

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul , Integrasi Metode Tahfidz Qur'an pada Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang , yang disusun **Samsianur**, NIM: **222310019**, mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) , telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu , tanggal 28 Agustus 2024 bertepatan dengan 23 safar 1446 , dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister dalam Ilmu Pendidikan Islam , (dengan beberapa perbaikan kalau ada catatan perbaikan).

Parepare, 28 Agustus 2024

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Abdul Halik, M.Pd.I

(.....)

Penguji II : Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.

(.....)

Pembimbing I : Prof. Dr.St.Wardah Hanafie Das .M Pd.I

(.....)

Pembimbing II : Dr. M. Nasri Hamang, M.Ag

(.....)

Diketahui

Direktur PPs

Ketua Prodi


(Prof. Dr.St.Wardah Hanafie Das .M Pd.I)

NBM.948442



(Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.)

NBM: 655127

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya , **Samsianur**, NIM: **222310019**, sebagai penyusun yang bertanda tangan dibawah ini , menyatakan dengan sungguh-sungguh : bahwa tesis ini benar adalah hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain , dan termasuk perbuatan karya ilmiah orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi , : pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undanh yang berlaku.

Parepare , 28 Agustus 2024

Yang menyatakan



SAMSIANUR
NIM: **222310019**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan dengan Hidayah dan Taufiq-nya lah tesis ini dapat selesai, walaupun dalam bentuk yang sederhana. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, para keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Almarhum wakkas dan Ibunda tercinta Almarhumah Rohani , yang semasa hidupnya telah mengasuh penulis dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan anak-anaknya untuk menjadi anak yang berguna dan mempunyai pendidikan yang tinggi dikemudian hari kelak.
2. Prof.Dr.H.Jamaluddin Ahmad,S.Sos.M.SI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, beserta para Pembantu Rektor I, II, III dan IV, yang telah memberikan segala perhatiannya terhadap kelangsungan dan kemajuan lembaga ini.
3. Prof. Dr. St Wardah Hanafie Das, M. Pd. I selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, sekaligus pembimbing I

yang telah memberikan arahan, bimbingan dan berbagai kebijaksanaan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Dr, Hj, Suredah Hamid, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
5. Dr. M. Nasri Hamang, M.Ag selaku pembimbing II Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan arahan, bimbingan dan berbagai kebijaksanaan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Para dosen yang dengan sepenuh hati telah memberikan perkuliahan kepada kami Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Seluruh karyawan tata usaha PPs Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah banyak membantu penulis dalam pengurusan dan penyelesaian administrasi.
8. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah berkenan memberikan berbagai referensi untuk kepentingan studi penulis.
9. Bupati Enrekang dan seluruh jajarannya yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di Kabupaten Enrekang.
10. Kepada suami saya Ilham S.Pd.M.Pd , S. Pd. I dan anak-anak saya Ikrima, A. Md, Almardia, S. Pd, Mardiana Ilham, S. Sos, Warhamna Ilham, AgimNastiar Ilham, Wahdini Ilham, Warzukni Ilham, Syahrul Ramadan

Ilham dan Muhammad Sya'ban Ilham, yang menjadi penyemangat dalam penyelesaian studi pendidikan.

11. Kepala Sekolah SDN 192 Landoke serta para guru yang telah membantu dalam pengumpulan data. Teman-teman sesama mahasiswa dan kerabat yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa segala bantuan dan perhatian yang diberikan, penulis tidak dapat membalasnya, melainkan hanya bisa berdo'a semoga Allah Swt membalas dengan yang lebih baik. Dengan segala kerendahan hati, saran dan kritikan , penulis akan terima dengan lapang dada untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis memohon taufiq dan hidayah Allah Swt. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan peningkatan Pendidikan Agama Islam di SDN 192 Landoke pada khususnya.

Parepare, 18 Juli 2024

Penulis,

SAMSIANUR

Nim. 222 310 019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1-16
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Fokus penelitian dan Deskripsi fokus	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16-54
A. Penelitian yang Relevan	18
B. Kajian Teori	21
C. Kerangka pikir Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54-64
A. Lokasi dan jenis penelitian	55
B. Pendekatan Penelitian	55
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	57
D. Sumber Data	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data	62
H. Uji Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	64-85
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian	74

C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	92
KEPUSTAKAAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pengalihurufan dari abjad yang satu ke abjad lainnya. Yang dimaksud dengan transliterasi Arab-Latin dalam pedoman ini adalah penyalinan huruf- huruf arab dengan huruf-huruf latin serta segala perangkatnya.

Ada beberapa sistem transliterasi Arab-Latin yang selama ini digunakan dalam lingkungan akademik, baik di Indonesia maupun di tingkat global. Namun dengan sejumlah pertimbangan yang praktis dan akademik, tim penyusun akademik ini mengadopsi "Pedoman Transliterasi Arab Latin" yang merupakan hasil dari keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, masing-masing Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 054b/U/1987. Tim penyusun hanya mengadakan sedikit adaptasi terhadap transliterasi artikel atau kata-kata sandang dalam sistem tulisan Arab yang dilambangkan dengan huruf **ا** (alif lam ma'arif). Dalam pedoman ini , *al*-transliterasi dengan cara yang sama, baik ia diikuti oleh *alif lan Syamsyiyah* maupun *Qamariyah*.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak	Tidak dilambangkan
ب	Ba	dilambangkan	Ba
ت	Ta	B	Te
ث	Tsa	T	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	S	Je(dengan di bawah)
ح	Cha	J	Ha
خ	Kha	H	Ka
د	Dal	Kh	De dan ha
ذ	Dzal	d	er
ر	Ra	dh	zet
ز	Za	r	es
س	Sin	z	es dan ha
ش	Syin	s	es
ص	Shad	sh	De(dengan titik dibawah)
ض	Dhat	s	Te
ط	Tha	d	Zet(dengan titik dibawah)
ظ	Dho	t	Koma terbalik diatas
ع	Ain		Ge dan ha
غ	Ghain		ef
ف	Fa	gh	Qi
ق	Qaf	f	Ka
ك	Kaf	q	El
ل	Lam	k	

م	Mim	l	Em
ن	Nun	em	en
و	Wawu	n	We
هـ	Ha	w	ha
ء	Hamzah	h	Apostrof
ي	Ya	‘	y
		y	

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Voak tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Fathah</i>	A	a
إ	<i>Kasrah</i>	I	i
أ	<i>Dammah</i>	U	u

3. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah :

SWT	: subhanahu wa ta'ala
SAW	: sallallahu 'alayhi wassallam
a.s	: 'alayhi sa-sallam
H	: Hijriah
M	: Masehi
Q.S	: Quran, Surah

ABSTRAK

Nama : SAMSIANUR
NIM : 222 310 019
Judul : Integrasi Metode Tahfidz Qur'an Pada Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang.

Tesis ini membahas tentang Integrasi Metode Tahfidz Qur'an Pada Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang. Permasalahan pokok yang dikaji terfokus pada Integrasi Metode Tahfidz Qur'an Pada Kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana dampak integrasi metode tahfidz qur an pada kurikulum , mengetahui Hambatan dan solusi integrasi metode tahfidz qur an pada kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang

Tesis ini, menggunakan jenis penelitian kualitatif; penelitian pada pengungkapan masalah sebagaimana adanya analisis data dengan menggunakan pengamatan dan wawancara .Pendekatan yang digunakan; pedagogis, dan psikologis dengan metode kualitatif dan analisis data bersifat reduksi data, Sajian data, dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, integrasi metode tahfidz qur an pada kurikulum Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang , bentuk metode yang diterapkan pada kurikulum di SDN 192 Landoke bervariasi sehingga siswa antusias untuk menghafal Al qur an , Dampak dari penerapan metode tahfidz qur an sangat membantu dalam menuntaskan pembelajaran dalam kurikulum pendidikan Agama Islam serta hambatan dan solusi dapat diatasi dengan kolaborasi antar guru,orang tua dan masyarakat dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN 192 Landoke Kabupaten Enrekang.

ABSTRACT

Name : SAMSIANUR

NIM : 222 310 019

Title : Integration of Quran Memorization Method in Curriculum to Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at SDN 192 Landoke, Enrekang Regency.

This thesis discusses the Integration of Quran Memorization Method in Curriculum to Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at SDN 192 Landoke, Enrekang Regency. The main problem studied focuses on the Integration of Quran Memorization Method in Curriculum to Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at SDN 192 Landoke, Enrekang Regency.

This study aims to determine the impact of the integration of the Quran memorization method on the curriculum, to find out the obstacles and solutions to the integration of the Quran memorization method in the curriculum to Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at SDN 192 Landoke, Enrekang Regency

This thesis uses qualitative research; research on the disclosure of problems as data analysis using observation and interviews. The approach used; pedagogical, and psychological with qualitative methods and data analysis is data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. The results of this study indicate, the integration of the tahfidz qur'an method in the curriculum To Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at SDN 192 Landoke Enrekang Regency, the form of the method applied to the curriculum at SDN 192 Landoke varies so that students are enthusiastic about memorizing the Al-Qur'an, The impact of the application of the tahfidz qur'an method is very helpful in completing learning in the Islamic Religious Education curriculum and obstacles and solutions can be overcome with collaboration between teachers, parents and the community in improving Islamic religious education learning at SDN 192 Landoke Enrekang Regency.