

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, FIRDAUS NIM 217310051 sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Parepare, 21 Desember 2021

Penulis



Firdaus  
NIM. 217 310051

### PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, "Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tapalang Barat Kab. Mamuju" yang disusun oleh **Firdaus**, NIM. **217310051**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 21 Desember 2021 M, bertepatan dengan 16 Jumadil Awal H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Parepare, 21 Desember 2021 M  
16 Jumadil Awal 1442 H

### DEWAN PENGUJI

|               |                                          |         |
|---------------|------------------------------------------|---------|
| Penguji I     | : Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS | (.....) |
| Penguji II    | : Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I          | (.....) |
| Penguji III   | : Dr. M. Nasri Hamang, M.Ag              | (.....) |
| Pembimbing I  | : Dr. Abdul Halik, M.Pd.I                | (.....) |
| Pembimbing II | : Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I     | (.....) |

Diketahui;  
Direktur PPS,



Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I  
NBM: 948442

Ketua Prodi;

Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I  
NBM: 655127

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Tiada kata yang patut diucapkan, selain puji dan syukur kehadiran Ilahi Rabbi, atas petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan taslim penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Nabi sekaligus pemimpin yang telah memberikan bimbingan dan mengantarkan kepada seluruh umat manusia kejalan yang terang menderang, terkhusus kepada umat Islam, sehingga kita telah merasakan nikmatnya cahaya iman dan Islam yang mengantar kita kepada jalan yang benar dan terhindar dari jalan yang sesat.

Penulis menyadari sepenuhnya begitu banyak kendala yang dialami selama menyelesaikan tesis ini, namun Alhamdulillah berkat pertolongan Allah Swt dan optimisme yang diikuti kerja keras tanpa kenal lelah, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih atas bantuan semua pihak terutama kepada:

1. Dr. H. M. Nasir S, M.Pd Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, dan Wakil Rektor I, II, III dan IV.
2. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare
3. Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan kesempatan dan segala fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.

4. Dr. Abdul Halik, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan Dr. St.Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku pembimbing II atas saran, petunjuk dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah berusaha keras mencurahkan ilmunya kepada Penulis.
6. Segenap staf tata usaha di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah banyak membantu dalam berbagai urusan administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
7. Demikian juga ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) beserta para stafnya yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam membantu mendapatkan referensi yang dibutuhkan dalam penyusunan tesis ini.
8. Kepsek SMP Negeri 1 Tapalang Barat Kab. Mamuju dan seluruh jajarannya yang telah menerima penulis untuk melakukan riset dan memberikan data serta informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa mendampingi, mendoakan dan mensupport, memotivasi untuk menjalani masa perkuliahan sampai selesai.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis, moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis serahkan semuanya, semoga mereka yang telah memberikan bantuan baik moril atau materil mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

Parepare, 25 November 2021 M  
20 Rabiul Akhir 1443 H

Penulis

**FIRDAUS**

**2173100051**

## DAFTAR ISI

|                                                 |              |
|-------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                      | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>  | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                  | <b>iii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>iv</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>x</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1-10</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....                   | 6            |
| C. Rumusan Masalah.....                         | 7            |
| D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus.....    | 8            |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....          | 9            |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORETIS .....</b>           | <b>11-50</b> |
| A. Penelitian yang Relevan .....                | 11           |
| B. Implementasi bimbingan dan konseling .....   | 14           |
| 1. Pengertian Implementasi.....                 | 14           |
| 2. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....     | 16           |
| 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....         | 20           |
| 4. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....          | 25           |
| 5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling..... | 29           |
| C. Pembentukan Akhlak.....                      | 34           |
| 1. Pengertian Akhlak.....                       | 34           |

|                                                    |              |
|----------------------------------------------------|--------------|
| 2. Macam-macam Akhlak.....                         | 36           |
| 3. Tujuan Pembentukan Akhlak.....                  | 42           |
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....    | 44           |
| 5. Metode Pembentukan Akhlak.....                  | 46           |
| D. Kerangka Pikir Penelitian.....                  | 49           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>51-61</b> |
| A. Lokasi dan Jenis Penelitian.....                | 51           |
| B. Pendekatan Penelitian.....                      | 52           |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian.....                | 53           |
| D. Sumber Data .....                               | 53           |
| E. Instrumen Penelitian .....                      | 54           |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 56           |
| G. Teknik Analisis Data .....                      | 59           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>62-</b>   |
| A. Deskripsi Objek Penelitian .....                | 62           |
| B. Hasil Penelitian.....                           | 69           |
| C. Pembahasan Penelitian .....                     | 90           |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                               |              |
| A. Kesimpulan                                      |              |
| B. Implikasi Penelitian                            |              |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                              |              |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                           |              |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>                        |              |

## ABSTRAK

Nama Penyusun : Firdaus

NIM : 217 310051

Judul Tesis : Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam  
Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 1  
Tapalang Barat Kab. Mamuju

---

---

Tesis ini membahas tentang Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tapalang Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi akhlak peserta didik yang ada di SMP Negeri 1 Tapalang Barat, untuk mengetahui upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Tapalang Barat, serta untuk mengetahui tentang implementasi Bimbingan dan Konseling dalam pembentukan akhlak peserta didik yang ada di SMP Negeri 1 Tapalang Barat.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan (*field research*) serta menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data, peneliti menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini yaitu : (1) Kondisi akhlak para peserta didik yang ada di SMP Negeri 1 Tapalang Barat sudah cukup baik, (2) Implementasi Bimbingan dan Konseling terhadap pembentukan akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Tapalang Barat sudah berjalan dengan baik, (3) strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMP Negeri 1 Tapalang Barat ialah melalui beberapa metode seperti meningkatkan perhatian terhadap peserta didik, mengadakan pendekatan khusus, memberikan teladan yang baik, meningkatkan disiplin peserta didik, memberikan motivasi kepada peserta didik, serta memberikan nasehat dan hukuman kepada peserta didik.

**Kata Kunci :** Bimbingan dan Konseling, Pembentukan, Akhlak



## ABSTRACT

Author's Name : Firdaus

Nim : 21.73.10051

Thesis title : Implementation of Guidance and Counseling in the formation of Student Morals in SMP Negeri 1 West Tapalang Kab. Mamuju

---

---

This thesis discusses the Implementation of Guidance and Counseling in the formation of Student Morals in SMP Negeri 1 West Tapalang. This research aims to find out the moral condition of student in SMP Negeri 1 West Tapalang, to find out the implementation of guidance and counseling in the formation of students in SMP Negeri 1 West Tapalang, as well as to find out the strategy of guidance and counseling teachers in the formation of student morals in SMP Negeri 1 West Tapalang.

Research conducted by resarchers includes types of field qualitative research ( field research ) as well as using primary and secondary data sources. The data collection methods used in this study are methods of observation, interview, and documentation. As for analiyzing the data, researchers use data reduction measures, data presentation, and conclusion withdrawal.

The result in this study are : (1) The moral condition of the students in SMP Negeri 1 West Tapalang is quite good, (2) The implementation of guidance and counseling on the moral formation of students at SMP Negeri 1 West Tapalang has been going well, (3) The strategy of guidance and counseling teachers in forming the caracter of students in SMP Negeri 1 West Tapalang is through several methods such as increasing attention to students, holding a special approach, setting a good example, increasing student discipline, motivating students, and giving advice and punishment to students.

**Keywords** : Moral Formation, Guidance and Counseling.