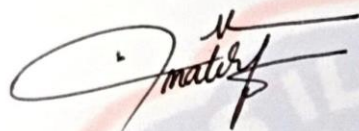


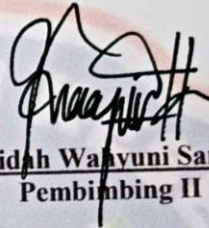
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembinaan Puskesmas Terhadap
Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Siswa Dalam
Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Di
Tingkat Sekolah Dasar
Nama : Selviani
NIM : 220240005
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Konsentrasi : Administrasi Kebijakan Kesehatan

Menyetujui,



Makhrajani Majid, SKM, M.Kes. MP
Pembimbing I



Rasidah Wahyuni Sari, SKM, M.Kes
Pembimbing II

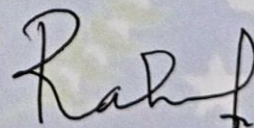
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan




Hanjardi, S.Si, Apt, M.Kes
NBM. 865740

Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat


Dr. Rahmi Amir S.Si, M.Kes
NBM. 888 893

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrispi oleh Selviani, NIM 220240005 diteima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor 251/SK.FIKES/11.3.AU/D/2024, bertepatan dengan Tanggal 27 Juli 2024 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang dipertahankan di depan penguji pada Hari Senin Tanggal 26 Agustus 2024.

PANITIA UJIAN :

1. Ketua : Dr.Rahmi Amir, S.Si,M.Kes
2. Sekretaris : Fitriani Umar, SKM,M.Kes

(Rahmi)
(Fitri)

PENGUJI UJIAN :

1. Makhrajani Majid, SKM, M. Kes, MP
2. Rasidah Wahyuni Sari, SKM.M,Kes
3. Usman, S.KM., M.Kes
4. Dirman Sudarman, SKM.,M.Kes

(Makhrajani)
(Rasidah)
(Usman)
(Dirman)

Disahkan oleh :

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan



Henarti, S.Si,Apt,M.Kes
NBM. 865740

Mengetahui :

Ketua Program Studi
Kesehatan Masyarakat

(Rahmi)

Dr.Rahmi Amir S.Si,M.Kes
NBM. 888 893

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selviani

NIM : 220240005

Konsentrasi : Administrasi dan Kebijakan Kesehatan

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Pembinaan Puskesmas Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Siswa Dalam Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar” merupakan karya tulis saya dan bukan merupakan tiruan, salinan atau dipublikasi dari skripsi lain.
2. Bila mana suatu terbukti dan terdapat tindakan plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Parepare , agustus 2024

Yang memberi pernyataan



Selviani

ABSTRAK

Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) bertujuan untuk memelihara dan meningkatkan derajat kesehatan siswa usia sekolah dan merupakan salah satu langkah krusial dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat. Pembinaan dan pengembangan UKS merupakan program yang dibuat untuk mendukung dan mengembangkan UKS dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik yang diwujudkan dalam perilaku hidup bersih dan sehat. Sasaran dari program ini adalah terwujudnya tumbuh kembang yang harmonis dan ideal di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa yang diketahui, dipikirkan, dan dilakukan siswa SDN 91 Sumbang dan SDN 147 Pelali terkait dengan pelaksanaan program UKS. Dengan jumlah sampel 66 responden, penelitian ini menggabungkan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian cross-sectional. Penelitian ini dilakukan di SDN 91 Sumbang dan SDN 147 Pelali yang terletak di Desa Buntu Pema, Enrekang, dan Kelurahan Curio. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Analisis data menggunakan SPSS Versi 25 secara univariat dan bivariat menggunakan uji regresi linier sederhana, dengan parameter H_a diterima jika $p < 0,05$ dan H_0 ditolak jika $p > 0,05$. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa sikap ($p = 0,001$) dan perilaku ($p = 0,000$) dan ($p = 0,004$), serta keahlian ($p = 0,000$) secara bersama-sama mempengaruhi pelaksanaan program UKS. Saat menerapkan program UKS, peneliti menyarankan para pendidik dan profesional kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik mereka.

Kata Kunci: Pengetahuan, sikap, Perilaku, UKS

ABSTRACT

The School Health Care (UKS) program aims to maintain and improve the health status of school-age students and is one of the crucial steps in efforts to improve the health status of the community. Guidance and development of UKS is a program created to support and develop UKS in order to improve the quality of education and learning achievement of students which is manifested in clean and healthy living behavior. The target of this program is the realization of harmonious and ideal growth and development in the school environment. This study aims to find out what students of SDN 91 Sumbang and SDN 147 Pelali know, think and do in relation to the implementation of the UKS program. With a sample size of 66 respondents, this study combined a quantitative approach with a cross-sectional research design. This research was conducted at SDN 91 Sumbang and SDN 147 Pelali located in Buntu Pema Village, Enrekang, and Curio Village. The sampling method used was simple random sampling. Data analysis using SPSS Version 25 in univariate and bivariate using simple linear regression test, with parameters H_a accepted if $p < 0.05$ and H_0 rejected if $p > 0.05$. The conclusion of the study shows that attitude ($p = 0.001$) and behavior ($p = 0.000$) and ($p = 0.004$), as well as expertise ($p = 0.000$) jointly affect the implementation of the UKS program. When implementing the UKS program, the researchers advise educators and health professionals to improve their knowledge, attitudes and practices.

Keywords: Knowledge, Attitude, Behavior, UKS

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di pamolongan kecamatan curio kabupaten enrekang Sulawesi selatan pada tanggal 14 januari 2000 dari pasangan orang tua Sudin dan Sanaria, sebagai putri pertama dari lima bersaudara.

Penulis menamatkan sekolah di TK Bustanul Athfal pada tahun 2006. Penulis menyelesaikan pendidikan di SMPN 1 Alla pada tahun 2013 setelah lulus dari SDN 147 Pelali pada tahun 2013. Penulis lulus dari SMA Muhammadiyah Kalosi pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikannya pada tahun 2020 di Universitas Muhammadiyah Parepare dengan mengambil Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan dengan Konsentrasi Administrasi Kebijakan Kesehatan.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pembinaan Puskesmas Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa dalam Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di Tingkat Sekolah Dasar". Salah satu prasyarat untuk menyelesaikan studi sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat adalah penyusunan skripsi ini.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pembimbing (Makhararajani Majid SKM, M.Kes) dan (Rasidah Wahyuni Sari SKM, M.Kes) atas kontribusinya. Selain itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada::

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sudin dan Ibunda Sanaria, serta saudara-saudara penulis, yaitu Yusdin, Yusril, Yurda, dan Dzakwan, yang senantiasa menjadi sistem pendukung dengan kasih sayang, semangat, dukungan, inspirasi, serta doa dan pengorbanan mereka, sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare, Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes.
3. DR Rahmi Amir, S.Si., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Tata Usaha Fikes UMPAR yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian ini,
4. Usman, SKM, M.Kes selaku dosen penanggung I, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
5. Dirman Sudarman, SKM, M.Kes, selaku dosen penanggung II, yang senantiasa memberikan arahan, inspirasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Fitriani Umar, SKM, M.Kes, selaku Penasehat Akademik, atas motivasi dan bimbingan yang tulus selama menempuh pendidikan Fitriani Umar

SKM,.M.Kes selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dan membimbing setulus hati selama menempuh pendidikan

7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Kesehatan atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis terdaftar sebagai mahasiswa.
8. Teman-teman dekat penulis, yaitu Nur Hazul Fitra, Siti Nurlina, dan Muthia Aulia Rahman, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, serta berbagi berbagai suka dan duka selama penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk Fahrudin, Terima Kasih atas dukungan, semangat, bantuan serta menjadi tempat keluh kesah, dan selalu menemani dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa FIKES UMPAR angkatan 2020, atas segala kebersamaan yang telah dibangun, ilmu yang telah dibagikan selama masa perkuliahan, serta pengalaman mengajar dan membina selama di lapangan.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Penulis mengakui bahwa terdapat sejumlah masalah dengan gagasan skripsi ini. Penulis mengharapkan komentar dan kritik untuk membuat laporan proposal skripsi ini lebih baik dan pada akhirnya membantu bidang pendidikan dan penerapannya, serta memungkinkan pengembangan di masa mendatang.

Parepare, 26 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Telaah Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	19
Ha (Hipotesis Alternatif).....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
C. Waktu Penelitian.....	21
D. Defenisi Operasional Variabel	21
E. Instrumen penelitian.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
KESIMPULAN.....	47
SARAN.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Karakteristik responden di SDN 147 Pelali	31
2. Karakteristik responden di SDN 91 Sumbang	32
3. Pengetahuan Siswa di SDN 147 Pelali dan SDN 91 Sumbang.....	33
4. Sikap Siswa di SDN 147 Pelali dan SDN 91 Sumbang	34
5. Perilaku Siswa di SDN 147 Pelali dan SDN 91 Sumbang	34
6. Pelaksanaan program di SDN 147 Pelali dan SDN 91 Sumbang.....	35
7. Pengetahuan terhadap pembinaan puskesmas di SDN 147 Pelali.....	36
8. Pengetahuan terhadap pembinaan puskesmas di SDN 91 Sumbang.....	37
9. Sikap terhadap pembinaan puskesmas di SDN 147 Pelali	38
10. Sikap terhadap pembinaan puskesmas di SDN 91 Sumbang	38
11. Perilaku terhadap pembinaan puskesmas di SDN 147 Pelali.....	39
12. Perilaku terhadap pembinaan puskesmas di SDN 91 Sumbang.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka berpikir	19