Appendix

Pre/Test: Descriptive Text

Write a descriptive text about a computer and its role in accounting. Make sure your text includes:

Giving thema writing descriptive test related to the subject. (word count and time and without the help of a device) theme and word count for 50 minutes.

Matriks Kuesioner Motivasi Belajar berdasarkan pendapat O'Malley & Pierce untuk pembelajaran descriptive text menggunakan Quizizz di jurusan Akuntansi SMK:

DIMENSI	INDIKATOR	Pertanyaan Kuesioner
Ketertarikan terhadap Materi	Minat terhadap materi descriptive text	1. Saya merasa tertarik mempelajari descriptive text dalam bahasa Inggris.
	Antusiasme terhadap penggunaan Quizizz	2. Saya lebih antusias belajar descriptive text saat menggunakan aplikasi interaktif seperti Quizizz.
	Rasa ingin tahu akan materi baru	3. Saya merasa lebih tertarik ketika descriptive text disajikan dengan cara yang interaktif.
	Kesenangan dalam belajar descriptive text	4. Saya merasa senang ketika materi descriptive text disajikan dengan metode yang menarik.
	Keinginan untuk belajar lebih dalam	5. Saya ingin terus belajar descriptive text karena disajikan dengan cara yang menarik seperti Quizizz.
Tujuan Belajar	Pemahaman pentingnya descriptive text untuk karier	1. Saya menyadari pentingnya memahami descriptive text dalam bahasa Inggris untuk bidang akuntansi saya.
	Penetapan tujuan pribadi dalam belajar	2. Saya memiliki tujuan yang jelas dalam mempelajari descriptive text bahasa Inggris.
	Motivasi pencapaian tujuan dalam tugas	3. Saya merasa termotivasi untuk menyelesaikan tugas descriptive text dengan baik karena relevansi untuk masa depan.

	Kesadaran akan manfaat descriptive text	4. Saya menyadari manfaat belajar descriptive text dalam menunjang kemampuan bahasa Inggris saya.
	Komitmen untuk mencapai hasil belajar	5. Saya memiliki komitmen yang kuat untuk mencapai hasil yang baik dalam pelajaran descriptive text.
Kemandirian dalam Belajar	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	1. Saya merasa bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas descriptive text secara mandiri.
	Inisiatif mencari sumber tambahan	2. Saya sering mencari referensi tambahan untuk meningkatkan kemampuan saya dalam menulis descriptive text.
	Keyakinan dalam kemampuan sendiri	3. Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas descriptive text tanpa bantuan orang lain.
	Kemampuan belajar mandiri	4. Saya mampu mempelajari descriptive text secara mandiri dengan bantuan Quizizz.
	Motivasi untuk meningkatkan keterampilan sendiri	5. Saya termotivasi untuk terus meningkatkan kemampuan menulis descriptive text saya secara mandiri.
Keterlibatan Aktif dalam Belajar	Partisipasi aktif dalam latihan interaktif	1. Saya merasa lebih aktif mengikuti pembelajaran saat ada latihan interaktif seperti Quizizz.
	Keterlibatan dalam kuis	2. Saya merasa lebih tertarik mengikuti kuis interactive tentang descriptive text.
	Fokus selama pembelajaran	3. Saya merasa lebih fokus saat belajar descriptive text dengan metode yang menarik seperti Quizizz.
	Kesediaan berkontribusi dalam diskusi	4. Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas saat belajar descriptive text.
	Pengalaman belajar lebih menyenangkan	5. Penggunaan aplikasi seperti Quizizz membuat saya lebih senang belajar descriptive text.
Kepuasan dan Kebanggaan Terhadap Hasil Belajar	Kepuasan atas kemajuan belajar	1. Saya merasa puas dengan peningkatan kemampuan menulis descriptive text saya.

	Pengakuan atas upaya dan hasil	2. Saya bangga dengan hasil yang telah saya capai dalam tugas descriptive text.
	Apresiasi terhadap umpan balik guru	3. Saya merasa umpan balik dari guru sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan saya dalam menulis descriptive text.
	Kebanggaan dalam pencapaian tugas	4. Saya merasa bangga ketika berhasil menyelesaikan tugas descriptive text dengan baik.
	Motivasi untuk mempertahankan hasil belajar	5. Saya termotivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar dalam descriptive text di masa mendatang.

Skala Likert yang digunakan untuk setiap pernyataan:

1 = Sangat Tidak Setuju,

2 = Tidak Setuju,

3 = Netral,

4 = Setuju,

5 = Sangat Setuju.

Quisioner

Dimensi: Ketertarikan terhadap Materi

Saya merasa tertarik mempelajari descriptive text dalam bahasa Inggris.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya lebih antusias belajar descriptive text saat menggunakan aplikasi interaktif seperti Quizizz.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya merasa lebih tertarik ketika descriptive text disajikan dengan cara yang interaktif.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya merasa senang ketika materi descriptive text disajikan dengan metode yang menarik.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya ingin terus belajar descriptive text karena disajikan dengan cara yang menarik seperti Quizizz.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Dimensi: Tujuan Belajar

Saya menyadari pentingnya memahami descriptive text dalam bahasa Inggris untuk bidang akuntansi saya.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya memiliki tujuan yang jelas dalam mempelajari descriptive text bahasa Inggris.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya merasa termotivasi untuk menyelesaikan tugas descriptive text dengan baik karena relevansi untuk masa depan.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya menyadari manfaat belajar descriptive text dalam menunjang kemampuan bahasa Inggris saya.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Saya memiliki komitmen yang kuat untuk mencapai hasil yang baik dalam pelajaran descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju

b. Tidak Setuju

d. Setuju

e. Sangat Setuju

Dimensi: Kemandirian dalam Belajar

Saya merasa bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas descriptive text secara mandiri.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya sering mencari referensi tambahan untuk meningkatkan kemampuan saya dalam menulis descriptive text.
a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas descriptive text tanpa bantuan orang lain.
a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya mampu mempelajari descriptive text secara mandiri dengan bantuan Quizizz.
a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya termotivasi untuk terus meningkatkan kemampuan menulis descriptive text saya secara mandiri.
a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya merasa lebih aktif mengikuti pembelajaran saat ada latihan interaktif seperti Quizizz.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya merasa lebih tertarik mengikuti kuis interaktif tentang descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya merasa lebih fokus saat belajar descriptive text dengan metode yang menarik seperti Quizizz.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelas saat belajar descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Penggunaan aplikasi seperti Quizizz membuat saya lebih senang belajar descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Dimensi: Kepuasan dan Kebanggaan Terhadap Hasil Belajar

Saya merasa puas dengan peningkatan kemampuan menulis descriptive text saya.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya bangga dengan hasil yang telah saya capai dalam tugas descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
c. Netral
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya merasa umpan balik dari guru sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan saya dalam menulis descriptive text.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya merasa bangga ketika berhasil menyelesaikan tugas descriptive text dengan baik.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

Saya termotivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar dalam descriptive text di masa mendatang.

a. Sangat Tidak Setuju
b. Tidak Setuju
d. Setuju
e. Sangat Setuju

RPP/ MODUL AJAR

Modul Ajar Bahasa Inggris: Writing Descriptive Text untuk Kelas XI SMK

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas/Semester: XI/2

Kompetensi Dasar (KD):

3.4 Menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif.

4.4 Menyusun teks deskriptif tentang orang, tempat, atau benda secara tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Durasi: 6 Pertemuan (140 menit per pertemuan)

Media Pembelajaran: Aplikasi Quizizz, Lembar Kerja Siswa (LKS), Laptop/Proyektor

B. Rencana Pembelajaran

Pertemuan 1: Pengenalan Descriptive Text

Tujuan Pembelajaran:

Siswa memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan descriptive text.

Siswa dapat mengidentifikasi contoh descriptive text.

Materi Pembelajaran:

Pengertian Descriptive Text: Teks yang digunakan untuk mendeskripsikan orang, tempat/kantor, atau benda secara rinci.

Fungsi Sosial: Memberikan informasi tentang objek yang dideskripsikan.

Struktur Teks:

Identification: Pengenalan objek yang akan dideskripsikan.

Description: Penjelasan rinci tentang objek (karakteristik, kualitas, fungsi, dll).

Unsur Kebahasaan: Penggunaan simple present tense, kata sifat, dan frasa deskriptif.

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan (20 menit):

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

Ice-breaking: Menebak deskripsi benda/orang dari gambar yang ditampilkan.

Kegiatan Inti (100 menit):

Guru memberikan materi tentang pengertian, fungsi sosial, dan struktur descriptive text.

Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang "A Historical Place".

Diskusi kelompok untuk menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan.

Siswa mengikuti kuis di Quizizz untuk latihan pemahaman.

Penutup (20 menit):

Siswa menjawab kuis lanjutan di Quizizz untuk evaluasi pemahaman.

Evaluasi:

Skor kuis di Quizizz.

Lembar Soal:

Identifikasi struktur teks dari teks berikut.

Temukan kosakata baru dan artinya dari teks yang diberikan.

Jawab soal di Quizizz terkait descriptive text.

Pertemuan 2: Vocabulary Building dan Latihan Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mengenal kosakata umum yang sering digunakan dalam descriptive text.

Siswa mulai membuat deskripsi singkat menggunakan kosakata tersebut.

Materi Pembelajaran:

Kosakata Penting: Kata sifat untuk mendeskripsikan fisik (ancient, modern, stunning) dan sifat karakter (unique, fascinating).

Penggunaan Frasa: Penggabungan kata sifat dengan kata benda, contoh: "a stunning landscape," "an ancient building."

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan (20 menit):

Guru mereview materi sebelumnya menggunakan permainan Quizizz.

Kegiatan Inti (100 menit):

Guru memberikan daftar kosakata tentang sifat fisik, karakter, dan tempat.

Latihan kelompok: Siswa menyusun kalimat menggunakan kosakata yang diberikan.

Guru memberikan contoh penggunaan kosakata dalam kalimat deskriptif.

Siswa menyusun deskripsi singkat dan mengerjakan latihan soal di Quizizz.

Penutup (20 menit):

Siswa menulis deskripsi singkat tentang tempat bersejarah favorit mereka (2-3 kalimat).

Evaluasi:

Hasil deskripsi singkat.

Lembar Soal:

Susun kalimat deskripsi tentang karakteristik tempat bersejarah/layanan Bank/tempat wisata.

Gunakan kosakata berikut dalam kalimat: ancient, unique, fascinating, spacious, modern.

Ikuti kuis di Quizizz untuk memperkuat kosakata.

Pertemuan 3: Menulis Descriptive Text (Tahap 1)/II/III

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menyusun kerangka teks deskriptif berdasarkan tema yang diberikan.

Siswa dapat membuat draft awal teks deskriptif.

Materi Pembelajaran:

Langkah Menulis Descriptive Text:

Menentukan topik.

Menyusun kerangka teks: Identification dan Description.

Contoh Topik: A Historical Monument, My Role Model, My Dream akutan

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan (20 menit):

Guru menjelaskan langkah-langkah menulis descriptive text.

Kegiatan Inti (100 menit):

Siswa memilih salah satu topik: tempat, orang, atau kota impian.

Siswa menyusun kerangka teks berdasarkan topik.

Siswa menonton You tube di aplikasi quizziz

Siswa membuat draft awal berdasarkan kerangka yang dibuat.

Siswa mengikuti kuis di Quizizz terkait struktur dan kebahasaan teks.

Penutup (20 menit):

Refleksi: Siswa membaca draftnya di depan kelas (opsional).

Evaluasi:

Kerangka dan draft awal teks.

Lembar Soal:

Buatlah kerangka teks deskriptif berdasarkan topik (buat topik)……..

Tuliskan draft awal berdasarkan kerangka yang telah dibuat.

Selesaikan soal di Quizizz terkait kebahasaan descriptive text.

Documentation















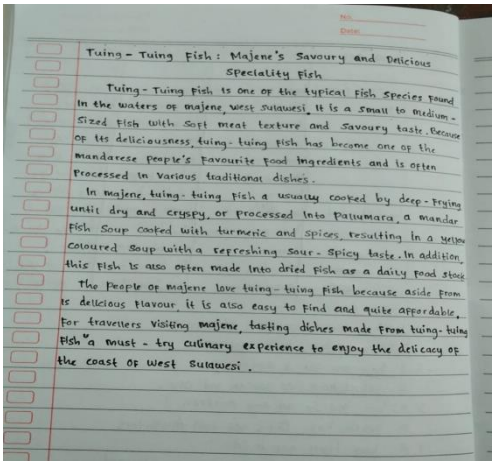



Tuing - Tuing Fish : Majene's Savoury and Delicious Speciality Fish

Tuing - Tuing fish is one of the typical fish species found in the waters of majene, west sulawesi. It is a small to medium - sized fish with soft meat texture and savoury taste. Because of its deliciousness, tuing - tuing fish has become one of the mandarese people's favourite food ingredients and is often processed in various traditional dishes.

In majene, tuing - tuing fish a usually cooked by deep - frying until dry and crispy, or processed into palumara, a mandar fish soup cooked with turmeric and spices, resulting in a yellow coloured soup with a refreshing sour - spicy taste. In addition, this fish is also often made into dried fish as a daily food stock.

The people of majene love tuing - tuing fish because aside from its delicious flavour, it is also easy to find and quite afforddable. For travellers visiting majene, tasting dishes made from tuing - tuing fish "a must - try culinary experience to enjoy the delicacy of the coast of west sulawesi.

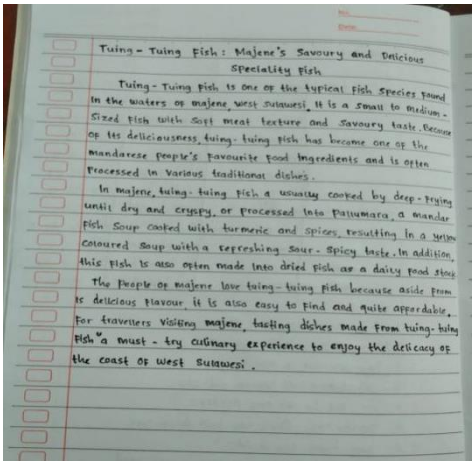


Tuing - Tuing Fish : Majene's Savoury and Delicious Speciality Fish

Tuing - Tuing fish is one of the typical fish species found in the waters of majene, west sulawesi. It is a small to medium - sized fish with soft meat texture and savoury taste. Because of its deliciousness, tuing - tuing fish has become one of the mandarese people's favourite food ingredients and is often processed in various traditional dishes.

In majene, tuing - tuing fish a usually cooked by deep - frying until dry and crispy, or processed into palumara, a mandar fish soup cooked with turmeric and spices, resulting in a yellow coloured soup with a refreshing sour - spicy taste. In addition, this fish is also often made into dried fish as a daily food stock.

The people of majene love tuing - tuing fish because aside from its delicious flavour, it is also easy to find and quite afforddable. For travellers visiting majene, tasting dishes made from tuing - tuing fish "a must - try culinary experience to enjoy the delicacy of the coast of west sulawesi.



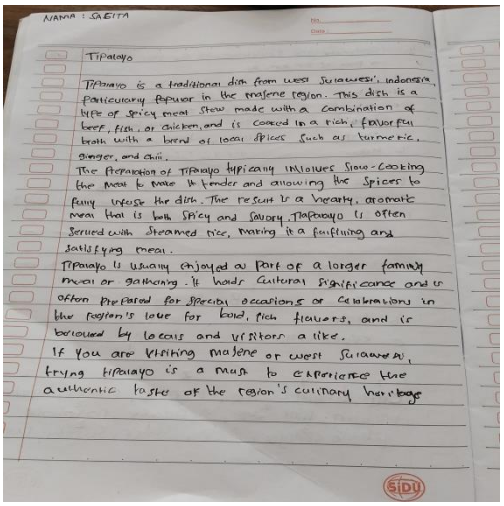
(Jepa Somba's Traditional food)

Jepa is a traditional dish of the mandarese tribe found in Somba, majene, west sulawesi. it is made from cassava that is grated and compacted into a flat round shape, then roasted on a clay pan called a "tabaq". Jepa has a texture that is crunchy on the outside but soft on the inside, giving a unique sensation when chewed.

In somba, Jepa is usually served with grilled fish or bau peapi, a mandar fish soup rich in spices. This combination creates a delicious and appetising flavour. Some variants of Jepa can also be enjoyed with grated coconut or brown sugar, giving it a distinctive sweet flavor.

Jepa is not just a food, but also part of the custom and traditions of the mandar people. The process of making it is still done traditionally, maintaining the authentic flavour that has been passed down for generations. For travelers visiting somba, trying Jepa is a culinary experience that is to be missed.

with its uniqueness and charm, Jepa remains a favorite food of the local people as well as a culinary symbol of mandar land.



NAMA : SAFITA

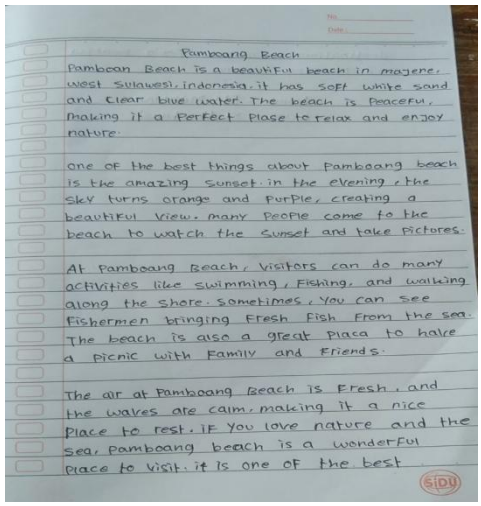
Tipalayo

Tipalayo is a traditional dish from west Sulawesi, Indonesia, particularly popular in the majene region. This dish is a type of spicy meat stew made with a combination of beef, fish, or chicken, and is cooked in a rich, flavorful broth with a blend of local spices such as turmeric, ginger, and chili.

The preparation of Tipalayo typically involves slow-cooking the meat to make it tender and allowing the spices to fully infuse the dish. The result is a hearty, aromatic meal that is both spicy and savory. Tipalayo is often served with steamed rice, making it a fulfilling and satisfying meal.

Tipalayo is usually enjoyed as part of a larger family meal or gathering. It holds cultural significance and is often prepared for special occasions or celebrations in the region's love for bold, rich flavors, and is beloved by locals and visitors alike.

If you are visiting majene or west Sulawesi, trying Tipalayo is a must to experience the authentic taste of the region's culinary heritage



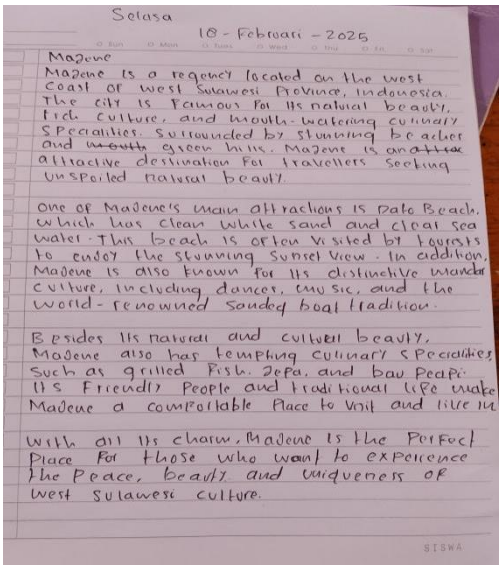
Pamboang Beach

Pamboan Beach is a beautiful beach in majene, west Sulawesi, indonesia. it has soft white sand and clear blue water. The beach is peaceful, making it a perfect place to relax and enjoy nature.

one of the best things about pamboang beach is the amazing sunset. in the evening, the sky turns orange and purple, creating a beautiful view. many people come to the beach to watch the sunset and take pictures.

At pamboang Beach, visitors can do many activities like swimming, fishing, and walking along the shore. sometimes, you can see fishermen bringing fresh fish from the sea. The beach is also a great place to have a picnic with family and friends.

The air at pamboang Beach is fresh, and the waves are calm, making it a nice place to rest. if you love nature and the sea, pamboang beach is a wonderful place to visit. it is one of the best



Selasa

18 - Februari - 2025

Majene

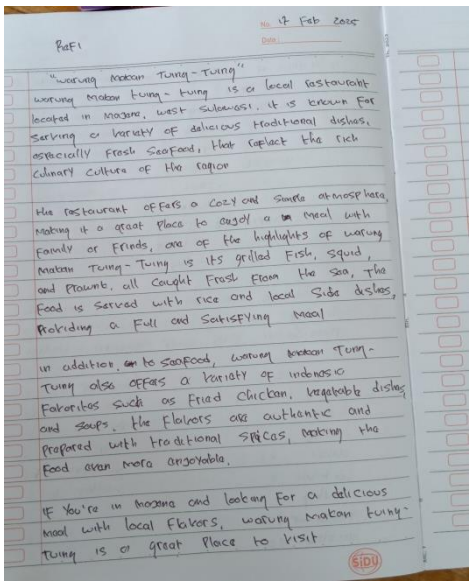
Majene is a regency located on the west coast of west Sulawesi Province, Indonesia. The city is famous for its natural beauty, rich culture, and mouth-watering culinary specialities. Surrounded by stunning beaches and ~~mouths~~ green hills, Majene is an ~~attrac~~ attractive destination for travellers seeking unspoiled natural beauty.

One of Majene's main attractions is Palo Beach, which has clean white sand and clear sea water. This beach is often visited by tourists to enjoy the stunning sunset view. In addition, Majene is also known for its distinctive wander culture, including dances, music, and the world-renowned sandeq boat tradition.

Besides its natural and cultural beauty, Majene also has tempting culinary specialities such as grilled fish, Jepa, and bau peapi. Its friendly people and traditional life make Majene a comfortable place to visit and live in.

With all its charm, Majene is the perfect place for those who want to experience the peace, beauty, and uniqueness of west Sulawesi culture.

SISWA



Prof

No. 17 Feb 2025

Date:

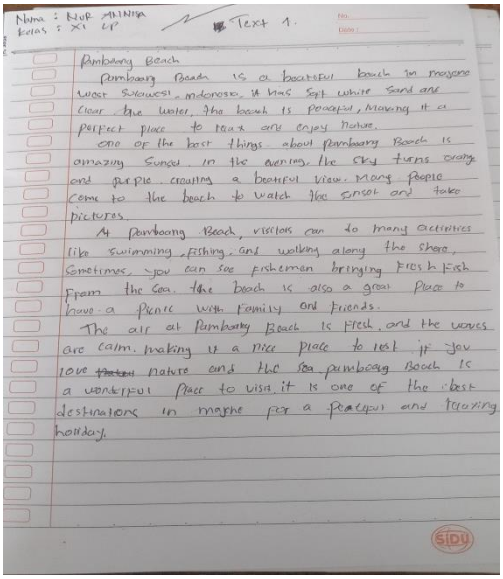
"warung Makan Tung-Tung"

warung Makan tung-tung is a local restaurant located in majene, west sulawesi. it is known for serving a variety of delicious traditional dishes, especially fresh seafood, that reflect the rich culinary culture of the region.

The restaurant offers a cozy and simple atmosphere, making it a great place to enjoy a meal with family or friends, one of the highlights of warung Makan tung-tung is its grilled fish, squid, and prawns, all caught fresh from the sea. The food is served with rice and local side dishes, providing a full and satisfying meal.

In addition to seafood, warung Makan tung-tung also offers a variety of indonesia favorites such as fried chicken, vegetable dishes and soups. The flavors are authentic and prepared with traditional spices, making the food even more enjoyable.

If you're in majene and looking for a delicious meal with local flavors, warung Makan tung-tung is a great place to visit



Nama : NUR AMINAH
Kelas : XI LP

Text 1.

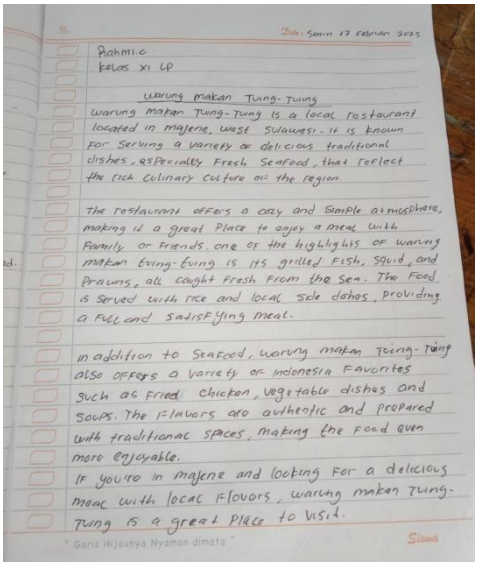
Pamboang Beach

Pamboang Beach is a beautiful beach in majene west Sulawesi, indonesia. It has soft white sand and clear the water, the beach is peaceful, making it a perfect place to relax and enjoy nature.

One of the best things about pamboang Beach is amazing sunset in the evening, the sky turns orange and purple creating a beautiful view. Many people come to the beach to watch the sunset and take pictures.

At pamboang Beach, visitors can to many activities like swimming, fishing, and walking along the shore. Sometimes, you can see fisherman bringing fresh fish from the sea. the beach is also a great place to have a picnic with family and friends.

The air at pamboang Beach is fresh, and the waves are calm, making it a nice place to rest if you love ~~nature~~ nature and the sea pamboang Beach is a wonderful place to visit. it is one of the best destinations in majene for a peaceful and relaxing holiday.



Date : Senin 17 Februari 2025

Rahmi.c
kelas XI LP

Warung makan Tung-Tung

Warung makan Tung-Tung is a local restaurant located in majene, west Sulawesi. it is known for serving a variety of delicious traditional dishes, especially fresh seafood, that reflect the rich culinary culture of the region.

The restaurant offers a cozy and simple atmosphere, making it a great place to enjoy a meal with family or friends. one of the highlights of warung makan tung-tung is its grilled fish, squid, and prawns, all caught fresh from the sea. The food is served with rice and local side dishes, providing a full and satisfying meal.

In addition to seafood, warung makan tung-tung also offers a variety of indonesia favorites such as fried chicken, vegetable dishes and soups. The flavors are authentic and prepared with traditional spices, making the food even more enjoyable.

If you're in majene and looking for a delicious meal with local flavors, warung makan tung-tung is a great place to visit.

" Garis Hijaunya Nyaman dimata "

Siswa

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH
UPTD SMK NEGERI 8 MAJENE
Alamat : Dusun Lakkading Desa Limbua Kec. Sendana Kab. Majene
email : smknegeridelapan.majene@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 2600/186/SMKN.08/KP/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama	: H. BASIR, S.Ag., M.Pd.I
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Tk. I / IV-b
NIP	: 196912312007011395
Jabatan	: Plt. Kepala UPTD

MEMBERI IZIN :

Kepada	:
Nama	: SARKIAH, S.Pd.
NIP	: 19840430 2022212021
Pangkat/Gol. Ruang	: Ahli Pertama / IX
Jabatan	: Guru Bahasa Inggris
Unit Kerja	: UPTD SMK Negeri 8 Majene
Instansi	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah
Untuk	: Melakukan Penelitian di UPTD SMK Negeri 8 Majene, mulai tanggal 29 November sampai dengan 21 Desember 2024.

Majene, 28 November 2024
Plt. Kepala UPTD,

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI BARAT
UPTD SMKN 8
MAJENE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH

H. BASIR, S.Ag,.MP.d.I
Pembina Tk. I /(IV/b)
NIP. 196912312007011395