PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **(Nurul Ainun. SK, 223310051)** sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa **Tesis** ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undangan yang berlaku.

Pangkajene, 08 Muharram 1447 H
04 Juli 2025 M

Penyusun,



NURUL AINUN. SK
NIM. 223310051

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, **"Penerapan Model Pembelajaran Outing Class Untuk meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan Carawali Kabupaten Sidrap."** yang disusun oleh **Nurul Ainun. SK, NIM: 223310051,** Mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam siding *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum'at, 29 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 05 Rabi'ul Awal 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 05 Rabi'ul Awal 1447 H
29 Agustus 2025 M

DEWAN PENGUJI:

Ketua	: Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.	( )
Sekretaris	: Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	( )
Munaqisy I	: Prof. Dr. H. Mahsyar, M.Ag.	( )
Munaqisy II	: Dr. Rosmiati Ramli, S. Ag., M. Pd.	( )
Pembimbing I	: Dr. H. M. Nasir S, M.Pd.	( )
Pembimbing II	: Dr. Amir Patintingan, M. Pd.	( )

Diketahui oleh :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollang, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I
NBM. 1309 326

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

فَلَا اللهُ مَنْ يَهْدِهِ، إِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهُ.مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, rasa syukur senantiasa kita hadirkan hanya untuk Allah Swt. atas izin rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Outing Class Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan Carawali Kabupaten Sidrap**" tepat pada waktunya. Tak lupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada idola baginda Nabi Muhammad Saw. sebagai patron gerakan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Tesis ini disusun sebagai karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi Strata Dua dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak, terutama keluarga tercinta, serta bimbingan dan arahan yang berharga dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Ibu (Syahriani), Bapak (Kaharuna Yusda), serta seluruh keluarga, atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti diberikan, yang telah memberikan

kekuatan dan semangat hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini dan meraih gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

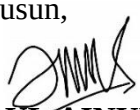
1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Dr. Asram A.T Jadda, S.H.I., M. Hum., selaku wakil rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, S.T., M.T., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare
4. Prof. Dr. H. Mahsyar, S.Ag., selaku penguji I dan Dr. Rosmiati Ramli, S. Ag., M. Pd., selaku penguji II atas masukan, saran, dan kritik konstruktif yang berharga, serta membantu penyusun untuk menjadi lebih teliti dan meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.
5. Dr. H. M. Nasir S, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, atas masukan, saran, dan kritik konstruktif yang berharga, serta membantu penyusun untuk menjadi lebih teliti dan meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

7. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Angkatan 2023 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
9. Bapak Hamka, Amd. Tek., S.Pd., selaku Pimpinan Pesantren serta Ustadzah-Ustadzah yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan, Carawali Ka. Sidrap.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis dan tak lupa dihaturkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Pangkajene, 08 Muharram 1447 H
04 Juli 2025 M

Penyusun,



NURUL AINUN. SK
NIM. 223310051

DAFTAR ISI

SAMPUL .....
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS i
PENGESAHAN TESIS ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
PEDOMAN TRANSLITERASI vii
ABSTRAK xv
ABSTRACT xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 23
C. Rumusan Masalah 23
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 24
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 25

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Penelitian yang Relevan 28
B. Kajian Teori 41
1. Pengertian Outing Class 41
2. Metode Outing Class 45
C. Kerangka Pikir Penelitian 50

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 52
B. Paradigma Penelitian 53
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 54
D. Sumber Data 56
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 56
F. Teknik Analisis Data 59
G. Uji Keabsahan Data 60

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Objek Penelitian 62
B. Deskripsi Hasil Penelitian 72
C. Pembahasan Hasil Penelitian 85

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 94
B. Saran-saran 96

KEPUSTAKAAN .....
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

ABSTRAK

Nama Penyusun : Nurul Ainun. SK
NIM : 223310051
Judul Tesis :"Penerapan Model Pembelajaran Outing Class Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan Carawali Kabupaten Sidrap)"

Proses menghafal Al-Qur'an di pesantren seringkali dihadapkan pada tantangan kejenuhan dan penurunan konsentrasi santri akibat rutinitas pembelajaran yang monoton di dalam ruangan. Lingkungan belajar yang statis ini mengurangi motivasi dan efektivitas hafalan, meskipun alam terbuka memiliki potensi besar untuk meningkatkan konsentrasi. Kurangnya variasi metode pembelajaran dan pemanfaatan lingkungan luar secara maksimal menjadi masalah utama dalam proses ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran Outing Class di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan. Fokus utamanya adalah mengevaluasi bagaimana metode ini meningkatkan fokus, konsentrasi, dan kemampuan menghafal Al-Qur'an santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatori, wawancara mendalam dengan pimpinan pesantren, ustadzah, dan santri, serta studi dokumen. Analisis data melibatkan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Metode ini dipilih untuk menggali secara mendalam bagaimana penerapan Outing Class memengaruhi kemampuan menghafal peserta didik dengan mengambil contoh kasus di satu kelas atau kelompok penghafal Al-Qur'an.

Penerapan metode Outing Class menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap proses menghafal Al-Qur'an. Santri merasa lebih termotivasi, nyaman, dan fokus saat menghafal di lingkungan alam terbuka, yang mengurangi kejenuhan dan meningkatkan daya ingat serta rasa percaya diri. Meskipun ada gangguan eksternal kecil, santri tetap dapat berkonsentrasi. Metode ini juga meningkatkan interaksi yang akrab antara guru dan santri, mendorong pembelajaran aktif, dan berhasil mengintegrasikan berbagai teori pembelajaran untuk memperkuat aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik santri. Kesimpulannya, Outing Class merupakan inovasi strategis yang efektif dalam pembelajaran tahfiz Al-Qur'an dan direkomendasikan untuk diintegrasikan ke dalam kurikulum pesantren

Kata Kunci: *Outing Class*, Menghafal Al-Qur'an, Pesantren, Pembelajaran Kontekstual, Motivasi Santri, Efektivitas Hafalan.

ABSTRACT

Compiler Name : Nurul Ainun. SK
NIM : 223310051
Thesis Title : “Penerapan Model Pembelajaran Outing Class Untuk Meningkatkan kemampuan Menghafal di Pesantren Putri Khairaatun Hisaan Carawali Kabupaten Sidrap

The process of memorizing the Qur'an in Islamic boarding schools is often faced with the challenge of student saturation and decreased concentration due to monotonous indoor learning routines. This static learning environment reduces motivation and memorization effectiveness, even though the outdoors has great potential to improve concentration. The lack of variety in learning methods and the suboptimal use of outdoor environments are the main problems in this process. Therefore, this study aims to analyze the implementation of the Outing Class learning model at Khairaatun Hisaan Carawali Boarding School. Its main focus is to evaluate how this method improves students' focus, concentration, and ability to memorize the Qur'an.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with the head of the boarding school, teachers, and students, as well as document studies. Data analysis involves reduction, presentation, and drawing conclusions. This method was chosen to deeply explore how the application of Outing Class affects students' memorization abilities by taking a case example in a class or group of Qur'an memorizers.

The implementation of the Outing Class method shows a significant positive impact on the Qur'an memorization process. Students feel more motivated, comfortable, and focused when memorizing in the natural environment, which reduces boredom and increases memory and self-confidence. Despite minor external distractions, students are still able to concentrate. This method also enhances a close interaction between teachers and students, encourages active learning, and successfully integrates various learning theories to strengthen the cognitive, affective, and psychomotor aspects of the students. In conclusion, Outing Class is an effective strategic innovation in Qur'an tahfiz learning and is recommended to be integrated into the pesantren curriculum.

Keywords: *Outing Class*, Memorizing the Qur'an, Islamic Boarding School, Contextual Learning, Student Motivation, Memorization Effectiveness.