LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

HARI / TANGGAL : Rabu / 11/12/2024
OBSERVASI KE - : 1

NO	TAHAPAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN	
		DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	Guru Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk berdoa	✓	
	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keadaan santri dan juga hafalan terakhir santri	✓	
	Guru memberikan motivasi kepada santri tentang keutamaan menghafalkan Al-Qur'an.	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk mengulang (murajaah) hafalan sebelumnya.	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	Guru menentukan target hafalan santri	✓	
	Guru membacakan ayat-ayat yang akan dihafalkan santri dengan hukum tajwid yang benar.		✓
	Guru menjelaskan hukum tajwid dan tahsin bacaan yang akan dihafalkan.	✓	
	Santri mulai meghafalkan mandiri surah atau ayat dang ditargetkan.	✓	
	Guru memberikan apresiasi kepada santri yang berhasil menuntaskan target hafalan	✓	
	Guru memberikan perungatan/ teguran/ hukuman ringan kepada santri yang belum bisa menyelesaikan target hafalan.		✓
3.	Kegiatan penutup		
	Santri menyetorkan hafalan kepada guru.	✓	
	Guru memberikan pesan kepada santtri tentang pentingnya menjaga hafalan.	✓	
	Guru memberikan nasehat-nasehat kepada santri	✓	
	Jumlah		
	%		

Rumbo, ...11 Desember..... 2025

Guru Pembina

Herliani, S.Sos.

Peneliti

Nurasmi Nurdin

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

HARI / TANGGAL : Kamis / 16/1/2025
OBSERVASI KE - : I

NO	TAHAPAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN	
		DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	Guru Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk berdoa	✓	
	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keadaan santri dan juga hafalan terakhir santri	✓	
	Guru memberikan motivasi kepada santri tentang keutamaan menghafalkan Al-Qur'an.	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk mengulang (murajaah) hafalan sebelumnya.	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	Guru menentukan target hafalan santri	✓	
	Guru membacakan ayat-ayat yang akan dihafalkan santri dengan hukum tajwid yang benar.		✓
	Guru menjelaskan hukum tajwid dan tahsin bacaan yang akan dihafalkan.	✓	
	Santri mulai meghafalkan mandiri surah atau ayat dang ditargetkan.	✓	
	Guru memberikan apresiasi kepada santri yang berhasil menuntaskan target hafalan	✓	
	Guru memberikan perungatan/ teguran/ hukuman ringan kepada santri yang belum bisa menyelesaikan target hafalan.		✓
3.	Kegiatan penutup		
	Santri menyetorkan hafalan kepada guru.	✓	
	Guru memberikan pesan kepada santtri tentang pentingnya menjaga hafalan.	✓	
	Guru memberikan nasehat-nasehat kepada santri	✓	
	Jumlah		
	%		

Rumbo, ... 16 Januari 2025

Guru Pembina

Herliani, S.Sos.

Peneliti

Nurasmi Nurdin

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

HARI / TANGGAL : Rabu / 29/1 /2025
OBSERVASI KE - : 6

NO	TAHAPAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN	
		DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	Guru Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk berdoa	✓	
	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keadaan santri dan juga hafalan terakhir santri	✓	
	Guru memberikan motivasi kepada santri tentang keutamaan menghafalkan Al-Qur'an.	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk mengulang (murajaah) hafalan sebelumnya.	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	Guru menentukan target hafalan santri	✓	
	Guru membacakan ayat-ayat yang akan dihafalkan santri dengan hukum tajwid yang benar.		✓
	Guru menjelaskan hukum tajwid dan tahsin bacaan yang akan dihafalkan.	✓	
	Santri mulai meghafalkan mandiri surah atau ayat dang ditargetkan.	✓	
	Guru memberikan apresiasi kepada santri yang berhasil menuntaskan target hafalan	✓	
	Guru memberikan perungatan/ teguran/ hukuman ringan kepada santri yang belum bisa menyelesaikan target hafalan.		✓
3.	Kegiatan penutup		
	Santri menyetorkan hafalan kepada guru.	✓	
	Guru memberikan pesan kepada santtri tentang pentingnya menjaga hafalan.	✓	
	Guru memberikan nasehat-nasehat kepada santri	✓	
	Jumlah		
	%		

Rumbo, ... 29 Januari 2025

Guru Pembina

Herliani, S.Sos.

Peneliti

Nurasmi Nurdin

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN

HARI / TANGGAL : Kamis / 6/2/2025
OBSERVASI KE - : IV

NO	TAHAPAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN	
		DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN
1.	Kegiatan Pendahuluan		
	Guru Membuka pertemuan dengan mèngucapkan salam	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk berdoa	✓	
	Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keadaan santri dan juga hafalan terakhir santri	✓	
	Guru memberikan motivasi kepada santri tentang keutamaan menghafalkan Al-Qur'an.	✓	
	Guru mengarahkan santri untuk mengulang (murajaah) hafalan sebelumnya.	✓	
2.	Kegiatan Inti		
	Guru menentukan target hafalan santri	✓	
	Guru membacakan ayat-ayat yang akan dihafalkan santri dengan hukum tajwid yang benar.		✓
	Guru menjelaskan hukum tajwid dan tahsin bacaan yang akan dihafalkan.	✓	
	Santri mulai meghafalkan mandiri surah atau ayat dang ditargetkan.	✓	
	Guru memberikan apresiasi kepada santri yang berhasil menuntaskan target hafalan	✓	
	Guru memberikan perungatan/ teguran/ hukuman ringan kepada santri yang belum bisa menyelesaikan target hafalan.		✓
3.	Kegiatan penutup		
	Santri menyetorkan hafalan kepada guru.	✓	
	Guru memberikan pesan kepada santtri tentang pentingnya menjaga hafalan.	✓	
	Guru memberikan nasehat-nasehat kepada santri	✓	
	Jumlah		
	%		

Rumbo, 6 Februari 2025

Guru Pembina

Herliani, S.Sos.

Peneliti

Nurasmi Nurdin

NASKAH WAWANCARA
GURU PEMBINA TAHFIDZ AL-QUR'AN
PONDOK PESANTREN UMAR BIN ABDUL AZIZ RUMBO

Tanggal Wawancara : 20 Januari 2025

Peneliti	: Bisa Dijelaskan Nama dan tugas Anda?
Responden	: Nama saya Herliani, saya guru tahfidz di kelas VII
Peneliti	: Kapan pelaksanaan Pelajaran tahfidz di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo untuk kelas VII?
Responden	: Untuk Kelas VII, pelaksanaan pelajarah tahfidz itu dilaksanakan dua kali dalam sepekan, yaitu pada hari Rabu dan Kamis dari jam 11.00 sampai jam 12.20, istirahat untuk sholat dan makan siang kemudian dilanjutkan lagi jam 13.30 sampai jam 14.45
Peneliti	: Bagaimana antusias santri dalam mengikuti peljaran tahfidz Al-Qur'an?
Responden	: Alhamdulillah untuk santri kelas VII animo untuk menghafal termasuk tinggi, meskipun tetap saja ada beberapa santri yang kadang menurun motivasinya tapi masih dihitung wajar.
Peneliti	: Bisa dijelaskan apa saja kegiatan keagamaan yang menjadi program dalam kurikulum pesantren Umar Bin abdul Aziz Rumbo?
Responden	: Di kurikulum pesantren kami, setiap santri akan mengikuti kegiatan kajian berupa tarbiyah dan juga daurah-daurah yang kurikulumnya telah disusun sedemikian rupa oleh pondok pesantren. Ada juga kajian taklim setiap hari jumat dan juga taklim bulanan yang wajib diikuti seluruh santri
Peneliti	: Bisa dijelaskan bagaimana keaktifan santri dalam mengikuti kegiatan keagamaan?
Responden	: Kegiatan keagamaan di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz ini sangat berkaitan erat dengan kegiatan hafalan santri, karena kegiatan menghafal juga terhitung sebagai kegiatan keagamaan. Jadi sudah pasti santri akan mengikuti semua kegiatan ibadah dan kajian keagamaan.
Peneliti	: Bisa dijelaskan bagaimana kualitas kepatuhan santri terhadap bimbingan ustadz dan ustadzah dalam lingkungan pesantren?
Responden	: Kalau di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo, pada umumnya santri itu patuh kepada instruksi ustadzah. Kepatuhan santri ketika di lingkungan pondok pesantren bisa dilihat dari perilaku santi sehari-hari di asrama. Misalnya, ketika sudah masuk jam tidur maka sebagian besar santri itu sudah tidur. Tingal satu-dua orang yang masih terjaga. Begitu juga ketika jadwal sholat tahajjud, semua santri akan patuh ketika diarahkan oleh pembina pondok. Pada kegiatan belajar

tahfidz Al-Qur'an para santri selalu mengikuti arahan ustadzah, termasuk menjaga adab dan kebiasaan di dalam kelas saat menghafal

Peneliti : bisa dijelaskan bagaimana karakter tanggung jawab santri dalam menjaga kebersihan asrama maupun kelas di pondok pesantren?

Responden : Para santri yang mendapatkan tugas untuk piket sudah bekerja sesuai dengan tanggung jawab mereka. Kalau jadwal mereka piket maka mereka akan menjaga kebersihan asrama dan kelas dengan penuh tanggung jawab. Tetapi santri yang tidak piket belum merasa kalau dia juga harus menjaga kebersihan asrama dan kelas. Jadi, dalam pandangan santri, tanggung jawab untuk membersihkan lingkungan pesantren itu nanti kalau mereka bertugas sebagai piket.

Peneliti : Salah satu yang menjadi hambatan atau kendala para santri adalah rasa bosa di dalam pesantren, baik karena lingkungan yang itu-itu saja, juga karena padatnya kegiatan. Bagaimana dengan Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo?

Persponden : Kebosanan santri di dalam lingkungan pesantren itu wajar terjadi. Untuk itu kami menyiasati hal tersebut dengan membuat beberapa kegiatan sebagai hiburan untuk santri tetapi juga tetap mengandung nilai-nilai pendidikan. Di pesantren ini biasa diadakan beberapa lomba-lomba olahraga, kesenian, atau bahkan lomba kreasi menghias kelas ataupun lingkungan asrama. Hal ini dilakukan selain untuk mengasah kreativitas santri, menumbuhkan jiwa kompetitif, juga kegiatan ini dimakksudkan untuk menjadi hiburan tersendiri bagi para santri agar bisa mengurangi tingkat kejenuhan mereka

Peneliti : Pada beberapa Lembaga yang memprogramkan Pelajaran hafalan Al-qur'an, ada beberapa Lembaga yang standar ukuran keberhasilannya terletak pada banyaknya hafalan, bukan pada pemahaman dan pendalaman ayat-ayat. Bagaimana dengan Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo?

Responden : Memang kita akui bahwa salah satu yang menjadi faktor penilaian dalam menghafal selain kualitas bacaan yang memang sesuai dengan kaidah-kaidah dalam ilmu tajwid, tentunya penilaian juga dilihat dari berapa banyak hafalan Al-Qur'an yang berhasil dihafal oleh santri. Alhamdulillah di pondok pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo sudah berhasil mencetak penghafal Al-Qur'an yang sudah menamatkan hafalan 30 juz

Naskah telah diperiksa oleh responden
Responden

Herliani, S.Sos.

DOKUMENTASI OBSERVASI KEGIATAN MENGHAFAL SANTRI









DOKUMENTASI OBSERVASI KEBERSIHAN LINGKUNGAN PESANTREN







YAYASAN PONDOK PESANTREN
UMAR BIN ABDUL AZIZ RUMBO
Alamat: Kampus 1 Jl. Poros Baraka-Pasui Rumbo, Kec. Baraka Kab. Enrekang
Kampus 2 Jl. Poros Baraka-Banti, Lembo Kec. Baraka Kab. Enrekang

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 007/YPUAZ/SK/VIII/A/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pimpinan Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo menerangkan bahwa:

Nama	: NURASMI NURDIN
NIM	: 223310033
Program Studi	: Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Benar telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo terhitung mulai tanggal 1 Desember 2024 sampai dengan 28 Februari 2025 dengan judul **"IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNGJAWAB SANTRI KELAS VII DI PONDOK PESANTREN UMAR BIN ABDUL AZIZ RUMBO-ENREKANG"**.

Demikian surat ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rumbo, 1 Agustus 2025
Pimpinan Pondok

AHMAD ZAHID MANGKA, SH.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 347/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo Enrekang
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama	: Nurasmi Nurdin
NIM	: 223310033
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Program Magister (S2)
Fakultas	: Agama Islam
Lokasi Penelitian	: Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo Enrekang

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dan Implikasinya Dalam Membentuk Karakter Tanggungjawab Santri Kelas VII di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo Enrekang"**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Nurasmi Nurdin adalah anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan Nurdin.P,S.Pd dan Sumiati. Penulis lahir di Balombong, Enrekang dan penulis merupakan seorang pendidik yang memiliki latar belakang akademik dan pengalaman profesional di bidang pendidikan formal maupun nonformal. Ia lahir dengan semangat belajar yang tinggi dan menempuh pendidikan dasar di SD Negeri No. 114 Balombong, yang diselesaikannya pada tahun 2000. Pendidikan menengah pertama dilanjutkan di SLTP Negeri 2 Anggeraja dan selesai pada tahun 2003, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah atas di SMA Negeri 1 Baraka hingga lulus pada tahun 2006. Nurasmi Nurdin kemudian menempuh pendidikan tinggi di Universitas Negeri Makassar, di mana ia berhasil meraih gelar sarjana (S1) pada tahun 2012. Tidak hanya fokus pada pendidikan formal, ia juga memperdalam ilmu keislaman dengan mengikuti program intensif di Ma'had Tadrib Ad-Da'iyah Al-Muslimah Wahdah Islamiyah Makassar, yang diselesaikannya pada tahun 2021.

Dalam dunia kerja, Nurasmi aktif sebagai tenaga pengajar di Pondok Pesantren Umar Bin Abdul Aziz Rumbo, sekaligus menjadi guru Kimia di SMAN 5 Enrekang, membuktikan komitmennya dalam dunia pendidikan baik secara umum maupun berbasis pesantren. Di luar tugas formalnya sebagai guru, ia juga dikenal aktif dalam berbagai pelatihan dan kegiatan pengembangan diri, di antaranya pelatihan public speaking, master of ceremony (MC), pelatihan da'i, serta pelatihan dirosah.

Kesibukannya tidak berhenti di institusi pendidikan formal. Ia juga memberikan kontribusi nyata di tengah masyarakat dengan mengajar di komunitas nonformal, khususnya dalam majelis taklim dan program dirosah Al-Qur'an untuk kalangan ibu-ibu. Aktivitas ini mencerminkan kepeduliannya terhadap penguatan kapasitas keagamaan perempuan dan pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan berbasis nilai-nilai Islam.