

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR) FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare  
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare  
Email : fai\_umpar@yahoo.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 042/FAI-IL3.AU/F/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti

Kepada Yth,  
**Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Parepare**  
Di,-  
Tempat

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Nurwahida  
NIM : 220250049  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

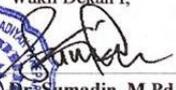
Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare."**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Surat Keterangan Izin Meneliti kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.  
*Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Parepare, 07 Rajab 1445 H  
19 Januari 2024 M

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,

  
**Dr. Sumadin, M.Pd.I.**  
NIM. 1037 444

Tembusan disampaikan kepada yth:  
1. Rektor UMPAR  
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
3. Yang bersangkutan  
4. Arsip

## Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Meneliti



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 0093/LPPM/II.3.AU/IP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL**  
di-  
Makassar

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

**Nama** : Nurwahida  
**NIM** : 220 250 049  
**Fakultas/Prodi** : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare"**. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **SMA Muhammadiyah Parepare**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.  
*Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Parepare, 19 Januari 2024

  
**Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.**  
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.  
1. Ketua BPH UMPAR  
2. Wakil Rektor I UMPAR  
3. Wakil Rektor III UMPAR  
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR  
5. Sdri. Nurwahida  
6. Arsip

### Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara I Kepala Sekolah)

#### PEDOMAN WAWANCARA

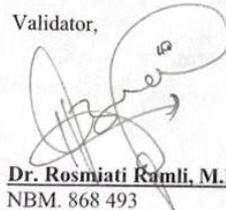
##### I. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Parepare

###### **Pertanyaan Penelitian:**

1. Menurut Bapak/Ibu seberapa pentingkah kecerdasan emosional peserta didik bagi kehidupan mereka?
2. Masalah apa yang sering muncul di SMA Muhammadiyah Parepare khususnya terkait kecerdasan emosional (mengenali emosi, mengelola emosi, empati, motivasi diri, dan hubungan dengan orang lain)?
3. Usaha apa yang bapak lakukan untuk membentuk kecerdasan emosional peserta didik?
4. Apa saja kendala yang dialami dalam membentuk kecerdasan emmosional peserta didik?
5. Bagaimana solusi Bapak/Ibu terhadap peserta didik yang masi kurang dalam kecerdasan emosional?

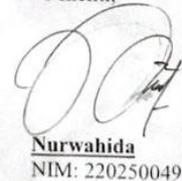
Parepare, 30 Januari 2024

Validator,



Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I  
NBM. 868 493

Peneliti,



Nurwahida  
NIM: 220250049

## Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara I Tenaga Pendidik)

### PEDOMAN WAWANCARA

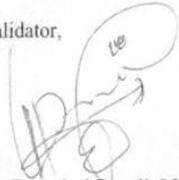
#### II. Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah Parepare

##### Pertanyaan Penelitian:

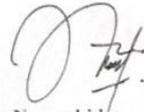
1. Menurut Bapak/Ibu seberapa pentingkah pembentukan kecerdasan emosional peserta didik untuk kehidupan mereka?
2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam sendiri apa saja peranya dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik?
3. Bagaimana gambaran kecerdasan emosional peserta didik di SMA Muhammadiyah Parepare?
4. Apakah ada kebijakan yang sudah di tetapkan untuk membentuk kecerdasan emosional peserta didik di sini?
5. Metode apa yang digunakan dalam mengajar PAI untuk mendidik karakter peserta didik?
6. Masalah apa yang sering muncul pada peserta didik khususnya mengenai tentang kecerdasan emosional mereka?
7. Apa solusi guru untuk membimbing dan mementuk kecerdasan emosional peserta didik?
8. Apa saja faktor penghambat dan pendukung fungsi PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik?

Parepare, 20 Januari 2024

Validator,

  
Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I  
NBM. 868 493

Peneliti,

  
Nurwahida  
NIM: 220250049

## Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara II Peserta Didik)

### PEDOMAN WAWANCARA

#### III. Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare

##### Pertanyaan Penelitian:

1. Apakah di umur sekian, anda sudah bisa mengenali diri sendiri?
2. Apa saja masalah yang sering muncul yang anda alami?
3. Bagaimana anda bersikap ketika menghadapi masalah?
4. Bagaimana guru dan sekolah membantu anda mengatasi hal tersebut?
5. Bagaimana sikap anda ketika menghadapi teman atau orang lain bersikap yang tidak menyenangkan dan bertolak belakang dengan anda?
6. Bagaimana cara guru mengajarkan tentang kecerdasan emosional kepada peserta didik?
7. Apakah guru PAI memberikan pembelajaran tentang bagaimana mengelola dan mengekspresikan emosi dengan baik?
8. Apa pembelajaran yang di berikan oleh guru PAI yang membuat kamu memiliki kepercayaan diri yang baik, dan mampu memotivasi/menguatkan diri?
9. Adakah kegiatan rutin yang dilakukan guru PAI di dalam kelas yang mempengaruhi perubahan baik/positif dalam diri kamu?
10. Apa hal yang membuat kamu sulit untuk mengontrol atau mengelola emosional kamu?

Parepare, 30 Januari 2024

Validator,



Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I  
NBM. 868 493

Peneliti,



Nurwahida  
NIM: 220250049

**Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara dengan Kepala Sekolah  
(Ibrahim, S.Pd)**

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ibrahim, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Agama : Islam  
Status Pekerjaan : Guru  
Alamat : Parepare  
Pendidikan Terakhir : S1

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
NIM : 220250049  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber



.....)

**Lampiran 7. Surat Keterangan Wawancara dengan Tenaga Pendidik  
(Hasnawiah, S.Pd. I)**

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : HASNAWIAH, S.Pd. I  
 Jabatan : GURU  
 Agama : AGAMA ISLAM  
 Status Pekerjaan : GURU HONORER  
 Alamat : Jl. Jend. ~~Y.~~ YANI  
 Pendidikan Terakhir : ST. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

Menerangkan bahwa

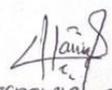
Nama : Nurwahida  
 NIM : 220250049  
 Fakultas : Agama Islam  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

  
 (Hasnawiah, s.pd. I)

**Lampiran 8. Surat Keterangan Wawancara dengan Tenaga Pendidik  
(Sukmawati, S. Sos)**

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sukmawati, S. Sos  
 Jabatan : Guru Bk  
 Agama : Islam  
 Status Pekerjaan : Guru  
 Alamat : Jl. H. A. M. ARSYAD  
 Pendidikan Terakhir : S-1

Menerangkan bahwa

Nama : **Nurwahida**  
 NIM : **220250049**  
 Fakultas : **Agama Islam**  
 Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

  
 (.....Sukmawati.....)

## Lampiran 9. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik (Salsa)

### SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salsa  
 Jabatan :  
 Agama : Islam  
 Status Pekerjaan : Siswa  
 Alamat : Jln. opus baeng klagay  
 Pendidikan Terakhir : SMP

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
 NIM : 220250049  
 Fakultas : Agama Islam  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

  
 (.....)

**Lampiran 10. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik  
(Muh. Andriyansyah)**

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUH. ANDRIYANSYAH SD  
Jabatan : SMA  
Agama : ISLAM  
Status Pekerjaan : PELAJAR  
Alamat : JL. ELLEKALUKUE  
Pendidikan Terakhir : SMP NEGERI 1 PAREPARE

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
NIM : 220250049  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal .... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

()

**Lampiran 11. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik  
(Ahmad Fahri. S)**

**SURAT KETERANGAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad FAHRI . S  
 Jabatan : PELAJAR  
 Agama : ISLAM  
 Status Pekerjaan : PELAJAR  
 Alamat : TEGAL  
 Pendidikan Terakhir : SMP

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
 NIM : 220250049  
 Fakultas : Agama Islam  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

()

## Lampiran 12. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik (Rahmani)

### SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RAHMANI  
 Jabatan : Siswa / Peserta Didik  
 Agama : Keagamaan Islam  
 Status Pekerjaan : Siswa  
 Alamat : Jl. Beu-bis  
 Pendidikan Terakhir : SMP

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
 NIM : 220250049  
 Fakultas : Agama Islam  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

(  
 RAHMANI)

### Lampiran 13. Surat Keterangan Wawancara dengan Peserta Didik (Muhammad Fahri)

#### SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Fahri  
 Jabatan : Siswa  
 Agama : Islam  
 Status Pekerjaan : Pelajar  
 Alamat : Soreang  
 Pendidikan Terakhir : SMP

Menerangkan bahwa

Nama : Nurwahida  
 NIM : 220250049  
 Fakultas : Agama Islam  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan wawancara pada tanggal ..... Februari 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya.

Parepare, 30 Januari 2024

Narasumber

(  )

**Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah  
(Ibrahim, S.Pd)**



**Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara dengan Tenaga Pendidik  
(Hasnawiah, S.Pd. I)**





**Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik (Salsa)**

**Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik  
(Muh. Andriyansyah)**



**Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik  
(Ahmad Fahri. S)**



**Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik (Rahmani)**



**Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik  
(Muhammad Fahri)**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nurwahida, lahir di Bade, Kecamatan Edera Kabupaten Mappi Provinsi Papua, pada tanggal 8 September 2001 dari pasangan bapak Ambo Asse dan ibu Hastuti sebagai anak ke dua. Penulis memiliki 5 saudara yaitu Rudi Aswan, Abdullah, Muh. Fahrul, Fardiansyah dan Muhammad Fahmi.

Penulis mengawali pendidikan formalnya di Taman Kanak-kanak (TK) Yapis Al-Qalam pada tahun 2006-2007, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD Inpres Bade 1 pada tahun 2008-2014, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPs Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maroangin pada tahun 2014-2017, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Atas (SMA) di Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maroangin pada tahun 2017-2020. Pada tahun 2020 penulis mendaftarkan diri dan diterima mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare. Pada tahun 2024 penulis menyelesaikan studi dengan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Peserta Didik SMA Muhammadiyah Parepare”.

Selama menyandang status sebagai mahasiswa, penulis pernah menjabat kepengurusan di Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare (HIMAPRI-PAI FAI UM PAREPARE), Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Ibnu Taimiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare (PIKOM IMM IBNU TAIMIYAH FAI UM PAREPARE), dan Pengurus Harian Wilayah Ikatan Alumni Rahmatul Asri Ajatappareng (PHW IKA RAMA AJATAPPARENG)