PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *FUN LEARNING* PADA SISWA KELAS VII_7 SMP NEGERI 1 PINRANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR AMALIA ZULFATUL JANNAH
NIM. 214 120 106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Amalia Zulfatul Jannah
Nim	: 214120106
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiat baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, baik sebagian atau seluruhya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, Oktober 2021



Nur Amalia Zulfatul Jannah

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama : Nur Amalia Zulfatul Jannah
NIM : 214120106
Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor: 331/KEP-FKIP/II.3AU/D/2021, tanggal 22 Ramadhan 1442 H, bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Selasa, tanggal 16 November 2021.

PANITIA UJIAN

1. Keua Prodi : Dra. Nurhaeda P. M.Pd. .....
2. Sekretaris Prodi : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....

TIM PENGUJI

1. Dra. Nurhaeda P. M.Pd. .....
2. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....
3. Prof. Dr. Amaluddin, M. Hum. .....
4. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. .....

Disahkan oleh;
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM 859502

Mengetahui;
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P, M.Pd
NBM 1184633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Kehidupan itu cuma dua hari. Satu hari berpihak kepadamu dan satu hari melawanmu. Maka pada saat ia berpihak kepadamu, jangan bangga dan gegabah; dan pada saat ia melawanmu bersabarlah. Karena keduanya adalah ujian bagimu."
– Ali bin Abi Thalib –

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sujud syukur kepada Rabb Semesta Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat dan Karuni-Nya hingga mampu mempersembahkan sebuah karya sederhana kepada orang-orang terkasih, Bapak dan Ibu *Rahimahallah rahmatan waasi'atan* dengan kasih sayang dan do'anya yang selalu menyertai setiap langkah kehidupan ini.

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE *FUN LEARNING* PADA SISWA KELAS VII_7 SMP NEGERI 1 PINRANG

Nama	: Nur Amalia Zulfatul Jannah
NIM	: 214 120 106
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I	: Prof. Dr. Drs. Amaluddin, M.Hum.
Pembimbing II	: Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah hasil matematika siswa yang masih rendah yang disebabkan kurangnya minat belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas $VII._7$ SMP Negeri 1 Pinrang.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing tiga kali pertemuan proses pembelajaran dan satu kali pertemuan dilakukan pemberian angket minat belajar matematika. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu; (1) data hasil minat belajar siswa yang diperoleh dengan member angket minat belajar matematika pada setiap akhir siklus, (2) data hasil belajar siswa diperoleh dengan pemberian lembar tes hasil belajar matematika pada setiap akhir siklus, (3) data tentang aktivitas siswa dan kemampuan guru mengelola pembelajaran dilakukan selama proses pembelajaran yang diperoleh melalui lembar observasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa, minat belajar matematika mengalami peningkatan melalui metode *fun learning* pada siswa kelas $VII._7$ SMP Negeri 1 Pinrang, hal ini dapat diliat dari; (1) Meningkatnya persentase rata-rata minat belajar matematika siswa dari siklus I pada rata-rata 2.88 atau dalam kategori Cukup dan di siklus II meningkat menjadi rata-rata 4.09 atau dalam kategori Baik, (2) Meningkatnya skor rata-rata hasil belajar matematika siswa dari siklus I sebanyak 64% dan pada siklus II sebanyak 71%, (3) Meningkatnya ketuntasan belajar siswa dari siklus I sebanyak 20 siswa atau 63% tuntas dalam belajar dan di siklus II meningkat menjadi 88% pada siklus II, (4) Meningkatnya persentase aktivitas siswa dari siklus I sebanyak 63% meningkat menjadi 75% pada siklus II. (5) Meningkatnya rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan metode *Fun Learning* dari siklus I dalam kategori kurang meningkat ke kategori Baik pada siklus II

Kata Kunci : Minat dan Hasil Belajar Matematika, Aktivitas siswa, Metode *Fun Learning*

ABSTRACT

IMPROVING THE STUDENTS' INTERESTING OF MATHEMATICS AND THE LEARNING RESULT BY APLYING FUN LEARNING METHODS IN CLASS VII$_7$SMP NEGERI 1 PINRANG

Name : Nur Amalia Zulfatul Jannah
Registration of Number : 214 120 106
Program of Study : Mathematic Education
Faculty : Teacher Training and Education
First Consultant : Prof.Dr.Drs.Amaluddin, M. Hum.
Second Consultant : Dr.Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

The problem in this study is that students' mathematics results are still low due to a lack of interest in students' learning in following the learning process, especially learning mathematics. This research is a Classroom Action Research which aims to know the improvement the students' interesting of mathematics and the learning result.

This research was conducted in two cycles, which of had three meetings of learning process and in one meeting, a questionnaire was given of interest in learning mathematics. data collection procedures in this study, namely; (1) data on students' learning result obtained by giving a questionnaire on interest in learning mathematics at the end of each cycle, (2) data on student learning outcomes obtained by giving test sheets on mathematics learning outcomes at the end of each cycle, (3) data on student activities and abilities the teacher manages the learning during the process through the observation sheet.

The results of the study stated that the interesting in learning mathematics has increased through the fun learning method in class VII.7 students of SMP Negeri 1 Pinrang, this can be seen from; (1) Increasing the average percentage of students' interest in learning mathematics from the first cycle to an average of 2.88 or in the Enough category and in the second cycle increasing to an average of 4.09 or in the Good category, (2) Increasing the average score of mathematics learning result students from the first cycle as many as 64% and in the second cycle as much as 71%, (3) Increased student learning completeness from the first cycle as many as 20 students or 63% completed in learning and in the second cycle increased to 88% in the second cycle, (4) Increased the percentage of student activity from the first cycle as much as 63% increased to 75% in the second cycle. (5) The increase in the average ability of teachers to manage learning using the Fun Learning method from the first cycle in the less category increased to the Good category in the second cycle

Keywords: Interesting of Mathematics and the Learning result, Students' Activity, Fun Method Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa ta'ala tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir hasil penelitian yang berjudul "Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Metode *Fun Learning* pada Siswa Kelas VII_7 SMP Negeri 1 Pinrang".

Selama penyusunan skripsi ini terdapat bermacam hambatan dan juga kendala yang peneliti hadapi, namun berkat partisipasi berupa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, hal ini dapat teratasi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd, ketua program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare, dan bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd, sekretaris program studi pendidikan matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.

4. Bapak Prof. Dr. Drs. Amaluddin, M.Hum, sebagai pembimbing I yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, arahan serta motivasi tanpa mengenal waktu dan jarak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang senantiasa telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini, sejak awal hingga akhir penyusunan laporan akhir ini.
6. Ibu Vernita Sari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Abdullah, S.Pd., M.Si validator yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap perbaikan instrumen penelitian.
7. Ibu Sitti Ramlahwati, S.Pd., M.Pd Kepala SMP Negeri 1 Pinrang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayahanda Jamruddin M. Tadjo dan juga kepada Ibunda tercinta (Alm) Maryani yang telah memberikan limpahan restu serta kerelaannya dan juga pengorbanannya demi kesuksesan peneliti.
9. Kepada sahabat-sahabat tercinta Kasmawati Rusli S.Pd, Miftahul Resky S.Pd, Husnul Mu'arifah yang senantiasa memberikan semangat motivasi selama penyusunan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Siswa kelas VII_7 SMP Negeri 1 Pinrang atas kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
11. Semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti selama penyelesaian hasil penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala bermohon, semoga curahan rahmat dan hidayahnya senantiasa dilimpahkan kepada kita umatnya yang

senantiasa taat atas seluruh perintahnya, semoga segala usaha dan jerih payah selama ini mendapat ridho dari-Nya. Aamiin Yaa Rabbal‘Aalamiin.

Parepare, Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR DIAGRAM xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7
A. Kajian Pustaka 7
1. Hakikat Pembelajaran Matematika 7
2. Minat Belajar Matematika 8
3. Hasil Belajar Matematika 14
4. Metode *Fun Learning* 17
B. Kerangka Pikir 27
C. Hipotesis Tindakan 28

BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
B. Subjek Penelitian 29
C. Prosedur Penelitian 29
D. Definisi Operasional Variabel 31
E. Instrumen Penelitian 33
F. Teknik Pengumpulan Data 34
G. Teknik Analisis Data 34
H. Indikator Keberhasilan 37

BAB IV HASIL PENELITIAN 38
A. Paparan Data Siklus I 39
B. Paparan Data Siklus II 47

BAB V PEMBAHASAN 55
A. Deskripsi Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode *Fun Learning* 55

B. Kendala Penerapan Metode *Fun Learning* dalam Proses Pembelajaran 56
C. Tindak Lanjut Penelitian 57

BAB VIPENUTUP 58
A. Kesimpulan 58
B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN-LAMPIRAN 63
RIWAYAT HIDUP 146

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Langkah-langkah Penerapan Metode *Fun Learning* pada Pembelajaran Matematika 24

3.1 Indikator Minat dan Nomor Pernyataan Angket Minat 32

3.2 Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar 32

3.3 Kriteria Minat Belajar Siswa..... 34

3.4 Interpretasi Aktivitas Belajar Siswa..... 36

3.5 Konversi Nilai Rata-rata Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran 36

4.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen..... 38

4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus 1 43

4.3 Statistik Hasil Belajar Siswa Siklus 1 45

4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 1 46

4.5 Kendala dan Upaya Perbaikan 47

4.6 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Siklus II..... 50

4.7 Statistik Hasil Belajar Siswa Siklus II 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 27

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas 29

4.1 Siswa melakukan *ice breaking* 40

4.2 Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran 42

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 40

4.2 Rata-rata Kemampuan Guru dalam

Mengelola Pembelajaran Siklus I 42

4.3 Minat Belajar Siswa Siklus I 43

4.4 Rata-rata Indikator Minat Belajar Siswa Siklus I 44

4.5 Persentase Hasil Belajar Matematika Siklus I 45

4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 46

4.7 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 48

4.8 Perbandingan Rata-rata Persentase Aktivitas

Belajar Siswa Siklus I dan II 48

4.9 Rata-rata Kemampuan Guru dalam

Mengelola Pembelajaran Siklus II 49

4.10 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Guru dalam

Mengelola Pembelajaran Siklus I dan II 49

4.11 Minat Belajar Siswa Siklus II 51

4.12 Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I dan II 51

4.13 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II 52

4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 53

4.15 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 53

4.16 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II 54