A

P

P

E

N

D

I

C

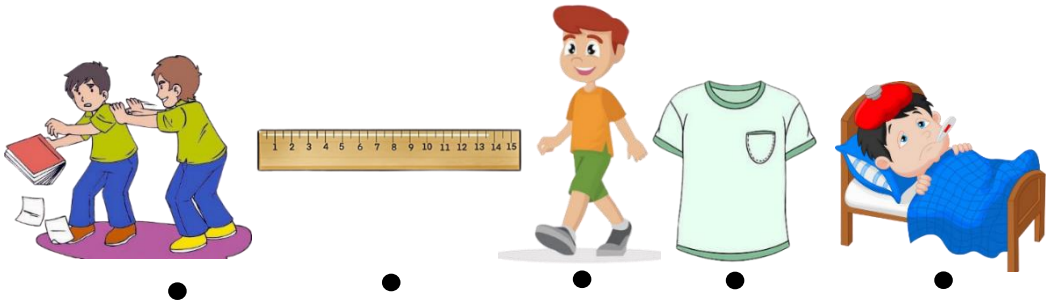
E

S

Appendix A Pre-test and Post-test

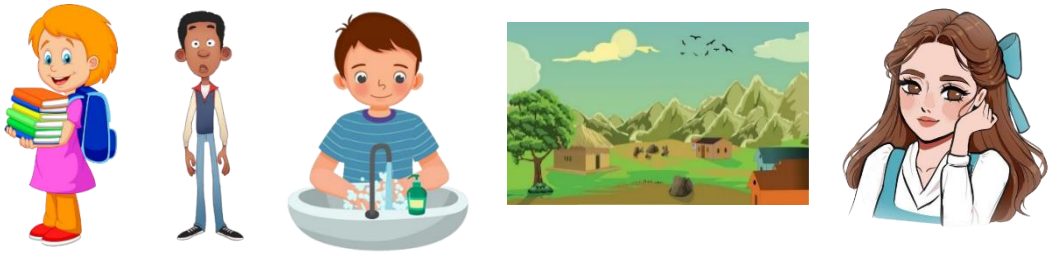
PRE-TEST

1. Match the words with their Indonesian equivalents.



Ruler Skinny T-shirt Wash Village

Walk Push Bring Beautiful Sick



2. Fill the blank with the right word and translate the meaning of the word in the box.

Buy	Plate	Sing
Stand	house	Onions
Dark	Tasty	Angry
	Watch	

1. They_____ new books
2. Clouds covered the sky until it looked_____
3. He has a big _____
4. We_____ soccer match
5. I like chicken soup. It's so _____
6. She broke the mother's _____
7. I _____ English song
8. My mom gets _____ when I don't clean the house
9. You _____on the stage
10. I cut _____

POST-TEST

1. Match the words with their Indonesian equivalents.







Strong Scissors Hat Run Fat

Pull Handsome Buy City Catch







2. Fill the blank with the right word and translate the meaning of the word in the box.

Sell	Glass	Speak
Sit	Bread	Coconut
Bright	Bland	Happy
	Listen	

1. You _____ vegetables in the market
2. My house lights are very _____
3. I make some_____ for sale
4. They _____ to the music
5. I don't like avocados because they taste _____
6. He buys a new _____
7. We _____ English
8. Arka is very _____ because he got a new bicycle
9. I _____ in front of the house
10. he likes to drink _____ water

Appendix B Lesson Plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Parepare

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (4 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami dan menerapkan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menilis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi	• Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan dan tulisan tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin. • Mengidentifikasi struktur teks lisan dan tulis tentang

secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)	tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin. • Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan dan tulis tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin.
4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	• Menyampaikan teks lisan yang menyatakan dan menanyakan tentang tindakan atau kejadian yang terjadi secara rutin. • Menulis tentang tindakan /kejadian yang terjadi secara rutin dengan akurat.

C. TujuanPembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks lisan dan tulisan tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin.
2. Mengidentifikasi struktur teks lisan dan tulis tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin.
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan dan tulis tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin.
4. Menyampaikan teks lisan yang menyatakan dan menanyakan tentang tindakan atau kejadian yang terjadi secara rutin.

5. Menulis tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin dengan akurat

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Sosial

Menyatakan tentang tindakan/kejadian yang terjadi secara rutin.

2. Struktur teks

a. Memulai
b. Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

3. Unsur kebahasaan

a. Kata kerja dalam Simple Present Tense.
b. Adverbial: always, often, sometimes, never, usually, every.
c. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
d. Kosakata: kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang terkait dengan dengan orang, binatang, benda di sekitar.
e. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

4. Topik

Kegiatan/kejadian sehari-hari dan kebenaran umum yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik Learning (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan)

F. Media Pembelajaran

1. Media

a. Hello English Application
b. Worksheet atau lembar kerja siswa
c. Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

a. Penggaris, spidol, papan tulis
b. Smartphone

G. Sumber Belajar

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
2. Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-LangkahPembelajaran

Pertemuan ke-1	Alokasi Waktu
Pendahuluan : • Memberi salam kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Mengkondisikan kelas dan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran dengan bermain games • Membacakan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) • Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	**10 menit**
Kegiatan Inti **a. Mengamati** • Siswa diperkenalkan sebuah aplikasi Hello English di smartphone sebagai media belajar. • Siswa diminta untuk mendownload aplikasi tersebut pada smartphone mereka masing-masing. • Guru meminta siswa untuk mendaftarkan akun mereka dalam aplikasi tersebut. • Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara menggunakan aplikasi Hello English. • Guru memperkenalkan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi Hello English.	**60 menit**

• Guru meminta siswa untuk memainkan permainan spelling bee pada aplikasi Hello English untuk menambah kosakata mereka. **b. Menanya** • Guru membimbing siswa untuk aktif bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari pada Hello English Application. **c. Mengagosiasi** • Siswa menuliskan beberapa Vocabulary Verb yang ada pada Spelling bee Games. **d. Mengkomunikasikan** • Siswa menyampaikan hasil kerja didepan guru dan teman. • Siswa memperoleh feedback dari guru tentang hasil kerja siswa.	
Penutup • Siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru dapat meminta siswa untuk menyampaikan hal-hal yang masih belum dipahami dari materi yang telah disampaikan • Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pertemuan	**10 menit**

Pertemuan ke-2	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan : • Memberi salam kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Mengecek kehadiran siswa	**10 menit**

• Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti **a. Mengamati** • Guru mereview materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. • Guru menjelaskan materi pada Lesson 2 (cara menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Inggris). • Guru meminta siswa memainkan game Tea pada aplikasi Hello English untuk menambah kosakata. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi makna yang benar dari noun & verb. **b. Menanya** • Guru membimbing siswa untuk aktif bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari pada aplikasi Hello English. **c. Mengumpulkan Informasi/mencoba** • Menjelaskan materi pada Lesson 2 (cara menanyakan kabar seseorang dalam bahasa Inggris). • Menunjukkan permainan dalam Lesson 2 dan contoh kosakata noun dan verb pada Lesson 2. **d. Mengasosiasi** • Siswa menuliskan beberapa kosakata verb dan noun yang ada pada game Tea. **e. Mengkomunikasikan** • Siswa menyampaikan hasil kerja didepan guru dan teman.	**60 menit**

• Siswa memperoleh feedback dari guru tentang kosakata yang telah disampaikan.	
Penutup • Siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru dapat meminta siswa untuk menyampaikan hal-hal yang masih belum dipahami dari materi yang telah disampaikan • Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pertemuan	**10 menit**

Pertemuan ke-3	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan : • Memberi salam kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	**10 menit**
Kegiatan Inti **a. Mengamati** • Guru mereview materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. • Guru menjelaskan materi pada Lesson 4 (Simple Present Tense: to-be verb membicarakan tentang Kewarganegaraan seseorang) • Guru meminta siswa memainkan game spelling Bea pada aplikasi Hello English untuk menambah kosakata. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi makna yang benar dari verb.	**60 menit**

b. Menanya • Guru membimbing siswa untuk aktif bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari pada aplikasi Hello English. **c. Mengumpulkan Informasi/mencoba** • Menjelaskan materi pada Lesson 4 (Simple Present Tense: to-be verb membicarakan tentang Kewarganegaraan seseorang) • Menunjukkan permainan dalam Lesson 4 dan contoh kosakata verb pada Lesson 4. **d. Mengasosiasi** • Siswa menuliskan beberapa kosakata verb dan noun yang ada pada game Spelling Bea **e. Mengkomunikasikan** • Siswa menyampaikan hasil kerja didepan guru dan teman • Siswa memperoleh feedback dari guru tentang kosakata yang telah disampaikan	
Penutup • Siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru dapat meminta siswa untuk menyampaikan hal-hal yang masih belum dipahami dari materi yang telah disampaikan • Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pertemuan	**10 menit**

Pertemuan ke-4	Alokasi Waktu
Pendahuluan : • Memberi salam kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	**10 menit**
Kegiatan Inti **a. Mengamati** • Guru mereview materi pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya. • Guru menjelaskan materi pada fitur Article di aplikasi Hello English. **b. Menanya** • Guru membimbing siswa untuk aktif bertanya mengenai materi yang sudah dipelajari dari aplikasi Hello English. **c. Mengasosiasi** • Siswa berlatih membuat kalimat simple present tense dengan mencari kosakata noun & verb pada bacaan article yang tersedia didalam aplikasi Hello English. • Siswa menganalisis teks mereka masing-masing berdasarkan pengembangan dari latihan dalam aplikasi Hello English. • Guru mengamati aktivitas siswa dan memberikan arahan **d. Mengkomunikasikan**	**60 menit**

• Siswa memperoleh feedback dari guru dan teman tentang simple present tense yang telah disampaikan.	
Penutup • Siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru dapat meminta siswa untuk menyampaikan hal-hal yang masih belum dipahami dari materi yang telah disampaikan • Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pertemuan	**10 menit**

I. Penilaian

1. Sikap

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran diri.	Mampu menjalankan aturan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunujukan kepercayaan diri.
Bekerja Sama	Mampu bekerja sama dengan teman kelompok.	Bekerja sama dengan teman kelompok, tetapi lebih dominan bekerja sendiri.	Bekerja dengan kelompok, tetapi mengambil keputusan sendiri.	Bekerja sendiri tanpa diskusi dengan teman kelompok.

Catatan :

- Total Nilai Penilaian Observasi Guru = Jumlah dari akumulasi nilai Displin, Tanggung Jawab, Percaya Diri dan Bekerja Sama.
- Nilai Penilaian Observasi Guru = (Nilai Displin + Nilai Tanggung Jawab + Nilai Percaya Diri + Nilai Bekerja Sama).

2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes tulis dan tes lisan

b. Bentuk Instrumen : Cloze test

3. Keterampilan

No	DESKRIPSI	1	2	3	4
1	Kelancaran (*smoothness* dan *self-confidence*)	Berbicara dengan banyak jeda	Berbicara terlalu lambat	Berbicara dengan kecepatan normal	Berbicara dengan lancar
2	Keakuratan (*grammar* dan *vocabulary*)	Kesalahan berbicara membuat pesan sulit dipahami	Kesalahan berbicara menimbulkan kebingungan	Konten berbicara bisa dimengerti, tidak lebih dari satu kesalahan pengucapan kata.	Sedikit kesalahan dalam berbicara sehingga pesan tersampaikan.
3	Kemampuan presentasi	Berbicara dengan volume yang hampir tidak terdengar, tanpa ekspresi dan tidak komunikatif.	Berbicara kurang jelas dan sedikit komunikatif.	Berbicara dengan suara lembut tapi masih bisa dimengerti dan cukup komunikatif.	Berbicara dengan jelas dengan ekspresi muka yang bagus dan komunikatif.
4	Keakuratan (*Pronunciation*)	Berbicara dengan banyak pengucapan	Berbicara dengan pengucapan yang salah	Berbicara dengan sedikit kesalahan	Berbicara dengan pengucapan yang benar

		yang salah dan tidak bisa dimengerti.	tetapi masih bisa dimengerti.	pengucapan.	

Catatan :

- Total Nilai Ketrampilan = Jumlah dari akumulasi nilai Deskripsi Penilaian Ketrampilan 1,2,3, dan 4.
- Nilai Ketrampilan = Nilai Deskripsi Ketrampilan 1 + Nilai Deskripsi Ketrampilan 2 + Nilai Deskripsi Ketrampilan 3 + Nilai Deskripsi Ketrampilan 4.

Appendix C The Result of Students Score on Pre-test and Post-test

No	NAME	PRE-TEST	CLASSIFICATION	POST-TEST	CLASSIFICATION
1	Student 1	65	Fair	75	Fairly good
2	Student 2	80	Good	85	Good
3	Student 3	75	Fairly good	80	Good
4	Student 4	65	Fair	75	Fairly good
5	Student 5	50	Poor	70	Fairly good
6	Student 6	50	Poor	65	Fair
7	Student 7	75	Fairly good	80	Good
8	Student 8	60	Fair	70	Fairly good
9	Student 9	60	Fair	70	Fairly good
10	Student 10	90	Very good	95	Very good
11	Student 11	80	Good	85	Good
12	Student 12	75	Fairly good	80	Good
13	Student 13	75	Fairly good	85	Good
14	Student 14	70	Fairly good	85	Good
15	Student 15	65	Fair	70	Fairly good
16	Student 16	90	Very good	95	Very good
17	Student 17	60	Fair	75	Fairly good
18	Student 18	80	Good	90	Very good
19	Student 19	90	Very good	100	Excellent
20	Student 20	15	Very poor	25	Very poor
21	Student 21	20	Very poor	50	Poor
22	Student 22	75	Fairly good	80	Good
23	Student 23	60	Fair	75	Fairly good
24	Student 24	85	Good	90	Very good
25	Student 25	75	Fairly good	80	Good
26	Student 26	90	Very good	95	Very good
27	Student 27	75	Fairly good	80	Good

Appendix D Documentations

DOCUMENTATIONS

Pre-test







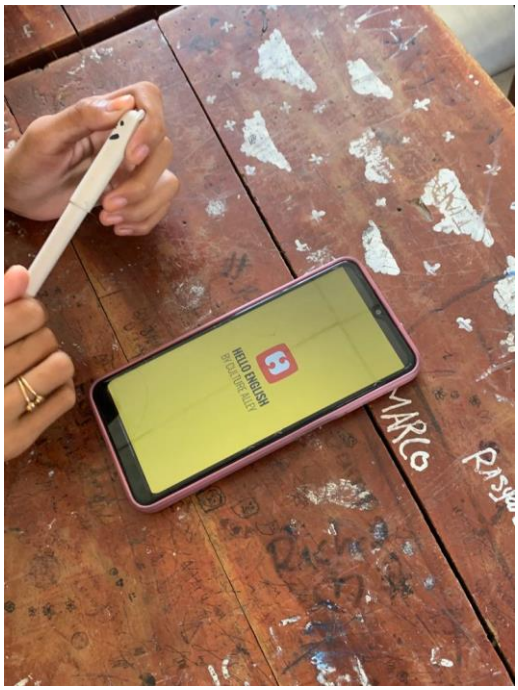


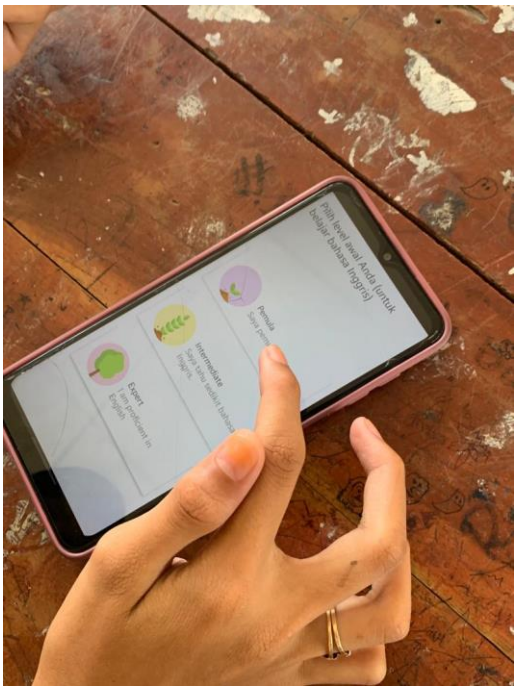


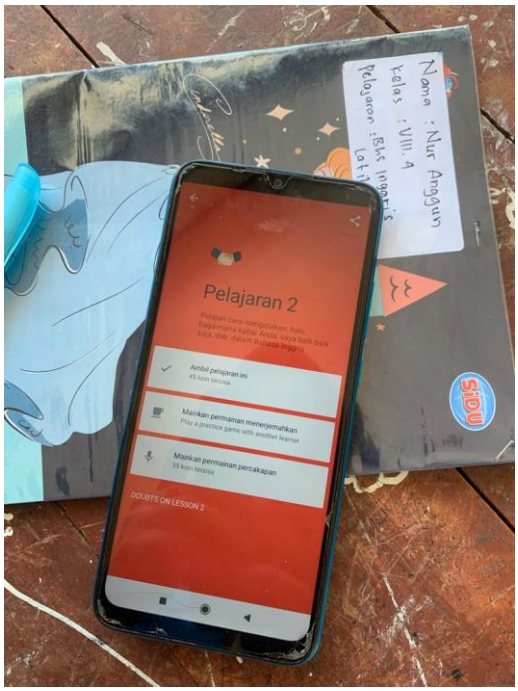


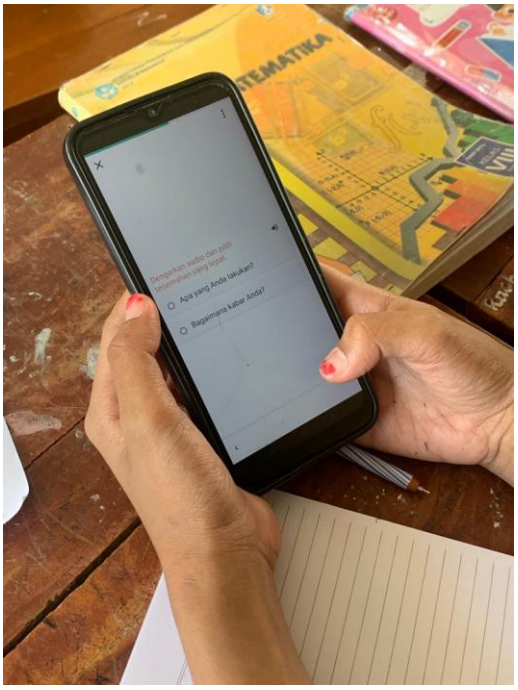


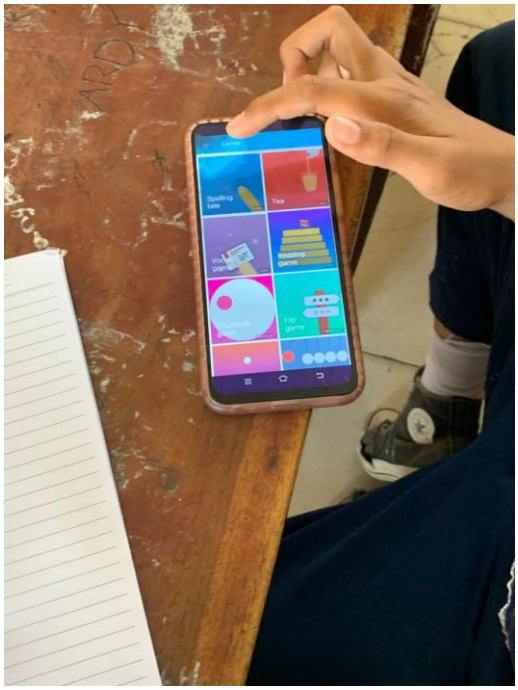
Treatment

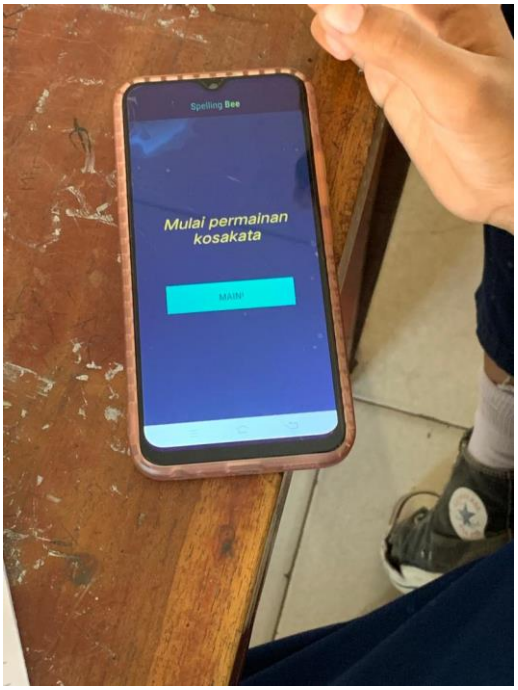

HELLO ENGLISH
MARCO


Pemula
Intermediate
Expert

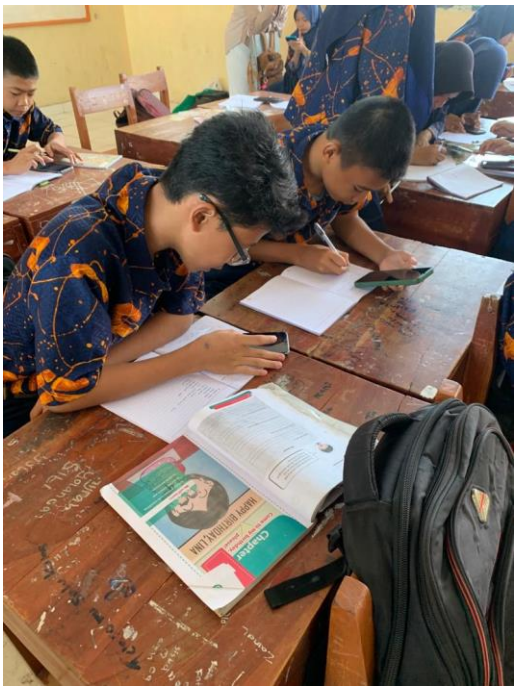

Nama : Nur Anggun
Kelas : VIII A
Pelajaran : Bhs Inggris
Pelajaran 2
Ambil pelajaran ini
Mainkan permainan menerjemahkan
Mainkan permainan percakapan
DOUBTS ON LESSON 2

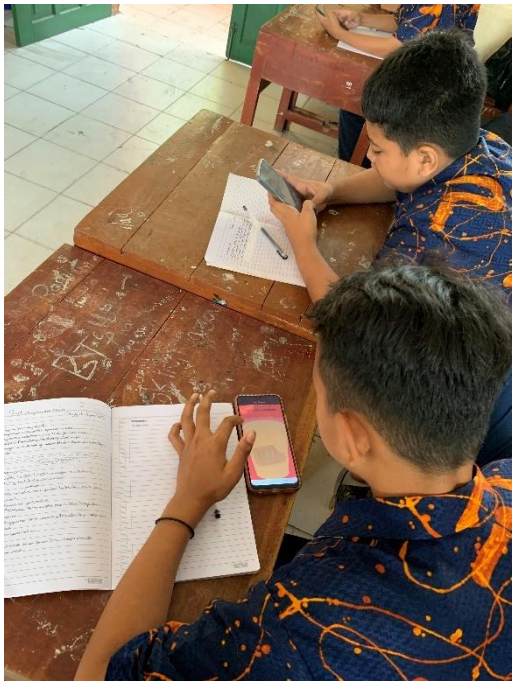

Apa yang Anda lakukan?
Bagaimana kabar Anda?


Spelling bee
Tes
Reading game


Spelling Bee
Mulai permainan kosakata
MAIN!








EVERY
DAY
NEW
BEGINNING

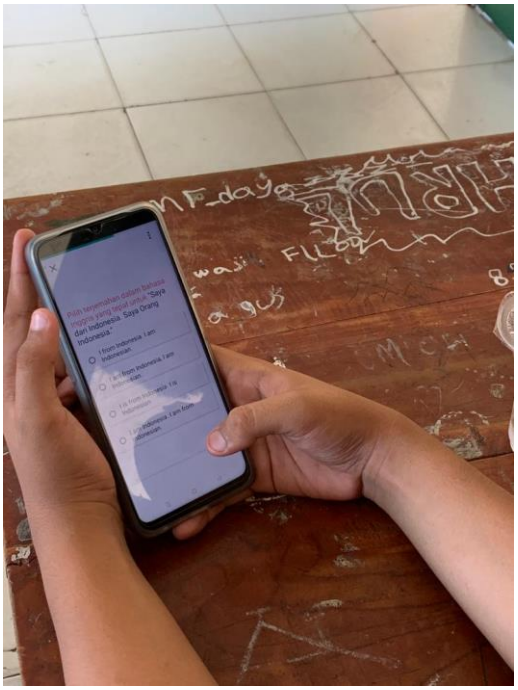


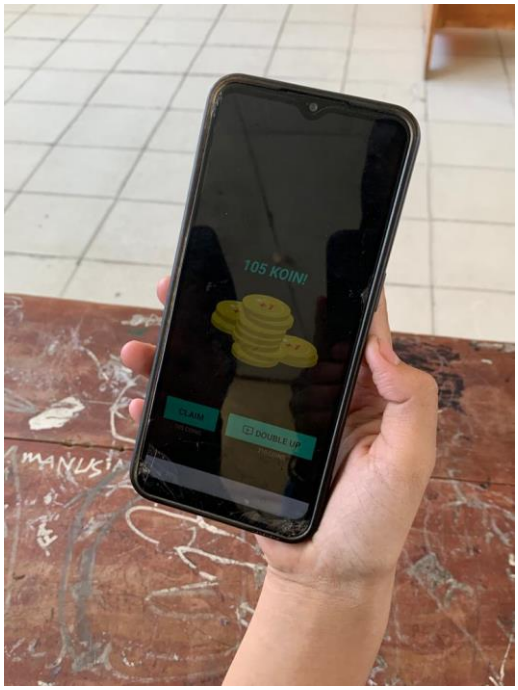








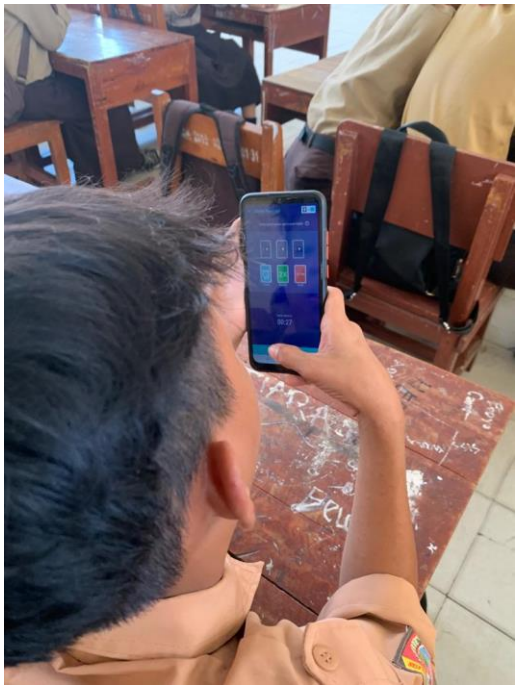

Kata terjemahan dalam bahasa Inggris yang sesuai untuk "Saya dari Indonesia. Saya Orang Indonesia."
I from Indonesia. I am Indonesian.


105 KOIN!
CLAIM
DOUBLE UP

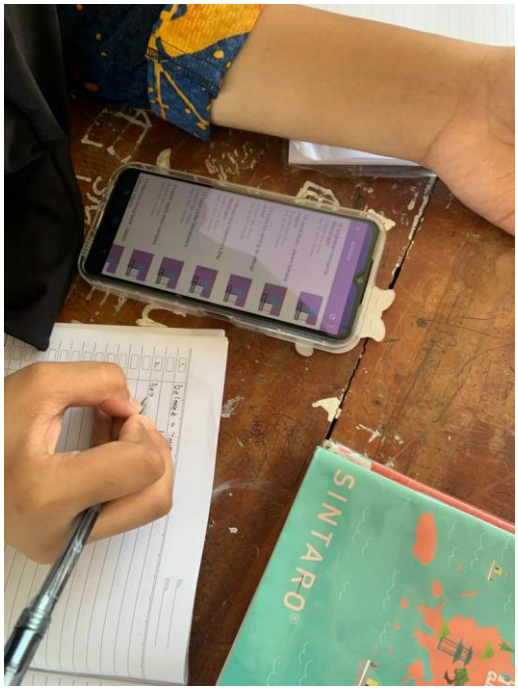




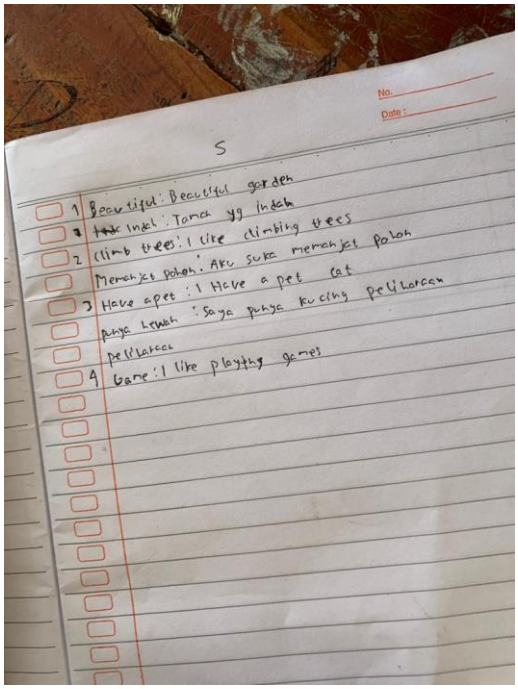





JUSTICE

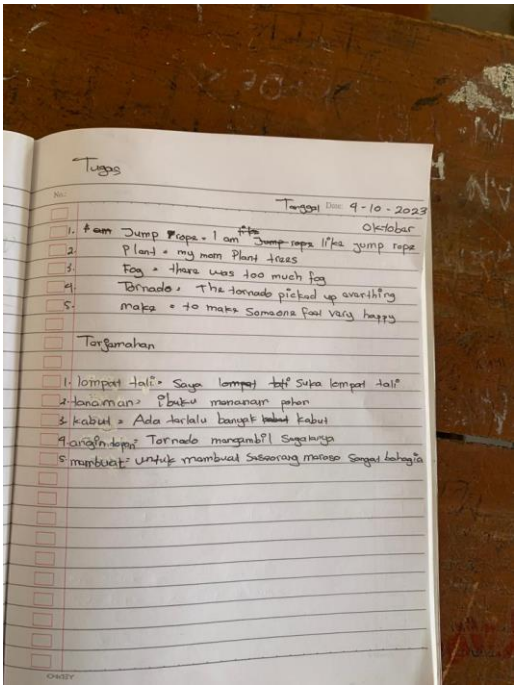

SINTARO





S

1. Beautiful : Beautiful garden
2. ~~Tree~~ Indah : Tanah yg indah
2. Climb trees : I like climbing trees
   Memanjat pohon : Aku suka memanjat pohon
3. Have a pet : I have a pet cat
   punya hewan : Saya punya kucing peliharaan
   peliharaan
4. Game : I like playing games



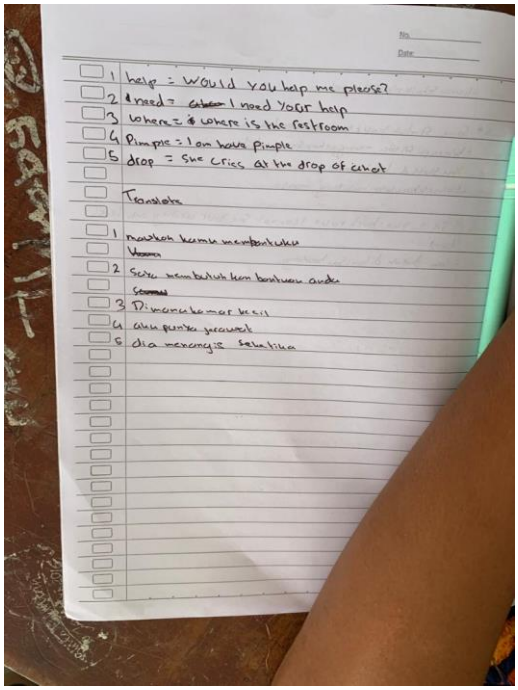
Tugas

Tanggal Date 9-10-2023
Oktober

1. ~~I am~~ Jump Rope = I am ~~I'm~~ Jump rope Ia'ka jump rope
2. Plant = my mom Plant trees
3. Fog = there was too much fog
4. Tornado = The tornado picked up everything
5. Make = to make someone feel very happy

Terjemahan

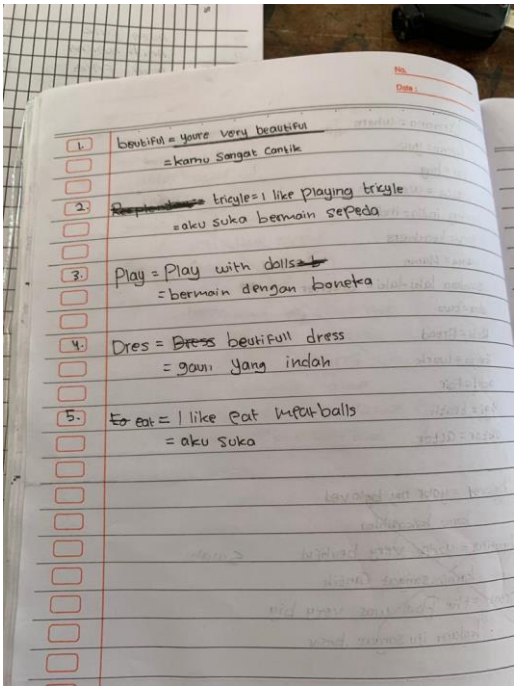
1. lompat tali = Saya lompat ~~tali~~ Suka lompat tali
2. tanaman = Ibuku menanam pohon
3. kabut = Ada terlalu banyak ~~kabut~~ kabut
4. angin topan = Tornado mengambil segalanya
5. membuat = untuk membuat seseorang merasa sangat bahagia



1. help = Would you help me please?
2. I need = ~~Silent~~ I need your help
3. Where = Where is the restroom
4. Pimple = I am have Pimple
5. drop = She cries at the drop of a hat

Translate

1. maukah kamu membantuku
2. Saya membutuhkan bantuan anda
3. Di mana kamar kecil
4. Aku punya jerawat
5. dia menangis seketika



1. beutiful = Youre very beautiful
   = kamu sangat cantik
2. ~~Replay~~ tricyle = I like playing tricyle
   = aku suka bermain sepeda
3. Play = Play with dolls
   = bermain dengan boneka
4. Dres = ~~Dress~~ beutifull dress
   = gaun yang indah
5. ~~Eo~~ eat = I like eat ~~mpat~~ balls
   = aku suka

Post-test















UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0503/LPPM/II.3.AU/IP/2023
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
(Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Nur Irmayanti**
NIM	**: 219 110 022**
Fakultas/Prodi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "***The Use of Hello English Application to Improve Students' Vocabularuy Mastery".***
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan mulai tanggal 11 September - 11 Oktober 2023 di **SMP Negeri 10 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 September 2023

Ketua,

Dr. Muhaqiqatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Nur Irmayanti
6. Arsip

SRN IP0000796

PEMERINTAH KOTA PAREPARE

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 803/IP/DPM-PTSP/9/2023

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

KEPADA **M E N G I Z I N K A N**

NAMA	: **NUR IRMAYANTI**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Jurusan	: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT	: **JL. JEND. A. YANI, KEC. SOREANG, KOTA PAREPARE**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **THE USE OF HELLO APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS VOCABULARY MASTERY**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (SMP NEGERI 10 PAREPARE)**
LAMA PENELITIAN	: **11 September 2023 s.d 11 Oktober 2023**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **12 September 2023**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pangkat : Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP : 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

PEMERINTAH DAERAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 10
Jalan Bau Massepe No. 474 Kota Parepare 91114
Telepon : 0421 21331
Pos-EL : info@smpn10parepare.sch.id Laman:http:www//smpn10parepare.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 412/017/SMP.10

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 10 Parepare Kota Parepare menerangkan bahwa :

Nama	: **NUR IRMAYANTI**
NIM	: 219.110.022
Jenis Kelamin	: Perempuan
Lembaga	: Universitas MUhammadiyah Parepare
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: IX (sembilan)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tujuan	: Penelitian
Alamat	: Jl. Jend. A.Yani, Kec. Soreang, Kota Parepare

Telah melakukan Observasi/Praktikum di UPTD SMP Negeri 10 Parepare tanggal, 11 September s.d 11 Oktober 2023, untuk melengkapi syarat Penyusunan Skripsi yang berjudul : THE USE OF HELLO ENGLISH APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SMPN 10 PAREPARE.

Demikian Surat Keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

12 Januari 2024
Kepala Sekolah,

JAEALUDDIN, S.Pd
NIP. 196609222000031007

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE USE OF HELLO ENGLISH APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Nur Irmayanti
NIM	: 219110022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 09 Agustus 2023

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986844	NBM:856600

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Nur Irmayanti

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 022

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Use of Hello English Application to Improve Students' Vocabulary Mastery

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, Agustus 2023
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **THE USE OF HELLO ENGLISH APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SMPN 10 PAREPARE**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama	: Nur Irmayanti
NIM	: 219110022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, 13 Januari 2024

Pembimbing I,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

Pembimbing II,

Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.
NBM:856600

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Nur Irmayanti

Nomor Induk Mahasiswa : 219 110 022

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Use of Hello English Application to Improve Students' Vocabulary Mastery at SMPN 10 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 29 Januari 2024
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd
NBM. 986 844

CURRICULUM VITAE



The researcher, Nur Irmayanti was born in Enrekang, on August 25, 2000. She is from Parepare. She was the third of four children from her father Syamsu Alam and her mother Johra. In her education at SDN 7 Parepare and graduated in 2012. She continued her study at SMPN 10 Parepare in 2012 and graduated in 2015, and then she continued her study to the senior high school in SMKN 3 Parepare and graduated 2018. She registered as a student at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare in 2019. During her education at the Universitas Muhammadiyah Parepare, she was accepted into one of the Kampus Mengajar programs at SD DDI Ujung Lare. At the end of her study, she could finish her research with the title “The Use of Hello English Application to Improve Students’ Vocabulary Mastery at SMPN 10 Parepare”.