PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
SALIMANTO
NIM 215120018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2022


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Salimanto
Nim	: 215120018
Prodi/Fakultas	: Pendidikan Matematika(S1)/ Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa judul PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 2022

Yang membuat pernyataan



Salimanto
NIM : 215120018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas nama : Salimanto
NIM : 215 120 018
Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor: 331/KEP-FKIP/II.3AU/D/2021, tanggal 22 Ramadhan 1442 H, bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, tanggal 31 Maret 2022.

PANITIA UJIAN

1. Ketua Prodi : Dra. Nurhaeda P, M.Pd. .....
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd.,M.Pd. .....

TIM PENGUJI

1. Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Asdar Dollo, S.Pd.,M.Pd. .....
3. Dr. H. Mas'ud Badolo., M.Pd .....
4. Sulvianti, S.Pd., M.Pd. .....

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd.,M.Pd
NBM: 859 502

Mengetahui;
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P, M.Pd
NBM: 1184633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

"Sesungguhnya Allah SWT tidak merubah keadaan suatu kaum melainkan mereka sendiri yang berusaha untuk mengubah dirinya"
(Q.S Ar ar'ad: 11)

Persembahan:

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk ungkapan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, keluarga besar serta teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi serta doa

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE

Nama : Salimanto
NIM : 215 120 018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd
Pembimbing II : Sulvianti, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar matematika pada masa pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Ex Post Facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Parepare tahun ajaran 2021/2022. Sampel pada penelitian ini berjumlah 27 responden dengan menggunakan teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling* sehingga sample yang diperoleh adalah kelas VII.2. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument penelitian berupa angket minat belajar siswa dan dokumentasi hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dari nilai ualangan harian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan teknik dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif diperoleh data yang menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare dari 27 responden berada pada kategori "sedang" dengan nilai rata-rata sebesar 79,33. Hasil belajar yang dimiliki siswa berada pada kategori "sedang" dengan nilai rata-rata sebesar 79,07 dengan skor ideal 100. Adapun hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai nilai sig (*p*) sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari pada taraf signifikansi $a = 0{,}05$ (0,000 < 0,05) berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,718 hal ini berarti bahwa minat belajar matematika dimasa pandemi Covid-19 mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare sebesar 71,8%.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS DURING THE COVID-19 PENDEMIC ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 7 PAREPARE

Name : Salimanto
NIM : 215 120 018
Study Program : Mathematics Education
Faculty : Teacher Training and Education Sciences
Higher : University of Muhammadiyah Parepare
Supervisor I : Dr. H. Mas'udBadolo, M.Pd
Advisor II : Sulvianti, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the effect of interest in learning mathematics during the Covid-19 pandemic on mathematics learning outcomes for Class VII students of SMP Negeri 7 Parepare, while this type of research is quantitative research using the Ex Post Facto approach. The population of this study were all seventh grade students of SMP Negeri 7 Parepare for the academic year 2021/2022. The sample in this study amounted to 27 respondents using the sampling technique is Cluster Random Sampling so that the sample obtained is class VII.2. The research data was obtained by using research instruments in the form of student learning interest questionnaires and documentation of students' mathematics learning outcomes obtained from daily test scores. Data collection techniques used are questionnaires and documentation techniques.

The data analysis technique used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results of descriptive statistical analysis obtained data showing that the interest in learning mathematics in class VII.2 SMP Negeri 7 Parepare from 27 respondents was in the "medium" category with an average value of 79.33. The learning outcomes of students are in the "medium" category with an average value of 79.07 with an ideal score of 100. The results of hypothesis testing indicate that the value of sig (p) is 0.000. This value is smaller than the significance level of a= 0.05 (0.000 < 0.05) meaning H_0 is rejected and H_1 is accepted. so it can be concluded that there is a positive effect of interest in learning mathematics during the covid-19 pandemic on mathematics learning outcomes in class VII.2 students of SMP Negeri 7 Parepare with a coefficient of determination (R2) of 0.718 this means that interest in learning mathematics during the Covid-19 pandemic affect the mathematics learning outcomes of class VII.2 SMP Negeri 7 Parepare by 71.8%.

Keywords: Interest To Learn, Learning Outcomes, Mathematics

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare prodi pendidikan matematika. Shalawat dan salam tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad. SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Selama penyusunan laporan hasil penelitian ini banyak hambatan yang dialami peneliti, namun dengan izin Allah SWT lewat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak penyusunan laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menghanturkan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare
4. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare sekaligus validator yang telah membantu sebagai validator instrumen yang digunakan peneliti.

5. Bapak Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd dan Ibu Sulvianti S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa dengan tulus ikhlas memberikan petunjuk dan arahan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak/ibu dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sangat berjasa yang menambah ilmu pengetahuan selama penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Bapak Asrianto, S.Pd., M.Pd Kepala sekolah SMP Negeri 7 Parepare yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Haeriah, S.Pd., guru matematika kelas VII SMP Negeri 7 Parepare yang juga telah membantu peneliti sebagai validator instrumen yang digunakan peneliti.
9. Guru, staf dan siswa-siswi SMP Negeri 7 Parepare Khususnya Kelas VII.2 atas partisipasinya selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orangtua tercinta Bapak Langsae, S.Pd dan Ibu Nurhaeni, saudara serta keluarga dan orang terdekat yang senantiasa mendoakan, mendukung, memberi motivasi demi terselesainya penelitian ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi pendidikan matematika angkatan 2015, yang dengan tulus membantu serta memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
12. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama penyelesaian laporan hasil penelitian ini.

Akhirul qalam, segalanya penulis kembalikan kepada Allah SWT., sebagai konsekuensi penghambatan secara totalitas semata-mata kepada-Nya. Semoga keikhlasan dan bantuan yang telah diberikan walau sebiji dzarahpun memperoleh ganjaran di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabba alamin.

Parepare, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul i
Halaman Logo iii
Surat Pernyataan Bebas Plagiat iv
Surat P v
Motto & Persembahan vi
Abstrak vii
Abstract viii
Kata Pengantar ix
Daftar Isi xii
Daftar Tabel xiv
Daftar Gambar xv
Daftar Lampiran xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 5

A. Kajian Pustaka 5
B. Karangka Pikir 11
C. Hipotesis Penelitian 13

BAB III METODE PENELITIAN 14

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 14
B. Populasi Dan Sampel 15
C. Defenisi Operasional Variabel 15
D. Instrumen Penelitian 16
E. Teknik Pengumpulan Data 16
F. Teknik Analisis Data 17

BAB IV HASIL PENELITIAN 22
A. Validasi Isi Instrumen 22
B. Analisis Statistika Deskriptif 22
1. Deskripsi Minat Belajar Matematika 22
2. Deskripsi Hasil Belajar 24
C. Analisis Statistika Inferensial 26
1. Uji Prasyarat 26
a. Uji Normalitas 26
b. Uji Linearitas 27
2. Uji Regresi Linear Sederhana 29
3. Pengujian Hipotesis 30
BAB V PEMBAHASAN 31
A. Hasil Analisis Deskriptif 32
B. Analisis Statistika Inferensial 32
C. Kendala-kendala 33
BAB VI Kesimpulan dan Saran 33
A. Kesimpulan 34
B. Saran 34
DAFTAR PUSTAKA 35
LAMPIRAN 38
RIWAYAT HIDUP 70

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

4.1 Hasil Validitas Isi 22

4.2 Statistik Skor Rata-Rata Angket Minat Belajar Matematika..... 23

4.3 Pengkategorian Minat Belajar Matematika 24

4.4 Statistik Skor Rata-Rata Hasil Belajar..... 25

4.5 Pengkategorian Hasil Belajar Matematika Siswa..... 26

4.6 Regresi Linear Sederhana 33

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir..... 12

3.1 Diagram Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar 14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

A Instrumen Penelitian 39
A.1 Pedoman Penskoran dan Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Matematika. 40
A.2 Lembar Angket Minat Belajar Matematika 41
B Lembar Validasi..... 43
B.1 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator I 44
B.2 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika Validator II..... 46
C Data Hasil Penelitian 48
C.1 Data Angket Minat Belajar Matematika Secara Daring 49
C.2 Data Hasil Belajar Matematika Siswa 53
D Analisis Data Hasil Penelitian 54
D.1 Analisis Hasil Validasi Instrumen 55
D.2 Analisis Data Minat Belajar Matematika 57
D.3 Analisis Statistik 59
E Pesrsuratan 63
E.1 Surat Pengantar Penelitian 64
E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian 65
E.3 Surat Pernyataan Sudah Meneliti 66
E.4 Surat Pernyataan Validasi..... 67
E.5 Surat Keterangan Validasi 69