

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
IQRO DAN ADAB BERBASIS ANDROID

SITTI FATIMAH ZAHRAH
NIM. 220280052

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal
30 Juli 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Komisi Penguji

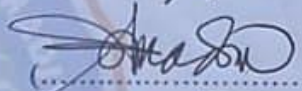
Marlina, S.Kom., M.Kom. (Ketua)

(..........)

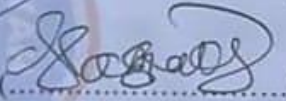
Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom. (Sekretaris)

(..........)

Ahmad Selao, STP., M.Sc. (Anggota)

(..........)

Ade Hastuty, S.T., S.Kom., M.T. (Anggota)

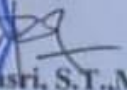
(..........)

Mengetahui:

Ketua Program Studi


Marlina, S.Kom., M.Kom.
NBM 1162 680

Dekan Fakultas Teknik


Muhammad Basri, S.T., M.T.
NBM 959 773

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sitti Fatimah Zahrah
NIM : 220280052
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare
Judul Skripsi : Pengembangan Program Pembelajaran Iqro Dan
Adab Berbasis Android

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Parepare, 30 Agustus 2024

Yang menyatakan

A yellow rectangular stamp with the text 'METERAL TEMPEL' and a serial number 'DA-1EDALX302689282'. To the left of the stamp is a small colorful logo. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Sitti Fatimah Zahrah
NIM. 220280052

HALAMAN INSPIRASI

"Kalau ingin mudah menyelesaikan persoalan kata Al-Qur'an (Surah Al-Baqarah, 2:286) setiap ada ujian langsung katakan pada hati kita (Insyaallah Bisa) engga mungkin saya diuji kalau saya engga sanggup, dan tanamkan itu pada hati yang paling dalam ini engga mudah kalau cuman disimpan dipikiran akan jadi beban tapi kalau kita tanamkan dalam hati seberat apapun masalahnya pasti saya sanggup, pasti saya bisa."

(Ust.Adi Hidayat, Lc.,M.A)

"Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah niscaya dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan dia akan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangk, dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkannya,

(Surah Ath-Thalaq, 65:2-3)

220280052

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Puji syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Perancangan Program Pembelajaran Iqro Dan Adab Berbasis Android”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada penyelesaian program Strata-1 di Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Pada kesempatan kali ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis salah satunya yaitu nikmat kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ucapan terima kasih kepada Alm. Bapak H. Darmin yang merupakan cinta pertama penulis yang telah mendidik dan mendukung penulis sehingga penulis bisa berada ditahap ini, walaupun akhirnya perjalanan ini harus penulis lewati dan lanjutkan tanpa sosok beliau.
3. Terima kasih kepada Ibu H. Suarssi pintu surga penulis, yang telah berjuang dan bangkit lagi setelah Alm. bapak telah pergi. Terima kasih atas support dan doa yang selalu mengiringi penulis.

4. Ucapan terima kasih kepada Bapak Muh. Basri, S.T.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik.
5. Terima kasih kepada Ibu Marlina, S.Kom.,M.Kom. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika sekaligus pembimbing I, serta Ibu Andi Wafiah, S.Kom.,M.Kom selaku pembimbing II penulis yang selalu sabar dalam memberikan saran kepada penulis.
6. Terima kasih kepada Bapak Ahmad Selao, S.TP., M.Sc. selaku penguji I dan dan Ibu Ade Hastuty, S.T.,S.Kom.,M.T. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
7. Teruntuk Muhammad Arifin, Novitasari, dan Mohd Resa Putra B Usman, terima kasih telah hadir diperjalanan penulis, telah mendukung, berkontribusi banyak dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini.
8. Dan yang terakhir, Kepada diri saya sendiri Sitti Fatimah Zahrah NIM 220280052 terima kasih telah selalu berusaha dan merayakan setiap proses.

Penulis mengetahui bahwasanya penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, penulis berharap adanya kritik serta saran yang bisa membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sidrap, 12 Juni 2024

Penulis

Sitti Fatimah Zahra
NIM.220280052

ABSTRAK

Sitti Fatimah Zahra. 220280052. Pengembangan Program Pembelajaran Iqro Dan Adab Berbasis *Android* (dibimbing oleh Marlina dan Andi Wafiah).

Kemajuan teknologi memaksa manusia untuk beradaptasi, termasuk dalam pendidikan, di mana teknologi digunakan untuk meningkatkan cara berpikir siswa melalui media pembelajaran. Salah satu topik utama dalam pendidikan agama Islam adalah pemahaman Al-Qur'an dan tata krama. Al-Qur'an adalah pedoman hidup umat Muslim, sehingga pembelajaran Iqra menjadi langkah awal yang penting. Namun, terbatasnya media belajar, seperti ketersediaan buku pelajaran yang kurang lengkap, menjadi permasalahan utama. Penelitian ini bertujuan menciptakan program pembelajaran yang efektif dalam mempelajari Iqra dan memahami adab-adab. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dan observasi, dengan pencarian teori melalui jurnal, buku, dan penelitian sejenis. Hasil penelitian menghasilkan aplikasi Android yang interaktif dan terstruktur, dilengkapi fitur quiz, dukungan audio, dan progress tracking. Aplikasi ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan pemahaman adab Islam, memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif, serta menggantikan peran buku fisik.

Kata kunci: Pembelajaran Iqra, Adab, *Android*, Teknologi Pendidikan, Aplikasi Pembelajaran.

ABSTRACT

Sitti Fatimah Zahra. 220280052. *Development of an Android-Based Iqro and Etiquette Learning Program (guided by Marlina and Andi Wafiah).*

The rapid advancement of technology compels humans to adapt, including in education, where technology is used to enhance students' thinking through educational media. One of the main topics in Islamic religious education is the understanding of the Qur'an and proper conduct. The Qur'an is the guiding principle for Muslims, making the study of Iqra a crucial initial step. However, the limited availability of learning media, such as incomplete textbooks, is a major issue. This research aims to create an effective learning program for studying Iqra and understanding proper conduct. The methods used are literature study and observation, with theoretical searches through journals, books, and similar studies. The research results in an interactive and structured Android application, equipped with quiz features, audio support, and progress tracking. This application can enhance the ability to read the Qur'an and understand Islamic conduct, providing an enjoyable and effective learning experience, and replacing the role of physical books.

Keywords: Iqra Learning, Islamic Etiquettes, Android, Educational Technology, Learning Application.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN INSPIRASI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Batasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengembangan Program Pembelajaran	5
2. Iqro	6
4. Adab	11

5. <i>Smartphone</i>	18
6. <i>Android</i>	18
7. <i>Unified modelling language (UML)</i>	20
8. <i>Javascript</i>	24
10. <i>MySQL</i>	24
11. <i>Flowchart</i>	25
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Data Penelitian	33
1. Data primer	33
2. Data sekunder	33
B. Tahapan Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
D. Alat dan Bahan	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Metode Pengujian Sistem	37
G. Desain Sistem	38
1. Sistem Yang Berjalan	38
2. Sistem Yang Diusulkan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Analisis Aliran Data Dengan UML	40
B. Tampilan Aplikasi	42

C. Pengujian Sistem	42
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Huruf Hijaiyah	8
Tabel 2. 2 Simbol <i>Usecase</i> Diagram	21
Tabel 2. 3 Simbol <i>Class</i> Diagram	22
Tabel 2. 4 Simbol <i>Sequence</i> Diagram	23
Tabel 2. 5 Simbol <i>Activity</i> Diagram	23
Tabel 2. 6 Simbol-Simbol <i>Flowchart</i>	25
Tabel 2. 7 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang	28
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 3. 2 Spesifikasi Perangkat Keras	36
Tabel 3. 3 Tabel Spesifikasi Perangkat Lunak	36
Tabel 4. 1 Penjelasan <i>Usecase</i> Diagram <i>User</i>	41
Tabel 4. 2 Pengujian <i>Black Box Timer Quis</i> Adab	42
Tabel 4. 3 Pengujian <i>Black Box Quis</i> Adab Jika Jawaban Benar	42
Tabel 4. 4 Pengujian <i>Black Box Quis</i> Adab Jika Jawaban Salah	42
Tabel 4. 5 Tampilan Hasil <i>Quis</i> Adab	42
Tabel 4. 6 Pengujian <i>Black Box Timer Quis</i> Huruf Hijaiyah	42
Tabel 4. 7 Pengujian <i>Black Box Quis</i> Huruf Hijaiyah Jika Jawaban Benar	42
Tabel 4. 8 Pengujian <i>Black Box Quis</i> Huruf Hijaiyah Jika Jawaban Salah	42
Tabel 4. 9 Tampilan Hasil <i>Quis</i> Huruf Hijaiyah	42
Tabel 4. 10 Grafik Matriks Aktivitas <i>User</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Smartphone</i>	18
Gambar 2. 2 <i>Arsitektur Android</i>	19
Gambar 2. 3 <i>Contoh Usecase Diagram</i>	22
Gambar 2. 5 <i>Kerangka Pikir</i>	31
Gambar 2. 6 <i>Cara Kerja Pengujian Black Box</i>	38
Gambar 2. 7 <i>Cara Kerja Pengujian White Box</i>	38
Gambar 3. 1 <i>Usecase Sistem Yang Berjalan</i>	38
Gambar 3. 2 <i>Usecase Sistem Yang Diusulkan</i>	39
Gambar 4. 1 <i>Usecase Diagram User</i>	40
Gambar 4. 2 <i>Activity Diagram Materi</i>	41
Gambar 4. 3 <i>Activity Diagram Iqra</i>	42
Gambar 4. 4 <i>Diagram Activity Quiz</i>	42
Gambar 4. 5 <i>Sequence Diagram Quiz Huruf Hijaiyah</i>	42
Gambar 4. 6 <i>Sequence Diagram Quiz Adab-Adab</i>	42
Gambar 4. 7 <i>Home</i>	42
Gambar 4. 8 <i>Tampilan Menu Materi</i>	42
Gambar 4. 9 <i>Tampilan Materi Huruf Hijaiyah</i>	42
Gambar 4. 10 <i>Tampilan Menu Adab-Adab</i>	42
Gambar 4. 11 <i>Tampilan Menu Iqra</i>	42
Gambar 4. 12 <i>Tampilan Iqra 1</i>	42
Gambar 4. 13 <i>Tampilan Iqra 2</i>	42
Gambar 4. 14 <i>Tampilan Iqra 3</i>	42

Gambar 4. 15 Tampilan Menu <i>Quis</i>	42
Gambar 4. 16 Tampilan <i>Quis</i> Huruf Hijaiyah	42
Gambar 4. 17 Tampilan <i>Quis</i> Adab-Adab	42
Gambar 4. 18 Halaman Tentang	42
Gambar 4. 19 Halaman Terakhir Dibaca	42
Gambar 4. 20 <i>Flowchart</i> aktivitas <i>user</i>	42
Gambar 4. 21 <i>Flowgraph</i> aktivitas <i>user</i>	42