PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, **"Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Metode *Drill* Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang."** yang disusun oleh **Fatimah Az Zahra, NIM: 223310049,** Mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana, Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, 5 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 11 Safar 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 11 Safar 1447 H
05 Agustus 2025 M

DEWAN PENGUJI:

Ketua	: Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.	( )
Sekretaris	: Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	( )
Munaqisy I	: Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I	( )
Munaqisy II	: Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A	( )
Pembimbing I	: Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I	( )
Pembimbing II	: Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag. M.Pd.I	( )

Diketahui oleh :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollang, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I
NBM. 1309 326

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **(Fatimah Az Zahra, 223310049)** sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa **Tesis** ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undangan yang berlaku.

Parepare, 11 Safar 1447 H
05 Agustus 2025 M

Penyusun,



FATIMAH AZ ZAHRA
NIM. 223310049

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ.أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, rasa syukur senantiasa kita hadirkan hanya untuk Allah Swt. atas izin rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul "**Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Metode *Drill* Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang**" tepat pada waktunya. Tak lupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada idola baginda Nabi Muhammad Saw. sebagai patron gerakan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Tesis ini disusun sebagai karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi Strata Dua dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak, terutama keluarga tercinta, serta bimbingan dan arahan yang berharga dari dosen pembimbing dan penguji. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda (Hj. Darti), Ayahanda (Syahabuddin Kalla), Anak (Alif Al Ikram), serta seluruh keluarga, atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti diberikan, yang telah

memberikan kekuatan dan semangat hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini dan meraih gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Dr. Asram A.T. Jadda, S.H.I., M.Hum., selaku wakil rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., MA. selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, ST., MT., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing II.
5. Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I selaku penguji I dan Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A selaku penguji II
6. Bapak Muhammad Yunus S, S.Pd.,Gr. selaku Kepala Sekolah serta guru-guru yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

8. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
9. Teman-teman seperjuangan pada Pascasarjana Fakultas Agama Islam Angkatan 2023 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis dan tak lupa dihaturkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Parepare, 11 Safar 1447 H
05 Agustus 2025 M

Penyusun,



FATIMAH AZ ZAHRA
NIM. 223310049

DAFTAR ISI

SAMPUL .....
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
PEDOMAN TRANSLITERASI viii
ABSTRAK xvi
ABSTRACT xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Hipotesis Tindakan 12
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian 13
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya 24
B. Kajian Teori 29
1. Minat 29
a. Pengertian Minat 29
b. Unsur-Unsur Minat 31
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat 33
d. Indikator-Indikator Minat Belajar 40
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) 41
a. Pengertian Pembelajaran PAI BP 41
b. Kurikulum Pembelajaran PAI BP 42
c. Metode Pembelajaran PAI BP 43
d. Evaluasi Pembelajaran PAI BP 44
3. Metode *Drill* 44
a. Pengertian Metode *Drill* 41
b. Tujuan Penggunaan Metode *Drill* 46
c. Syarat-Syarat Metode *Drill* 46
d. Langkah-Langkah Metode *Drill* 47
e. Kekurangan dan Kelebihan Metode *Drill* 48
C. Kerangka Teori dan Kerangka Pikir Penelitian 48

BAB III METODE PENELITIAN
A. Setting Penelitian 54
B. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas 57
C. Sumber Data 74
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 75
E. Metode Analisis Data 77

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian 80
B. Deskripsi Hasil Penelitian..... 87
a. Prasiklus..... 87
b. Siklus I 93
c. Siklus II..... 101
d. Pembahasan Hasil Penelitian 107

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 111
B. Saran-saran..... 112

DAFTAR PUSTAKA .....
LAMPIRAN.....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

ABSTRAK

Nama Penyusun : Fatimah Az Zahra
NIM : 223310049

Judul Tesis :"Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Metode *Drill* Kelas VIII di SMP Islam terpadu Al Ikhlas Pinrang"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya penerapan metode *drill* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana proses peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui metode *drill* kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang, (2) bagaimana hasil peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui metode *drill* kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana proses peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui metode *drill* kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang dan untuk menganalisis bagaimana hasil peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui metode *drill* kelas VIII di SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan melalui tiga tahapan: prasiklus, siklus I, dan siklus II. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan instrumen penilaian minat belajar yang terdiri dari delapan indikator. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif berdasarkan hasil observasi pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *drill* secara bertahap mampu meningkatkan minat belajar peserta didik, dari kategori kurang berminat pada tahap prasiklus (43,27%), meningkat menjadi kategori berminat pada siklus I (71,75%), dan mencapai kategori sangat berminat pada siklus II (88,15%). Temuan ini mengindikasikan bahwa metode *drill* merupakan strategi pembelajaran yang efektif dan adaptif dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik. Kebaruan (novelty) dalam penelitian ini terletak pada integrasi metode *drill* ke dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, yang tidak hanya ditujukan untuk meningkatkan minat belajar, tetapi juga mendukung pembentukan karakter peserta didik. Konteks pelaksanaan penelitian di SMP Islam Terpadu serta penyesuaian pendekatan pembelajaran dengan karakteristik psikologis dan pedagogis peserta didik tingkat SMP turut memperkuat kontribusi inovatif dari penelitian ini.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Compiler Name : *Fatimah Az Zahra*
NIM : *223310049*
Thesis Title :*"Enhancing Students' Learning Interest in Islamic Religious Education and Character Building Through the Drill Method in Grade VIII at SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang."*

This research is motivated by the effort to apply the drill method to enhance the learning interest of Grade VIII students in the subject of Islamic Religious Education and Character at SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang. The research problems formulated in this study are: (1) How is the process of increasing students' learning interest in Islamic Religious Education and Character through the drill method in Grade VIII at SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang,(2) What are the results of increasing students' learning interest in Islamic Religious Education and Character through the drill method in Grade VIII at SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang.

The objectives of this study are to analyze the process and the outcomes of increasing students' learning interest through the drill method in Islamic Religious Education and Character for Grade VIII students at SMP Islam Terpadu Al Ikhlas Pinrang. To achieve these objectives, the study employed a qualitative approach with Classroom Action Research (CAR) methodology, implemented in three phases: pre-cycle, cycle I, and cycle II. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, using an assessment instrument for learning interest consisting of eight indicators. The collected data were analyzed descriptively and quantitatively based on observations in each cycle.

The results show that the gradual application of the drill method successfully increased students' learning interest—from the "low interest" category in the pre-cycle (43.27%), to "interested" in cycle I (71.75%), and finally to "highly interested" in cycle II (88.15%). These findings indicate that the drill method is an effective and adaptive instructional strategy for fostering students' learning interest. The novelty of this research lies in the integration of the drill method into Islamic Religious Education and Character instruction, which aims not only to enhance learning interest but also to support the development of students' character. The context of implementation in an integrated Islamic junior high school, along with the alignment of the instructional approach to the psychological and pedagogical characteristics of junior high school students, further strengthens the innovative contribution of this study.

Keywords*: Drill Method, Learning Interest, Islamic Religious Education and Character, Classroom Action Research*