LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 325 /FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Surat Izin Meneliti**

Kepada Yth,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Parepare
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : MARDIAH WAHYUNI
NIM : 221250026
Program Studi : Pendiikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pemblajaran PAI Pada Peserta Didik Di UPTD SMP Negeri 2 Parepare "**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Surat Keterangan Izin Meneliti kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 03 Jumadil Akhir 1446 H
05 Desember 2024 M

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Amir Pabintingan, SPd., M.Pd.
NBM. 856600

Visi: Unggul dalam Studi Islam yang Berbasis Multidisipliner dan IPTEKS di Asia Tenggara Tahun 2033

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

SRN IP0000913

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 913/IP/DPM-PTSP/12/2024

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

KEPADA

M E N G I Z I N K A N

NAMA	: **MARDIAH WAHYUNI**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Jurusan	: **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
ALAMAT	: **JL. ABD MUTTALIB DG NARANG, KAB. GOWA**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **ANALISIS PEMANFAATAN CHATGPT TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PAI PADA PESERTA DIDIK DI UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE)**
LAMA PENELITIAN	: **17 Desember 2024 s.d 15 Pebruari 2025**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **20 Desember 2024**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara I Guru Pendidikan Agama Islam UPTD SMP Negeri 2 Parepare)

Pedoman Wawancara

Tenaga Pendidik Pendidikan Agama Islam UPTD SMP Negeri 2 Parepare

1. Apakah Anda menggunakan teknologi, khususnya aplikasi berbasis AI, dalam pembelajaran PAI? Jika ya, apa saja teknologi yang digunakan?
2. Apakah Anda pernah menggunakan atau mendengar tentang ChatGPT? Jika pernah, bagaimana pengalaman Anda?
3. Bagaimana cara Anda memanfaatkan ChatGPT dalam proses pembelajaran PAI di kelas?
4. Fitur apa dari ChatGPT yang paling membantu Anda dalam menyampaikan materi PAI?
5. Apakah Anda pernah menghadapi situasi di mana ChatGPT membantu menjawab pertanyaan siswa yang sulit dijelaskan secara langsung?
6. Menurut Anda, bagaimana penggunaan ChatGPT memengaruhi pemahaman peserta didik terhadap materi PAI?
7. Apakah ChatGPT mampu meningkatkan minat atau motivasi siswa dalam belajar PAI?
8. Bagaimana pengaruh ChatGPT terhadap interaksi antara guru dan siswa?
9. Menurut Anda, sejauh mana ChatGPT dapat membantu menyampaikan nilai-nilai moral dan akhlak kepada siswa?
10. Apakah Anda merasa ChatGPT dapat menggantikan peran guru dalam menyampaikan nilai-nilai tersebut, atau hanya sebagai pelengkap?
11. Apa saja kendala yang Anda hadapi saat menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran?
12. Bagaimana cara Anda mengatasi kendala tersebut?
13. Menurut Anda, apakah semua guru siap menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran? Jika tidak, apa yang diperlukan agar lebih siap?
14. Apa harapan Anda terhadap pemanfaatan teknologi seperti ChatGPT dalam pembelajaran PAI ke depannya?
15. Apakah Anda memiliki saran agar ChatGPT lebih relevan dan bermanfaat bagi pembelajaran PAI?
16. Apakah ada hal lain yang ingin Anda tambahkan mengenai pengalaman atau pendapat Anda tentang penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran PAI?

Parepare, 15 Januari 2025

Validator,	Peneliti,
Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A.	**Mardiah Wahyuni**
NBM. 850 222	221250026

Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara II Peserta Didik UPTD SMP Negeri 2 Parepare)

Pedoman Wawancara

Peserta Didik UPTD SMP Negeri 2 Parepare

1. Apakah kamu sering menggunakan teknologi, seperti ponsel atau komputer, dalam belajar?
2. Apakah kamu pernah mendengar atau menggunakan aplikasi berbasis kecerdasan buatan seperti ChatGPT?
3. Apakah kamu pernah menggunakan ChatGPT untuk membantu belajar PAI? Jika ya, bagaimana pengalamanmu?
4. Apa yang biasanya kamu cari atau tanyakan di ChatGPT saat belajar PAI?
5. Menurutmu, apakah ChatGPT mudah digunakan untuk membantu memahami pelajaran PAI?
6. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran PAI setelah menggunakan ChatGPT?
7. Apakah ChatGPT membantu kamu menyelesaikan tugas atau menjawab pertanyaan sulit tentang PAI?
8. Apakah menurutmu belajar dengan ChatGPT lebih menyenangkan dibandingkan metode belajar lainnya?
9. Setelah menggunakan ChatGPT, apakah kamu masih sering bertanya kepada guru saat ada hal yang tidak kamu pahami?
10. Menurutmu, apakah ChatGPT bisa menggantikan guru dalam menyampaikan pelajaran PAI?
11. Menurutmu, apakah ChatGPT bisa membantu kamu memahami nilai-nilai moral atau akhlak yang diajarkan dalam PAI?
12. Adakah contoh nilai-nilai atau akhlak yang kamu pelajari lebih baik dengan bantuan ChatGPT?
13. Apa kesulitan yang kamu alami saat menggunakan ChatGPT untuk belajar PAI?
14. Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki dari ChatGPT agar lebih membantu kamu belajar PAI?
15. Apakah kamu ingin ChatGPT digunakan lebih sering dalam pembelajaran di kelas?
16. Apakah ada hal lain yang ingin kamu sampaikan tentang pengalamanmu menggunakan ChatGPT dalam belajar PAI?

Parepare, 15 Januari 2025

Validator,

Dr. Muhammad Nur Maallah, M.A.
NBM. 850 222

Peneliti,

Mardiah Wahyuni
221250026

Lampiran 5. Surat Keterangan Wawancara dengan Tenaga Pendidik (Saparuddin, S.Ag)

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Saparuddin, S. Ag.

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

Agama : Islam

Status Pekerjaan : PNS

Alamat : Pinrang.

Pendidikan Terakhir : S1.

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(SAPARUDDIN.)

Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Basith.

Kelas : 9.1.

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 7. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Moehammad Ali

Kelas : 9.1.

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 8. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khania Afrina Safiyya

Kelas : 9.1

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(Khania. Afrina. S.)

Lampiran 9. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mirza Mohammad. Nursalim

Kelas : 9.1

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 10. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tsurayyah Zahra

Kelas : 9.1

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran11. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fathir Zulqarnain

Kelas : 9. 1

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

Fathir.

(.....)

Lampiran 12. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Andi Aqil Azhmi Surya Pramana Putra.

Kelas : 9.2

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : **Mardiah Wahyuni**

NIM : **221250026**

Fakultas : **Agama Islam**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 13. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Andi Aibil Akbar Darwis

Kelas : 9.2

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : **Mardiah Wahyuni**

NIM : **221250026**

Fakultas : **Agama Islam**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 14. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Muflih Zaky

Kelas : 9.2

Alamat : .....

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 15. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Poppy Trinaputri Hamid

Kelas : 9.2

Alamat : -

Menerangkan bahwa:

Nama : Mardiah Wahyuni

NIM : 221250026

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Januari 2025 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Analisis Pemanfaatan ChatGPT Terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2025

Narasumber

(.....)

Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara dengan Tenaga Pendidik (Saparuddin, S.Ag)



Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Pendidik

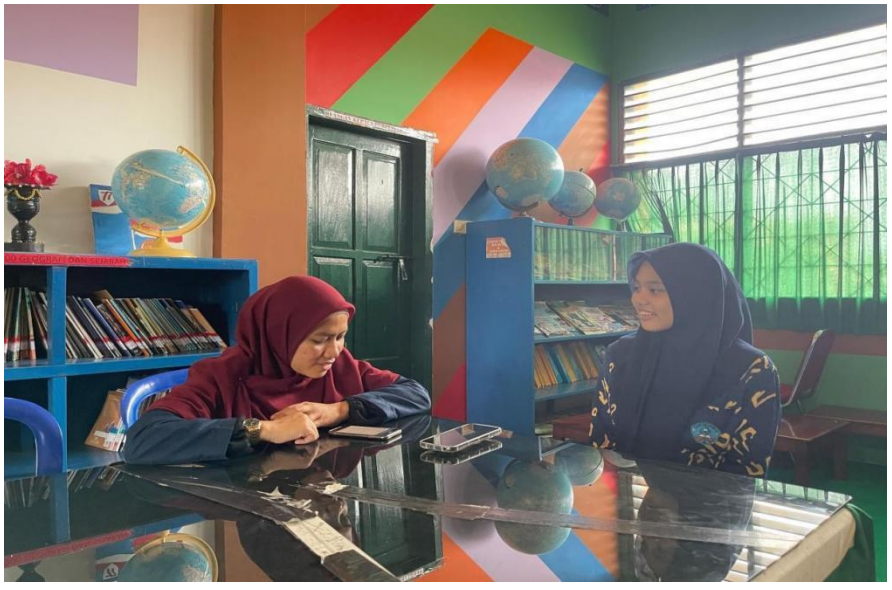







RUANG PERTEMUAN
RINDU BACA
UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mardiah Wahyuni, lahir di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 18 Maret 1998. Merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis lahir dari pasangan bapak Syahroel dan Ibu Hariani, penulis memiliki kakak bernama Chichi Risqi Rahayu dan adik bernama Nurul Rahmadani. Penulis mengawali pendidikan formalnya di Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 18 Parepare, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 10 Parepare, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Parepare. Pada tahun 2021 penulis mendaftarkan diri dan diterima kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare. Pada tahun 2025 penulis menyelesaikan studi dengan skripsi yang berjudul "Analisis Pemanfaatan ChatGPT terhadap Kualitas Pembelajaran PAI pada Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 2 Parepare".