PENGARUH PEMBELAJARAN ALAM SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX MTS DDI BILAJENG KABUPATEN PINRANG.

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
EMI SRI RAHAYU
NIM 213120058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2020


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
FAKULTAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Emi Sri Rahayu
NIM	: 213 120 058
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Emi Sri Rahayu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas Nama : Emi Sri Rahayu
NIM : 213 120 058
Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK Nomor: 154/FKIP/II.3.AU/F/2020, tanggal April 2020 bertepatan dengan tanggal 23 Syah'ban 1441 H, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, tanggal 11 Februari 2021.

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....

TIM PENGUJI

1. Dr. Nurdin, M. Si .....
2. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....
3. Dra. Hastuty Musa, M.Si. .....
4. Dra. Nurhaeda P, M.Pd .....

Disahkan Oleh:
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859 502

Mengetahui:
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P, M.Pd.
NBM. 1184 633

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN ALAM SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX MTs DDI BILAJENG KABUPATEN PINRANG.

Nama : Emi Sri Rahayu
NIM : 213 120 058
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. Nurdin,M.Si
Pembimbing II : Dra. Nurhaeda P,M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu tanpa konstrol dengan desain satu kelompok *pre-test* dan *post-test (The One Group Pre-test and post-test),* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran alam sekitar terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas IX MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang. Populasi penelitian ini, adalah peserta didik kelas IX semester ganjil tahun ajaran 2018-2019 yang terdiri dari 2 kelas parallel. Sampel penelitian adalah siswa kelas IX.$_2$ MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang yang berjumlah 13 orang, 5 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument penelitian berupa lembar tes dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis statistik deskriptif dan inferensial menggunakan uji-t berpasangan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran alam sekitar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang dengan nilai signifikan = 0,000 < α 0,005. Hal ini ditunjukan oleh nilai *pre-test* hasil belajar matematika siswa kelas IX MTs DDI Bilajeng kabupaten Pinrang sebelum penerapan pembelajaran alam sekitar berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata sebesar 62,77. Sedangkan nilai *post-test* hasil belajar matematika siswa kelas IX MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang sesudah penerapan pembelajaran alam sekitar berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata sebesar 72,38.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Pembelajaran Alam Sekitar

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF LEARNING THE SURROUNDING NATURE ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS IX MTs DDI BILAJENG DISTRICTS OF PINRANG.

Nama : Emi Sri rahayu
Registration of number : 213120058
Study Program : Mathematics education
Faculty : faculty of teacher training and education
University : University Muhammadiyah of parepare
First Consultant : Dr. Nurdin,M.Si
Second Consultant : Dra. Nurhaeda P,M.Pd

This research was a quasi-experimental study without control with the design of one group pre-test and post-test (the one group pre-test and post-test), which aims to know the effect of the application of the natural Surroundings around to the mathematics learning outcomes of the students in class IX MTs DDI Bilajeng Districts of Pinrang. The population of this research was the nine grade students of MTs DDI Districs of Pinrang in the odd semester of the 2018/2019 school years consisiting of 2 parallel classes. The sample of the research were The samples of the research were 13 students of Class IX MTs DDI Bilajeng Districts of Pinrang, where consisting of 13 people, 5 male and 8 female. The data of the research was obtained by using a research instrument in the form of test sheets and observation sheets.

Based on descriptive and inferential statistical analysis by using paired t-test, it was concluded that there was a positive influence on the application of the advanced organizer learning to the learning outcomes of the students in Class IX MTs DDI Bilajeng Districts of Pinrang with a significance value = 0,000 level $\alpha = 0.05$. This was indicated by the pre-test scores of mathematics learning outcomes for Class IX MTs DDI Bilajeng Districts of Pinrang before the application of the natural Surroundings around learning was in the low category with an average score of 62.77. While, the post-test scores of mathematics learning outcomes for class IX MTs DDI Bilajeng Districts of Pinrang after applying the advanced organizer learning were in the medium category with an average score of 72.38.

Key word: Mathematics Learning Outcomes, Natural Surroundings

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini walaupun dalam bentuk yang sederhana. Sangat disadari kemampuan yang serba terbatas sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari pembaca yang budiman.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang" tidak terlepas dari bantuan dan kemurahan hati dari berbagai pihak baik berupa moril maupun material. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.M. Nasir S, M.Pd Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd dan Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak Dr. Nurdin, M.Si dan Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan peneliti selama proses penyelesaian hasil penelitian.

5. Bapak dan Ibu dosen khususnya pada program studi pendidikan matematika atas segala jerih payahnya selama ini menanamkan sikap, semangat dan ilmu pengetahuan bagi peneliti.
6. Bapak Habibi, S.Pd, Guru matematika MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan bimbingan serta mambantu peneliti dalam proses pengumpulan data.
7. Kepala Sekolah MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang
8. Orang Tuaku tercinta ayahanda Rudi. P dan Ibunda Fatmawati Yamin, serta seluruh keluarga yang telah memberikan limpahan do'a dan restu tulusnya sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa angkatan 2013 khususnya Kelas B Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih atas bantuan, dorongan serta kerja samanya selama menjalani masa-masa perkuliahan sampai penyusunan hasil penelitian ini.
10. Adik-adik peserta Didik Kelas IX MTs DDI Bilajeng kabupaten Pinrang atas kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini, yang tidak sempat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya dan membalas semua amal baik dan

pengorbanan yang telah diberikan dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.Amin.

Parepare, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
ABSTRACK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR DIAGRAM xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang 1
- B. Rumus Masalah 3
- C. Tujuan Penelitian 4
- D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA FIKIR
- A. Kajian Pustaka 5
  1. Hakikat Belajar Matematika 5
  2. Hasil Belajar Matematika 6
  3. Pembelajaran Alam Sekitar 7
  4. Sintaks pembelajaran alam sekitar 12
- B. Kerangka Pikir 16
- C. Hipotesis Tindakan 17

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 18
- B. Populasi Dan Sampel 18
- C. Definisi Operasional Variabel 19
- D. Instrumen Penelitian 20
- E. Teknik Pengumpulan Data 20
- F. Teknik Analisis Data 21
  1. Validasi Instrumen 21
  2. Analisis Statistik Deskriptif 22
  3. Analisis Statistik Inferensial 25

BAB IV HASIL PENELITIAN
- A. HASIL PENELITIAN 27
  1. Validitas Isi Instrumen 27
  2. Hasil Belajar Berdasarkan *Pre-Tes* 28

3. Aktifitas Pembelajaran Pembelajaran Alam Sekitar 30
4. Deskripsi Hasil *Post-Test* 33
5. Hasil Analisis Statistik Inferensial 35

BAB V PEMBAHASAN
A. Pembahasan hasil penelitian 37
1. Hasili analisis statistik deskriptif..... 37
2. Hasil Analisis Statistik Inferensial 37

BAB VI PENUTUP
A. Kesimpulan 39
B. Saran 39

DAFTAR PUSTAKA 41
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN 43
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 155

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1	Sintaks model pembelajaran *Alam Sekitar*	15
3.1	Interpretasi aktivitas belajar siswa	24
3.2	Kriteria aktivitas guru	25
4.1	Rincian pertemuan penerapan pembelajaran *Alam Sekitar*	27
4.2	Uraian hasil validitas isi instrumen	28
4.3	Statistik deskriptif hasil Pre-Test	28
4.4	Distribusi frekuensi dan persentase nilai Pre-Test Hasil belajar matematika	29
4.5	Distribusi frekuensi dan persentase ketuntasan belajar pada hasil belajar (*pre-test*)	34
4.6	Distribusi frekuensi dan persentase interpretasi aktivitas peserta didik dengan menerapkan *pembelajaran alam sekitar*	30
4.7	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas guru dengan menggunakan pembelajaran alam sekitar	32
4.8	Statistik Deskriptif hasil *Post-Test*	33
4.9	Distribusi frekuensi dan persentase nilai *post-test*	34
4.10	Distribusi frekuensi dan persentase ketuntasan belajar pada hasil Belajar (*post-test*)	34

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

Halaman

4.1 Persentase Aktivitas Peserta Didik dengan Menggunakan Pembelajaran *Pembelajaran Alam Sekitar*…… 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka fikir …….…… 16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran A…… 45

1 Silabus 46

2 Buku Peserta Didik 50

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 82

4 Tugas Individu 100

Lampiran B 104

1 Lembar Validasi Hasil Belajar (*Pre-test*) 105

2 Lembar Validasi Hasil Belajar (*Post-test*) 109

3 Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Peserta Didik 113

Lampiran C 115

1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika (*Pre-test* dan *Post-test*)..... 116

2 Tes Hasil Belajar Matematika *Pre-test* 118

3 Tes Hasil Belajar Matematika *Post-test* 119

4 Pedoman Penilaian *Pre-test*..... 120

5 Pedoman Penilaian *Post-test* 123

Lampiran D 125

1 Lembar Jawaban Peserta Didik 126

Lampiran E 128

1 Analisis *Pre-test* dan *Post-test* Hasil Belajar Matematika 129

2 Analisis Hasil Tes Belajar Matematika (*Post-test*)..... 130

3Analisis Statistika Deskriptif 131
4 Analisis Statistika Inferensial 137
5 Analisis Validasi Instrumen 139

Lampiran F 148
1 Administrasi 149
2 Dokumentasi 155