A P P E N D I X

Lesson Plan

Subject : English

Semester : 2

Meetings : 1 and 2

Time Allocation : 4 x 45 Minutes

A. Standard Competence

Understand the material about Islam.

B. Indicators

1. Students are able to listen and identify the meaning of Islamic English texts.
2. Students are able to discuss in English.
3. Students are able to read Islamic English articles and understand the meaning correctly.
4. Students are able to write an English article about Islam.

C. Objectives of Learning

After finished these meeting, students are expected to be able for:

1. Listening English texts about Islam.
2. Discuss in English.
3. Reading English articles about Islam.
4. Writing English articles about Islam.

D. Learning Method

Blended learning

E. Learning Steps

1. First meeting (Face to face)

a. Greetings.

b. Checked the attendance list.

c. As the listening activity, the teacher show a video about Islam. Students are expected to understand the video greatly.

d. Students are given some questions based on the video.

e. For the reading activity, students are asked to read an articles and answer the questions. The teacher give several technique for understanding the meaning of articles fastly.

f. For the speaking activity, students are asked to make speech and perform in front of others.

g. For the writing activity, students are asked to make a short article in English by choosing one of some themes that already given.

h. Finally, the teacher checked the students' work.

2. Second meeting (online)

a. Greetings.

b. The teacher share the material on the channel of telegram.

c. Students download the material.

d. Students are asked to discuss the material in the group using English.

e. Teacher explain the material.

f. To measure the students' understanding, the teacher give an ssignement for the students based on the material.

g. Students submit their assignment in telegram by personal chat to the teacher.

h. The teacher checked the students' work.

F. Assessment

1. Direction of Assessment

a. For each number, the skor of each true answer is 1

b. The total maximal score 15 x 1 = 15

c. Maximal score = 100

d. Students' score = $\frac{GainingScore}{MaximalScore} x100$

2. Rubric

Uraian	**Score**
Right Answer	1
Wrong Answer/Not Answer	0

ANGKET ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS PADA JURUSAN AGAMA ISLAM

Isilah identitas anda kemudian berikan tanda centang (✓) pada alternatif jawaban berdasarkan persepsi anda mengenai penerapan teknologi terhadap pengajaran bahasa Inggris pada jurusan anda dengan menggunakan aplikasi telegram !

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Identitas Diri

Nama :

NIM :

Usia :

Alamat:

B. Persepsi mahasiswa mengenai pengajaran bahasa Inggris terhadap jurusan Agama Islam

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Pengajaran bahasa Inggris pada jurusan agama Islam telah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa				
2.	Materi yang diajarkan telah mencakup keempat *skill* (*listening, speaking, reading, writing)*				
3.	Aktifitas pembelajaran yang digunakan lebih terkhusus sesuai dengan kebutuhan mahasiswa				

	jurusan PAI				
4.	Materi yang digunakan mampu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa				
5.	Menggunakan metode pembelajaran yang lebih aktif				
6.	Metode yang digunakan mampu meningkatkan motivasi mahasiswa terhadap proses pembelajaran				
7.	Materi yang diajarkan telah mencakup nilai-nilai Islam sesuai dengan kebutuhan siswa jurusan PAI				
8.	Materi yang digunakan bersumber pada Al-Qur'an dan Hadith				
9.	Proses pengajarannya telah mengatasi kelemahan siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris pada jurusan agama Islam				
10.	Materi yang diajarkan bukan materi bahasa Inggris secara umum				

C. Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi telegram sebagai penerapan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris pada jurusan agama Islam

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		5	4	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Penggunaan telegram memiliki pengaruh terhadap pengajaran bahasa Inggris terhadap jurusan agama Islam				
2.	Penggunaan telegram terhadap pengajaran bahasa Inggris pada jurusan agama Islam mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam semua *skill*				
3.	Aplikasi telegram merupakan media pembelajaran				

	yang *attractive*				
4.	Aplikasi telegram dapat membangun motivasi siswa dalam belajar				
5.	Pemilihan metode pembelajaran telah sesuai				
6.	Penggunaan media telegram mampu membangun komunikasi baik antara guru dan siswa, maupun siswa dan siswa				
7.	Penggunaan media telegram memudahkan siswa dalam mengumpulkan tugas secara online				
8.	Materi yang dibagikan telah sesuai dengan kebutuhan siswa				
9.	Media telegram adalah media pembelajaran yang tepat dan menarik untuk mahasiswa jurusan agama Islam				
10.	Penggunaan media telegram terhadap pengajaran bahasa Inggris pada jurusan agama Islam mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam hal berbicara dan menulis				

QUESTIONNAIRE TABULATION

Students	Questionnaire Items																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Category
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	3	67	Neutral
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	72	Positive
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	69	Positive
4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	66	Neutral
5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	3	75	Positive
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	62	Neutral
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	5	4	3	3	5	69	Positive
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	4	5	3	5	4	4	68	Positive
9	4	3	2	4	4	4	2	2	3	2	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	68	Positive
10	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	5	5	4	3	5	3	3	3	4	5	73	Positive
Sum																					689	
Mean Score																					68.9	Positive

STUDENTS' RAW SCORE AND VALUE

Students' raw score and value on pre-test

No.	Listening	Speaking	Reading	Writing	Total Score	X_1	X_1^2
1	2	2	12	13	29	50	2.500
2	4	2	7	20	33	55	3.025
3	2	2	7	14	25	42	1.764
4	2	2	5	17	26	44	1.936
5	1	3	7	14	25	42	1.764
6	4	3	10	17	34	57	3.249
7	6	3	9	18	36	6 1	3.72 1
8	1	1	7	14	23	39	1.52 1
9	2	1	7	13	23	39	1.52 1
10	3	2	7	13	26	44	1.936
N= 10						**ΣX_1= 473**	**ΣX_1^2=22.937**
$\bar{X}1$	**47.3**						
SD_1	**7.51**						

Students' raw score and value on post-test

No.	Listening	Speaking	Reading	Writing	Total Score	X_1	X_1^2
1	1	4	5	17	27	45	2.025
2	4	4	9	18	35	60	3.600
3	2	4	7	16	29	50	2.500
4	2	2	5	17	26	44	1.936
5	3	5	14	17	39	71	5.041
6	4	5	13	18	40	67	4.489
7	7	5	12	18	42	7 1	5.041
8	5	3	8	15	31	52	2.704
9	3	3	5	8	29	50	2.500
10	3	3	5	18	29	50	2.500
N= 10						**ΣX_2= 568**	**ΣX_2^2=33.104**
$\bar{X}1$	**56.8**						
SD_1	**9. 17**						

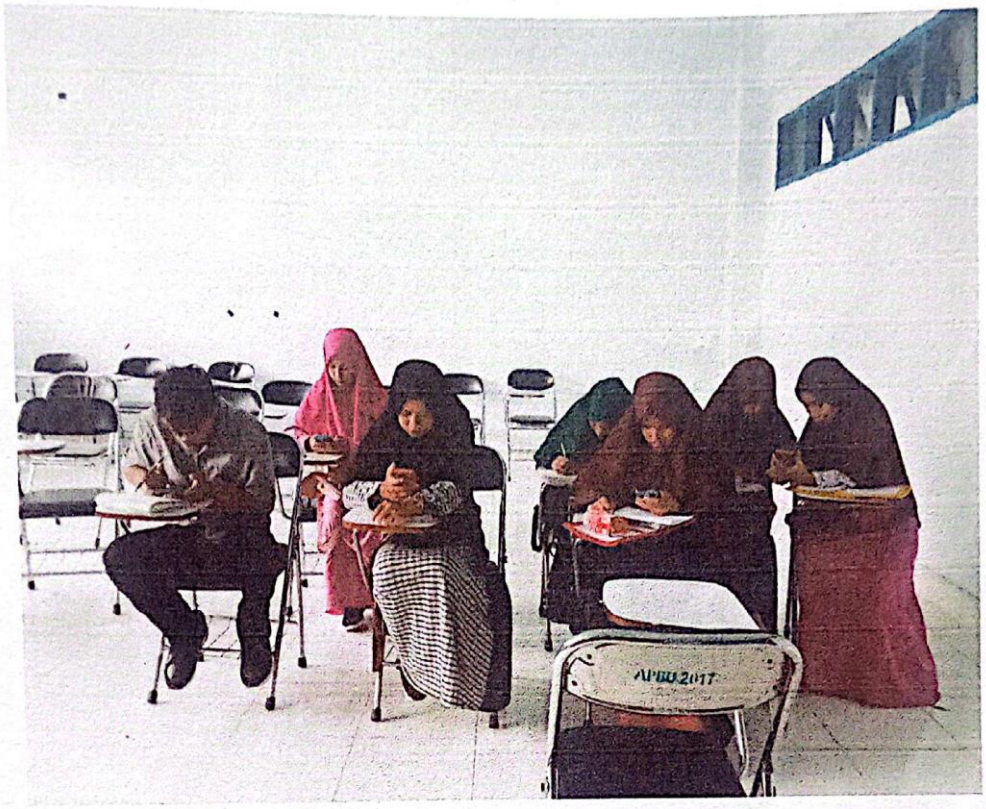
D value

No.	D	D^2
1	-2	4
2	2	4

3	4	16
4	5	25
5	14	196
6	6	36
7	6	36
8	9	81
9	-10	100
10	3	9
N = 10	$\Sigma D = 31$	$\Sigma X^2 = 507$

DOCUMENTATION

1. Face to face teaching





2. Online teaching

