

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Niswah Husniyah Nim 220 250 002 mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Implementasi Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI Peserta Didik Di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap**" dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, atau dibuat oleh orang lain, Sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 24 April 2024 M.
15 Syawal 1445 H.

Penyusun.



Niswah Husniyah
NIM: 220 250 002

PENGESAHAN SKRIPSI

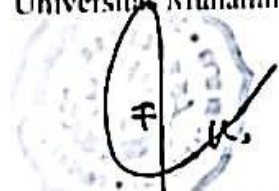
Skripsi yang berjudul, "Implementasi Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI Peserta Didik di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap" yang disusun oleh Niswah Husniyah, NIM: 220 250 002, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 15 Juni 2024 M, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 19 Juni 2024 M
12 Dzulhijjah 1446 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Muh. Makki, S.Ag., M.Ag.	(.....)
Munaqisy II	Dr. Ikhwani Sawaty, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare


Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 310

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي تَخَمَدُهُ وَتَسْتَعِينُهُ وَتَسْتَغْفِرُهُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI Peserta Didik Di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap”** ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orang tua tercinta Ibunda Warda Yusuf dan Ayahanda Alm. Drs. Lanangka, saudariku Ananda Mukhalisa, S.H. dan keluarga besar. Berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si. selaku Wakil Rektor II, Asram A.T. Jadda, S.Hi., M.Hum. selaku Wakil Rektor III, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV. Hamsyah, S.T., M.T. selaku Wakil Rektor V.
2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus Pembimbing Akademik penulis dan para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Ibu Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa membantu dan mengajarkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Ibu Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Muh. Makki, S.Ag., M.Ag. sebagai penguji I dan Bapak Ikhwan Sawaty, S.Pd., M.Pd.I. penguji II yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Marwati Kulle, S.Pd. adinda Uswatun Hasanah, Nurul Khitami, Muthiah Hanifah, Amatullah Rummy, Mutiara Salsabillah, Alisah Nurramadhani, Tazkiyah Mumtazah serta para pimpinan, tenaga pendidik, staf dan peserta didik UPT SMP Al-Iman Putri Uluale yang telah meluangkan waktu dan tenaganya selama proses penelitian.
8. Sahabat mahasiswowku (Nengsih, Jumarni, Mirda, Rahma, Abida dan Afni). Yang senantiasa mendukung dan membersamai dalam suka maupun duka penulis selama perjalanan menyandang status sebagai mahasiswa.
9. Mutmainnah Hajum dan Namira Putri Tanisha, terima kasih telah membantu, menemani dan meluangkan waktu selama proses penelitian.
10. Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan. Idola penulis yang selalu menjadi motivator dan penyemangat selama penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Niswah Husniyah. Terima kasih sudah berjuang dan tetap menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya.

Nasrun Minallahi Wa Fathun Qarib Wa Bassiril Mukminin

Parepare, 24 April 2024 M.
15 Syawal 1445 H.

Penyusun,

Niswah Husniyah
NIM: 220 250 002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PENGUJI SEMINAR HASIL	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Garis-Garis Besar Isi Skripsi	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hubungan Dengan Penelitian Sebelumnya	10
B. Kajian Teori.....	14
C. Kerangka Pikir	30
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Sumber Data	34
D. Instrumen penelitian	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	54
BAB V	
PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus	7
Tabel 1.2 Profil Sekolah UPT SMP Al-Iman Putri Uluale	39
Tabel 1.3 Sarana dan Prasaran UPT SMP Al-Iman Putri Uluale.....	39
Tabel 1.4 Tenaga Pendidik UPT SMP Al-Iman Putri Uluale	40
Tabel 1.5 Peserta Didik UPT SMP Al-Iman Putri Uluale	41

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\ a	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h} a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha5
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>fathah</i>	A	a
اِ	<i>kasrah</i>	I	i
اُ	<i>d}ammah</i>	U	u

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اي	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai	a dan i
او	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	i dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *haul*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf.

Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... اِ... يَ	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	A	a dan garis di atas
اِىَ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	I	i dan garis di atas
اُو	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *ma>ta*

رَمَى : *rama>*

قِيلَ : *qi>la*

يَمُوتُ : *yamu>tu*

4. *Ta marbu>ut}ah*

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah* dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta>'* *marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta>'* *marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raud}ah al-at}fa>l*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

الْحِكْمَةُ : *al-h}ikmah*

5. *Syaddah (Tasydi>d)*

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) a yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbana>*

نَجَّيْنَا : *najjaina>*

الْحَقُّ : *al-h}aqq*

نُعِمْ : *nu"ima*

عَدُوُّ : *'aduwwun*

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i>.

Contoh:

عَلِيٌّ : 'Ali> (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'Arabi> (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال(alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)

الزَّلْزَلَةُ : al-zalzalāh (bukan az-zalzalāh)

الْفَلَسْفَةُ : al-falsafah

الْبِلَادُ : al-bila>du

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : ta'muru>na

النَّوْعُ : al-nau'

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'a>n*), Sunnah, khusus, umum, alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fi> Z{ila>l al-Qur'a>n

Al-Sunnah qabl al-tadwi>n

9. *Lafz} al-Jala>lah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

بِالله *billa>h* دِينُ الله *di>nulla>h*

Adapun *ta>' marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fi> rah}matilla>h*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa ma>Muh}ammadunilla>rasu>l

Inna awwalabaitin wud}i'alinna>silallaz\i> bi Bakkatamuba>rakan

SyahruRamad}a>n al-laz\i>unzila fi>h al-Qur'a>n

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>>Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li>

Al-Munqiz\ min al-D}ala>l

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu)

Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid (bukan: Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt.	= subhanahu wa ta'ala
Saw.	= sallallahu 'alaihi wa sallam
a.s.	= 'alaihi al-salam
H	= Hijriyah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS ../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A<li 'Imra>n/3: 4
HR	= Hadis Riwayat

ABSTRAK

Niswah Husniyah, 2024. *Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI Peserta Didik Di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap* (Pembimbing I Rosmiati Ramli dan Pembimbing II Andi Fitriani Djollong). Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model *discovery learning* Di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap dan mengetahui peningkatan motivasi belajar PAI peserta didik setelah pengimplementasian model *discovery learning* Di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale Sidrap.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan sifat penelitian kualitatif yang dilakukan di UPT SMP Al-Iman Uluale Sidrap. sumber data yang digunakan ada dua yaitu sumber data primer antara lain peserta didik dan tenaga pendidik PAI dan sumber data sekunder antara lain hasil dokumentasi dan berbagai literatur berupa buku, artikel, jurnal yang berkaitan dengan penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri, pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah (1) Implementasi model *discovery learning* pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Al-Iman Uluale Sidrap sudah berjalan dengan baik. (2) motivasi belajar peserta didik setelah pelaksanaan model *discovery learning* pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Al-Iman Putri Uluale cenderung meningkat.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Niswah Husniyah, 2024. Implementation Of The Discovery Learning Model To Increase Students' Learning Motivation At UPT Al-Iman Putri Uluale Sidrap Middle School. (Supervisor I Rosmiati Ramli and Supervisor II Andi Fitriani Djollong, S.Ag). This thesis aims to determine the implementation of the discovery learning model at UPT Al-Iman Putri Uluale Sidrap Middle School and to determine the increase in students' learning motivation after implementing the discovery learning model at UPT Al-Iman Putri Uluale Sidrap Middle School.

The type of research used was field research with the nature of qualitative research conducted at Al-Iman Uluale Sidrap Middle School UPT. There are two data sources used, namely primary data sources including students and PAI teaching staff and secondary data sources including documentation results and various literature in the form of books, articles, journals related to research, research instruments used, namely researchers themselves, observation guidelines. , interview guidelines and documentation guidelines. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results obtained are (1) The implementation of the discovery learning model in PAI subjects at Al-Iman Uluale Sidrap Middle School UPT has gone well. (2) students' learning motivation after implementing the discovery learning model in PAI subjects at Al-Iman Putri Uluale Middle School UPT tends to increase.

Keywords: Model Discovery Learning, Learning Motivation.