PERAN EDUKASI PERTANIAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MINAT GENERASI Z TERHADAP PERTANIAN MODERN (*MODERN FARMING*)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pertanian Pada Program Studi Agribisnis
Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan
Universitas Muhammadiyah Parepare

MUH. ABDAN
221 170 003

Telah Diperiksa dan Disetujui,

Pada tanggal :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Irmayani,S.P.,M.Si	Irninthya Nanda Pratami Irwan,S.E.,M.Agr
NBM.946864	NBM.1300771

Mengetahui,

Dekan FAPETRIK UMPAR	Kaprodi
Dr. Sukmawati,S.P,M.P	Edi Kurniawan,S.P.,M.Agr.
NBM.1175442	NBM.1103201

Tanggal Lulus

PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN, PETERNAKAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
PAREPARE
2025

PERAN EDUKASI PERTANIAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MINAT GENERASI Z TERHADAP PERTANIAN MODERN (*MODERN FARMING*)

MUH. ABDAN
221 170 003

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Irmayani, S.P., M.Si	Irninthya Nanda Pratami Irwan,S.E.,M.Agr.
NBM.946864	NBM.1300771

Dekan Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan	Ketua Program Studi
Dr. Sukmawati, S.P, M.P	Edi Kurniawan, S.P., M.Agr.
NBM.1175442	NBM.1103201

Isi Skripsi Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 2 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji:

Ketua	Tanda Tangan
Dr. Irmayani,S.P.,M.Si **NBM.946864**	
Anggota I	
Irninthya Nanda Pratami Irwan,S.E.,M.Agr **NBM.1300771**	
Anggota II	
Dr.Ir. Muh. Ikbal Putera,M.Si. **NBM.862924**	
Anggota III	
Edi Kurniawan,S.P.,M.Agr **NBM.1103201**	

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pertanian

Tanggal : 18 JUL 2025

Dekan Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan

Dr.Sukmawati,S.P,M.P
NBM.1175442

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: MUH. ABDAN
Nomor Induk Mahasiswa	: 221 170 003
Program Studi	: Agribisnis

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Edukasi Pertanian Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Generasi Z Terhadap Pertanian Modern (*Modern Farming*)" adalah benar-benar hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan sebagian atau keseluruhan tulisan atau pemikiran orang lain, semua sumber data dan informasi telah jelas dan dapat diperiksa kebenarannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Muh. Abdan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena berkat limpahan rahmat dan taufik-Nya, penulisan skripsi yang berjudul "Peran Edukasi Pertanian Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Generasi Z Terhadap Prtanian Modern (*Modern Farming*)" dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Rusdi dan Ibunda Sakka, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dorongan semangat yang sangat besar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Ibu Dr. Irmayani, S.P., M.Si. dan Ibu Irninthya Nanda Pratami Irwan, S.E., M.Agr, pembimbing I dan II yang telah dengan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan karya tulis ini.
3. Bapak Edi Kurniawan S.P., M.Agr. dan Bapak Dr. Ir. Muh. Ikbal Putera, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, serta motivasi dalam proses revisi dan penyempurnaan skripsi ini.
4. Para dosen Fakultas Pertanian, Fakultas Peternakan dan Fakultas Perikanan khususnya Program Studi Agribisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama masa penelitian.
5. Para staf administrasi fakultas yang senantiasa memberikan dukungan dan memberikan pelayanan untuk berbagai keperluan akademik.
6. Para responden yang telah meluangkan waktunya untuk berperan penting dalam penelitian ini.

7. Teman-teman angkatan Agribisnis 2021 yang telah menjadi seperti keluarga kedua selama saya menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat, dukungan, dan kenangan yang tak terlupakan selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dorongan selama proses penyusunan tesis ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Muh. Abdan (221 170 003) Peran Edukasi Pertanian Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Generasi Z Terhadap Pertanian Modern (*Modern Farming*).Dibawah bimbingan **Irmayani** dan **Irninthya Nanda Pratami Irwan**.

Indonesia adalah negara dengan peluang yang sangat besar dalam bidang pertanian, namun minat masyaratnya rendah untuk bekerja di sektor tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi Generasi Z terhadap edukasi teknologi pertanian berbasis teknologi dan mengetahui peran teknologi dalam pertanian mempengaruhi minat Generasi Z untuk menekuti profesi sebagai petani. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan wawancara kepada 12 informan, terdiri dari 6 informan utama dan 6 informan tambahan. Hasil temuan menunjukkan bahwa penggunaan teknologi augmented reality sebagai media edukasi mendapatkan respon positif dari informan. Visualisasi interaktif, gambar 3D, dan pengalaman belajar yang menarik dinilai sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman terhadap teknologi pertanian modern yang disampaikan. Setelah dilakukan edukasi berbasis teknologi augmented reality terjadi perubahan minat informan terhadap pertanian yang ditandai dengan ketertarikan untuk kembali terlibat dalam kegiatan serupa dan keinginan untuk mengeksplorasi lebih lanjut bidang pertanian.

Kata Kunci: ***Augmented Reality; Generasi Z; Teknologi Pertanian Modern.***

ABSTRACT

Muh. Abdan (221 170 003) The Role of Technology-Based Agricultural Education in Increasing Generation Z's Interest in (*Modern Farming*). Under the guidance of **Irmayani** and **Irninthya Nanda Pratami Irwan.**

Indonesia is a country with enormous opportunities in the agricultural sector, but its people's interest in working in the sector is low. This study aims to determine Generation Z's perception of technology-based agricultural technology education and to determine the role of technology in agriculture influencing Generation Z's interest in pursuing a profession as a farmer. The research method uses a qualitative descriptive approach with interviews with 12 informants, consisting of 6 main informants and 6 additional informants. The findings show that the use of augmented reality technology as an educational medium received a positive response from informants. Interactive visualizations, 3D images, and interesting learning experiences are considered very helpful in increasing understanding of the modern agricultural technology that is conveyed. After education based on augmented reality technology, there was a change in informants' interest in agriculture which was marked by an interest in re-engaging in similar activities and a desire to further explore the agricultural sector.

Keywords: ***Augmented Reality; Generation Z; Modern Agricultural Technology.***

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... **iv**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRACT ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I. PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian 3

1.4 Manfaat Penelitian 3

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA **5**

2.1 Penelitian Terdahulu 5

2.2 Karakteristik Generasi Z 9

2.3 Modern Farming 10

2.4 Teknologi Pertanian 11

2.5 Augmented Reality 13

2.6 Minat Generasi z terhadap Pertanian 14

2.7 Teori Difusi Inovasi 14

BAB III. KERANGKA PIKIR **16**

3.1 Kerangka Pikir Penelitian 16

3.1.1 Narasi Kerangka Pikir 16

3.2 Gambar Kerangka Pikir 18

BAB IV. METODE PENELITIAN **19**

4.1 Tempat dan Waktu Penelitian 19
4.2 Jenis dan Pendekatan 19
4.3 Penentuan Informan 19
4.4 Tahapan Edukasi Teknologi Pertanian Berbasis Teknologi 20
4.5 Teknik Pengumpulan Data 21
4.6 Analisis Data 21
4.7 Teknik Keabsahan Data 23
4.8 Definisi Operasional 23
BAB V. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 25
5.1 Kota Parepare 25
5.2 Letak Geografis 25
5.3 Iklim 26
BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN 27
6.1 Identitas Informan 27
6.2 Persepsi generasi Z Terhadap edukasi Pertanian berbasis Teknologi 29
6.3 Peran Teknologi Dalam Pertanian mempengaruhi Minat generasi Z Untuk menekuni Profesi Sebagai Petani 32
BAB VII. PENUTUP 37
7.1 Kesimpulan 37
7.2 Saran 37
DAFTAR PUSTAKA 48
LAMPIRAN 42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 50

DAFTAR GAMBAR

No **Teks** **Halaman**

Gambar 1. Kerangka Pikir..... 16

Gambar 2. Peta Kota Parepare..... 25

DAFTAR TABEL

No **Teks** **Halaman**

Tabel 1. Identitas Informan 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Teks Halaman

Lampiran 1.1 Kuesioner Penelitian..... 42

Lampiran 1.2 Dokumentasi Penelitian..... 44

Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian..... 47

Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian Kota..... 48

Lampiran 1.5 Surat Izin Penelitian Kecamatan..... 49

Lampiran 1.5 Surat Keterangan Bebas Plagiat..... 50

Lampiran 1.6 Daftar Riwayat Hidup..... 52