PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, **"Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat Parepare"** yang disusun oleh Alfitrah Jufri, NIM: 221 260 002, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Senin, 25 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 1 Rabiul Awal 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.), Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam.

Parepare, 29 Agustus 2025 M
4 Rabiul Awal 1447 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Junaedi Dwi Susanto, S.Sos., M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Dr. Amiruddin Z. Nur, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing I	Dra. Ramlah, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Ria Rezky Amir, S.Sos., M.Sos.
NBM. 1314 654

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Alfitrah Jufri Nim 221 260 002 mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Efektivitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat Parepare"** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 15 Agustus 2025 M.
21 Safar 1447 H.

Penyusun,



Alfitrah Jufri
NIM: 221 260 002

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ الَّذِيْنَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُوْلُه لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur kehadirat Allah swt. Karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul “"Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat Parepare” dapat diselesaikan tepat waktu. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw.

Skripsi diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Penyuluh Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Skripsi ini juga tidak akan terselesaikan mulai dari perencanaan hingga penulisan, terwujud berkat bantuan, pengarahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun haturkan terimakasih sekaligus rasa hormat yang tidak dapat dinominalkan dengan angka kepada orangtua tercinta, suamiku, anakku, saudara-saudari beserta seluruh rumpun keluarga yang dengan segala kerendahan dan kemuliaan hati telah mendidik, membesarkan, dan mendukung seluruh proses perjalanan studi penulis, yang telah

menjadi inspirasi terbesar dalam hidup penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak/Ibu Rektor dan para Wakil Rektor UM Parepare.
2. Bapak/Ibu Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam UM Parepare.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Penyuluh Islam UM Parepare.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam UM Parepare.
5. Bapak/Ibu Pembimbing I dan Pembimbing II.
6. Bapak/Ibu Dosen Penguji.
7. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup UM Parepare.
8. Pihak-pihak yang terlihat langsung atau tidak langsung pada penelitian ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat kontruktif guna perbaikan karya tulis ini ke depannya.

Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib Wa Basshiril Mukminin

Parepare, 15 Agustus 2025 M.
21 Safar 1447 H.

Penyusun,

Alfitrah Jufri
NIM: 221 260 0002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TRANSLITERASI ix
ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Hipotesis Penelitian 4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian 7
F. Garis-Garis Besar Isi Skripsi 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Hubugan Dengan Penelitian Sebelumnya 10
B. Kajian Teori 12
C. Kerangka Pikir 30

BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Jenis dan Lokasi Penelitian 32
B. Pendekatan Penelitian 33
C. Sumber Data 33
D. Populasi dan Sampel 33
E. Intrumen Penelitian 35
F. Prosedur Pengumpulan Data 35
G. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39
A. Deskripsi Objek Penlitian 39
B. Hasil Penelitian 40
C. Pembahasan 48

BAB V PENUTUP 52
A. Kesimpulan 52
B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN-LAMPIRAN 56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *One Group Pre tes-Post test* 32

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket *Self Confidance* 35

Tabel 3.3 Lampiran Angket *Self Confidance* 35

Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket *Self Confidance* 37

Tabel 3.5 Persentase Kategori *Self-Confidence* 38

Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian Tahfidz Pondok Pesantren DDI Lil Banat..... 40

Tabel 4.2 Hasil Data *Pretest* Angket *Self Confidence* untuk Setiap Indikator 41

Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data *Pretest* 42

Tabel 4.4. Penngkategorian Data *Pretest* 42

Tabel 4.5 Hasil Data *Posttest* Angket *Self Confidence* untuk Setiap Indikator 43

Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data *Posttest* 44

Tabel 4.7. Penngkategorian Data *Pretest* 44

Tabel 4.8 Output *Ranks* Data *Pretest* dan *Posttest*..... 46

Tabel 4.9 *Output Signifikansi Statistik (P-Value) Pada Uji Wilcoxon Rank Test* 47

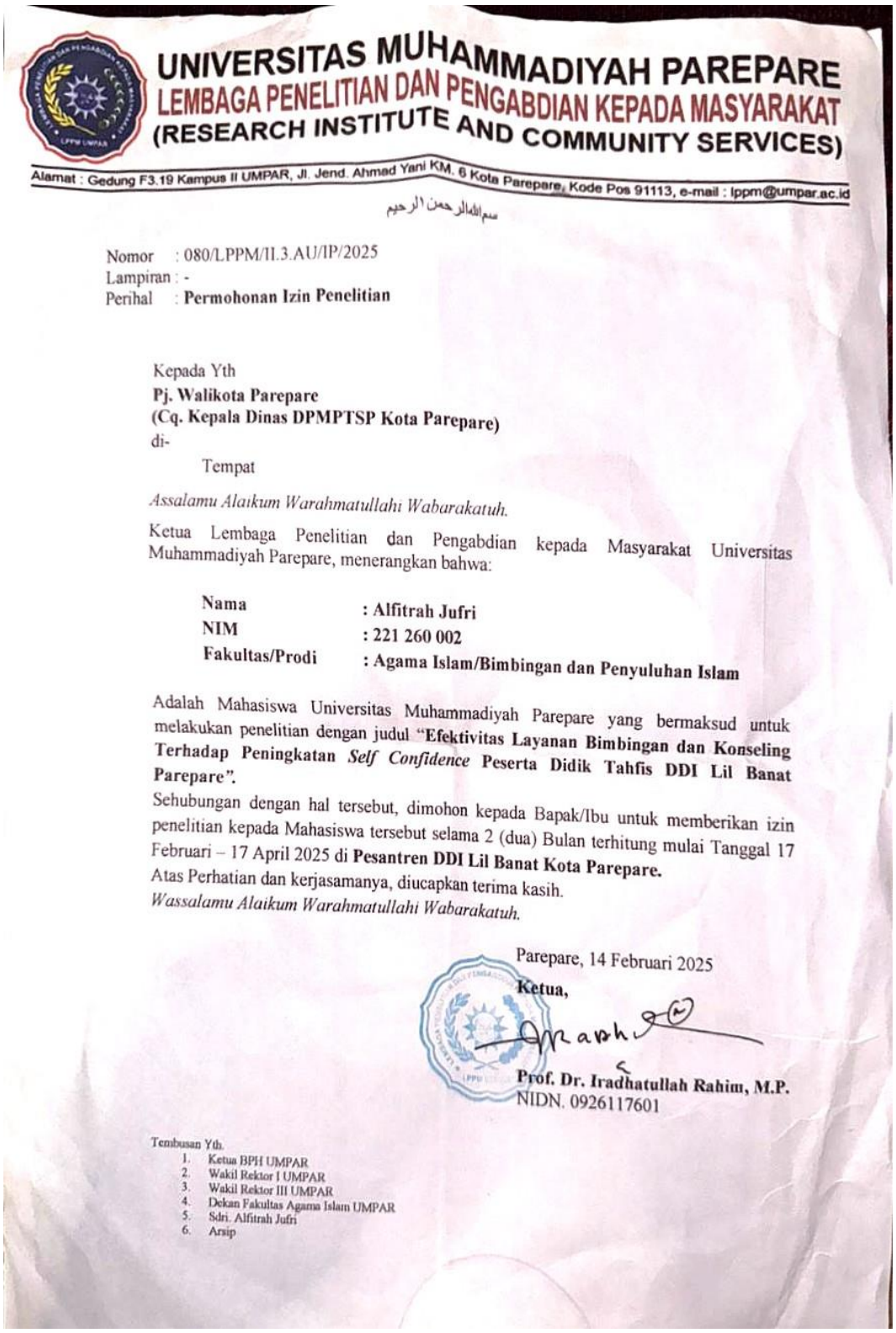
Tabel 4.10 *Output Signifikansi Statistik (P-Value) Pada Uji Wilcoxon Rank Test* 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir	31
Gambar 4.1	Diagram Perbandingan *Self Confidance* Peserta Didik Untuk Setiap Indikator Sebelum dan Setelah Diberikan Layanan Bilmbingan dan Konseling	45

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 080/LPPM/II.3.AU/IP/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Pj. Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Alfitrah Jufri**
NIM	**: 221 260 002**
Fakultas/Prodi	**: Agama Islam/Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfis DDI Lil Banat Parepare**".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan terhitung mulai Tanggal 17 Februari – 17 April 2025 di **Pesantren DDI Lil Banat Kota Parepare.**

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 14 Februari 2025
Ketua,

Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdri. Alfitrah Jufri
6. Arsip

Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Meneliti

معهد دارالدعوة والارشاد

PONDOK PESANTREN DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD
LIL BANAT UJUNG LARE PAREPARE
Alamat : Jl. Abu Bakar Lambogo No. 53 Parepare 91131 Sulawesi Selatan

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: S- 78/PP/DDI/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : AG. Prof. Dr. H. Abd. Rahim Arsyad, M.A
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Parepare
Alamat : Suppa Kab. Pinrang Sulawesi Selatan

Dengan ini telah menerangkan bahwa;

Nama : Alfitrah Jufri
NIM : 221 260 002
Jurusan/Prodi : Agama Islam/Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Instansi Asal : Universitas Muhammadiyah Parepare

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Parepare pada;

Hari/Tanggal : Senin 17 Februari – Kamis 17 April 2025
Tempat : Pondok Pesantren DDI Lil Banat Ujung Lare Parepare
Judul Penelitian : **Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfis DDI Lil Banat Ujung Lare Parepare.**

Penelitian tersebut telah dilaksanakan sesuai prosedur dan dengan memperhatikan ketentuan yang berlaku di instansi kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

وبالله التوفيق والدعوة والارشاد

والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته

Parepare : 20 Safar 1447 H
14 Agustus 2025 M
Pimpinan Pondok Pesantren DDI
Lil Banat Ujung Lare Parepare

AG.Prof.Dr.KH.Abd.Rahim Arsyad,M.A

Lampiran 3: Angket *Self Confidence*

ANGKET *SELF CONFIDENCE*

Identitas

Nama : Kaamilah Zahra

Kelas : XII. IPS

No. Absen : 8

Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan pilihlah salah satu jawaban diantara empat opsi yang telah disediakan.
3. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:
   SS : Sangat Setuju **TS : Tidak Setuju**
   S : Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**
4. Apabila ada jawaban yang menurut Anda salah dan ingin memperbaiki, maka cukup di coret saja (√) dan berikan tanda check list (√) pada pilihan yang sesuai.
5. Setiap jawaban yang Anda pilih adalah benar, sehingga tidak perlu ragu pada jawaban yang telah Anda dipilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah	✓			
2	Saya selalu berusaha keras agar dapat menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu		✓		
3	Saya selalu menyontek tugas-tugas sekolah				✓
4	Saya mudah putus asa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang sulit			✓	
5	Saya sangat tekun dalam mempelajari pelajaran sekolah agar nilai saya bagus		✓		
6	Saya berusaha unggul dalam semua mata pelajaran sekolah		✓		
7	Saya minder dengan kemampuan teman-teman di sekolah.				✓

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Saya merasa gugup ketika ditunjuk guru mengerjakan soal dipapan tulis		✓		
9	Saya tidak menyesal ketika nilai-tugas saya rendah.			✓	
10	Saya tetap mengerjakan tugas-tugas sekolah walaupun sulit	✓			
11	Saya gelisah pada saat tidak bisa mengerjakan tugas dari sekolah		✓		
12	Saya akan melakukan protes kepada guru jika nilai tugas saya rendah			✓	
13	Saya selalu mengerjakan tugas sekolah walaupun nilai saya selalu rendah		✓		
14	Saya siap dihukum ketika ketahuan menyontek				✓
15	Saya memilih acuh ketika mendapatkan soal-soal yang sulit dikerjakan			✓	
16	Saya akan menyalahkan teman saya ketika nilai tugas saya rendah				✓
17	Saya lebih memilih teman yang pintar dalam mengerjakan tugas-tugas yang sulit		✓		
18	Saya harus rajin belajar agar mendapatkan nilai tugas yang tinggi		✓		
19	Saya akan mengikuti semua kompetisi antara sekolah walaupun nilai saya kurang mendukung.			✓	
20	Saya jarang mengerjakan tugas-tugas sekolah tetapi ingin mendapatkan nilai yang tinggi				✓

Lampiran 4: Master Tabel Hasil Pengisian Angket

Preetest

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Skor SF per siswa	Persentaase
Siswa 1	3	4	1	3	3	4	1	1	3	2	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	57	71
Siswa 2	2	1	2	4	4	2	2	2	4	4	1	1	4	2	2	1	4	1	1	3	47	59
Siswa 3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	1	3	1	58	73
Siswa 4	3	3	1	1	3	2	4	1	4	2	2	2	1	2	1	2	4	4	3	4	49	61
Siswa 5	3	3	1	4	3	3	2	1	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	51	64
Siswa 6	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	1	2	4	1	54	68
Siswa 7	4	1	2	3	1	4	2	1	4	4	4	1	1	1	3	1	1	1	3	1	43	54
Siswa 8	2	1	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	1	3	1	2	3	2	1	4	52	65
Siswa 9	3	1	4	4	2	1	4	3	3	2	4	1	3	4	4	2	3	3	1	3	55	69
Siswa 10	1	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	4	1	3	46	58
Siswa 11	3	4	3	1	4	1	4	4	2	1	3	3	1	3	3	1	4	1	4	3	53	66
Siswa 12	3	3	2	4	2	2	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	54	68
Siswa 13	2	3	4	1	3	2	1	1	1	3	2	1	4	1	1	3	3	2	4	3	45	56
Siswa 14	1	2	1	1	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	1	4	1	2	1	2	49	61
Siswa 15	3	3	2	3	2	3	1	1	1	4	1	3	1	2	2	4	2	3	1	4	46	58
Siswa 16	1	1	3	2	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	3	2	52	65
Siswa 17	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	1	1	4	3	2	4	1	3	4	4	56	70
Siswa 18	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	3	2	4	1	3	59	74
Siswa 19	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	1	4	4	1	2	1	53	66
Siswa 20	2	2	3	1	1	4	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	53	66
Siswa 21	3	3	3	1	4	4	2	4	4	2	3	4	2	1	3	1	1	2	4	2	53	66
Siswa 22	2	2	2	3	4	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	3	3	54	68
Siswa 23	1	4	1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	3	3	51	64
Siswa 24	2	1	2	1	4	3	4	1	1	4	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	52	65
Siswa 25	4	2	1	2	1	2	3	4	1	1	4	1	1	2	1	3	3	4	1	4	45	56
Siswa 26	3	1	1	3	3	1	4	3	4	2	1	2	3	2	2	3	4	2	4	2	50	63
Siswa 27	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	4	1	1	3	2	4	3	1	2	48	60
Siswa 28	3	2	3	2	1	3	1	4	2	3	1	4	1	4	1	4	4	2	4	2	51	64
Siswa 29	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	51	64
Siswa 30	2	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	4	1	4	4	4	1	3	4	2	50	63
Siswa 31	1	3	2	2	3	3	3	4	4	4	1	2	4	2	2	3	1	4	3	3	54	68
Siswa 32	2	2	3	2	1	2	1	2	3	3	1	4	1	1	2	2	1	3	2	4	42	53
Siswa 33	2	2	2	1	4	1	1	1	4	1	3	4	3	1	2	1	3	3	4	2	45	56
Siswa 34	3	3	1	2	1	1	2	4	1	3	1	2	2	2	4	1	4	4	2	2	45	56
Siswa 35	1	1	3	4	1	2	2	1	3	2	2	2	1	4	2	4	3	2	2	3	45	56
Siswa 36	2	4	1	4	1	1	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	4	4	62	78
Total perItem	**92**	**85**	**80**	**91**	**92**	**84**	**90**	**95**	**97**	**93**	**85**	**96**	**80**	**98**	**91**	**101**	**94**	**97**	**94**	**95**	1830	

Posttest

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Skor SF per siswa	Persentase
Siswa 1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	**71**	**89**
Siswa 2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	**72**	**90**
Siswa 3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	**70**	**88**
Siswa 4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	**67**	**84**
Siswa 5	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	**74**	**93**
Siswa 6	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	**71**	**89**
Siswa 7	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	**71**	**89**
Siswa 8	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	**70**	**88**
Siswa 9	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	**73**	**91**
Siswa 10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	**74**	**93**
Siswa 11	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	**71**	**89**
Siswa 12	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	**76**	**95**
Siswa 13	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	**69**	**86**
Siswa 14	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	**72**	**90**
Siswa 15	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	**72**	**90**
Siswa 16	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	**73**	**91**
Siswa 17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	**75**	**94**
Siswa 18	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	**74**	**93**
Siswa 19	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	**71**	**89**
Siswa 20	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	**73**	**91**
Siswa 21	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	**73**	**91**
Siswa 22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	**72**	**90**
Siswa 23	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	**72**	**90**
Siswa 24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	**67**	**84**
Siswa 25	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	**74**	**93**
Siswa 26	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	**72**	**90**
Siswa 27	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	**75**	**94**
Siswa 28	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	**72**	**90**
Siswa 29	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	**69**	**86**
Siswa 30	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	**72**	**90**
Siswa 31	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	**73**	**91**
Siswa 32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	**75**	**94**
Siswa 33	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	**77**	**96**
Siswa 34	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	**69**	**86**
Siswa 35	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	**71**	**89**
Siswa 36	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	**70**	**88**
Total perItem	**131**	**134**	**130**	**124**	**128**	**130**	**131**	**130**	**134**	**128**	**129**	**130**	**127**	**126**	**135**	**126**	**130**	**127**	**129**	**129**		

Tabulasi Perbandingan Persentase *Preetest* dan *Posttest*
Per Indikator *Self Confidance*

NO	INDIKATOR	PERSENTASE (%)	
		PREE	POST
1	Keyakinan akan kemampuan diri	60%	91%
2	Optimis	63%	90%
3	Obyektif	64%	90%
4	Bertanggung Jawab	64%	89%
5	Rasional dan realistis	66%	89%

Lampiran 5: Analisis Statistik Deskriptif

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	36	36
	Missing	0	0
Mean		51.5000	72.0000
Median		52.0000	72.0000
Mode		52.00	72.00
Std. Deviation		4.60124	2.29285
Range		19.00	10.00
Minimum		43.00	67.00
Maximum		62.00	77.00
Sum		1854.00	2592.00

Lampiran 6: Analisis Statistik Inferensial

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	36[b]	18.50	666.00
	Ties	0[c]		
	Total	36		

a. Posttest < Pretest
b. Posttest > Pretest
c. Posttest = Pretest

Test Statistics[a]

	Posttest - Pretest
Z	-5.236[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Test

		t	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-23.597	.000

Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angket *Preetest*



Melakukan Layanan Bimbingan dan Konseling



Pembagian Angket *Posttest*



ABSTRAK

Alfitrah Jufri, 2015. Efektivitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat Parepare. (Pembimbing I Ramlah dan Pembimbing II Ria Rezky Amir). Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat.

Jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tahfidz DDI Lil Banat Parepare Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 40 orang dengan jumlah sampel adalah 36 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dam dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah layanan bimbingan dan konseling efektif terhadap Peningkatan *Self Confidence* Peserta Didik Tahfidz DDI Lil Banat Parepare. Hal tersebut dinilai dari signifikansi uji *Wilcoxon Rank Test* sebesar 0,000. Nilai signifikansi ini lebih kecil daripada batas $\alpha = 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan skor *pretest* dan *posttest* yang signifikan.

Kata Kunci: Efektivitas, *Self Confidence,* Bimbingan Konseling.

ABSTRACT

Alfitrah Jufri, 2015. The Effectiveness of Guidance and Counseling Services on Enhancing the Self-Confidence of Tahfidz Students at DDI Lil Banat Parepare. (Advisor I: Ramlah, Advisor II: Ria Rezky Amir). This thesis aims to examine the effectiveness of guidance and counseling services in enhancing the self-confidence of Tahfidz students at DDI Lil Banat.

This research employed a descriptive quantitative approach. The population consisted of all Tahfidz students at DDI Lil Banat Parepare in the 2024/2025 academic year, totaling 40 students, with a sample size of 36 students. Data were collected through questionnaires and documentation. The data analysis techniques applied were descriptive statistics and inferential statistics.

The results indicate that guidance and counseling services are effective in enhancing the self-confidence of Tahfidz students at DDI Lil Banat Parepare. This effectiveness is evidenced by the Wilcoxon Rank Test significance value of 0.000, which is smaller than the $\alpha = 0.05$ threshold, indicating a significant difference between pretest and posttest scores.

Keywords: *Effectiveness, Self-Confidence, Guidance and Counseling.*