

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Instrumen Penelitian Variabel X (Pendidikan Informal)

Petunjuk Pengisian angket:

Pilihlah salah satu jawaban diantara pilihan dibawah ini dengan memberikan centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat adik - adik.

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang – Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Orang tua mendampingi saya ketika belajar dirumah		√			
2	Saya menghormati orang tua dan guru, serta menyayangi saudara dan teman					
3	Saya membantu dan mengajari teman dalam kesulitan belajar					
4	Saya diajari tolong menolong					
5	Saya meminta maaf ketika melakukan kesalahan					
6	Saya mematuhi peraturan dirumah dan sekolah					
7	Orang tua tidak menayakan nilai saya disekolah					
8	Saya mengucapkan tolong dan terima kasih bila membutuhkan orang lain					
9	Orang tua memberikan solusi saat saya mendapatkan masalah					
10	Orang tua saya selalu memberikan kasih sayang yang penuh					

11	Orang tua saya membiasakan saya disiplin					
12	Saya tidak dimarahi orang tua ketika saya bolos					
13	Orang tua memberikan apa yang saya butuhkan					
14	Saya tidak mendengar nasehat orang tua saya					
15	Saya diwajibkan sholat lima waktu oleh orang tua					
16	Orang tua tidak marah ketika saya tidak sholat					
17	Orang tua saya memberikan hadiah ketika saya mendapatkan prestasi					
18	Orang tua memberikan motivasi saat prestasi saya menurun					

Lampiran 2

Angket Instrumen Penelitian Variabel Y (Kecerdasan Emosional)

Petunjuk Pengisian angket:

Pilihlah salah satu jawaban diantara pilihan dibawah ini dengan memberikan centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat adik - adik.

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang – Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya sadar bahwa berbuat kasar kepada teman adalah perbuatan tak terpuji		√			

2	Saya selalu berusaha untuk tidak melakukan sifat negatif					
3	Saya tidak meminta maaf walaupun saya salah					
4	Saya bisa menempatkan diri diposisi orang lain					
5	Saya mampu mengetahui perasaan orang lain terhadap saya					
6	Saya membatasi diri dalam main game					
7	Saya belajar dengan rajin untuk mendapatkan nilai yang bagus					
8	Saya memaafkan teman saya bila ia berbuat salah					
9	Saya melakukan hal-hal yang saya suka agar persaan sedih saya hilang					
10	Saya berusaha berpikiran positif					
11	Saya mudah tersinggung					
12	Saya senang belajar					
13	Saya senang memiliki teman-teman baru					
14	Saya mau mendengar pendapat orang lain					
15.	Saya mengetahui kesalahan saya					
16	Saya berani meminta maaf					
17	Saya senang melakukan kegiatan gotong royong disekolah					
18	Saya membantu teman ketika mengalami musibah					
19	Saya berusaha sabar menahan emosi					
20	Saya senang belajar kelompok bersama teman-teman					

Lampiran 3

Analisis Data Pengaruh Pendidikan Informal
Hasil Angket Pengaruh Pendidikan Informal

No	Nama	Pertayaan variabel x																		Jumlah	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Ridho	1	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	68	75.5555556
2	Muhammad Alif Al Fatih	5	4	3	5	5	5	2	5	3	4	5	2	3	4	5	2	1	5	68	75.5555556
3	Muhammad Ivan Guhandi	1	5	2	5	5	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5	2	2	3	65	72.2222222
4	Ebing	2	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	1	4	3	5	2	1	2	64	71.1111111
5	Gheby Adzahra Adnan	1	5	4	5	5	4	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	2	69	76.6666667
6	Muhammad Rafly ilmu yaqin	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	2	3	4	73	81.1111111
7	NADIA KHAIRUNNISA	3	5	3	5	2	3	3	5	5	5	4	3	5	3	5	3	3	5	70	77.7777778
8	Andi. Massarasah Samudra Warani	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	3	5	3	5	5	78	86.6666667
9	Nur Alya Sari Parassa	2	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	1	3	4	4	4	2	2	64	71.1111111
10	Muhammad.Tasbih	2	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5	2	4	3	1	2	61	67.7777778
11	Riski	2	3	3	4	4	3	1	3	2	3	4	5	3	3	4	3	3	3	56	62.2222222
12	Sahida	3	5	3	3	4	4	3	4	2	3	5	2	3	5	5	5	3	2	64	71.1111111
13	Muhammad Nasrullah	3	5	4	5	5	4	2	1	3	5	5	4	1	4	5	5	1	3	65	72.2222222
14	Ahmad zaki mubarak	3	4	3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	5	73	81.1111111
15	Ardiansyah	1	5	3	5	5	3	2	5	2	2	5	5	4	2	5	3	4	5	66	73.3333333
16	Muhammad Akmal	3	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	68	75.5555556
17	muh aditya	1	5	3	4	4	3	2	4	5	3	2	2	3	2	5	5	1	5	59	65.5555556
18	Muhamad Ivan Guhandi	2	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	66	73.3333333
19	Najwa istiqomah	2	5	3	4	4	5	2	5	1	2	4	2	2	4	4	5	3	1	58	64.4444444
20	Rudiansyah	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	2	4	5	76	84.4444444
21	Muhammad Rafli	2	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	1	4	5	1	3	68	75.5555556
22	Muhammad fahri ihsan fadillah	2	4	1	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	3	3	59	65.5555556
23	Aisya	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	2	5	4	5	3	5	5	77	85.5555556
24	Zulfikar	2	5	2	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	77	85.5555556
25	A.muh.adriansyah	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	2	4	5	75	83.3333333
26	Nela zahara	1	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	2	3	5	3	4	3	3	64	71.1111111
27	Rizky Rahmayanti	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	2	3	5	80	88.8888889
28	Muhammad fadhlur Rahman	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	4	4	3	5	5	80	88.8888889
29	Piramilda	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	1	5	5	81	90

30	Muh alif karrabi	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	79	87.7777778
31	Ibrahim	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	3	4	5	4	1	3	69	76.6666667
32	Afkar Zaky Yuma Fanani	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	1	5	75	83.3333333
33	Muhammad Raya	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	3	5	5	5	3	3	3	75	83.3333333
34	Nur aisyah	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	85	94.4444444
35	Gheby adzahra	1	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	2	4	2	70	77.7777778
36	Alfian	1	5	2	3	5	5	3	5	4	5	3	1	3	3	5	4	1	1	59	65.5555556
37	Sahida	2	4	3	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	4	5	3	4	3	65	72.2222222
38	Ebing	2	4	2	5	4	3	5	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	2	57	63.3333333
39	Riski	2	4	3	5	4	3	3	4	2	5	5	3	3	5	4	5	3	2	65	72.2222222
40	Nadia khairunnisa	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	74	82.2222222
41	Adnan shaleh rustam	1	2	1	5	5	3	5	4	5	5	1	1	3	5	4	3	1	4	58	64.4444444
42	Ahmad zaki mubarak	3	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	74	82.2222222
43	Hisbullah	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	5	78	86.6666667
44	Arif ramadhan	2	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	2	4	5	3	4	1	5	71	78.8888889
45	Ahmad Nur Alisyahbani	3	4	3	1	5	4	3	3	4	5	2	4	5	3	4	5	2	2	62	68.8888889
46	Agnesia pongsi'ni	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	1	5	78	86.6666667
47	Yusril	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	70	77.7777778
48	Adelia Putri	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	83	92.2222222
49	Hasriadi	1	3	1	4	2	2	3	4	2	4	3	2	5	5	5	4	3	3	56	62.2222222
50	Renaldi	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	2	3	4	75	83.3333333

Keterangan

$$\text{Pengaruh pendidikan informal} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jumlah Peserta didik: 50 Orang

12 sangat rendah	9 rendah	11 sedang	13 tinggi	5 sangat tinggi
56-61,8	61,9-67,7	67,8-73,6	73,7-79,5	79,6-85

Lampiran 4

Lampiran Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik
Angket Hasil Kecerdasan Emosional Peserta Didik

No	Nama	Pertayaan variabel y																				Jumlah	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Ridho	5	5	1	3	3	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87	87
2	Muhammad Alif Al Fatih	5	5	1	3	5	3	5	4	4	3	2	4	3	5	3	5	5	5	5	5	80	80
3	Muhammad Ivan Guhandi	5	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	64	64
4	Ebing	4	5	2	2	2	5	4	5	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	5	3	75	75
5	Gheby Adzahra Adnan	5	5	2	5	5	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	83	83
6	Muhammad Rafly ilmu yaqin	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	5	5	3	3	3	1	2	3	2	69	69
7	NADIA KHAIRUNNISA	5	5	2	5	3	2	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	82	82
8	Andi. Massarasah Samudra Warani	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	94
9	Nur Alya Sari Parassa	4	5	1	4	4	2	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	76	76
10	Muhammad.Tasbih	4	5	1	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	83	83
11	Riski	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	69	69
12	Sahida	5	3	2	2	2	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	66	66
13	Muhammad Nasrullah	5	5	2	3	4	1	1	1	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	1	70	70
14	Ahmad zaki mubarak	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	52	52
15	Ardiansyah	5	5	1	5	3	2	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	3	82	82
16	Muhammad Akmal	4	4	1	2	3	4	3	4	5	5	3	3	5	5	4	4	3	4	4	3	73	73
17	muh aditya	5	3	2	4	5	5	2	3	5	4	2	3	2	4	4	5	3	4	3	5	73	73
18	Muhamad Ivan Guhandi	5	5	1	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	73	68
19	Najwa istiqomah	4	4	2	3	2	2	3	3	5	5	3	2	2	4	4	5	3	4	5	3	68	68
20	Rudiansyah	3	1	1	2	1	2	5	4	3	1	3	5	5	4	4	3	5	4	5	4	65	65
21	Muhammad Rafli	4	3	1	3	4	3	4	4	5	3	1	2	4	4	4	5	3	4	4	4	69	69
22	Muhammad fahri ihsan fadillah	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	3	3	5	3	68	68
23	Aisya	5	5	1	3	4	4	3	2	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	79	79
24	Zulfikar	5	5	3	5	5	1	1	5	5	5	3	3	4	4	5	5	1	3	1	2	71	71
25	A.muh.adriansyah	5	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	5	2	4	5	5	5	3	71	71
26	Nela zahara	5	2	2	1	3	4	3	5	4	4	2	3	5	3	4	5	3	5	3	5	71	71
27	Rizky Rahmayanti	1	5	1	3	3	3	3	3	5	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	75	75
28	Muhammad fadhlor Rahman	5	3	1	1	5	3	4	1	1	5	1	4	5	5	5	4	2	5	5	3	68	68
29	Piramilda	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	88	88

30	Muh alif karrabi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100
31	Ibrahim	4	5	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	73	73
32	Afkar Zaky Yuma Fanani	3	5	1	2	1	1	3	5	5	5	3	3	1	4	3	4	2	4	2	5	62	62
33	Muhammad Raya	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	90	90
34	Nur aisyah	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	94	94
35	Gheby adzahra	5	5	2	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	3	4	5	1	81	81
36	Alfian	1	2	1	5	5	1	4	1	5	5	3	3	1	2	5	5	4	3	5	3	64	64
37	Sahida	4	4	4	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	67	67
38	Ebing	5	4	3	3	2	3	3	3	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	66	66
39	Riski	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59	59
40	Nadia khairunnisa	5	4	3	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	2	5	79	79
41	Adnan shaleh rustam	5	5	5	5	1	4	2	5	5	5	2	3	5	5	5	1	5	5	1	5	79	79
42	Ahmad zaki mubarak	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	72	72
43	Hisbullah	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58	58
44	Arif ramadhan	5	5	1	1	1	1	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	77	77
45	Ahmad Nur Alisyahbani	5	1	3	5	5	2	3	4	3	2	4	5	4	4	3	5	5	2	3	5	73	73
46	Agnesia pongsi'ni	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	89	89
47	Yusril	3	3	2	3	3	2	2	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	60	60
48	Adelia Putri	5	5	5	3	3	2	5	1	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	81	81
49	Hasriadi	5	4	2	3	3	2	2	2	4	5	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	63	63
50	Renaldi	5	5	5	3	3	2	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	76	76

Keterangan

$$\text{Kecerdasan Emosional} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jumlah Peserta didik: 50 Orang

4	18	17	8	3
sangat rendah	rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi
52-61,6	61,7-71,3	71,4-81	82-91,6	91,7-100

Lampiran 5

Lampiran Analisis Setiap Indikator Pengaruh Pendidikan Informal

No	Indikator Pertayan																		Jumlah	skor
	Pola asu							Pengalaman Praktis						Interaksi sosial						
	x1	x9	x10	x12	x14	x15	x17	x6	x7	x11	x13	x16	x18	x2	x3	x4	x5	x8		
1	1	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	68	75.55556
2	5	3	4	2	4	5	1	5	2	5	3	2	5	4	3	5	5	5	68	75.55556
3	1	4	4	4	5	5	2	5	3	4	2	2	3	5	2	5	5	4	65	72.22222
4	2	3	5	1	3	5	1	5	3	5	4	2	2	5	3	5	5	5	64	71.11111
5	1	3	3	3	5	5	3	4	3	5	5	3	2	5	4	5	5	5	69	76.66667
6	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	2	4	5	4	5	4	5	73	81.11111
7	3	5	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3	5	5	3	5	2	5	70	77.77778
8	4	5	5	2	3	5	5	5	2	5	5	3	5	5	4	5	5	5	78	86.66667
9	2	4	5	1	4	4	2	5	3	5	3	4	2	4	3	4	4	5	64	71.11111
10	2	2	4	5	2	4	1	4	2	4	5	3	2	5	4	4	4	4	61	67.77778
11	2	2	3	5	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	56	62.22222
12	3	2	3	2	5	5	3	4	3	5	3	5	2	5	3	3	4	4	64	71.11111
13	3	3	5	4	4	5	1	4	2	5	1	5	3	5	4	5	5	1	65	72.22222
14	3	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	73	81.11111
15	1	2	2	5	2	5	4	3	2	5	4	3	5	5	3	5	5	5	66	73.33333
16	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	4	3	4	5	3	5	4	4	68	75.55556
17	1	5	3	2	2	5	1	3	2	2	3	5	5	5	3	4	4	4	59	65.55556
18	2	4	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	5	3	5	4	4	66	73.33333
19	2	1	2	2	4	4	3	5	2	4	2	5	1	5	3	4	4	5	58	64.44444
20	1	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	76	84.44444
21	2	5	5	3	1	4	1	3	3	5	5	5	3	4	4	5	5	5	68	75.55556
22	2	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	4	1	5	3	3	59	65.55556
23	3	5	5	2	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	4	5	77	85.55556
24	2	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	3	5	2	5	5	5	77	85.55556
25	3	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	2	5	5	3	5	5	5	75	83.33333
26	1	3	5	2	5	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	5	5	64	71.11111

27	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	80	88.88889
28	5	5	5	2	4	4	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	80	88.88889
29	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	81	90
30	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	2	5	4	5	5	5	79	87.77778
31	3	4	5	3	4	5	1	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	69	76.66667
32	1	5	5	2	5	5	1	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	75	83.33333
33	3	4	5	3	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	4	5	5	75	83.33333
34	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	85	94.44444
35	1	3	4	3	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	70	77.77778
36	1	4	5	1	3	5	1	5	3	3	3	4	1	5	2	3	5	59	65.55556
37	2	2	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	65	72.22222
38	2	4	3	2	3	3	1	3	5	4	3	3	2	4	2	5	4	57	63.33333
39	2	2	5	3	5	4	3	3	3	5	3	5	2	4	3	5	4	65	72.22222
40	3	5	5	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	3	5	3	74	82.22222
41	1	5	5	1	5	4	1	3	5	1	3	3	4	2	1	5	5	58	64.44444
42	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	2	3	5	3	5	4	74	82.22222
43	2	5	5	3	4	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	78	86.66667
44	2	5	5	2	5	3	1	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	71	78.88889
45	3	4	5	4	3	4	2	4	3	2	5	5	2	4	3	1	5	62	68.88889
46	3	5	5	5	5	4	1	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	78	86.66667
47	3	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	70	77.77778
48	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	83	92.22222
49	1	2	4	2	5	5	3	2	3	3	5	4	3	3	1	4	2	56	62.22222
50	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	2	4	5	4	5	5	75	83.33333
Total skor	1264						1125						1081						
Jumlah Skor	72,22						7500						84,48						

Lampiran 6

Lampiran Analisis Setiap Indikator Kecerdasan Emosional

NO	Indikator Pertayan																				Jumlah	Skor
	Keseimbangan Emosi						Hubungan Emosional							Pemahaman Diri								
	y2	y8	y9	y10	y16	y19	y4	y5	y13	y14	y17	y18	y20	y1	y3	y6	y7	y11	y12	y15		
1	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1	3	5	3	5	5	87	87
2	5	4	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	2	4	3	80	80
3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	5	1	4	3	4	2	4	64	64
4	5	5	5	5	5	5	2	2	3	4	4	3	3	4	2	5	4	3	3	3	75	75
5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	2	2	5	4	4	4	83	83
6	4	4	5	4	3	3	3	4	5	3	1	2	2	4	3	3	5	3	5	3	69	69
7	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	2	2	5	5	3	5	82	82
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	94	94
9	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	76	76
10	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	3	5	4	1	4	3	4	4	5	83	83
11	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	69	69
12	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	5	2	5	3	3	3	3	66	66
13	5	1	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	1	5	2	1	1	3	3	5	70	70
14	1	1	2	3	3	3	1	2	4	3	4	4	4	1	1	2	3	3	4	3	52	52
15	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	1	2	4	4	3	3	82	82
16	4	4	5	5	4	4	2	3	5	5	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	73	73
17	3	3	5	4	5	3	4	5	2	4	3	4	5	5	2	5	2	2	3	4	73	73
18	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	1	3	3	3	3	4	73	68
19	4	3	5	5	5	5	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	68	68
20	1	4	3	1	3	5	2	1	5	4	5	4	4	3	1	2	5	3	5	4	65	65
21	3	4	5	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	1	2	4	69	69
22	5	3	3	5	3	5	3	3	2	3	3	3	3	5	3	5	3	2	3	3	68	68
23	5	2	5	5	5	5	3	4	1	5	5	5	3	5	1	4	3	5	3	5	79	79
24	5	5	5	5	5	1	5	5	4	4	1	3	2	5	3	1	1	3	3	5	71	71
25	3	2	4	3	4	5	3	3	3	5	5	5	3	5	1	4	4	3	4	2	71	71
26	2	5	4	4	5	3	1	3	5	3	3	5	5	5	2	4	3	2	3	4	71	71
27	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	1	1	3	3	2	3	5	75	75

28	3	1	1	5	4	5	1	5	5	5	2	5	3	5	1	3	4	1	4	5	68	68
29	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	88	88
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100
31	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	1	3	3	3	3	4	73	73
32	5	5	5	5	4	2	2	1	1	4	2	4	5	3	1	1	3	3	3	3	62	62
33	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	90	90
34	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	94	94
35	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	3	4	1	5	2	3	5	5	5	5	81	81
36	2	1	5	5	5	5	5	5	1	2	4	3	3	1	1	1	4	3	3	5	64	64
37	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	67	67
38	4	3	5	5	3	4	3	2	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	66	66
39	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	59	59
40	4	3	5	5	3	2	3	3	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	79	79
41	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	3	5	79	79
42	2	3	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	4	2	3	4	3	4	3	72	72
43	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58	58
44	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	3	5	4	5	1	1	4	5	4	5	77	77
45	1	4	3	2	5	3	5	5	4	4	5	2	5	5	3	2	3	4	5	3	73	73
46	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	4	89	89
47	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	60	60
48	5	1	3	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	5	2	5	4	5	4	81	81
49	4	2	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	2	5	2	2	2	4	2	4	63	63
50	5	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	2	4	3	3	4	76	76
Tatal skor	1221						1287						1199									
Jumlah Skor	81,4						73,54						68,51									

Lampiran 7

LAMPIRAN UJI VALIDASI VARIABEL X

Correlations

[illegible]

[illegible]

x14	Pearson Correlation	.141	.014	.049	.200	.118	.052	.326*	.093	.028	.156	.124	-.026	-.044	1	-.021	-.041	.118	-.020	.292*
	Sig. (2-tailed)	.329	.924	.734	.165	.414	.721	.021	.519	.846	.279	.393	.856	.760		.883	.778	.413	.889	.039
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
x15	Pearson Correlation	.079	.252	.039	.103	-.052	.268	-.022	.113	.098	.066	.208	.118	.223	-.021	1	-.197	.316*	.179	.311*
	Sig. (2-tailed)	.584	.077	.789	.476	.719	.060	.880	.434	.500	.647	.148	.415	.119	.883		.171	.026	.215	.028
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
x16	Pearson Correlation	-.197	-.093	-.301*	-.358*	-.201	-.307*	-.245	-.304*	-.197	-.048	-.241	-.125	-.210	-.041	-.197	1	-.215	-.271	-.302*
	Sig. (2-tailed)	.170	.523	.034	.011	.162	.030	.086	.032	.170	.743	.092	.389	.143	.778	.171		.133	.057	.033
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
x17	Pearson Correlation	.261	.159	.186	.178	-.049	.124	.044	.257	.083	.057	.296*	.241	.449**	.118	.316*	-.215	1	.305*	.523**
	Sig. (2-tailed)	.067	.270	.196	.217	.737	.389	.762	.071	.565	.696	.037	.091	.001	.413	.026	.133		.031	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
x18	Pearson Correlation	.358*	.155	.392**	.440**	.128	.102	.142	.238	.607**	.280*	.180	.146	.342*	-.020	.179	-.271	.305*	1	.636**
	Sig. (2-tailed)	.011	.281	.005	.001	.374	.481	.327	.096	.000	.049	.211	.313	.015	.889	.215	.057	.031		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
total_x	Pearson Correlation	.592**	.487**	.658**	.463**	.390**	.463**	.298*	.463**	.627**	.505**	.579**	.289*	.525**	.292*	.311*	-.302*	.523**	.636**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.005	.001	.036	.001	.000	.000	.000	.042	.000	.039	.028	.033	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

total	Pearson	.509**	.572**	.132	.402**	.385**	.379**	.597**	.563**	.425**	.410**	.267	.505**	.476**	.684**	.445**	.470**	.517**	.524**	.396**	.399**	1
_y	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.360	.004	.006	.007	.000	.000	.002	.003	.060	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.004	.004	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9

Lampiran. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Pengaruh Pendidikan Informal dan Kecerdasan Emosional

Statistics		
	pengaruh pendidikan informal	kecerdasan emosional
Valid	50	50
Missing	0	0
Mean	69.40	74.14
Std. Error of Mean	1.089	1.423
Median	69.00	73.00
Mode	64 ^a	73
Std. Deviation	7.701	10.059
Variance	59.306	101.184
Skewness	.004	.387
Std. Error of Skewness	.337	.337
Kurtosis	-.926	.066
Std. Error of Kurtosis	.662	.662
Range	29	48
Minimum	56	52
Maximum	85	100
Sum	3470	3707

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 10

Distribusi Nilai R Tabe

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,1816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3218	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432

Lampiran 11

Lampiran Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
 Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare.
 Email : fai_umpar@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 040/FAI-IL.3.AU/F/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti

Kepada Yth,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Parepare
 Di,-
 Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

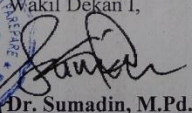
Nama : Yulfa
 NIM : 220250045
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul **"Pengaruh Pendidikan Informal Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMK Muhammadiyah Parepare."**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Surat Keterangan Izin Meneliti kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 06 Rajab 1445 H
 18 Januari 2024 M


 Dekan
 Wakil Dekan I,
Dr. Sumadin, M.Pd.I.
 NBM. 1037 444

Tembusan disampaikan kepada yth:
 1. Rektor UMPAR
 2. Ketua Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip

Lampiran 12

Lampiran Surat Permohonan Izin Meneliti

 **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0090/LPPM/IL.3.AU/IP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
 di-
 Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

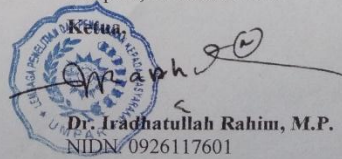
Nama : Yulfa
NIM : 220 250 045
Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Informal Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMK Muhammadiyah Parepare”**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMK Muhammadiyah Parepare**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 18 Januari 2024


Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN/0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdri. Yulfa
6. Arsip

Lamiran Dokumentasi

1. Observasi Di SMK Muhammadiyah Parepare



2. Pengisian Angket



RIWAYAT HIDUP



Penyusun bernama lengkap Yulfa, lahir di Belalang Desa Langda Kecamatan Buntu-batu Kabupaten Enrekang pada tanggal 6 Mei 2002, merupakan anak ke 6 dari 8 bersaudara. Penyusun lahir pada pasangan Bapak M.Natsir dan Ibu Halina, bertempat tinggal di Desa Langda Dusun Lamba

Kecamatan Buntu-batu Kabupaten Enrekang. Penyusun menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 78 Belalang dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP Negeri 2 Baraka dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan sekolah ke jenjang SMA Rahmatul Asri lulus pada tahun 2020, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan pada tahun 2020 di Universitas Muhammadiyah Parepare Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Penulis pernah aktif di beberapa kali kepengurusan Organisasi antara lain, PK IMM IBNU TAIMIYAH FAI UM PAREPARE sebagai anggota bidang Kader Periode 2021-2022, Pernah menjabat sebagai Bendahara Umum di Lembaga HIMAPRI-PAI FAI UM PAREPARE pada Periode 2021-2022. Sebagai ketua bidang ipteks BEM FAI UM PAREPARE Periode 2022-2023. Akhir kata penyusun mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya karena terselesaikannya Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMK Muhammadiyah Parepare”.