PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Sahar Nim. 218250011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Peran Organisasi Muhammadiyah Dalam Mewujudkan Pendididkan Islam di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang"** dengan penuh kesadaran bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, atau dibuat orang lain, sebagian atau keseluruhnya, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 20 Januari 2024 M
08 Rajab 1445 H



Penyusun

Sahar
NIM. 218250011

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Peran Organisasi Muhammadiyah Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang"** yang disusun oleh Sahar, NIM : 218250011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang telah diselenggarakan pada hari Sabtu 20 Januari 2024 M, bertepatan dengan tanggal 08 Rajab 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 20 Januari 2024 M.
08 Rajab 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	: Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	( )
Sekertaris	: Dr. Sumadin, M.Pd.	( )
Penguji I	: Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I	( )
Penguji II	: Salmiati, S.Pd.I. M.Pd.I	( )
Pembimbing I	: Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	( )
Pembimbing II	: Dr. Sumadin, M. Pd.I.	( )

Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare.

Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.
NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agam Islam

Salmiati, S.Pd.I. M.Pd.I
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له, أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله

Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah Swt. karena segala rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Organisasi Muhammadiyah Dalam Mewujudkan Pendididkan Islam di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang" tepat pada waktunya. Taklupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada Nabi Muhammad Saw. sebagai suri tauladan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian skripsi ini dapat terwujud berkat dukungan dari berbagai pihak terutama dari keluarga tercinta dan juga arahan/bimbingan dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ibu (Ma'wa), bapak (M. Kalling) dan keluarga berkat doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada hentinya yang diberikan sehingga mendapat gelar sarjana.

Ucapan terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Asram A.T Jadda, S.H.I., M.Hum., selaku wakil rektor III, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A., selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, S.T., M.T., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd., selaku dekan dan para wakil dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Dr. Andi Abdul Muis, M.Pd.I., selaku penguji I dan Salmiati, S.Pd.I. M.Pd.I., selaku penguji II yang senantiasa memberikan masukan dan kritikan yang sangat bermanfaat untuk penyusun.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Bapak/Ibu Tenaga kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak sempat penyusun sebutkan satu persatu yang memberikan bantuan serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis dan tak lupa dihaturkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran diharapkan dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini

selanjutnya, dan semoga Allah Swt. memberikan imbalan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Parepare, 20 Januari 2024 M
08 Rajab 1445 H

Penyusun

Sahar
NIM. 218250011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vii
PEDOMANTRANS LITERASI viii
ABSTRAK xiv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5
D. Deskripsi dan Fokus Penelitian 6

BAB II TIJAUAN PUSTAKA 9

A. Hubungan Dengan Penelitian Sebelumnya 9
B. Kajian Teori 12
C. Kerangka Pikir Penelitian 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

A. Jenis Dan Lokasi Penelitian 26
B. Pendekatan Penelitian 27
C. Sumber Data 27
D. Instrumrn Penelitian 28
E. Prosedur Pengumpulana Data 28
F. Teknik Analisis Data 30
G. Garis Besar Isi Skripsi 31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 33

A. Deskripsi Objek Penelitian..... 33
B. Hasil Dan Pembahasan 38

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 44

A. Kesimpulan 44
B. Saran..... 44

DAFTAR PUSTAKA..... 46

LAMPIRAN 49

PEDOMAN TRANS LITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN.

A. transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\a	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ى	Ya	Y	Ya

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong yang menghasilkan satu bunyi saja.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	*fathah*	a	a
اِ	*kasrah*	i	i
اُ	*dammah*	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَْ	*fathah dan ya’*	ai	a dan i
وَْ	*fathah* dan *wau*	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْ لَ : *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
... َ | ... َ ا	*fathah* dan *alif* atau *yā'*	a	a dan garis di atas
ِ ي	*kasrah* dan *ya'*	i	i dan garis di atas
ُ و	*dammah* dan *wau*	u	u dan garis di atas

مَاتَ : *mata*

رَمَى : *rama*

قِيْلَ : *qila*

يَمُوْتُ : *yamutu*

4. Ta' marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbut}ah* ada dua, yaitu: *ta' marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta' marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta' marbut}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الأَطْفَالِ : *raudah al-atfal*

اَلْمَدِيْنَةُ اَلْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fad}ilah*

اَلْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

5. Syaddah (Tasydi>d)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّـنَاَ : *rabbana*

نَـجَّيْـنَاَ : *najjaina*

اَلْـحَـقُّ : *al-haqq*

نُعِّـمَ : *nu“ima*

عَـدُوٌّ : *‘aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah*(ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i.

Contoh:

عَـلِـيٌّ : ‘Ali> (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال(*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

اَلشَّـمْـسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

اَلزَّلْـزَلَـةُ : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

اَلْـفَـلْسَـفَةُ : *al-falsafah*

اَلْـبِـلاَدُ : *al-bila>du*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَـأْمُـرُوْنَ : *ta’muru>na*

اَلـنَّـوْعُ : *al-nau‘*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau

kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an(dari *al-Qur'an*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

***9. Lafz al-Jalalah* (الله)**

Kata "Allah"yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِيْنُ اللهِ *dinullah* بِاللهِ *billah*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqizmin al-Dalal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu>(bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Walid Muḥammad Ibnu)
Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid, Nasr Hamid Abu)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	*subhanahu wa ta'a la*
saw.	=	*sallallahu 'alaihi wa sallam*
a.s.	=	*'alaihi al-salam*
H	=	Hijrah
M	=	Masehi
SM	=	Sebelum Masehi
l.	=	Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	=	Wafat tahun
QS …/…: 4	=	QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Ali 'Imran/3: 4
HR	=	Hadis Riwayat

ABSTRAK

Sahar, 2018. Peran Organisasi Muhammadyah Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang (pembimbing I Dr. Andi Fitriani Djallong, M.Pd. dan pembimbing II Dr. Sumaidin, M.Pd.I) yang bertujuan untuk mengetahuidan memahami dampak Organisasi Muhamaadiyah Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam di Desa Buntu Mondong Kcamatan Buntu Batu kabupaten Enrekang.Rumusanmasalah dalam penelitian ini dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut: (1) Bagaimana gambaranrealita pendidikan Islam di desa Buntu Mondong Kabupaten Enrekang? (2) Bagaimana peranan Organisasi Muhammadiyah dalam mewujudkan pendidikan Islam di desa Buntu Mondong Kabupaten Enrekang?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatifdan lokasi penelitian berada di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Desa Buntu Mondong Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang memang sangat diharapkan keberlanjutanya oleh masyarakat karena dapat memberikan pembaruan pemahaman tentang pemikiran tentang Agama Islam yang murni. (2) Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui pendekatan salah satunya dengan melakukan pengajian rutin yang memberi dakwah kepada masyarakat sesuai dengan cita-cita Muhammadiyah.

Kata kunci:*Peran Organisasi Muhammadyah, Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam*

ABSTRACT

Sahar, 2018. The Role of Muhammadyah Organizations in Realizing Islamic Education in Buntu Mondong Village, Buntu Batu District, Enrekang Regency (supervisor I Dr. Andi Fitriani Djallong, M.Pd. and supervisor II Dr. Sumaidin, M.Pd.I) which aims to find out and understand the impact of the Muhamaadiyah Organization in Realizing Islamic Education in Buntu Mondong Village, Buntu Batu District, Enrekang Regency. The formulation of the problem in this research is in the form of questions as follows: (1) What is the picture of the reality of Islamic education in Buntu Mondong village, Enrekang Regency? (2) What is the role of the Muhammadiyah Organization in realizing Islamic education in Buntu Mondong village, Enrekang Regency?

This type of research uses qualitative field research and the research location is in Buntu Mondong Village, Buntu Batu District, Enrekang Regency. The approach in this research is a qualitative research approach. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that (1) The role of Muhammadiyah in the development of Islamic education in Buntu Mondong Village, Buntu Batu District, Enrekang Regency is highly expected to be sustainable by the community because it can provide a renewed understanding of thoughts about the pure Islamic religion. (2) Islamic religious education is carried out through an approach, one of which is conducting routine recitations that provide da'wah to the community in accordance with the ideals of Muhammadiyah.

Keywords:*TheRole of Muhammadyah Organizations in Realizing Islamic Education*