

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR WAWANCARA

- Abdul Abdillah, (11 Tahun), Peserta Didik Kelas V, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Amila, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Asma Riani, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Aura, (11 Tahun), Peserta Didik Kelas V, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Fatimah Azzahra, (13 Tahun), Peserta Didik Kelas VI, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Fitra Ramadhani, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Fitra, (13 Tahun), Peserta Didik Kelas VI, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Ikra, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Irfan, (13 Tahun), Peserta Didik Kelas VI, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Muh. Taufiq, (11 Tahun), Peserta Didik Kelas VI, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Muhammad Arzak, (55 Tahun), Kepala Sekolah, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.
- Mutiara, (11 Tahun), Peserta Didik Kelas V, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.

Nasrullah Is.Aq, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.

Nur Asizah, (10 Tahun), Peserta Didik Kelas IV, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.

Suriati, (46 Tahun), Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *Wawancara*, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan, 29 Februari 2024.

**Pedoman Wawancara Guru PAIBP
SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng**

Nama : Rahmatang
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU
KABUPATEN SOPPENG**

1. Sejak kapan penilaian autentik diterapkan di sekolah ini?
2. Apa saja manfaat yang ibu rasakan selama menerapkan penilaian autentik ini?
3. Sebagaimana kita ketahui, ada 3 kompetensi yang dinilai dalam diri peserta didik, yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik. Apa saja teknik penilaian autentik yang ibu terapkan dalam menilai masing-masing kompetensi tersebut?
4. Apakah ada kendala yang ibu hadapi dalam penerapan penilaian autentik? Jika ada, apa saja kendala tersebut?
5. Sejak kapan kurikulum merdeka belajar digunakan dalam pembelajaran PAIBP?
6. Apa manfaat yang ibu dapatkan selama penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
7. Faktor apa saja yang memengaruhi penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
8. Bagaimana pendekatan yang ibu terapkan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
9. Bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
10. Apakah ada perubahan dalam respons peserta didik terhadap pembelajaran PAIBP setelah adopsi kurikulum merdeka belajar? Jika ada, apa saja perubahan tersebut?
11. Apakah ada hambatan yang ibu rasakan selama penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
12. Apa solusi yang ibu harapkan untuk mengatasi hambatan penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
13. Bagaimana konsep penerapan penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
14. Apa saja teknik penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar yang ibu terapkan dalam pembelajaran PAIBP?
15. Bagaimana langkah yang ibu tempuh dalam menyiapkan instrumen penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
16. Antara penilaian aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, aspek manakah yang paling menonjol dinilai dalam penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP? Mengapa demikian?
17. Apa saja faktor yang memengaruhi penerapan penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
18. Apa tantangan utama yang dihadapi dalam menerapkan penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?

**Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng**

Nama : Rahmatang
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU
KABUPATEN SOPPENG**

1. Sejak kapan penilaian autentik diterapkan di sekolah ini?
2. Menurut bapak, apa saja manfaat penerapan penilaian autentik?
3. Sebagaimana kita ketahui, ada 3 kompetensi yang dinilai dalam diri peserta didik, yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik. Menurut bapak, apa saja teknik penilaian autentik yang ibu terapkan dalam menilai masing-masing kompetensi tersebut?
4. Apakah ada kendala yang bapak lihat dalam penerapan penilaian autentik di sekolah ini? Apa saja kendala tersebut?
5. Sejak kapan kurikulum merdeka digunakan dalam pembelajaran PAIBP di sekolah ini?
6. Menurut bapak, apa manfaat yang didapatkan selama penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAIBP?
7. Menurut bapak, faktor apa saja yang memengaruhi penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
8. Sejauh pengamatan bapak, bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?
9. Menurut bapak, apakah ada perubahan dalam respons peserta didik terhadap pembelajaran PAIBP setelah adopsi kurikulum merdeka belajar? Jika ada, apa saja perubahan tersebut?
10. Menurut bapak, apakah ada hambatan yang dirasakan oleh guru PAIBP selama penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAIBP?
11. Apa solusi yang bapak harapkan untuk mengatasi hambatan penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran PAIBP?

**Pedoman Wawancara Peserta Didik
SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng**

Nama : Rahmatang
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU
KABUPATEN SOPPENG**

1. Apakah guru PAIBP memberikan tugas kepada kalian?
2. Bagaimana cara guru PAIBP memberikan tugas kepada kalian?
3. Bagaimana cara guru PAIBP mengajar?

Pedoman Observasi
SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng

Nama : Rahmatang
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU
KABUPATEN SOPPENG

Hari/Tanggal :
Petunjuk Pengisian :
Amatilah proses pendidikan yang berlangsung, kemudian perhatikan proses pembelajaran yang berlangsung. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati selama observasi berlangsung.

No		Aspek yang diamati	Jenis Penilaian	Terlaksana				Ket.
				A	B	C	D	
1		Penerapan Penilaian Autentik						
a	Manfaat Penerapan Penilaian Autentik	Peserta didik berani unjuk diri terhadap pemahaman mereka		√				
		Mengembangkan keterampilan peserta didik		√				
		Mengembangkan cakrawala berpikir peserta didik		√				
		Mengembangkan kemampuan berkomunikasi peserta didik		√				
		Motivasi belajar peserta didik meningkat		√				
		Peserta didik teruji untuk memahami materi secara mendalam		√				
		Mendukung penilaian berbasis proyek		√				
		Peserta terbantu dalam mengidentifikasi kemampuan mereka		√				
		Memberikan umpan balik		√				
		b		Obervasi		√		
Kinerja				×				

		Penilaian Kompetensi Sikap	Jurnal sikap		√			
			Catatan harian		√			
	c	Penilaian Kompetensi Pengetahuan	Portofolio		√			
			Tes tertulis:					
			Pilihan Ganda		√			
			Isian		√			
			Uraian		√			
			Menjodohkan		√			
			Benar-Salah		√			
			Tes Lisan:					
			Tanya Jawab		√			
			Hafalan		√			
	d	Penilaian Kompetensi Keterampilan	Praktek		√			
			Proyek		√			
			Hafalan		√			
	e	Pelaksanaan Penilaian Autentik	Efisiensi dan efektif		√			
			Penilaian ojektif		√			
			Kelancaran pengukuran penilaian		√			
			Penerapan keputusan hasil perilaku		√			
2	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAIBP							
	a	Manfaat Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAIBP	Pembelajaran yang relevan dengan kehidupan nyata		√			
			Peningkatan keterampilan peserta didik		√			
			Pembelajaran yang inklusif		√			
			Penguatan karakter dan moral		√			
			Kemandirian belajar		√			
	b	Faktor yang Memengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAIBP	Kesiapan sumber daya			√		
			Dukungan kepemimpinan		√			
			Ketersediaan sumber belajar			√		
			Kesiapan infrastruktur			√		
			Keaktifan peserta didik					
	c	Hambatan Implementasi	Ketersediaan sumber daya		√	√		

		Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAIBP	Keaktifan dalam pelatihan			√		
			Penyelesaian administrasi			√		
	d	Pendekatan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAIBP	Pendekatan berbasis pengalaman (<i>experiential learning</i>)	√				
			<i>Project based learning</i>		√			
			Inklusif					
			Reflektif					
			Kolaboratif		√			
			Kecerdasan majemuk					

**Pedoman Dokumentasi
SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng**

Nama : Rahmatang
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU
KABUPATEN SOPPENG**

1. Profil SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
2. Visi dan Misi SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
3. Tujuan SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
5. Keadaan Peserta Didik SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
6. Program Kesiswaan/Ekstrakurikuler SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
8. Potensi SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
9. Foto Kegiatan Wawancara dan Observasi di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fitra**
Umur : 13 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas VI (Enam)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Fitra

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fatimah Azzahra**
Umur : 13 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas VI (Enam)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Fatimah Azzahra

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Irfan**
Umur : 13 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas VI (Enam)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Irfan

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muh. Taufiq**
Umur : 11 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas VI (Enam)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Muh. Taufiq

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mutiara**
Umur : 11 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas V (Lima)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,

mmR

Mutiara

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Aura**
Umur : 11 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas V (Lima)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Aura

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Abdillah**
Umur : 11 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas V (Lima)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Abdul Abdillah

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nasrullah Is.Aq**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,


Nasrullah Is.Aq

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Amila**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

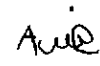
Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,


Amila

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Asma Riani**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Asma Riani

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fitra Ramadhani**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Fitra Ramadhani

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ikra**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,


Ikra

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nur Asizah**
Umur : 10 Tahun
Jabatan : Peserta Didik Kelas IV (Empat)
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

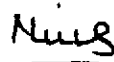
Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Nur Asizah

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Suriati, S.Pd.I.**
NIP : 19770610 201408 2 001
Pangkat/Gol : Penata Muda, III/a
Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alamat : Teppoe, Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

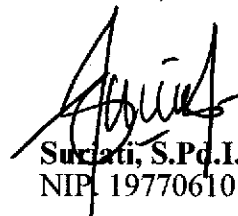
Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Suriati, S.Pd.I.
NIP. 19770610 201408 2 001

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Arzak, S.Pd.**
NIP : 19690105 198811 1 001
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng
Alamat : BTN Malaka Sari, Blok C No. 19

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rahmatang**
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan wawancara dengan kami, dalam rangka penelitian penulisan Tesis dengan judul **“Implementasi Penilaian Atentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tikkao, 30 Mei 2024

Informan,



Muhammad Arzak, S.Pd.
NIP. 19690105 198811 1 001

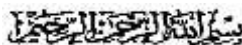


PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UMPAR Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar



Nomor : 0025/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Atap Kabupaten Soppeng
2. Kepala Desa Mattabulu Kabupaten Soppeng
3. Kepala UPT SPF SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng

Di-

Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : **Rahmatang**
NIM : 222310048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis : Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng

Tgl. Seminar Proposal : 04 Januari 2024

Tempat Penelitian : UPTD SPF SDN 21 Mattabulu, Dusun Teppoe, Desa Mattabulu, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrumminallahi Wafathun Qariib

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 22 Jumadil Akhir 1445 H
03 Januari 2024 M



Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;

- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

Visi: "Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"



SRN CO0005255

PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU,
TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI

JL. Salotungo No. 2 Tlp. 0484 - 23743 Watansoppeng 90812

IZIN PENELITIAN

Nomor : 67/IP/DPMPNT/II/2024

DASAR 1. Surat Permohonan RAHMATANG Tanggal 26-02-2024
2. Rekomendasi dari BAPPELITBANGDA
Nomor 74/IP/REK-T.TEKNIS/BAP/III/2024 Tanggal 06-03-2024

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : RAHMATANG
UNIVERSITAS/ : PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA
Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ALAMAT : LEMPO BAKKE, KEL. BOTTO, KEC. LALABATA
UNTUK : melaksanakan Penelitian :
JUDUL PENELITIAN : IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SDN 21 MATTABULU KABUPATEN SOPPENG
LOKASI PENELITIAN : UPT SPF SDN 21 MATTABULU, DUSUN TEPPON'E, DESA MATTABULU,
KAB. SOPPENG
JENIS PENELITIAN : KUALITATIF
LAMA PENELITIAN : 01 Maret 2024 s.d 31 Mei 2024

Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung dan dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Ditetapkan di : Watansoppeng
Pada Tanggal : 07 Maret 2024

An. BUPATI SOPPENG
KEPALA DINAS



ANDI DHAMRAH, S.Sos, M.M

Pangkat : PEMBINA UTAMA MUDA
NIP : 19700815 199803 1 007

Biaya : Rp. 0,00

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 'Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan melakukan scan pada **QR Code**



Balai
Sertifikasi
Elektronik



PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
KECAMATAN LALABATA
DESA MATTABULU

Jalan Poros Cirowali Desa Mattabulu Kode Pos. 90811 Email : mattabulumatanre@gmail.com

SURAT IZIN

NOMOR : 43.b/DMT/ II /2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng menerangkan bahwa:

Nama	: Rahmatang
Pekerjaan	: Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM	: 222310048
Alamat	: Lempo Bakke, Kel. Botto, Kec. Lalabata, Kab. Soppeng
Maksud/Tujuan	: Melaksanakan Penelitian
Lokasi Penelitian	: SDN 21 Mattabulu Kec. Lalabata, Kab. Soppeng
Judul Penelitian	: Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng

Berdasarkan Surat Pengantar Izin melaksanakan Penelitian dari UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE Nomor : 0025/II.3.AU-PPs/F/2024 Tanggal 03 Januari 2024, maka dengan ini kami berikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SDN 21 Mattabulu sebagai syarat penyusunan tesis.

Demikian surat keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirowali, 28 Februari 2024



Abdul Kadir, Kepala Desa Mattabulu
Sekretaris Desa



**PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
KECAMATAN LALABATA
DESA MATTABULU**

Jalan Poros Cirowali Desa Mattabulu Kode Pos. 90811 Email : mattabulumatanre@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 67/DMT/ V /2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng menerangkan bahwa :

Nama : Rahmatang
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 222310048

Benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 01 Maret – 31 Mei 2024 di SDN 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng untuk menyusun tesis dengan judul **"Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng"**

Demikian surat keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirowali, 17 Mei 2024

an. Pi Kepala Desa Mattabulu
Sekretaris Desa

ABDUL KADIR



PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
SD NEGERI 21 MATTABULU

Tempat Desa Mattabulu Kec.Lalabata Kab.Soppeng Kode Pos, 90811

Pos-el: sdn21mattabulu@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2/045/SDN.21/LBT/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng menerangkan bahwa:

Nama : Rahmatang
Pekerjaan : Mahasiswa PPs Universitas Muhammadiyah Parepare
NIM : 22.23.10048
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Waktu Penelitian : 01 Maret – 31 Mei 2024

Benar telah melaksanakan penelitian Tesis di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng dengan judul “Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempo 17 Mei 2024

Kepala SDN 21 Mattabulu



MUHAMMAD ARZAK, S.Pd.
NIP. 196901051988111001

FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN

Gambar 2

Pra Observasi di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 3

Wawancara Kepala SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 4

Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 5

Wawancara Peserta Didik Kelas VI SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 6

Wawancara Peserta Didik Kelas V SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 7

Wawancara Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 8

Observasi di Kelas III SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



Gambar 9

Observasi di Kelas II SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rahmatang, S.Pd., lahir pada hari kamis tanggal 31 Desember 1998 di Lempobakke, Kelurahan Botto, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan. Penulis merupakan anak ke tiga dari lima bersaudara pasangan Bapak Juhanna dan Ibu Yasi.

Penulis memulai pendidikan dasar di SD Negeri 167 Togigi pada tahun 2004-2007 kemudian pindah dan melanjutkan pendidikan tingkat dasar di SD Negeri 12 Biccuing pada tahun 2007 hingga lulus pada tahun 2010. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Negeri Takalala pada tahun 2010-2013. Menempuh pendidikan di lembaga pendidikan Islam di masa menjelang remaja menjadikan penulis semakin tertarik dengan lembaga pendidikan berbasis madrasah. Hal tersebut menjadikan penulis memilih melanjutkan pendidikan di MA Negeri 1 Soppeng pada tahun 2013-2016.

Setelah lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan dan tercatat sebagai mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Ghazali Soppeng pada tahun 2016 dan menyelesaikan tugas akhir dengan judul Skripsi “Peran Wali Kelas dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Jabal Rahmah Palakka Kabupaten Soppeng” pada tahun 2021.

Selanjutnya penulis menempuh pendidikan program studi Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare dan berhasil menyelesaikan tugas akhir dengan judul Tesis “Implementasi Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Mattabulu Kabupaten Soppeng”. Semoga penulis dapat kembali melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya. *Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.*