PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama **Mahyudin, NIM 220250050** mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepemimpinan Moral Peserta Didik SMP Muhammadiyah Parepare"** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 30 Juni 2025 M
4 Muharram 1447 H

Penyusun,



Mahyudin
NIM. 220 250 050

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, **"Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepemimpinan Moral Peserta Didik SMP Muhammadiyah Parepare"** yang disusun oleh Mahyudin, NIM: 220250050, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 30 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 6 Rabiul Awal 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 01 September 2025 M
8 Rabiul Awal 1447 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., MA.	(.....)
Pembimbing II	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْـــــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ الَّذِيْنَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُوْلُه لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepemimpinan Moral Peserta Didik SMP Muhammadiyah Parepare"** ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi strata satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, Bapak Muslimin dan Ibu Hasni, saudaraku dan keluarga besar. Berkat doa dan dukungan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Ibu Prof. Dr. Sriyanti Mustafa

S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor I, Ibu Dr. Nurhapsa, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Bapak Dr. Asram A.T. Jadda, S.H.I, M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV dan Bapak Hamzah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.

2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Bapak Dr. Amir Patintingan, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam, dan Bapak Dr. Sumadin, M.Pd.I. selaku wakil dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Salmiati., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan ilmunya selama perkuliahan, bimbingan dan pengarahan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Zainuddin, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I. selaku dewan penguji I dan Bapak Dr. Amir Patintingan, M.Pd selaku dewan penguji II yang senantiasa memberikan dukungan, kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa membantu dan mengajarkan ilmunya sehingga penyusun dapat menyelesaikan studi di

Universitas Muhammadiyah Parepare.

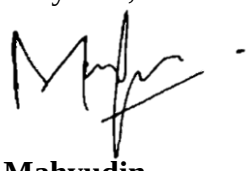
7. Bapak Nursalim, S.Pd., M.Kes. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Parepare, Ibu Yunita, Amd, Kep selaku Wakasek Kesiswaan, Ibu Maelani, SP, Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Pd. selaku tenaga pendidik/guru dan peserta didik SMP Muhammadiyah Parepare yang telah meluangkan waktu dan tenaganya selama proses penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Agama Islam, juga kepada Muhammad Zaid, S.Pd., selaku ketua tingkat program studi PAI angkatan 2020 yang senantiasa membantu, dan menyemangati penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini ke depannya.

Nuun Wal Qalami Wama Yasturun.
Billahi Fii Sabilil Haq. Fastabiqul Khoirot.

Parepare, 30 Juni 2025 M
4 Muharram 1447 H

Penyusun,



Mahyudin
NIM.220250050

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xvi**
ABSTRACT ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
D. Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya 11
B. Kajian Teori 14
C. Kerangka Pikir Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN **31**
A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian 31
B. Pendekatan Penelitian 31
C. Sumber Data 32
D. Instrumen Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **39**
A. Deskripsi Objek Penelitian 39
B. Hasil Penelitian 44
C. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V PENUTUP **55**
A. Kesimpulan 55
B. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA **57**
LAMPIRAN **60**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP **73**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Deskripsi Fokus dan Fokus Penelitian 9

Tabel 1.4 Profil Sekolah SMP Muhammadiyah Parepare 39

Tabel 2.4 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Parepare 42

Tabel 3.4 Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah Parepare 43

Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMP Muhammadiyah Parepare 44

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	**B**	Be
ت	Ta	**T**	Te
ث	s\a	**s**	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	h}a	**h}**	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	**Kh**	ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	z\al	**z**	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es
ش	Syin	**Sy**	es dan ye
ص	s}ad	**s}**	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	**d}**	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	**t}**	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	**z}**	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	apostrof terbalik
غ	Gain	**G**	Ge
ف	Fa	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Qi
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wau	**W**	We
هـ	Ha	**H**	Ha5
ء	Hamzah	**’**	apostrof
ى	Ya	**Y**	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	*fathah*	A	A
اِ	*kasrah*	I	I
اُ	*d}ammah*	U	U

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ى	*Fathah* dan *ya'*	Ai	a dan i
وْ	*Kasrah* dan *wau*	Au	i dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *haula*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf. Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
...َ ا	...َ ى	*Fathah* dan *alif* atau *ya*	A	a dan garis di atas
ـِـى	*Kasrah* dan *ya*	I	i dan garis di atas
ـُـو	*Dammah* dan *wau*	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قِيْلَ : *qi>la*

يَمُوْتُ : *yamu>tu*

4. *Ta marb>ut}ah*

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah, kasrah* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta>' marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta>' marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الأَطْفَالِ :*raud}ah al-at}fa>l*

اَلْمَدِيْنَةُ اَلْفَاضِلَةُ : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

اَلْحِكْمَةُ : *al-h}ikmah*

5. *Syaddah* (*Tasydi>d*)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) a yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana>*

نَجَّيْنَا : *najjaina>*

اَلْحَقُّ : *al-h}aqq*

نُعِّمَ : *nu"ima*

عَدُوٌّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i>.

Contoh:

عَلِـيٌّ : *‘Ali>* (bukan *‘Aliyy* atau *‘Aly*)

عَرَبِـيُّ : *‘Arabi>* (bukan *‘Arabiyy* atau *‘Araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال(*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

اَلشَّـمْـسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

اَلزَّلْـزَلَـةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

اَلْـفَـلْسَـفَةُ : *al-falsafah*

اَلْـبِـلَادُ : *al-bila>du*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَـأْمُـرُوْنَ : *ta’muru>na*

اَلـنَّـوْعُ : *al-nau‘*

شَـيْءٌ : *syai’un*

أُمِـرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendahara5an bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'a>n*), Sunnah, khusus, umum, alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:
Fi> Z{ila>l al-Qur'a>n
Al-Sunnah qabl al-tadwi>n

9. *Lafz} al-Jala>lah* (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِيْنُ اللهِ *di>nulla>h* بِاللهِ *billa>h*

Adapun *ta>' marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah,* ditransliterasi dengan huruf [*t*]. Contoh:

هُمْ فِيْ رَحـْمَةِ اللهِ *hum fi> rah}matilla>h*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam

transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa ma>Muh}ammadunilla>rasu>l
Inna awwalabaitin wud}i'alinna>silallaz\i> bi Bakkatamuba>rakan
SyahruRamad}a>n al-laz\i>unzila fi>h al-Qur'a>n
Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>
Abu>>Nas}r al-Fara>bi>
Al-Gaza>li>
Al-Munqiz\ min al-D}ala>l

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: *Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu*)

Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: *Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid* (bukan: *Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>*)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt.	= subhanahu wa ta'ala
Saw.	= sallallahu 'alaihi wa sallam
a.s.	= 'alaihi al-salam
H	= Hijriyah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS ../..: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A<li 'Imra>n/3: 4
HR	= Hadis Riwayat

ABSTRAK

Mahyudin, 2025. Penyusun mengangkat judul skripsi "Kontribusi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepemimpinan Moral Peserta Didik SMP Muhammdiyah Parepare (Pembimbing I Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. dan Pembimbing II Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.). Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepemimpinan moral pada peserta didik SMP Muhammadiyah Parepare.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Parepare menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data ada dua: sumber data primer yang dilakukan peneliti adalah kepala Sekolah, guru dan peserta didik, sumber data sekunder yang digunakan adalah dokumentasi dan berbagai literatur yaitu berupa jurnal, buku ataupun yang berkaitan dengan pembahasan penelitian, instrumen kunci penelitian yaitu lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi pendidikan agama islam dalam membentuk kepemimpinan moral di SMP Muhammadiyah Parepare meliputi pengembangan moral peserta didik, peningkatan motivasi belajar, dan penanaman nilai-nilai Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan As-sunnah. Selain itu, peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif juga sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang holistik.

Kata Kunci : Kontribusi, pendidikan Agama Islam, kepemimpinan moral

ABSTRACT

Mahyudin, 2025. The author raised the title of the thesis "The Contribution of Islamic Religious Education in Forming Moral Leadership of Students of Muhammadiyah Parepare Middle School (Supervisor I Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. and Supervisor II Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.). The purpose of this thesis research is to find out how the Contribution of Islamic Religious Education in forming moral leadership in students of Muhammadiyah Parepare Middle School.

This type of research is a qualitative research conducted at Muhammadiyah Parepare Junior High School using a qualitative approach. There are two data sources: primary data sources conducted by researchers are the principal, teachers and students, secondary data sources used are documentation and various literature in the form of journals, books or those related to the research discussion, key research instruments are observation sheets, interview guidelines and documentation, data collection techniques used are observation, interviews and documentation, data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the contribution of Islamic religious education in shaping moral leadership at Muhammadiyah Middle School in Parepare includes developing students' morals, increasing their motivation to learn, and instilling Islamic values based on the Qur'an and Sunnah. Furthermore, the role of teachers in creating a conducive learning environment is also crucial to achieving holistic educational goals.

Keywords: Contribution, Islamic religious education, Moral Leadership