ANALISIS KESALAHAN SISWA MTs NEGERI PAREPARE KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BARISAN DAN DERET

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH
Yusmin Alik Parinding
NIM: 214120042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2019


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: Yusmin Alik Parinding
NIM	: 214120042
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan palgiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 2019

Yang membuat pernyataan



Yusmin Alik Parinding

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Yusmin Alik Parinding
NIM : 214 120 042
Disahkan pada tanggal :

Oleh Panitian Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiah Parepare, berdasarkan SK nomor: 344/FKIP/II.3.AU/F/2019 tanggal 26 rajab 1440 H, bertepatan dengan tanggal 02 April 2019 M, untuk memenuhi persyratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang dipertahankan didepan penguji pada Senin, tanggal 26 Agustus 2019.

PANITIAN UJIAN

1. Ketua : Dra. Nurhaeda P.,M.Pd .....
2. Sekretaris : Asdar Dolo, S.Pd.,M.Pd .....

TIM PENGUJI

1. Dra. Nurhaeda P.,M.Pd .....
2. Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd .....
3. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd .....
4. Dr.Nurdin, M.Si .....

Disahkan oleh :
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin. S.Pd., M.Pd
NBM.859 502

Mengetahui :
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P.,M.Pd
NBM.1184 633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

ORA ET LABORA

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan

(Amsal 1:7)

Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak

(Mazmur 37:5)

Indah atas semua yang Tuhan telah nyatakan, tak terhitung, tak terkira semua yang telah Ia b'ri, kunaikkan syukurku segala hormat dan puji terimakasih Bapa ku.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. *Ayahanda dan Ibunda tercinta yang menjadi penyemangat hidup penulis dan senantiasa mendidik serta member kasih sayang dan do'a.*
2. *Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Parepare*
3. *Agama, masyarakat dan Negara.*
4. *Buat seseorang yang telah mengisi hidupku (Yohanis Sofar) terimakasih untuk semuanya yang pernah tercurah untukku.*

ABSTRAK

Analisis Kesalahan Siswa Mts Negeri Parepare Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret

Nama : Yusmin Alik Parinding
NIM : 214120042
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II : Dra. Nuhaedah P. M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualiatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa sehingga siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal barisan dan deret. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar tes dan lembar pedoman wawancara yang memenuhi kriteria valid. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Parepare tahun ajaran 2018/2019 pada semester ganjil dengan jumlah 29 siswa dan 3 siswa diantaranya dipilih untuk dianalisis secara mendalam hasil pekerjaan dan wawancara untuk mendapatkan data sesuai tujuan penelitian.

Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif yang meliputi 3 tahap yaitu: (a) reduksi data, (b) penyajian data, dan (c) verifikasi serta penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kesalahan yang dilakukan siswa meliputi: (1) kesalahan konsep, ditunjukkan dengan ketidak telitinya siswa dalam memahami soal barisan dan deret, (2) kesalahan prinsip, ditunjukkan dengan ketidak tepatan pada saat melakukan operasi hitung pada soal (3). kesalahan prosedur, ditunjukkan pada kesalahan dalam penyelesaian soal barisan dan deret.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Barisan dan Deret

ABSTRACT

ERROR Analysis Of Students Of Parepare State Mts in Solving Problems in Ranks and Rows

Name	: Yusmin Alik Parinding
Registration of Number	: 214 120 042
Program of Study	: Mhatetics Education
Faculty	: Faculty of Teacher Training and Education
University	: University of Muhammadiyah Parepare
First Consultant	: Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd
Second Consultant	: Dra. Nuhaedah P. M.Pd

This research is a descriptive study with a qualitative approach. The aim of this study to find out what mistakes were made students so that students make mistakes in solving questions and ranks. Data collection of this research instrument, in the form of test sheets an interview guidelines that meet valid criteria. the subjects in this study were eighth grade students of state MTs in the academic year 2018/2019. in the odd semester with a total of 29 students and 3 students among them selected to be analyzed in depth the results of the work and interviews to get data according to de research objectives.

Data analysis techniques use qualitative data analysis which includes 3 stage namely : (a) data reduction (b) presentation of data (c) verification and conclusion. Based on the results of the research, it was found that the mistakes made by students included : (1) conceptual errors are indicated by inaccurate inaccuracies in completing ranks and rows, (2) principle error, indicated by inaccuracies when carrying out line and series problem solving operation, (3) procedural errors are shown incorrectly in performing rare problem solving.

Keyword: Error analysis, ranks and rows

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT. Tuhan yang maha segalanya pemilik alam semesta beserta isinya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul "Analisis Kesalahan Siswa Mts Negeri Parepare Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret."

Terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Simon Salli' dan Ibunda Martina Alik Parinding serta saudara-saudaraku tercinta dan tak lupa pula seluruh keluarga besar atas segala perjuangan dan dukungan serta doanya sehingga laporan hasil penelitian ini dapat selesai dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS. Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare dan sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi dan

Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, sekaligus sebagai validator instrumen.

4. Ibu Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen diprogram studi pendidikan matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagai pengalaman selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Ibu Hj. Darna Darming, S.Ag., M.Pd Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Parepare yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Parepare.
7. Ibu Hj. Misang, S.Pd. Guru mata pelajaran matematika sekaligus sebagai validator yang senantiasa memberikan saran dan motivasi dalam ketercapaian penelitian.
8. Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Parepare khususnya siswa kelas VIII yang bersedia bekerjasama dalam proses penelitian.
9. Kepada para sahabat-sahabatku serta rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi pendidikan matematika, terima kasih atas solidaritas yang dibrikan selama menjalani perkuliahan, semoga keakraban dan kebersamaan kita tidak sampai disini.
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu semoga menjadi ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini, maka peneliti senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semua pihak yang berkepentingan dan mendapatkan ridha dari Allah SWT. Amin

Parepare, 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGATAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Kegunaan Penelitian 4
E. Defenisi Istilah 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR
A. Kajian Pustaka 6
1. Definisi Kesalahan 6
2. Tinjauan Materi Barisan Dan Deret 6
3. Indikator Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika 11
4. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal 15
B. Kerangka Pikir 18

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan Dan Jenis Pelitian 20
B. Kehadiran Peneliti 20
C. Lokasi Penelitian 20
D. Sumber Data 21
E. Instrumen Penelitian 19
F. Teknik pengumpulan data 19
G. Teknik analisis data 22
H. Pengecekan keabsahan data 21
I. Pengecehan Keabsahan Data 23
J. Tahap-Tahap Penelitian 24

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Tahapan Analisis Hasil Pekerjaan siswa 26
1. Tahapan Reduksi Data 26
2. Tahapan Penyajian Data 27

3. Tahapan verifikasi/Kesimpulan 28
B. Analisis Data Hasil Pekerjaan Subjek..... 28
1. Kesalahan Konsep..... 28
2. Kesalahan prinsip..... 33
3. Kesalahan prosedur..... 35

BAB V PEMBAHASAN
A. Hambatan Penelitian 39
B. Kelemahan hasil penelitian 39
C. Tindak Lanjut Penelitian..... 40

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 41
B. Saran 41
DAFTAR PUSTAKA 42
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 45
RIWAYAT HIDUP..... 87

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Indikator Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal 7
4.1 Hasil penilaian vaidator 25
4.2 Kode identifikasi kesalahan peserta didik 27

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Contoh analisis hasil pekerjaan siswa..... 16

2.2 Kerangka pikir penelitian 19

4.1 Hasil scan pekerjaan siswa yang mengelami kesalahan konsep..... 31

4.2 Hasil scan pekerjaan siswa yang mengalami kesalahan prinsip..... 33

4.2 Hasil scan pekerjaan siswa yang mengalami kesalahan prosedur..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

A. Instrumen Penelitian
A.1 Kisi-kisi Analisis Soal 47
A.2 Lembar soal 49
A.3 pedoman wawancara 51

B. Lembar Validasi Instrumen
B.1Lembar validasi instrumen tes 53
B.2 Lembar validasi instumen wawancara 60

C. Dokumentasi Penelitian
C.1 Daftar inisial siswa 65
C.2 Lembar jawaban siswa 74
C.3 Petikan wawacara siswa 77
C.4 Dokumentasi 79

D. Surat-surat Penelitian
D.1 Surat pengantar penelitian dari FKIP 95
D.2 Surat permohonan izin dari BAPEDA 96
D.3 Surat izin penelitian dari kementrian agama 97
D.4 Surat keterangan selesai meneliti 98