LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian

2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

3. Biodata Penulis

4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian/ wawancara

5. Instrumen wawancara

DOKUMENTASI KEGIATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN 1 ENREKANG

1. Dokumentasi bersama Kepala Madrasah MTsN 1 Enrekang



2. Dokumentasi dengan Wakabid Kurikulum





3. Dokumentasi dengan Wakamad MTsN 1 Enrekang



4. Dokumentasi bersama Wakabid Kesiswaan





Nama Kegiatan : Rutinitas Peserta didik di MTsN 1 Enrekang



Dokumentasi Karakter Buruk peserta didik kelas VII MTsN 1 Enrekang



Pembelajaran P5PPRA kelas VII.5



Suasana Pembelajaran di Kelas VII



Suasana Pembelajaran di Kelas 9



Pengwasan Asesmen



Pedoamna Wawancara Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VII MTsN 1 Enrekang

Instrumen Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. **Kebijakan dan Implementasi**

    a. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka Belajar?
    b. Apa saja langkah-langkah yang telah dilakukan sekolah untuk meningkatkan pendidikan karakter siswa melalui Kurikulum Merdeka?

2. **Monitoring dan Evaluasi**

    a. Bagaimana Anda memantau implementasi Kurikulum Merdeka di kelas VII?
    b. Apakah ada evaluasi khusus terkait pengembangan pendidikan karakter? Jika ada, bagaimana hasilnya sejauh ini?

3. **Tantangan dan Solusi**

    a. Apa tantangan terbesar dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah ini?
    b. Strategi apa yang direncanakan atau telah dilakukan untuk mengatasi kelemahan dalam penerapan kurikulum ini?

4. **Dampak dan Perubahan**

    a. Apakah Anda melihat adanya perubahan signifikan pada siswa setelah penerapan Kurikulum Merdeka Belajar? Jika ya, perubahan seperti apa yang terlihat?
    b. Apa visi Anda ke depan untuk mengoptimalkan pendidikan karakter siswa melalui Kurikulum Merdeka?

Instrumen Wawancara untuk Guru

1. **Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka**

    a) Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka Belajar?
    b) Bagaimana menurut Anda penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di sekolah ini, khususnya di kelas VII?

2. **Implementasi dalam Pendidikan Karakter**

    a) Bagaimana Anda mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka?

b) Aktivitas atau metode apa yang Anda gunakan untuk menanamkan pendidikan karakter pada siswa?

3. **Tantangan dalam Implementasi**

a) Apa saja kendala atau tantangan yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?
b) Bagaimana Anda mengatasi tantangan tersebut, terutama yang berkaitan dengan pendidikan karakter?

4. **Hasil dan Dampak**

a) Apakah Anda melihat perubahan pada karakter siswa setelah penerapan Kurikulum Merdeka? Jika ya, perubahan seperti apa yang Anda amati?
b) Menurut Anda, aspek mana yang masih perlu ditingkatkan untuk lebih mendukung pendidikan karakter?

Instrumen Wawancara untuk Siswa

1. **Pemahaman dan Pengalaman**

1) Apa yang kamu ketahui tentang Kurikulum Merdeka Belajar?
2) Menurutmu, bagaimana pembelajaran di kelasmu mendukung pengembangan karakter, seperti kejujuran, disiplin, atau kerja sama?

2. **Aktivitas Pembelajaran**

1) Aktivitas atau kegiatan apa yang menurutmu paling membantu dalam belajar nilai-nilai karakter?
2) Adakah guru yang memberikan contoh langsung tentang pendidikan karakter? Jika ya, seperti apa contohnya?

3. **Tantangan dan Harapan**

1) Apakah ada hal yang sulit kamu ikuti dalam pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka? Apa saja?
2) Apa harapanmu agar pembelajaran di kelas lebih membantu dalam meningkatkan karaktermu?

BIODATA PENULIS



Maryam Newang adalah Nama Penulis Tesis ini. Penulis lahir di Buntu Katarrung, Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 12 Juli 1982. Penulis lahir dari pasangan (alm) Bapak Newang dan Ibu Mira yang merupakan anak Pertama dari lima bersaudara yakni Marwan S.Hi, Masitha, Rahmat dan Marsaliha, S.Pd. Penulis beralamat di Baraka Kec. Baraka Kabupaten Enrekang, Provinsi Sulawesi Selatan.

Pada tahun 1989 penulis memulai pendidikan formal di MIS Guppi Buntu Katarrung (1989-1994), Kemudian masuk di MTs Muhammadiyah Pasui pada Tahun 1994 dan Lulus pada Tahun 1997. Selanjutnya masuk di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Baraka pada Tahun 1997 kemudian Lulus pada Tahun 2000. Penulis kemudian melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) di IAIN Alauddin Makassar Tahun 2000 Jurusan Ilmu Perpustakaan dan lulus pada Tahun 2004. Pada Tahun 2006 Penulis Mengkonfersi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), dan lulus Tahun 2008. Pada tahun 2022 Penulis tercatat sebagai Mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penulis sekarang aktif sebagai Tenaga Pengajar pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Enrekang (MTsN) Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.