LAMPIRAN

LAMPIRAN A

INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Pedoman Penskoran dan Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika

A.2 Lembar Angket Minat Belajar Matematika

Lampiran A.1 Pedoman Penskoran dan Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Matematika

Tabel Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar Matematika

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Selalu	5	Selalu	1
Sering	4	Sering	2
Kadang – kadang	3	Kadang – kadang	3
Jarang	2	Jarang	4
Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	5

Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar Matematika

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah
Minat Belajar Matematika	1. Perhatian	1, 2, 3*, 4*	4
	2. Ketertarikan	5, 6, 7*, 8*	4
	3. Rasa Senang	9, 10, 11*, 12*	4
	4. Keingintahuan	13, 14, 15*, 16*	
	5. Sikap Semangat	17, 18, 19*, 20*	4
Jumlah			20

*Pernyataan Negatif

Lampiran A.2 Lembar Angket Minat belajar Matematika

A. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda.Semoga bermanfaat.

B. Identitas

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 20 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
2. Berkan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

SL : Selalu

S : Sering

KD : Kadang-Kadang

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

D. Angket Minat Belajar Matematika

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KD	J	TP
1	Saya memperhatikan guru menjelaskan materi yang diajarkan saat pembelajaran daring berlangsung.					
2	Saya menyimak dengan baik saat kegiatan pembelajaran matematika berlangsung secara daring.					
3	Saya bermain-main saat proses pembelajaran daring berlangsung.					
4	Saya mengganggu teman yang sedang serius memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran daring dengan mengajaknya					

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	S	KD	J	TP
	bermain game.					
5	Saya aktif pada saat pembelajaran matematika sedang berlangsung.					
6	Saya tertarik dengan pembelajaran matematika jika guru yang selalu menjelaskan.					
7	Saya jenuh belajar matematika apabila hanya guru yang selalu menjelaskan.					
8	Saya malas mengerjakan tugas matematika.					
9	Saya senang jika guru memberikan tugas.					
10	Saya gembira apabila ada kegiatan belajar kelompok matematika secara daring.					
11	Saya bahagia apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan.					
12	Saya lebih suka menghayal saat saat pembelajaran matematika sedang belangsung secara daring.					
13	Saya bertanya kepada teman jika ada tugas tugas matematika yang belum saya mengerti saat pembelajaran daring.					
14	Saya tetap mempelajari materi pembelajaran sendiri, walau guru berhalangan hadir.					
15	Saya mengabaikan nasehat guru saat tidak memperhatikan penjelasan yang dia berikan					
16	Saya hanya mau belajar matematika jika akan menghadapi ujian.					
17	Saya antusias belajar matematika jika guru yang selalu menjelaskan					
18	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
19	Saya bersemangat jika guru matematika tidak masuk					
20	Saya aktif belajar dengan pelajaran yang hanya saya sukai.					

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI

B.1 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator I.

B.2 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator II.

Lampiran B.1 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator I.

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **"Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare".** Peneliti menggunakan instrumen lembar tes hasil belajar. Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dalam uraian aspek yang dinilai dengan memperhatikan relevansi antara aspek penilaian dan butir pernyataan. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1 : Tidak relevan

2 : Kurang relevan

3 : Relevan

4 : Sangat relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

Bidang Telaah	URAIAN	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kontruksi	a. Petunjuk angket dinyatakan dengan jelas				✓
Cakupan Respon Siswa	a. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati dinyatakan dengan jelas.			✓	
	b. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati termuat dengan lengkap.			✓	
	c. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati dapat teramati dengan baik.			✓	
Bahasa	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	b. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			✓	
	c. Menggunakan istilah (kata-kata) yang dikenal siswa			✓	

IV. Penilaian umum tentang angket minat belajar matematika:

e. Dapat digunakan tanpa revisi
f. Dapat digunakan dengan revisi kecil
g. Dapat digunakan dengan revisi besar
h. Belum dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parepare,.....2021

Validator

Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1092321

Lampiran B.2 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator II.

LEMBAR VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **"Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare".** Penelitian menggunakan instrument lembar angket belajar matematika. Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda cek(✓) pada kolom yang sesuai dalam uraian aspek yang dinilai dengan memperhatikan relevansi antara aspek penilaian dan butir pernyataan. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1 :Tidak relevan

2 :Kuran grelevan

3 :Relevan

4 :Sangat relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

Bidang Telaah	URAIAN	SkalaPenilaian			
		1	2	3	4
Kontruksi	a. Petunjuk angket dinyatakan dengan jelas				✓
Cakupan Respon Siswa	a. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati dinyatakan dengan jelas.			✓	
	b. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati termuat dengan lengkap.				
	c. Kategori Bimbingan Belajar siswa yang diamati dapat teramati dengan baik.			✓	
Bahasa	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	b. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			✓	
	c. Menggunakan istilah (kata-kata) yang dikenal siswa				✓

IV. Penilaian umum tentang angket minat belajar matematika:

a. Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
c. Dapat digunakan dengan revisi besar
d. Belum dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parepare,.....2021

Validator

Haeriah, S.Pd.
Nip. 198107052010012035

LAMPIRAN C

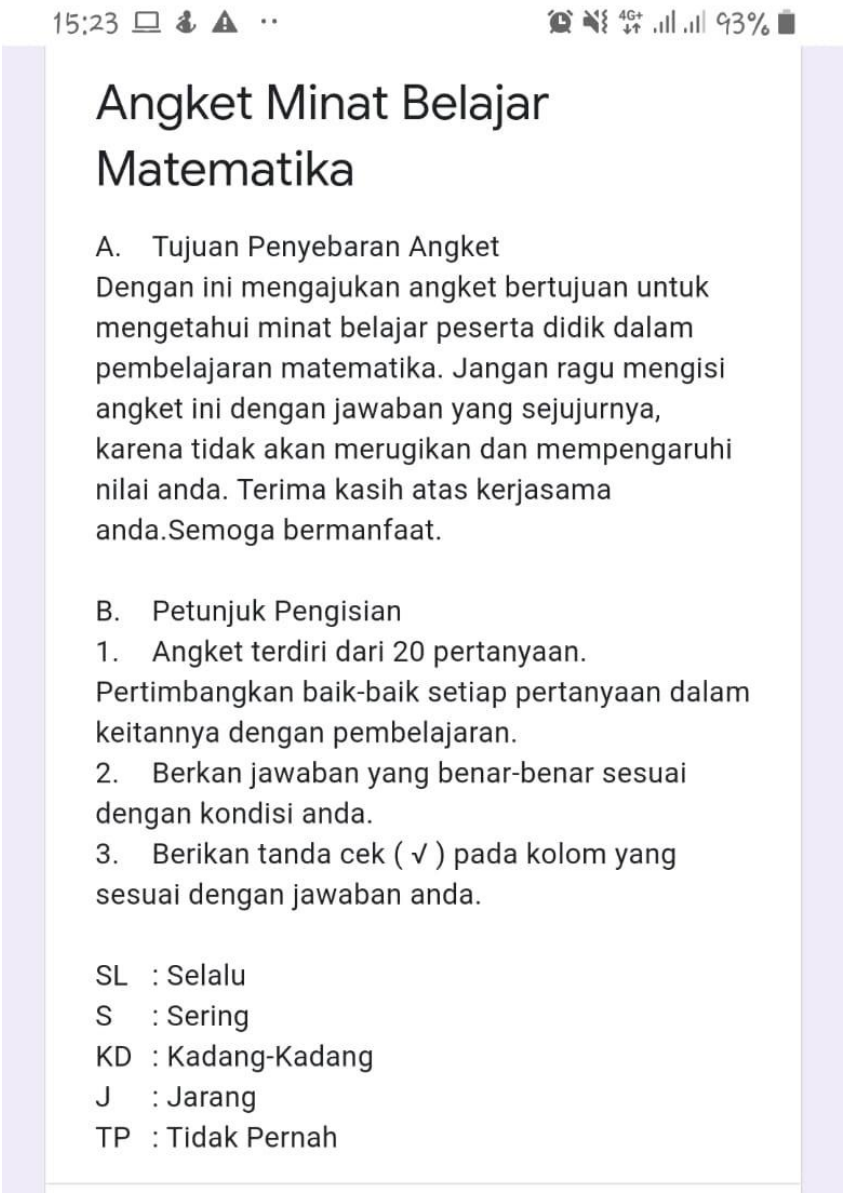
DATA HASIL PENELITIAN

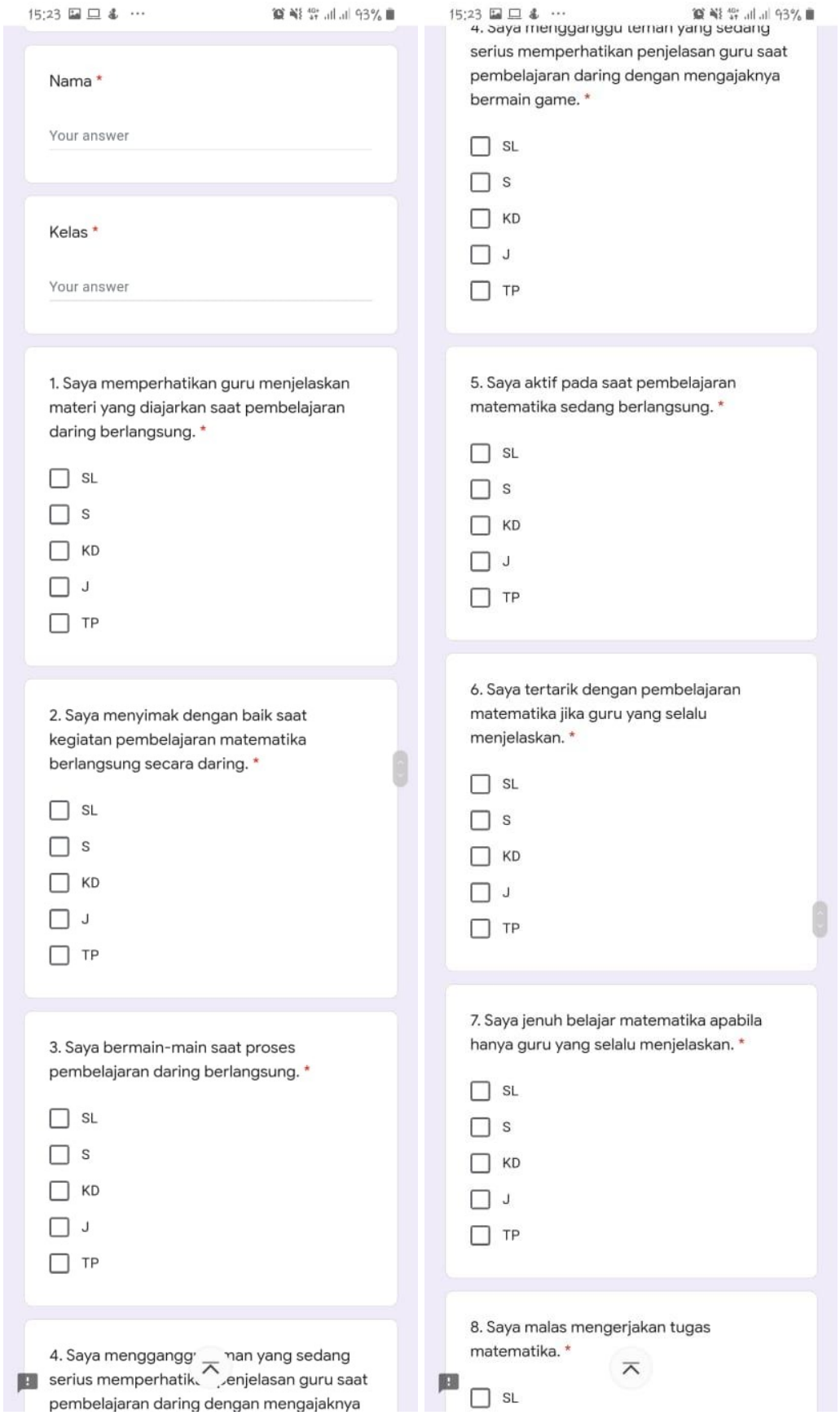
C.1 Data Angket Minat Belajar Matematika Siswa

C.2 Data Hasil Belajar Siswa

Lampiran C.1 Data Angket Minat Belajar Matematika Secara Daring.

https://forms.gle/gW14QQRWLoWVkxYX7





15:23 93%

Nama *

Your answer

Kelas *

Your answer

1. Saya memperhatikan guru menjelaskan materi yang diajarkan saat pembelajaran daring berlangsung. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

2. Saya menyimak dengan baik saat kegiatan pembelajaran matematika berlangsung secara daring. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

3. Saya bermain-main saat proses pembelajaran daring berlangsung. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

4. Saya mengganggu teman yang sedang serius memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran daring dengan mengajaknya bermain game. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

5. Saya aktif pada saat pembelajaran matematika sedang berlangsung. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

6. Saya tertarik dengan pembelajaran matematika jika guru yang selalu menjelaskan. *

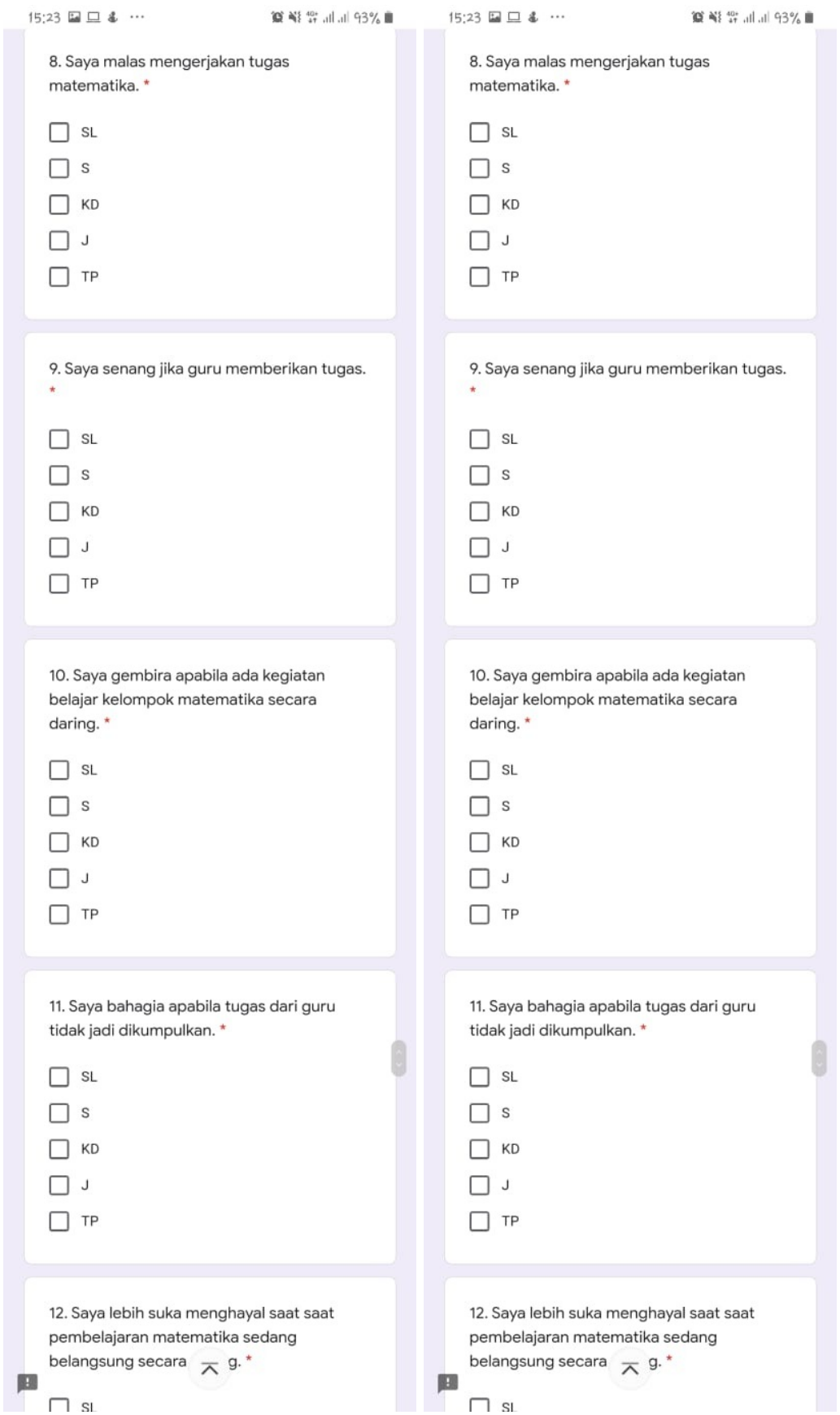
- SL
- S
- KD
- J
- TP

7. Saya jenuh belajar matematika apabila hanya guru yang selalu menjelaskan. *

- SL
- S
- KD
- J
- TP

8. Saya malas mengerjakan tugas matematika. *

- SL



15:23 93%

8. Saya malas mengerjakan tugas matematika. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

9. Saya senang jika guru memberikan tugas. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

10. Saya gembira apabila ada kegiatan belajar kelompok matematika secara daring. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

11. Saya bahagia apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

12. Saya lebih suka menghayal saat saat pembelajaran matematika sedang belangsung secara g. *

- [ ] SL

15:23 93%

8. Saya malas mengerjakan tugas matematika. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

9. Saya senang jika guru memberikan tugas. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

10. Saya gembira apabila ada kegiatan belajar kelompok matematika secara daring. *

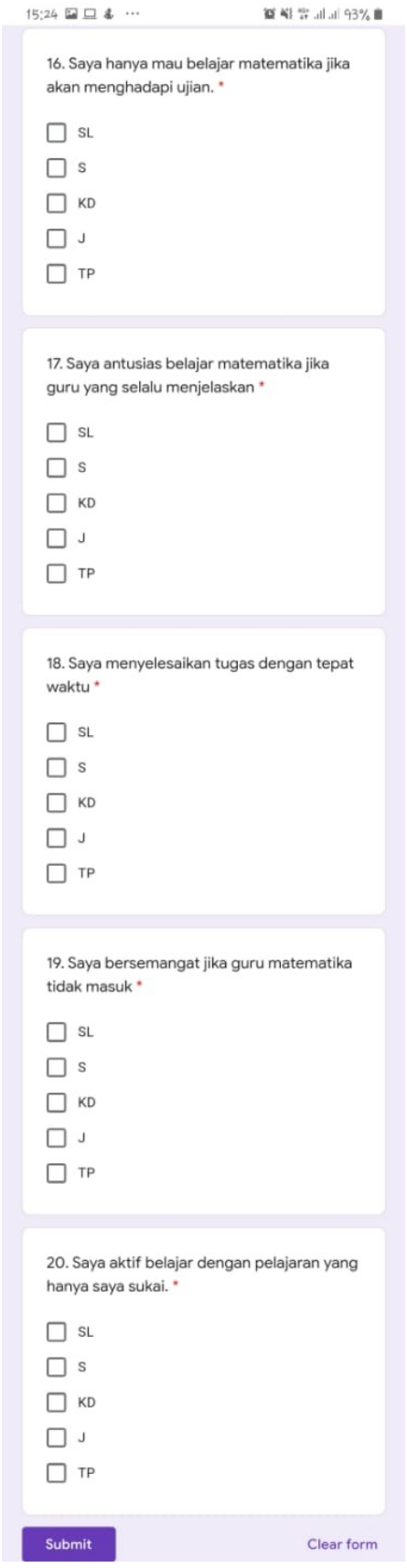
- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

11. Saya bahagia apabila tugas dari guru tidak jadi dikumpulkan. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

12. Saya lebih suka menghayal saat saat pembelajaran matematika sedang belangsung secara g. *

- [ ] SL



16. Saya hanya mau belajar matematika jika akan menghadapi ujian. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

17. Saya antusias belajar matematika jika guru yang selalu menjelaskan *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

18. Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

19. Saya bersemangat jika guru matematika tidak masuk *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

20. Saya aktif belajar dengan pelajaran yang hanya saya sukai. *

- [ ] SL
- [ ] S
- [ ] KD
- [ ] J
- [ ] TP

Submit Clear form

Lampiran C.2 Data Hasil Belajar Siswa

DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

No	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN
1	ADNAN	70
2	ALAMSYAH TANG	77
3	ALIYAH FILZA	90
4	ANDINI	85
5	ARGAM	72
6	ARTIKA JUMRI	75
7	AULIA	75
8	AYUNITA	80
9	BUNGA	70
10	ELA PUTRIANI	90
11	FAREL	75
12	GEBHY	85
13	GITA	85
14	JESI	80
15	JURAINI	76
16	MUHAMMAD NABIL	75
17	MUHAMMAD REZKY FAHLEVI MARONTONG	80
18	MUHAMMAD RISWAN	88
19	MUHAMMAD YUSRI	75
20	NUR SYAMSINAR	70
21	NURAISYAH	88

No	NAMA SISWA	ULANGAN HARIAN
22	NURUL ADHA	87
23	RISKA	80
24	SUCIANA	82
25	SULFIANG	80
26	SULHAM RIAMDI	70
27	WIDI	75

LAMPIRAN D

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

D.1 Analisis Hasil Validasi Instrumen

D.2 Analisis Data Minat Belajar Matematika.

D.3 Analisis Statistik

Lampiran D.1 Analisis Validasi Instrumen

ANALISIS HASIL VALIDASI ANGKET MINAT BEALJAR MATEMATIKA

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian Validator 1	Validator 2		Ket
1	**Konstruksi**				
	1. Petunjuk mengerjakan soal dinyatakan dengan jelas	4	4	D	Kuat
	2. Kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	3	3	D	Kuat
	3. Rumusan pernyataan soal menggunakan kalimat tanya atau perintah yang jelas	3	3	D	Kuat
2	**Cakupan Tingkat Berpikir Kritis**				
	1. Indikator tingkat berpikir kritis tercakup dengan jelas.	3	3	D	Kuat
	2. Indikator tingkat berpikir kritis termuat dengan jelas.	3	3	D	Kuat
3.	**Bahasa**				
	1. Menggunakan bahasa yang jelas.	4	4	D	Kuat
	2. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami	3	3	D	Kuat
	3. Menggunakan istilah (kata-kata) yang dikenalsiswa	3	4	D	Kuat

Validasi Lembar Tes Tingkat Berpikir Kritis

Tabulasi Silang	Validator 2

	2×2	Lemah (Butir bernilai 1-2)	Kuat (Butir bernilai 3-4)
Validator 1	Lemah (Butir bernilai 1-2)	0	0
	Kuat (Butir bernilai 3-4)	0	8

Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh kedua validator, dapat dihitung tingkat validasinya berdasarkan rumus (*Content Validity*) Validasi isi Geogory sebagai berikut:

$$Validitasisi = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{8}{8} = 1 \text{ atau } 100\%$$

Maka validasi isi lembar tes tingkat berpikir kritis dikatakan valid karena validasi 100% > 75%.

Lampiran D.2 Analisi Data Angket Minat Belajar Matematika

Hasil Angket Minat Belajar Matematika

No	NAMA SISWA	Butir Soal Skor Maksimal 5																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADNAN	5	4	3	3	5	4	2	4	3	2	5	4	3	5	4	5	3	2	3	3	72
2	ALAMSYAH TANG	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	4	75
3	ALIYAH FILZA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	5	5	5	1	88
4	ANDINI	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	85
5	ARGAM	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	67
6	ARTIKA JUMRI	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	2	5	3	4	3	2	4	77
7	AULIA	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	73
8	AYUNITA	5	4	5	5	4	3	3	5	3	3	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	78
9	BUNGA	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	66
10	ELA PUTRIANI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	94

11	**FAREL**	5	4	3	2	1	4	3	2	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	78
12	**GEBHY**	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	89
13	**GITA**	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	87
14	**JESI**	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	85
15	**JURAINI**	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5	4	5	5	3	5	5	3	5	3	5	81
16	**MUHAMMAD NABIL**	4	3	4	3	2	4	3	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	2	74
17	**MUHAMMAD REZKY FAHLEVI MARONTONG**	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	83
18	**MUHAMMAD RISWAN**	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	3	4	5	2	4	5	3	81
19	**MUHAMMAD YUSRI**	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	1	78
20	**NUR SYAMSINAR**	4	5	3	5	4	2	3	2	2	5	2	3	5	2	5	4	3	4	2	1	65
21	**NURAISYAH**	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	87
22	**NURUL ADHA**	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	1	80
23	**RISKA**	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	5	1	85

24	**SUCIANA**	4	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	87
25	**SULFIANG**	5	5	5	5	5	4	2	5	2	5	4	5	5	3	5	5	3	5	3	5	81
26	**SULHAM RIAMDI**	4	5	4	5	5	2	2	5	5	1	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5	76
27	**WIDI**	3	3	5	5	3	3	3	4	5	3	5	5	1	3	5	3	3	3	5	1	70

Lampiran D.5 3Analisis Statistik

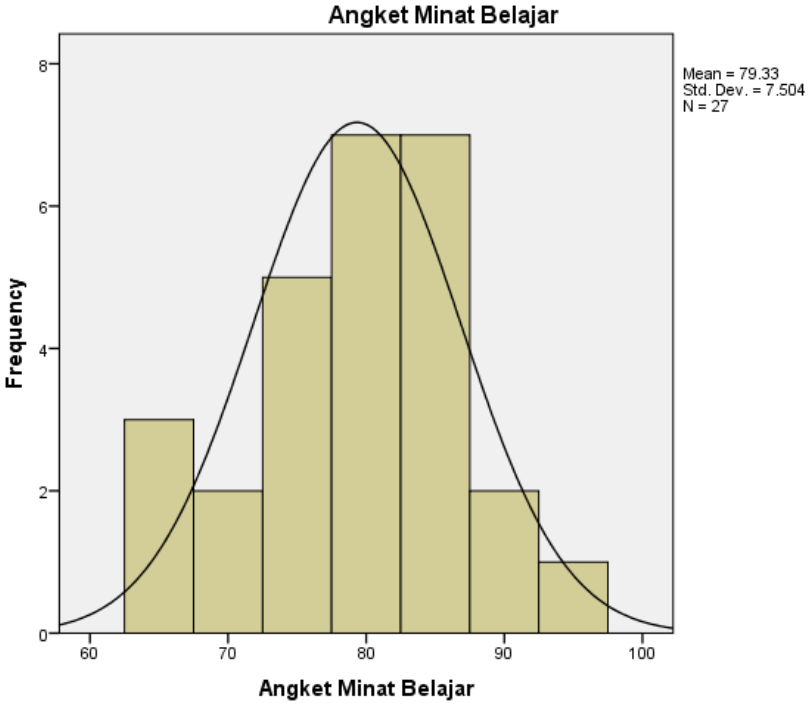
HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

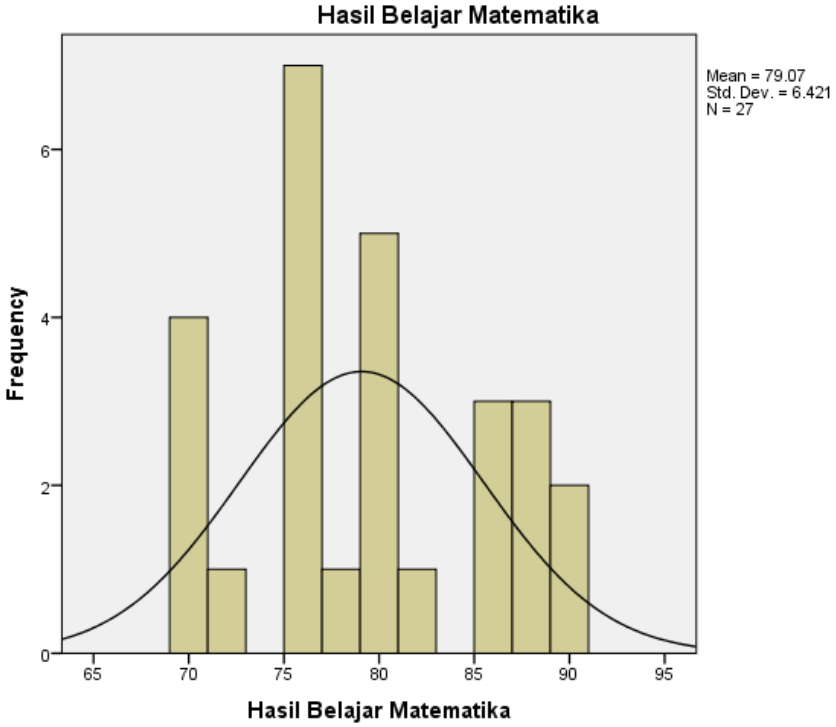
Statistics

		Angket Minat Belajar Matematika	Hasil Belajar Matematika Siswa
N	Valid	27	27
	Missing	0	0
Mean		79.33	79.07
Median		80.00	78.00
Mode		78	75
Std. Deviation		7.504	6.421
Variance		56.308	41.225
Range		29	20
Minimum		65	70
Maximum		94	90

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

HISTOGRAM


Angket Minat Belajar
Mean = 79.33
Std. Dev. = 7.504
N = 27
Frequency
0
2
4
6
8
60
70
80
90
100
Angket Minat Belajar


Hasil Belajar Matematika
Mean = 79.07
Std. Dev. = 6.421
N = 27
Frequency
0
2
4
6
65
70
75
80
85
90
95
Hasil Belajar Matematika

HASIL ANALISIS STATISTIK INFERENSIAL

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Angket Minat Belajar	.108	27	.200*	.975	27	.724
Hasil Belajar Matematika	.145	27	.155	.928	27	.063

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Liniearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Matematika * Angket Minat Belajar Matematika	Between Groups	(Combined)	945.852	18	52.547	3.336	.043
		Linearity	769.418	1	769.418	48.852	.000
		Deviation from Linearity	176.434	17	10.378	.659	.777
	Within Groups		126.000	8	15.750		
	Total		1071.852	26			

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.847[a]	.718	.707	3.47812

a. Predictors: (Constant), Angket Minat Belajar Matematika

Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.561	7.243		2.977	.006
	Angket Minat Belajar Matematika	.725	.091	.847	7.975	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

LAMPIRAN E

Persuratan

E.1 Surat Pengantar Penelitian

E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian

E.3 Surat Pernyataan Sudah Meneliti

E.4 Surat Pernyataan Validasi

E.5 Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran E.1 Surat Pengantar Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 893/FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2021
Lamp. :
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
Ketua LPPM UM Parepare
Di, -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita mendapatkan rahmat dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aaamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah ***Seminar Proposal Penelitian,*** dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama	: Salimanto
NIM	: 21512008
Program Studi	: Pend. Matematika
Judul Penelitian	: Pengaruh minat belajar matematika pada masa pandemi COVID-19 terhadap hasil belajar matematika pada Peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Parepare

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi izin penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan ***Jazakumullahu Khairan Katziran***

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 5 SYAFAR 1443 H
13 SEPTEMBER 2021 M
Dekan,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM.859502

Tembusan disampaikan kepada
- Gugus Penjaminan Mutu Fakultas
- Arsip

Lampiran E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0597/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Salimanto
Nim : 215 120 018
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Matematika

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (Satu) Bulan di **SMPN 7 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 05 Safar 1443 H / 13 September 2021 M

Ketua,

Dr. Irdhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Salimanto
6. Arsip

Lampiran E.3 Surat Pernyataan Sudah Meneliti

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD - SMP NEGERI 7
TERAKREDITASI A (Amat Baik), BAN-S/M, Nomor : No. 73.18.01569, Tanggal 03 Desember 2018
Alamat : Jl. Kebun Kacang No. 66 Kel. LemoE Kec. Bacukiki Kota Parepare 91125
e-mail : smpn7pare@gmail.com/smptujuhpare.blogspot.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/051/UPTD-SMPN.7/X/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	:	**ASRIANTO, S.Pd., M.Pd.**
N I P	:	197610092006041008
Pangkat / Gol. Ruang	:	Pembina / IV. a
Jabatan	:	Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	UPTD - SMP Negeri 7 Parepare

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a	:	**SALIMANTO**
Tempat / Tgl. Lahir	:	Compong /22 Maret 1997
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Alamat	:	Lapadde kilo 6 depan kampus UM Parepare

Benar-benar telah mengadakan Penelitian Penulisan Skripsi di UPTD SMP Negeri 7 Parepare dengan Judul :

" Pengaruh Minat Belajar Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VII. 2 UPTD SMP Negeri 7 Parepare "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat , agar digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Oktober 2021
Plt. Kepala UPTD SMP Negeri 7 Parepare

ASRIANTO, S.Pd., M.Pd.
Pangkat : Pembina
NIP. 196011071983031012

Tembusan :
1. *Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Parepare*
2. *Kepala UPTD Pendidikan Kec. Bacukiki*
3. *Arsip,-*

Lampiran E.4 Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd

NBM : 1092321

Pekerjaan :

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrumen dari peneliti yang berjudul **"Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare"**. Oleh mahasiswa:

Nama : Salimanto

NIM : 215 120 018

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrumen telah memenuhi validasi ini.

Demikian pernyataan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 2021

Validator

Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd

NIDN: 1092321

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Haeriah, S.Pd.
NIP : 198107052010012035
Pekerjaan :

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrument dari peneliti yang berjudul **"Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare"**. Oleh mahasiswa:

Nama : Salimanto
NIM : 215 120 018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrument telah memenuhi validasii ni.

Demikian peryantaan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 2021

Validator

Haeriah, S.Pd.
Nip. 19810752010012035

Lampiran E.5 Surat Keterangan Plagiasi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
PUSAT PENGEMBANGAN PUBLIKASI DAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL
(CENTER FOR PUBLICATION DEVELOPMENT AND INTELECTUAL RIGHT)
Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare Telp. (0421) 22757 E-mail: p3hkiumpar@umpar.ac.id

Surat Keterangan
Nomor: 48/KET/P3HKI/II.3.AU/F/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pusat Pengembangan Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual Universitas Muhammadiyah Parepare (P3HKI UMPAR) menerangkan bahwa:

Nama	:	**Salimanto**
NIM	:	**215120018**
Prodi/Fakultas	:	**Pendidikan Matematika (S1)/Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Karya tulis dengan judul **PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE,** telah dilakukan pengecekan kesamaan menggunakan aplikasi Turnitin, dengan ini menerangkan bahwa hasil similarity check sebesar **21% (Dua Puluh Satu Persen)** sebagaimana terlampir. Adapun kebenaran bebas plagiat merupakan tanggung jawab penulis dengan menandatangani Pernyataan Bebas Plagiat yang menjadi dokumen tidak terpisah bersama hasil karya tulis Skripsi/Tesis/Disertasi*. Penulis wajib dan bersedia untuk dimintai pertanggung-jawabannya terkait klaim dalam karya tulis ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 44632
Ketua,

Ir. Irachatullah Rahim, MP.
NBM. 856 967

Tembusan Yth.
1. Arsip

RIWAYAT HIDUP



Salimanto, lahir di Compong pada tanggal 22 Maret 1997 sebagai anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan ayah Langsae, S.Pd dengan ibu Nurhaeni. Peneliti memulai pendidikan dasar di SDN 3 batu pada tahun 2003 sampai tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Pitu Riase pada tahun 2009 dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun 2012 peneliti melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA 9 Sidrap sampai tahun 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi pada salah satu Universitas di Parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil program studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada tahun 2022 peneliti menyelesaikan studi dengan skripsi yang berjudul "PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE".