PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Hartini
NIM	: 220120009
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Hartini

NIM. 220120009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas nama : Hartini
NIM : 220120009
Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK Nomor: 532/FKIP/II.3.AU/F/2022, tanggal 08 Syawal 1443 H, bertepatan pada tanggal 09 Mei 2022 M untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, tanggal 15 Februari 2024.

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Asrinan, S.Pd., M.Pd. .....
2. Sekertaris : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd .....

TIM PENGUJI

1. Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd. .....
2. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....
3. Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd. .....
4. Asrinan, S.Pd., M.Pd .....

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859502

Mengetahui

Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Asrinan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1198365

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita sibuk menunggu sesuatu yang tidak pasti, sedangkan yang pasti menunggu kita adalah kematian”. (penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tuaku tercinta (Bapak Hamzah & Ibu Munawarah), atas ketulusan dari hati meberikan doa yang tak pernah putus, dukungan dari segi moril dan material. Serta untuk ketiga saudaraku tersayang.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA UPTD SDN 71 PAREPARE

Nama	: Hartini
Nim	: 220120009
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR)
Pembimbing I	: Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd.
Pembimbing II	: Asrinan, S.Pd., M.Pd.

Teknologi dalam dunia pendidikan saat ini semakin maju dan berkembang, hal ini membuat banyaknya media-media pembelajaran yang dapat membantu pendidik utuk menjalankan proses belajar mengajar. Dimana pada media animasi ini akan ditampilkan gambar yang bergerak disertai dengan suara yang akan menjelaskan maksud dari gambar yang sedang ditampilkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada siswa UPTD SD Negeri 71 Parepare. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain berbentuk *One Group Pre-test and Post-test Design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPTD SD Negeri 71 Parepare. Sampel pada penelitian ini berjumlah 31 siswa dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar matematika yang dilakukan melalui dua tahap yakni *pre-test* dan *post-test*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan *uji-t one sample* sebesar 0,00 < 0,05. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) validasi instrumen yang digunakan berada pada kategori valid dengan catatan sedikit revisi, (2) untuk *pre-test* diperoleh rata-rata 51,12 dari skor ideal 100 dengan std. deviasi 20,3 dan berada pada kategori sangat rendah, dan untuk *post-test* diperoleh skor rata-rata 74,35 dari skor ideal 100 dengan std. deviasi 16,059 dan berada pada kategori sedang, (3) ada peningkatan rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan media animasi (4) ada pengaruh positif penggunaan media animasi terhadap hasil belajar matematik siswa kelas IV UPTD SD Negeri 71 Parepare.

Kata Kunci : Media Animasi, Hasil Belajar, Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USE OF ANIMATED LEARNING MEDIA ON IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF UPTD STUDENTS OF SDN 71 PAREPARE

Name	: Hartini
Registration Of Number	: 220120009
Program Of Study	: Mathematics Education
Faculty	: Faculty of Teacher Training and Education
University	: University Of Muhammadiyah Parepare
First Consultant	: Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd.
Second Consultant	: Asrinan, S.Pd., M.Pd.

Technology in the world of education is currently increasingly advanced and developing, this has resulted in many learning media that can help educators carry out the teaching and learning process. Where in this animation media moving images will be displayed accompanied by sound which will explain the meaning of the image being displayed.

This research aims to determine the effect of using animated learning media on improving mathematics learning outcomes for UPTD students at SD Negeri 71 Parepare. The type of research used in this research is Quasi Experimental Design with a design in the form of One Group Pre-test and Post-test Design with a quantitative approach. The population in this study were class IV students of UPTD SD Negeri 71 Parepare. The sample in this study consisted of 31 students with the sampling technique used was Simple Random Sampling. The data collection technique used is the test technique. The data from this research were obtained by giving a mathematics learning outcomes test which was carried out in two stages, namely pre-test and post-test..

The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Based on the results of inferential statistical analysis using the one sample t-test of 0.00 < 0.05. Based on the results of this research, it shows that: (1) the validation of the instrument used is in the valid category with a slight revision, (2) for the pre-test an average of 51.12 was obtained from the ideal score of 100 with std. deviation of 20.3 and is in the very low category, and for the post-test an average score of 74.35 was obtained from the ideal score of 100 with std. deviation is 16.059 and is in the medium category, (3) there is an increase in the average student mathematics learning outcomes after using animation media (4) there is a positive influence of the use of animation media on the mathematics learning outcomes of class IV students at UPTD SD Negeri 71 Parepare.

Key Word: Animation Media, Learning Results, Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melewati rintangan dan hambatan dalam merampungkan skripsi ini sesuai dengan kemampuan peneliti dari pengalaman belajar yang terbatas, dengan Judul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa UPTD SDN 71 Parepare" terealisasi sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Rasul yang menjadi suri teladan yang baik dalam segala aspek kehidupan manusia. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Hamzah dan Ibu Munawarah serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan limpahan restu serta kerelaannya untuk mengorbankan segala aspek sejak peneliti memasuki bangku sekolah hingga saat ini.

Keberhasilan penyusunan laporan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak berlebihan kiranya jika peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bapak Asrinan, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare dan Dosen Pembimbing II yang

senantiasa membimbing, memberi petunjuk, arahan, motivasi, semangat, serta ilmu yang bermanfaat tanpa mengenal waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus validator instrumen penelitian dan telah bersedia membantu serta mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Dr. H. Marwati Abd. Malik, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi tanpa mengenal waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare yang berjasa dalam memberikan ilmu selama penyelesaian studi peneliti.
7. Ibu Dra. Suarni, MM.Pd., kepala sekolah UPTD SMP Negeri 4 Parepare yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Roshana Hasan, S.Pd., guru kelas IV sekaligus validator instrumen, beserta bapak/ibu guru dan staff tata usaha serta siswa UPTD SD Negeri 71 Parepare khususnya kelas IV.
9. Seluruh mahasiswa FKIP UMPAR Tahun Ajaran 2023/2024.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi pendidikan matematika angkatan 2020, yang dengan tulus membantu serta memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UMPAR.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama penyelesaian laporan skripsi ini.

12. Last but not least, Anggi Andi Baso Malua, yang senantiasa menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dengan sabar dan selalu memberikan dukungan. Terimakasih karena telah bersedia menemani penulis hingga saat ini.

Akhirul qalam, segala sesuatu penulis kembalikan kepada Allah SWT., sebagai konsekuensi penghambaan secara totalitas semata-mata kepada-Nya. Semoga keikhlasana dan bantuan yang telah diberikan walau sekecil biji dzarrah pun memperoleh ganjaran di sisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin*.

Parepare, Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR DIAGRAM xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 5
A. Kajian Pustaka 5
1. Media Pembelajaran 5
2. Media Animasi 11
3. Hasil Belajar 16
4. Matematika 18
B. Kerangka Pikir 20
C. Hipotesis Penelitian 22

BAB III METODE PENELITIAN 23
A. Rancangan Penelitian 23
B. Tempat Penelitian 23
C. Populasi dan Sampel 23
D. Definisi Oprasional Variabel 24
E. Instrumen Penelitian 25
F. Teknik Pengumpulan Data 25

G. Analisis Data 26

BAB IV HASIL PENELITIAN 32
A. Analisis Validasi Isi Instrumen 32
B. Analisis Statistika Deskriptif 33
C. Analisis Statistika Inferensial 39

BAB V PEMBAHASAN 42
A. Pembahasan Hasil Penelitian 42
B. Kendala-kendala dalam Penelitian 44

BAB VI PENUTUP 45
A. Kesimpulan 45
B. Saran 45

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN 50

RIWAYAT HIDUP 113

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3. 1Penelitian One Group Pre-test and Post-test Design 23

Tabel 3. 2 Data Siswa UPTD SDN 71 Parepare 24

Tabel 3. 3 Penilaian Pakar 26

Tabel 3. 4 Kategori Gain Ternormalisasi 27

Tabel 3. 5 Kategorisasi Standar Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV UPTD SDN 71 Parepare. 28

Tabel 3. 6 Interval Skor Hasil Belajar Matematika 29

Tabel 4. 1 Validasi Isi Instrumen 32

Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Pre-test 33

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Pre-test 33

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Pre-test 34

Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Pre-test 35

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Post-test 35

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Post-test 36

Tabel 4. 8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif data Nilai Gain Ternormalisasi 38

Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Nilai Gain Ternormalisasi . 39

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Koefisien Gain Ternormalisasi 40

Tabel 4. 11 Hasil One Sample T-Test Pada Data Gain yang Ternormalisasi 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir..... 21

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

Diagram 4. 1 Perbandingan Skor Rata-Rata Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPTD SDN 71 Parepare. 37

Diagram 4. 2 Persentase Ketuntasan Belajar Peserta didik Kelas IV UPTD SDN 71 Parepare 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN 52
A. 1 Modul Ajar 53
A. 2 Bahan Bacaan 64
B. INSTRUMEN PENELITIAN 72
B. 1 Kisi-Kisi Penelitian Soal Tes Hasil Belajar 73
B. 2 Tes Hasil *Pre-Test* Dan *Post-Test* 74
C. LEMBAR HASIL VALIDASI 80
C. 1 Lembar Validasi Tes Hasil Pre-Test Dan Post Test 79
C. 2 Lembar Analisis Validitas Isi Instrumen Pre-Test Dan Post-Test 85
C. 3 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test 89
D. HASIL ANALISIS DATA 90
D. 1 Analisis Statistika Deskriptif 91
D. 2 Analisis Statistik Inferensial 96
E. SURAT PENELITIAN 98
E. 1 Surat Permohonan Validasi 99
E. 2 Surat Pernyataan Validator 101
E. 3 Surat Pengantar Penelitian 103
E. 4 Surat Permohonan Izin Penelitian 104
E. 5 Surat Rekomendasi Penelitian 105
E. 6 Surat Keterangan Penelitian 106
E. 7 Surat Keterangan Plagiasi 107
F. DOKUMENTASI 108
F. 1 Lembar Tes Hasil Pre- Test Dan Post-Test 109
F. 2 Foto Penelitian 110