

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Dalam wawancara, peneliti mencari data atau informasi lebih lanjut terkait **“Implementasi Metode Kisah Dalam Menumbuhkan Pemahaman Tentang Nilai- Nilai Islam Dimis Al-Mubarak Kalamassang”** di MIS Al-Mubarak Kalamassang, meliputi pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut kepada :

1. Kepala Sekolah MIS Al-Mubarak Kalamassang
2. Pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
3. Peserta Didik kelas X MIS Al-Mubarak Kalamassang

Lampiran 2. Instrumen Wawancara

1. Kepala Sekolah MIS Al-Mubarak Kalamassang : Ahmad syahrir, S.Pd., M.Pd.I.

- a) Bagaimana penerapan metode kisah yang diterapkan di MIS Al-Mubarak Kalamassang?

2. Pendidik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Syahrul Hidayat, S.Pd.

- a) Bagaimana penerapan metode kisah yang diterapkan di MIS Al-Mubarak Kalamassang?
- b) Bagaimana gambaran nilai-nilai Islam di MIS Al-Mubarak Kalamassang?
- c) Bagaimana dampak penerepan metode kisah terhadap nilai-nilai Islam peserta didik?

3. Peserta didik

- a) Bagaimana penerapan metode kisah yang diterapkan di MIS Al-Mubarak Kalamassang?
- b) Bagaimana gambaran nilai-nilai Islam di MIS Al-Mubarak Kalamassang?
- c) Bagaimana dampak penerepan metode kisah terhadap nilai-nilai Islam peserta didik?

DOKUMENTASI

Proses wawancara dengan Kepala Sekolah MIS Al-Mubarak Kalamassang pada tanggal 16 April 2024



Proses wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MIS Al-Mubarak Kalamassang pada tanggal 16 April 2024



Proses wawancara dengan Siswa Kelas X MIS Al-Mubarak Kalamassang pada tanggal 16 April 2024





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MIS AL MUBARAK
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran : 9
Tema : Kisah Teladan Sahabat Ali Bin AbiThalib
Sub tema : Meneladani Sahabat Ali Bin Abi Thalib
Kelas/Semester : V/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.9. Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah.

4.9. Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik mampu:

3.9.1. Memahami kisah teladan sahabat Ali bin Abi Thalib ra

3.9.2. Mengetahui sikap yang dimiliki oleh Ali bin Abi Thalib ra

3.9.3. Mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani dari sahabat Ali bin Abi Talib

4.9.1. Menceritakan kembali kisah kesetiaan sahabat Ali bin Abi Talib terhadap Rasulullah Saw.

4.9.2. Menyajikan hasil laporan pengamatan/informasi/diskusi tentang keteladanan sahabat Ali bin Abi Thalib ra.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu:

1. Memahami kisah teladan sahabat Ali bin Abi Talib

2. Mengimplementasikan kisah teladan Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan khalifah dengan baik dan benar.

3. Menemukan makna tersirat teladan Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat
4. Menceritakan kembali kisah sahabat Ali bin Abi Thalib syahadat

E. Materi Pembelajaran

Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib ra

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

G. Media Pembelajaran

Peraga Digital SKI SD/MI dari SCI Media yang berisimateri Kisah Teladan Sahabat Ali bin Abi Thalib

H. Sumber Pembelajaran

- Al-qur'an dan terjemahan

Pada proses pembelajaran dengan metode kisah tentunya perlu ditunjang dari Al-Qur'an sehingga para siswa itu benar-benar percaya bahwa apa yang diajarkan itu demi kebaikan mereka karena berdasar dari Al-Qur'an.

- Buku guru dan siswa pelajaran SKI SD/MI Terbitan Kementerian Agama
Para guru menggunakan buku dari Kementrian Agama itu sebagai dasar pada metode pembelajaran pada siswa. Namun, dasar ini meski

dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan para siswa dalam memahami pembelajaran. Sehingga pada MIS Al-Muabarak Kalamassang para pihak sekolah menggunakan metode tambahan yakni bercerita.

- Lingkungan sekitar

Dalam proses pembelajaran para siswa, perlu dikaitkan dengan lingkungan sekitarnya karena dari lingkungan sekitarnya seperti keluarga, tetangga atau para temannya lah yang merasakan tingkat keberhasilan dari metode bercerita ini.

- Media Ajar Guru Indonesia dari SCI Media

Media SCI menjadi penunjang pada proses pembelajaran metode kisah pada sekolah MIS Al-Mubarak Kalamassang.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia 	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>berbasis ICT atau media lainnya</p> <p>5. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok di antaranya model <i>direct instruction</i> (model pengajaran langsung) yang termasuk kedalam rumpun model sistem perilaku (<i>the behavioral systems family of model</i>). <i>Direct instruction</i> diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan <i>active learning</i> atau <i>whole-class teaching</i> mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini dipadukan dengan model artikulasi (membuat/mencari pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>➤ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membaca materi terkait meneladani sahabat Ali bin Abi Thalib di buku siswa. 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<div data-bbox="549 376 1225 884" style="text-align: center;">  <p data-bbox="555 450 927 488">A. Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a.</p>  <p data-bbox="699 734 1046 770"><small>Gambar 29 Sahabat Ali bin Abi Thalib, pemuda yang cerdas, tangkas, dan pemberani. Sumber: Republika.co.id</small></p>   </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru terkait materi yang akan dipelajari. <p>➤ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik melakukan interaksi Tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dibaca ● Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. <p>➤ Mengekplorasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi terkait meneladani sahabat Ali bin Abi Thalib di buku siswa. ● Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian. 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila ada kesalahan serta kekurangan dari hasil yang dipresentasikan peserta didik. • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang Guru meminta peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi tentang sahabat Ali bin Abi Thalibra. • Guru menyatakan bahwa peserta didik telah paham tentang materi yang telah disampaikan. <p>➤ Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk peserta didik untuk maju kedepan kelas menceritakan secara singkat kisah AlibinAbiThalib. • Peserta didik mengerjakan kegiatan “Ayo Temukan”, “Ayo Renungkan”, dan “Ayo Mencoba” yang ada di buku siswa. 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<div data-bbox="550 376 1225 958">  <p data-bbox="571 436 702 470">Ayo Temukan</p> <p data-bbox="592 517 1185 712">1. Sahabat Ali sangat mencintai ilmu. Sejak kecil, ia senantiasa rajin belajar kepada Rasulullah Saw. Banyak sekali ilmu yang ia peroleh sehingga andaikan Rasulullah Saw adalah kota ilmu maka pintunya adalah sahabat Ali. Sahabat Ali rajin membaca dan menulis serta menghafal al-Qur'an dan hadis. Masih ingatkah kalian siapa yang menjadi juru tulis perjanjian Hudaibiah? Ia adalah sahabat Ali bin Abi Thalib.</p> <p data-bbox="619 723 1185 779">Berdasarkan kisah tersebut, bagaimana kalian meneladani semangat belajar sahabat Ali dan bagaimana mempraktikannya? Jelaskan!</p> <p data-bbox="619 786 1173 842"><i>Kita harus meneladani sifat Ali yaitu rajin membaca, menulis, serta menghafal Al-Quran dan Hadis</i></p> <p data-bbox="619 869 1173 958">.....</p> </div> <div data-bbox="550 987 1225 1496">  <p data-bbox="619 1055 774 1088">Ayo Renungkan</p> <p data-bbox="738 1115 1038 1137">Kisah Kepedulian Sahabat Ali dan Keluarga</p> <p data-bbox="571 1144 1201 1283">Suatu hari sahabat Ali bin Abi Thalib kekurangan makanan. Bersama istrinya yang bernama Sayidah Fatimah, meminta benang kepada seorang Yahudi untuk memintalnya sehingga bisa mendapatkan upah untuk membeli gandum. Setelah selesai bekerja memintal dan dapat membeli gandum, Sayidah Fatimah membuat roti dari gandum tersebut untuk dimakan.</p> <p data-bbox="571 1294 1201 1469">Saat makanan tersaji dan dihidangkan, datanglah seorang fakir miskin meminta makanan. Sahabat Ali pun memberinya beberapa potong roti. Sesaat kemudian datang laki seorang yatim piatu meminta makanan. Sahabat Ali pun memberinya roti. Saat rotinya tinggal sedikit dan akan disantap bersama keluarga, datang lagi seorang budak meminta makanan. Diberikanlah roti terakhir kepadanya. Sahabat Ali bersama keluarga akhirnya tidak jadi makan. Mereka hanya meminum air.</p> </div> <p data-bbox="448 1529 1043 1568">➤ Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ul data-bbox="496 1608 1259 1944" style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami. ● Guru memberikan jawaban atas pertanyaan siswa. ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. 	

No.	Kegiatan	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian 2. Guru merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 4. Doa penutup dan salam 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Peserta didik mengerjakan kegiatan “Ayo Renungkan” yang ada di buku siswa dengan membaca kisah Kepedulian Sahabat Ali dan Keluarga, kemudian merenungkan pelajaran yang dapat diambil berdasarkan kisah dan mempresentasikannya di depan kelas

Format Penilaian

No	Aspek	Kriteria			
		1	2	3	4

Kriteria penilaian :

4 : Sangat baik = Sangat baik dalam menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari kisah kepedulian Sahabat Ali dan keluarga dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

3 : baik = Baik cara menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari kisah kepedulian Sahabat Ali dan keluarga.

2 : kurang baik = Kurang baik dan belum jelas cara menjelaskan pelajaran yang dapat diambil dari kisah kepedulian Sahabat Ali dan keluarga dan bahasa yang masih kurang baik .

1 : belum baik = Belum baik

Skor nilai :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

1. Guru meminta peserta didik berperan aktif dalam kegiatan diskusi tersebut. Peserta didik yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran mendapat nilai sesuai dengan perannya

Kolom Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran

No	Nama peserta didik	Sangat Aktif	Cukup Aktif	Tidak Aktif
1				
2				
3				
4				

No	Nama peserta didik	Sangat Aktif	Cukup Aktif	Tidak Aktif
5				
6				
7				
8				
9				
10				
dst				

Rubrik penilaian:

- Siswa yang sangat aktif mendapat nilai 90.
- Siswa yang cukup aktif mendapat nilai 80.
- Siswa yang sangat tidak aktif mendapat nilai 70.

Rubrik penilaian:

- Nilai 90 jika selama proses pembelajaran selalu menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan selalu mengangkat tangan untuk menjawabnya.
- Nilai 80 jika selama proses pembelajaran kadang-kadang menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan terkadang ia mengangkat tangan untuk menjawab atau merespon pertanyaan atau pertanyaan dari guru.
- Nilai 70 jika selama proses pembelajaran dia tidak aktif atau tidak bertanya dan mengajukan jawaban.

Catatan : Guru dapat mengembangkan rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

K. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

L. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan Remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan di madrasah, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

M. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo berlatih” dalam buku teks kepada orang tuanya. Orang tua memberikan komentar dan paraf dari hasil belajar peserta didik.

Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung antara gurudengan orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Di dalam buku penghubung ini, guru memberikan komentar dari perkembangan belajar peserta didik.

Komentar ini harus diperlihatkan kepada orang tua yang selanjutnya diberikan komentar dan paraf orang tua peserta didik.

Bisa juga guru berkomunikasi secara langsung maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku peserta didik. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik.

Mengetahui,

Bulukumba, 02 Januari 2024

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam



Ahmad Syahrir, S.Pd, M.Pd.I.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a long horizontal stroke.

Syahrul Hidayat, S.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 0221/LPPM/II.3.AU/IP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
 di-
 Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Nurhasanah
 NIM : 220 250 034
 Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Implementasi Metode Kisah Dalam Menumbuhkan Pemahaman Tentang Nilai-Nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mubarak Kalamassang"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **Madrasah Ibtidaiyah Al-Mubarak Kalamassang Kabupaten Bulukumba**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 25 Maret 2024


 Dr. Idradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN 8926117601

Terselusan Yth.
 1. Ketua BPHI UMPAR
 2. Wakil Rektor I UMPAR
 3. Wakil Rektor III UMPAR
 4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
 5. Sdri. Nurhasanah
 6. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU**

Jl. Kenari No. 13 Telp. (0413) 84241 Fax. (0413) 85060 Bulukumba 92511

**SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 163/DPMPTSP/IP/IV/2024**

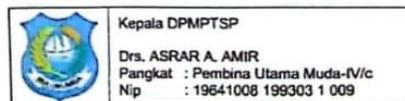
Berdasarkan Surat Rekomendasi Teknis dari BAKESBANGPOL dengan Nomor: 074/0177/Bakesbangpol/IV/2024 tanggal 1 April 2024, Perihal Rekomendasi Izin Penelitian maka yang tersebut dibawa ini :

Nama Lengkap	: Nurhasanah
Nomor Pokok	: 220250034
Program Studi	: Pendidikan agama Islam
Jenjang	: S1
Institusi	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Tempat/Tanggal Lahir	: Palu / 2001-08-09
Alamat	: Kalamassang
Jenis Penelitian	: Kualitatif
Judul Penelitian	: Implementasi metode kisah dalam menumbuhkan pemahaman tentang nilai-nilai Islam di madrasah ibtidaiyah al-Mubarak kalamassang
Lokasi Penelitian	: Bulukumba
Pendamping	: Lismawati,s.sy.,M.M
Instansi Penelitian	: Madrasah ibtidaiyah al-Mubarak kalamassang
Lama Penelitian	: tanggal 28 Maret 2024 s/d 29 Maret 2024

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami mengizinkan yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mematuhi semua Peraturan Perundang - Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat - istiadat yang berlaku pada masyarakat setempat;
2. Tidak mengganggu keamanan/ketertiban masyarakat setempat
3. Melaporkan hasil pelaksanaan penelitian/pengambilan data serta menyerahkan 1(satu) eksampul hasilnya kepada Bupati Bulukumba Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab.Bulukumba;
4. Surat izin ini akan dicabut atau dianggap tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi ketentuan sebagaimana tersebut di atas, atau sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan kegiatan penelitian/pengumpulan data dimaksud belum selesai.

Dikeluarkan di : Bulukumba
Pada Tanggal : 02 April 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN


YAYASAN PENDIDIKAN MASYARAKAT MANDIRI GANTARANG KINDANG (YPM2G)
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS)
AL MUBARAK
 NPSN : 60723550 NSM : 111273020028 AKREDITASI : B
KALAMASSANG KEL. MARIORENNU KEC. GANTARANG KAB. BULUKUMBA
 Alamat: Jl. Poros Bulukumba- Makassar Km.13 (Kalamassang) Kode Pos : 92561

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 021/MI.21.04.35/PP.00.04/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ahmad Syahrir,SPd,M.Pd.I.
 Nip : -
 Jabatan : Kepala Sekolah Mis Al-mubarak

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurhasanah
 Jenis kelamin : perempuan
 Nomor induk mahasiswa : 220250034
 Program Studi : pendidikan agama islam (PAI)
 Jenjang pendidikan : strata satu (S1)
 Program Tinggi : Universitas muhammadiyah parepare

Benar telah melakukan penelitian di MIS AL-MUBARAK pada tanggal 28 Maret 2024 s/d 28 April 2024 dengan judul penelitian *"implementasi metode kisah dalam menumbuhkan pemahaman tentang nilai-nilai islam di mis almubarak kalamassang"*

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Bulukumba, 29 Mei 2024

Kepala Sekolah

Ahmad Syahrir, SPd, M. Pd. I.

Nip: -



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : pts@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 7120/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Bulukumba
Perihal	: <u>izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhamadiyah Parepare Nomor : 0221/LPPM/II.3.AU/IP/2024 tanggal 25 Maret 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: NURHASANAH
Nomor Pokok	: 220250034
Program Studi	: Pendidikan agama Islam
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" IMPLEMENTASI METODE KISAH DALAM MENUMBUHKAN PEMAHAMAN TENTANG NILAI-NILAI ISLAM DI MIS AL-MUBARAK KALAMASSANG "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 Maret s/d 29 April 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 25 Maret 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhamadiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurhasanah, lahir di Palu pada tanggal 09 agustus 2001 penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muhajirin dan Ibu Sukaena.

Penulis memulai pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 173 Matekko dan selesai pada tahun 2014. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MTs Muhammadiyah Bulukumba selesai tahun 2017. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di SMKN 1 Bulukumba dan selesai tahun 2019.

Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada salah satu universitas yang ada di Kota Parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 07 Oktober 2022 penulis menikah dengan pemuda yang bernama Ferdiansyah. Penulis sangat bersyukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas berkat, pertolongan, kerja keras, dan doa yang tiada henti dari keluarga dan sahabat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan mempertahankan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE KISAH DALAM MENUMBUHKAN PEMAHAMAN TENTANG NILAI-NILAI ISLAM DI MIS AL-MUBARAK KALAMASSANG BULUKUMBA”**