

PERNYATAAN ORISINALITAS DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SIRAJUDDIN

NIM : 221 370 009

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

JUDUL DISERTASI : Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Perencanaan Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap".

Dengan ini saya, **SIRAJUDDIN, NIM: 221370009**, sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa Disertasi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undang yang berlaku.

Parepare, 22 April 2024

Mahasiswa



SIRAJUDDIN
NIM. 221370009

PERSETUJUAN DISERTASI

Disertasi dengan judul : “Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Perencanaan Pembelajaran PAI pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da’wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap” yang disusun saudara **SIRAJUDDIN**, NIM : 221370009, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang Promosi Doktor yang diselenggarakan pada hari Senin, 25 April 2024 M. bertepatan dengan tanggal 16 Shawwai 1445 H., dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.

Promotor : Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M.S

Ko-Promotor 1 : Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I

Ko-Promotor 2 : Dr. Abdul Halik, M.Pd.I

Penguji 1 : Prof. Dr. H. Tobroni, M.Si

Penguji 2 : Dr. H. Mahsyar, M. Ag

Penguji 3 : Prof. Dr. Dr. Andi Nuddin, M.Si

Penguji Eksternal : Prof. Dr. Hannani, M.Ag

Parepare, 25 April 2024 M
16 Syawal 1445 H

Disahkan oleh
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parepare


Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 984 442

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam, yang memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga Disertasi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah diprogramkan. Disertasi ini berjudul “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da’wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap”

Disertasi ini dapat diselesai dikerjakan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, terutama kepada:

1. Orang tua tercinta penulis bapak Musa dan ibu Mori yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan dalam rangka penyelesaian studi jenjang strata dua di Universitas Muslim Indonesia Makassar.
2. Prof. Dr .H. Muhammad Siri Dangnga, M.S., selaku Promotor, Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku ko-promotor 1, dan Dr. Abdul Halik, M.Pd.I selaku ko-promotor 2, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada peneliti sehubungan laporan hasil penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, yang senantiasa mncurahkan perhatian peningkatan pelayanan pendidikan demi perkembangan Universitas Muhammadiyah Parepare.

4. Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, atas kesempatan dan pentunjuk yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Dr. Raya Mangsi, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mencurahkan perhatian yang tinggi demi kelancaran proses perkuliahan.
6. Keluarga (istri) dan anak-anak penulis yang turut memberikan dukungan yang sangat tinggi sehingga dapat menyelesaikan proses perkuliahan program Doktor (S3) di Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Dosen dan karyawan Program Pascasarja Universitas Muhammadiyah Parepare, atas keuletan memberikan motivasi, arahan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
8. Rekan-rekan penulis dalam menempuh program Doktor (S3) di Universitas Muhammadiyah Parepare atas sumbangsi dan sarannya sehingga penulis dapat bersungguh-sungguh menyelesaikan perkuliahan.

Akhirnya penulis menyatakan dengan tangan terbuka bantuan tersebut tidak dapat kami balas, kecuali dengan memohon kepada Allah Swt. Supaya bantuan itu diberikan pahala yang berlipat ganda.

والله وليّ التوفيق والهداية

03 Ramadhan 1445 H
Pangkajene, -----
14 Maret 2024

Penulis

SIRAJUDDIN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DISERTASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus	17
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	31
F. Pengertian Judul dan Definisi Operasional.....	33
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 35
A. Hubungan Penelitian Sebelumnya	35
B. Landasan Teori	41
1. Kompetensi Guru	41
2. Mutu Perencanaan Pembelajaran	53
C. Kerangka Pikir	84
 BAB III. METODE PENELITIAN	 87
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	87
1. Jenis Penelitian	87
2. Pendekatan Penelitian	88
B. Paradigma Penelitian	89
C. Sumber Data	90
D. Instrumen Penelitian	92
E. Metode Pengumpulan Data	93
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	94
 BAB IV. OBJEK PENELITIAN	 97
A. Lokasi Penelitian	97
B. Latar belakang Madrasah Tsanawiyah DDI Pangkajene sidrap	97
C. Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah DDI Pangkajene sidrap	100

D. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah DDI Pangkajene sidrap	101
E. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah DDI Pangkajene sidrap	104
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
A. HASIL PENELITIAN	108
1. Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Perencanaan Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap	108
a. Kompetensi guru dalam membangun relasi konteks terhadap penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene sidrap	110
b. Kompetensi guru dalam membangun relasi input terhadap penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene sidrap	124
c. Kompetensi guru dalam membangun relasi proses terhadap penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene sidrap	132
d. Kompetensi guru dalam membangun relasi produk terhadap penyusunan Perencanaan Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene sidrap	143
2. Hambatan kompetensi guru dalam peningkatan mutu Perencanaan Pembelajaran	149
3. Pemecahan hambatan kompetensi guru dalam peningkatan mutu Perencanaan Pembelajaran.....	163
B. PEMBAHASAN	170
Temuan Peneliti	177
BAB VI. PENUTUP	192
A. Kesimpulan	192
B. Implikasi Penelitian	194
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	201
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel I	KEADAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH DDI PANGKAJENE TAHUN PELAJARAN 2022-2023.....	Hal. 100
Tabel II	KEADAAN GURU MADRAAH TSANAWIYAH DDI PANGKAJENE TAHUN PELAJARAN 2022-2023.....	102
Tabel III	NILAI SISWA KELAS VIII BIDANG STUDI PAI YANG GURUNYA RAJIN DAN BAIK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2023.....	172
Tabel IV	NILAI SISWA KELAS VIII BIDANG STUDI PAI YANG GURUNYA TIDAK RAJIN DAN TIDAK BAIK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN 2023.....	174

ABSTRAK

Nama : SIRAJUDDIN

NIM : 221370009

Judul : Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap

Penulis membahas judul tersebut di atas didasarkan tiga buah masalah 1) Bagaimana kompetensi guru dalam peningkatan mutu perencanaan pembelajaran PAI pada MTS DDI Pangkajene Sidrap? 2) Apa hambatan kompetensi guru dalam peningkatan mutu perencanaan Pembelajaran PAI pada MTS DDI Pangkajene Sidrap? 3) Bagaimana Pemecahan hambatan kompetensi guru dalam membuat Perencanaan Pembelajaran PAI pada MTS DDI Pangkajene Sidrap?

Penelitian ini bertujuan 1) Mendeskripsikan kompetensi guru di MTS DDI Pangkajene Sidrap. Dan Tujuan berikutnya adalah melakukan kajian empirik tentang tugas dan fungsi guru Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Pangkajene Sidenreng Rappang dalam bidang pembelajaran, serta desain pembelajaran yang dilakukan, berikut hambatan desain yang dihadapi dan mencari solusi atas desain pembelajaran yang guru terapkan. 2) Untuk melihat secara dekat kompetensi guru di Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Pangkajene Sidenreng Rappang dalam mewujudkan suatu desain pembelajaran yang baik.

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian deskriptif kualitatif tentang Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Perencanaan Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap Pelaksanaan penelitian ini menggunakan sumber data dari guru, kepala Madrasah dan siswa, dan dalam mengumpulkan data tersebut peneliti menggunakan observasi, interview, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) dalam membuat Perencanaan Pembelajaran Pembelajaran seperti RPP berpengaruh positif terhadap mutu pembelajaran, namun jika dilihat dari segi prestasi siswa sebagai hasil kinerja guru belum menunjukkan secara signifikan namun guru yang membuat perencanaan dalam pembelajaran dan digunakannya maka dapat memungkinkan mempercepat pencapaian daya serap siswa dan tujuan pembelajaran, sebab melalui rencana Pelaksanaan Pembelajaran tersebut guru sudah menetapkan langkah-langkah yang penuh perhitungan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Guru di Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene juga mengalami kendala yang menjadi hambatan dalam membuat Perencanaan Pembelajaran seperti RPP, kendala itu jika ada perubahan kurikulum, format yang baru, namun dikalangan guru melakukan upaya untuk mengatasinya dan dibantu oleh Kepala Madrasah.

ABSTRACT

Nama : SIRAJUDDIN

NIM : 221370009

Judul : Teacher Competence in Improving the Quality of PAI Learning Implementation Plans at Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap

The author discusses the title above based on three problems 1) What is the competence of teachers in improving the quality of PAI learning planning at MTS DDI Pangkajene Sidrap? 2) What are the obstacles to teacher competency in improving the quality of PAI learning planning at MTS DDI Pangkajene Sidrap? 3) How to solve the obstacles to teacher competency in making Islamic Education Learning Plans at MTS DDI Pangkajene Sidrap?

This research aims to 1) Describe teacher competency at MTS DDI Pangkajene Sidrap. And the next objective is to conduct an empirical study of the duties and functions of Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Pangkajene Sidenreng Rappang teachers in the field of learning, as well as the learning design carried out, along with the design obstacles faced and finding solutions to the teacher's learning design apply. 2) To look closely at the competence of teachers at Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Pangkajene Sidenreng Rappang in realizing a good learning design.

This research is classified as qualitative descriptive research on Teacher Competence in Improving the Quality of PAI Learning Planning at Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal Irsyad Pangkajene Sidrap. The implementation of this research used data sources from teachers, Madrasah heads and students, and in collecting this data the researcher used observation, interviews, interviews and documentation.

The results of the research show that the competency of Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) teachers in making Learning Planning such as RPPs has a positive effect on the quality of learning, however if seen from the perspective of student achievement as a result of teacher performance it has not shown significantly but the teacher who makes it planning in learning and its use can make it possible to accelerate the achievement of students' absorption capacity and learning goals, because through the Learning Implementation plan the teacher has determined calculated steps to achieve the expected goals.

Teachers at Madrasah Tsanawiyah Darud Da'wah Wal-Irsyad Pangkajene also experienced obstacles which became obstacles in making Learning Plans such as RPPs, these obstacles were if there were changes to the curriculum, a new format, but among teachers they made efforts to overcome them and were assisted by the Head of the Madrasah.

خلاصة

لاس: ج. الدين

نيم: 221370009

في: لمدريّة للتساوية درود لدعوة والإرشاد PAI لعنوان: كفاءة المعلم في تحسين جودة خطط تنفيذ تعلم بانجكاجين يدرب

قش: المؤلف لعنوان أعلاه بناءً على ثلاث مشاكل (1) ما هي كفاءة المعلمين في تحسين (2) ما هي العوائق التي تحول دون كفاءة MTS DDI Pangkajene Sidrap في PAI جودة تخطيط تعلم (3) كيفية حل MTS DDI Pangkajene Sidrap في PAI المعلمين في تحسين جودة تخطيط تعلم MTS DDI Pangkajene Sidrap التي تحول دون كفاءة المعلمين في وضع خطط تعلم للتربية الإلامية في Pangkajene Sidrap MTS DDI Pangkajene يهدف هذا البحث إلى (1) وصف كفاءة المعلمين في . والهدف التالي هو إجراء دراسة تجريبية لوجبات ووظائف مدرسي لمدريّة للتساوية درود Sidrap في مجال التعلم، بالإضافة إلى تصميم (DDI) Pangkajene Sidenreng Rappang لدعوة والإرشاد (2) لإلقاء نظرة فاحصة على كفاءة المعلمين في لمدريّة للتساوية درود لدعوة والإرشاد (3) في تحقيق تصميم تعليمي جيد. Pangkajene Sidenreng Rappang تم تصنيف هذا البحث على أنه بحث وصفي نوعي حول كفاءة المعلم في تحسين جودة في لمدريّة للتساوية درود لدعوة والإرشاد بانجكاجين يدرب، واتخذ في تنفيذ PAI تخطيط تعلم هذا البحث مصادر لبيانات من المعلمين ورواء لمدارس والطلاب، وفي جمعها واتخذ لباحث هذه لبيانات لملاحظة والمقابلات والمقابلات والتوثيق. (في DDI تظهر نتائج البحث أن كفاءة معلمي لمدريّة للتساوية درود لدعوة والإرشاد) له تأثير إيجابي على جودة التعلم، ولكن إن نظر إليها من منظور تحصيل RPPs لتخطيط للتعلم مثل لطلاب نتيجة أداء المعلم لم تظهر بشكل ملحوظ ولكن المعلم الذي يجعلها تخطط في التعلم واتخذ منها يمكن أن يجعل من الممكن تسريع تحقيق القدرة لالتعابية للطلاب وأهذف للتعلم، لأنه من خلال خطة تنفيذ للتعلم التي حددها المعلم محسوبة خطوط تحقيق لأهذف المتوقعة. ووجه المعلمون في لمدريّة للتساوية درود لدعوة والإرشاد بانجكاجين أيضاً عقبات ، وكانت هذه لعقبات إن كانت هناك تغييرات في المناهج RPPs أصبحت عقبات في وضع خطط للتعلم مثل لدراسة، وهو شكل جديد، ولكن بين المعلمين بذلو جهوداً للتغلب عليها وكان يساعدهم رئيس لمدريّة.