PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, **"Implementasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Pangkajene Sidrap**." yang disusun oleh **Muh. Fitrah, NIM**: **223310052,** Mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam siding *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, 19 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 24 Safar 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 24 Safar 1447 H
19 Agustus 2025 M

DEWAN PENGUJI:

Ketua	: Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.	( )
Sekretaris	: Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	( )
Munaqisy I	: Dr. Nur Ida, M. Pd.	( )
Munaqisy II	: Dr. Andi Abd. Muis, M. Pd. I	( )
Pembimbing I	: Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.	( )
Pembimbing II	: Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.	( )

Diketahui oleh :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollang, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I
NBM. 1309 326

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **(Muh. Fitrah, 223310052)** sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa **Tesis** ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undangan yang berlaku.

Sidrap, 5 Safar 1447 H
30 Juli 2025 M

Penyusun,



H. FITRAH
NIM. 223310052

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ.أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, rasa syukur senantiasa kita hadirkan hanya untuk Allah Swt. atas izin rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul "**Implementasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Pangkajene Sidrap**" tepat pada waktunya. Tak lupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada idola baginda Nabi Muhammad Saw. sebagai patron gerakan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Tesis ini disusun sebagai karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi Strata Dua dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak, terutama keluarga tercinta, serta bimbingan dan arahan yang berharga dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda (Abd. Malik) Ibunda (Mulyati Melleng), Kakak (Muh. Amri, S.I.P.), serta seluruh keluarga, atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti diberikan, yang telah memberikan kekuatan dan semangat hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini dan meraih gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Dr. Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum., selaku wakil rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., MA. selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, ST., MT., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing II.
5. Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Andi Abd. Muis., M.Pd.I. selaku Penguji yang telah memberikan saran dan motivasi membagun untuk tesis ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Natsir Ede. S.E., M.Si. selaku Kepala Sekolah serta guru-guru yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian di SMP Negeri 3 Pangkajene Sidrap.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
8. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.

9. Teman-teman seperjuangan pada Pascasarjana Fakultas Agama Islam Angkatan 2023 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis dan tak lupa dihaturkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Sidrap , 5 Safar 1447 H
30 Juli 2025 M

Penyusun,

MUH. FITRAH
NIM. 223310052

DAFTAR ISI

SAMPUL.....
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS i
PERSETUJUAN PENGUJI SEMINAR HASIL..... ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI vi
PEDOMAN TRANSLITERASI..... viii
ABSTRAK xvi
ABSTRACT xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Penelitian yang Relevan 23
B. Kajian Teori 27
1. Konsep nilai-nilai multikultural 27
a. Definisi Pendidikan Multikultural 27
b. Pentingnya Pendidikan Multikultural di Indoonesia 30
c. Urgensi Pendidikan Multikultural di Indonesia..... 32
2. Implementasi Nilai-Nilai Multikultural..... 37
a. Faktor Pendukung Upaya Penerapan Nilai Pendidikan Multikultural 37
b. Faktor Penghambat dalam Implementasi Nilai Multikultural.. 38
c. Peran Guru dalam Pengajaran Pendidikan Multikultural 39
d. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Multikultural..... 40
3. Implikasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembentukan Karakter Peserta didik 42
a. Pendekatan Berbasis Kognitif 42
b. Pendekatan Berbasis Afektif 43
c. Pendekatan Berbasis Psikomotorik..... 44
C. Kerangka Pikir Penelitian..... 47

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 50
B. Paradigma Penelitian..... 52
C. Waktu dan Tempat Penelitian 53
D. Sumber Data 55
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... 55
F. Teknik Analisis Data 58
G. Uji Keabsahan Data..... 59

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Objek Penelitian 61
B. Deskripsi Hasil Penelitian 67
C. Pembahasan Hasil Penelitian 89

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 101
B. Saran-saran..... 102

KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Nama Penyusun : Muh. Fitrah
NIM : 223310052

Judul Tesis : "Implementasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter Peserta didik di SMP Negeri 3 Pangkajene sidrap"

Tesis ini merupakan studi tentang pemahaman dan implementasi nilai-nilai multikultural dalam lembaga pendidikan menengah. Latar belakang kajian ini didasarkan pada pentingnya penguatan nilai-nilai Islam wasathiyah sebagai respon terhadap dinamika keberagaman dan potensi disorientasi nilai-nilai multikultural di kalangan pelajar. Fokus penelitian diarahkan pada tiga aspek pokok, yaitu: (1) konsep nilai-nilai multikultural dalam konteks kelembagaan, (2) implementasi nilai-nilai multikultural dalam praktik pendidikan, baik secara kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler, serta (3) implikasi aktualisasi nilai-nilai multikultural terhadap karakter peserta didik.

Tujuan Penelitian ini ada tiga yaitu (1) Untuk Mengetahui Bagaimana konsep nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Pangkajene sidrap (2) Untuk Mengetahui Bagaimana implimentasi nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran Pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Pangkajene sidrap, (3) Untuk Mengetahui Bagaimana impilikasi pelaksanaan nilai-nilai multikultural terhadap pembelajaran Pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Pangkajene sidrap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode survai. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis isi *(content analysis)*. Pendekatan teologis digunakan untuk mengkaji prinsip-prinsip Islam wasathiyah sebagai dasar normatif dari konsep nilai-nilai multikultural, sekaligus sebagai pisau analisis terhadap praktik pendidikan di lembaga yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembaga pendidikan menengah telah mengintegrasikan nilai-nilai multikultural secara sistematis dalam kebijakan dan praktik pendidikan, meskipun pada tataran implementasi di lapangan masih terdapat beberapa aspek yang belum berjalan secara optimal. Nilai-nilai seperti toleransi, kesetaraan, keadilan sosial, saling menghargai, dialog antarbudaya, empati dan inklusi diinternalisasikan dalam kegiatan pembelajaran dan kehidupan sekolah sehari-hari. Implementasi nilai-nilai multikultural berdampak positif terhadap peserta didik dalam tiga ranah utama: kognitif (pemahaman keagamaan yang moderat), afektif (sikap inklusif dan empatik), dan psikomotorik (perilaku sosial yang harmonis dan toleran). Penelitian ini menegaskan pentingnya peran lembaga pendidikan dalam membentuk karakter generasi muda yang religius, moderat, berwawasan kebangsaan, jujur dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-Nilai Multikultural, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Constituent names : Muh. Fitrah
NIM : 223310052
Thesis Title : "Implementation of Multicultural Values in Student Character Education Learning in junior high school Land 3 Pangkajene sidrap"

This thesis is a study of understanding and implementation of multicultural values in secondary education institutions. The background of this study is based on the importance of strengthening wasathiyah Islamic values in response to the dynamics of diversity and potentially disorientation among students. The research focus was directed on three main aspects, namely: (1) the concept of multicultural values in an institutional context, (2) implementation of multicultural values in education practice, whether sacrificial, purification, and extracurricular activities, and (3) the implications of student values.

The purpose of this study is three namely (1) to Learn how the concept of multicultural values in Islamic education in State Junior High School 3 Bangkajene sidrap (2) To Understand How implimentasi values in Islamic Education at 3 Bangkajen (impilikasi) to determine the implementation of State Islamic Education. This research used a qualitative approach with the survai method. The data was obtained through observations, interviews, and documentation, which were later analyzed using the content analysis technique (content analysis). Theological approach is used to examine the principles of Islamic wasathiyah as a normative basis of multicultural values concepts, as well as an analysis knife of education practices in the institution under study.

The results showed that the secondary education institution has integrated systematic values in education policies and practices, even though in the implementation level in the field there are still several aspects that have not been implemented optimally. Values like tolerance, equality, social justice, mutual respect, intercultural dialogue, empathy and inclusion are internalized in learning activities and the life of everyday school. Implementation of positive multicultural values has a positive impact on students in three main realms: cognitive (moderate religious understanding), affirmative (inclusive and empathetic attitudes), and psychomotor (harmonious and social behavior tolerant). This study confirms the importance of the role of educational institutions in forming the character of a religious, moderate, nationality, honest and responsibility.

Keywords: Implementation, Multicultural Values, Islamic Religious Education