

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Sasaran Wawancara

1. Guru
2. Peserta Didik
3. Kepala Sekolah

B. Hal-Hal Yang Diwawancarai

No	Aspek-Aspek yang di wawancarakan	Deskripsi/Transkrip Wawancara	Sasaran
1	1. Kontribusi nilai-nilai multicultural melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang 2. Bagaimana strategi internalisasi nilai-nilai multicultural melalui pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Enrekang 3. Bagaimana tantangan dan solusi internalisasi nilai-nilai multicultural melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Enrekang	1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang multikultural ? 2. Menurut Bapak/Ibu, seberapa perlu kajian wawasan multicultural diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Enrekang ? 3. Menurut Bapak/ibu, Apakah penanaman nilai-nilai multicultural wajib terdapat di dalam perangkat pembelajaran ? 4. Bagaimanakah cara memasukkan nilai-nilai multikultural (Persatuan, Toleransi, Kerjasama, Saling menghormati, Solidaritas) pada RPP yang Bapak/ibu buat? 5. Apakah terdapat hubungan antara kebijakan sekolah dengan silabus yang bapak kembangkan ? 6. Bagaimanabentuk penilaian yang berikan untuk mengetahui tingkat pencapaian belajar peserta didik ? Penilaian pembelajaran di dalam kelas 7. Langkahapa yang Bapak/Ibu gunakan untuk membangkitkan minat peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam ? 8. Metode apa yang sering Bapak/Ibu pergunakan dalam mengajar ? 9. Bagaimana langkah bapak/Ibu melatih peserta didik menampilkan perilaku (Persatuan, Toleransi, Kerjasama,	Guru PAI

Saling menghormati, Solidaritas) di dalam dan luar kelas ?

Kegiatan Inti

10. Bagaimana mengimplementasikan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam usaha pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang?
11. Apakah pembelajaran pendidikan agama Islam memiliki dampak yang besar dalam proses pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang?
12. Apakah tujuan dari penggunaan berbagai macam model dan media dalam proses belajar mengajar?
13. Apakah pesan yang hendak disampaikan melalui penggunaan model dan media pembelajaran tersebut?
14. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengembangkan model pembelajaran saat menanamkan nilai-nilai multikultural ?
15. Apakah Bapak/Ibu menerapkan sistem reward dan punishment dalam proses belajar mengajar?
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan nilai-nilai multikultural seperti (Persatuan, Toleransi, Kerjasama, Saling menghormati, Solidaritas) pada peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang ?
17. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap (Persatuan, Toleransi, Kerjasama, Saling menghormati, Solidaritas) pada peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang ?
18. Bagaimana cara Bapak/Ibu menjelaskan pada peserta didik bahwa sikap Persatuan, Toleransi, Kerjasama, Saling menghormati, Solidaritas sangat penting untuk dimiliki oleh setiap muslim ?
19. Kendaala apa saja yang dihadapi oleh Bapak/Ibu pada saat menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Negeri 2 Enrekang ?

20. Solusi apa yang Bapak/Ibu tawarkan untuk mengatasihai tersebut ?
21. Apa kendala yang bapak/ibu rasakan ketika mengajar PAI yang bermuatan multikultural?

Penutupan

22. Bagaimana respon, tingkat kreativitas serta tindakan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan pendekatan nilai-nilai multikultural yang bapak/ibu terapkan?
23. Apakah peserta didik memiliki tingkat partisipasi yang tinggi dalam pembelajaran ?

Kegiatan di luar kelas

24. Ekstrakurikuler apa saja yang terdapat di SMP Negeri 2 Enrekang ?
25. Apakah dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat memberikan pengaruh positif pada sikap peserta didik ?
26. Apakah ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Enrekang mengintegrasikan nilai-nilai multikultural (Persatuan, Toleransi, Kerjasama, Saling menghormati, Solidaritas) pada penerapannya ?

2

Persatuan

Peserta
Didik

1. Bagaimana acara anda menunjukkan nilai persatuan diantara umat beragama ?
2. Apa manfaat persatuan yang anda rasakan di sekolah ?
3. Apa akibat yang ditimbulkan jika tidak adanya nilai persatuan di sekolah ?

Toleransi

1. Apakah anda bangga menjadi muslim?
2. Apa contohnya konkret bila anda bangga menjadi muslim ?
3. Bagaimana cara menunjukkan kalau anda bangga menjadi muslim?
4. Anda senang atau tidak saat guru menjelaskan mengenai materi toleransi?
5. Apa yang anda sukai dari sikap toleransi?

6. Apakah anda sering mengajukan pertanyaan ketika di dalam kelas?
7. Apabila ada orang lain yang bertanya apa yang anda lakukan?
8. Apakah disekolah ini pernah terjadi pertengkaran atas dasar perbedaan agama?
9. Pernahkah anda membujuk peserta didik non muslim agar masuk Islam?

Kerjasama

1. Bagaimana membangun kerjasama antar umat beragama di sekolah ?
2. Apakah anda merasa keberatan untuk kerjasama dengan peserta didik non muslim ?
3. Bagaimana langkah kerjasama yang anda lakukan bersama peserta didik non muslim jika diberikan tugas sekolah ?

Saling Menghormati

1. Bagaimana anda menumbuhkan sikap saling menghormati ke pada peserta didik yang berlain keyakinan dari anda ?
2. Apa dampak yang ditimbulkan jika adanya rasa saling menghormati ?

Solidaritas

1. Bagaimana cara meningkatkan Rasa solidaritas di sekolah ?
2. Apadampak yang ditimbulkan jika adanya rasa solidaritas diantara peserta didik muslim dan non muslim ?

3

1. Bagaimanakah sejarah berdirinyas ekolah ini?
2. Apakah visi misi dari sekolah?
3. Bagimanakah perkembangan sekolah yang bapak/ibu pimpin sampai sekarang?
4. Pernahkah terjadi perselisihan atas dasar perbedaan kepercayaan di sekolah, baik peserta didik maupun guru?
5. Bagaimanakah keadaan guru di sekolah ini?
6. Bagaimanakah kebijakan sekolah berkaitan dengan multikultural ?

Kepala Sekolah

7. Apakah dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat memberikan pengaruh positif bagi peserta didik?
8. Bagaimana dampak dari pendidikan multikultural terhadap sikap peserta didik di SMP Negeri 2 Enrekang ?

DOKUMENTASI











PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 2 ENREKANG



Jalan Emmy Saelan No. 11 Enrekang, Telp. 0420-21075 Kode Pos 91711

NSS : 301191610301

NPSN : 40305796

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
NOMOR : 045 /041 / SMP.02 / IV / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SMP Negeri 2 Enrekang, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD FAJAR HIDAYAT
NIM : 222310026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam /S2
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Pare-Pare
Pekerjaan Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : Pinang Permai Blok C3 No. 2 Enrekang
Lokasi Penelitian : UPT SMP Negeri 2 Enrekang,

Bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : " PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMPN 2 ENREKANG KABUPATEN ENREKANG " selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 11 Januari 2024 s/d 02 Maret 2024 di UPT SMP Negeri 2 Enrekang.

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Enrekang, 22 April 2024
Kepala Sekolah

NASRUDDIN, S.Pd
NIP. 19641231 198903 1 223



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 73.16/673/DPMPTSP/ENR/IP/I/2024

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

MUHAMMAD FAJAR HIDAYAT

Nomor Induk Mahasiswa : **222310026**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Lembaga : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
Pekerjaan Peneliti : **PNS**
Alamat Peneliti : **PINANG PERMAI BLOK C3 NO 2**
Lokasi Penelitian : **SMP NEGERI 2 ENREKANG KABUPATEN ENREKANG**

Anggota/Pengikut :

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **PENYUSUNAN TESIS**
dengan Judul :

PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 ENREKANG KABUPATEN ENREKANG

Lamanya Penelitian : **2024-01-11 s/d 2024-03-02**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang
11/01/2024 08:01:08
KEPALA DINAS,



Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST.,MT
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Enrekang sebagai laporan
2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang
3. Desa/Lurah/Camat tempat meneliti
4. Mahasiswa ybs.



Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

DAFTAR RIWAT HIDUP



- 1. Nama : Muhammad Fajar Hidayat
- 2. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- 3. Tempat Tgl Lahir : Enrekang, 09 Juni 1997
- 4. Pekerjaan/ Jabatan : PNS
- 5. Agama : Islam
- 6. Alamat : Pinang Permai Blok C3 No.2, Enrekang
- 7. No. Telpon/ WA : 085395843535
- 8. Email : fajar.hidayat9697@gmail.com
- 9. Status Perkawinan : Tidak Kawin

- 10. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD Negeri 26 Massemba Tamat Tahun 2009.
 - b. SMP Negeri 1 Enrekang Tamat Tahun 2012
 - c. SMA Negeri 1 Enrekang Tamat Tahun 2015
 - d. S1 UIN Alauddin Mks Tamat Tahun 2019

- 11. Pengalaman Pekerjaan :
 - a. Guru PAI SMPN 3 Maiwa
 - b. Guru PAI SMPN 1 Maiwa
 - c. Guru PAI SMAN 4 Enrekang
 - d. Guru PAI SDN 71 Riso

- 12. Pengalaman Organisasi : 1. Pemuda Muhammadiyah