



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Jalan Tojaleh Muhammadiyah No. 4 Telp. (0421) 214 117
 Kampus UMM Parepare, Parepare, Sulawesi Selatan 91221
 Email: faia@ummppare.ac.id

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 010/FAI-IL3.AU/F/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Surat Keterangan Izin Meneliti

Kepada Yth,
Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Parepare
 Di,-
 Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Nur Abidah
 NIM : 220250016
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare."

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu untuk memberikan Surat Keterangan Izin Meneliti kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 27 Jumadil Akhir 1445 H
 09 Januari 2024 M

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Sumadin, M.Pd.I.
 NPM. 1037 444

Tembusan disampaikan kepada yth:
 1. Rektor UMPAR
 2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F.3, 19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : ipp@umhparepa.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomer : 0037/L.PPM/II.3/AU/IP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
 Walikota Parepare
 (Cq. Kepala Dinas DPMPTSP Kota Parepare)
 di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Abidlah
 NIM : 220 250 016
 Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di UPTD SMP Negeri 2 Kota Parepare.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wasalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 09 Januari 2024


 Dr. Muhammad Rafiq, M.P.
 NIM 0926117601

Tembusan Yth

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor II UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sek. Pda. Alim
6. Asip

		SRN IP000043
PEMERINTAH KOTA PAREPARE DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU <i>Jl. Basudh Madani No. 1 Telp.(0421) 33594 Faksimile (0421) 37719 Kode Pos 91111, Email : dppmp@pareparekota.go.id</i>		
REKOMENDASI PENELITIAN Nomor : 43/IP/DPM-PTSP/1/2024		
Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian. 3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.		
Sebelum memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :		
MENGIZINKAN		
KEPADA NAMA	: NUR ABIDAH	
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE	
Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
ALAMAT	: BISOKENG, KAB. SINJAI	
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keberangan sebagai berikut :	
JUDUL PENELITIAN	: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE	
LOKASI PENELITIAN	: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMP NEGERI 2 PAREPARE)	
LAMA PENELITIAN	: 15 Januari 2024 s.d 15 Maret 2024	
a.	Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung	
b.	Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan	
Dikeluarkan di: Parepare Pada Tanggal : 16 Januari 2024		
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE		
		
Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM Pembina Tk. 1 (IV/b) NIP. 19741013 200604 2 019		
Biaya : Rp. 0.00		

LAMPIRAN II**SOAL PRETEST SIKLUS 1**

Mecari ayat dan terjemahannya mengenai 10 malaikat yang wajib diimani! Kemudian, temukan pula kandungan masing-masing ayat tersebut untuk dihubungkan pada kehidupan sehari-hari! Jawaban kalian disajikan dalam bentuk tabel.

No	Nama Malaikat	Ayat	Terjemah	Perilaku dalam Kehidupan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

LAMPIRAN III**SOAL POSTTEST SIKLUS II**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Beriman kepada malaikat adalah sebuah kewajiban bagi seluruh umat Islam sebab menjadialah satu pilar dalam rukun iman. Mengapa keberadaban malaikat sangat penting bagi kehidupan manusia?
2. Buatlah tabel perbedaan manusia, jin dan malaikat!
3. Bagaimana cara memberikan dorongan kepada teman kita untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk?
4. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Israfil!
5. Berikan 2 contoh perilaku beriman kepada malaikat Munkar dan Nakir!

LAMPIRAN IV

Hasil Observasi pra tindakan menunjukkan ada beberapa hal yang menjadi masalah dan harus diubah agar pembelajaran menjadi optimal, di antaranya yaitu:

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	pertemuan		Rata-rata
		I (%)	II (%)	
1.	Peserta didik masuk kelas tepat Waktu	56	43	49,5
2.	Peserta didik menjawab salam Dan Berdoa	60	56	58
3.	Peserta didik antusias untuk mengikuti Pembelajaran	65	60	62,5
4.	peserta didik menjawab pertanyaan Guru dengan baik	47	43	68,5
5.	peserta didik memperhatikan Penjelasan guru	43	65	75,5
6.	peserta didik aktif dalam Pembelajaran	52	65	58,5
7.	peserta didik mencatat penjelasan Dari guru	43	56	49,5
8.	peserta didik fokus pada Materi pembelajaran	56	47	51,5
9.	peserta didik menanggapi penjelasan	60	56	58

	Guru untuk bertanya hal-hal yang			
	Belum di pahami			
10.	peserta didik menyimpulkan materi	69	43	56
	Pembelajaran			
11.	peserta didik membacakan hasil	39	60	49,5
	Diskusi bersama kelompoknya			
12.	peserta didik mengucapkan salam	52	60	56
				57,75

Kriteria penggolongan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Tindakan

Presentasi Aktivitas Belajar	Kriteria
0% - 20%	Kurang Sekali
20% - 40%	Kurang
40% - 60%	Cukup
60% - 80%	Baik
80% - 100%	Baik Sekali

LAMPIRAN V

Hasil Pre Test dan Post Test dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan Agama Islam sebagai berikut:

NO	NAMA	Hasil Belajar	
		Pre Test	Post Test
1	A. Arfanita	80	95
2	Ashila Dwi Ramadani	80	95
3	Abdurrahman Mulyani Putra	75	95
4	Adelia Resky Dwi Rahayu	75	95
5	Aditya Prayoga	75	95
6	Aisya Novyani Fachrul	70	75
7	Andi Aisyah Rizky Az-zahra	85	95
8	Andi Maulana Miraj	65	90
9	Atika	70	95
10	Balqis Zahra Putri	75	75
11	Fadhly Renaldi Suhardi	60	85
12	Fauziyatul Husna	80	95
13	Isyarq Zakiyah	70	95
14	Muh. Afrizal Taufiqillah	60	85
15	Muhammad Alif	60	80
16	Muhammad Chandra Asram	80	85

17	Muhammad Dava dirgantara samudra	60	95
18	Muhammad Fatan Rahmat	70	90
19	Muhammad Ilyan Rusli	75	95
20	Muhammad Rafka	70	95
21	Muhammad Syafaat Fatur Rahman	65	80
22	Mutfainah Makmur	80	80
23	Nur Ainun Ramadahni	60	80
24	Nur Asifah	85	95
25	Nur Indah Pratiwi	80	95
26	Putri Alya Tajuddin	85	95
27	Rifai	70	80
28	Rosmawati	85	95
29	Sitti Muthiah Munawarah	75	80
30	Wira Arjuna	60	95
31	Zahira Nur Asyurah	80	85
32	Zahra Humaizah Amalia	70	80
	Jumlah	2330	2845
	Presentasi Kelulusan	72,81%	88,90%
	Tuntas	24 = 75%	32 = 100%
	Tidak Tuntas	8 = 25%	0

LAMPIRAN VI

HASIL WAWANCARA

Wawancara peserta didik

Atas Nama Zahira Nur asyura

1. Bagaimana pendapat Anda tentang model pembelajaran kooperatif tipe Think pair Share?

Jawaban :Menurut pendapat saya model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ini sangat membantu dan mempermudah saya untuk memahami suatu pembelajaran

2. Apakah Ada kesulitan Atau hambatan pada saat di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Menurut saya tidak ada karena di dalam metode pembelajaran ini kita dapat berdiskusi dengan teman sehingga saya bisa meminta pendapat dari mereka terkait materi yang diberikan

3. Menurut anda penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share membosankan atau menyenangkan?

Jawaban :Sangat menyenangkan, karena baik untuk melatih pemahaman terkait materi yang diberikan serta kita dapat berdiskusi dengan teman dan berbagi pendapat dan mempresentasikan hasil diskusi.

4. Apakah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sangat mudah di pelajari dengan menggunakan model pembelajaran?

Jawaban :Tentu, karena di pelajaran agama Islam itu saya cukup sulit memahami arti yang terkandung dalam ayat ayat Alquran tapi dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe think pair share ini membuat saya dapat meminta penjelasan dari teman saya yang menguasainya dari hasil diskusi dan jadi lebih paham dengan materinya dan kami pun dapat membagi pendapat ke teman teman yang lain dengan adanya presentasi kelompok.

5. Apakah anda termotivasi dengan adanya pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Ya, saya termotivasi untuk belajar lebih giat dan saya pun dapat lebih menghargai dan menghormati pendapat teman saya dan menerima saran dari mereka. Dan dengan adanya presentasi hasil diskusi saya dapat lebih percaya diri ketika berbicara di depan umum

Wawancara peserta didik

Atas Nama Putri Alya Tajuddin

1. Bagaimana pendapat Anda tentang model pembelajaran kooperatif tipe Think pair Share?

Jawaban :Menurut saya model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps) sangat bagus karena kita bisa berbagi pendapat ke teman2 begitupun sebaliknya tidak hanya itu siswa juga dididik agar tidak pelit untuk berbagi pendapat

2. Apakah Ada kesulitan Atau hambatan pada saat di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Tidak ada hambatan atau kesulitan saat model pembelajaran tps di terapkan di kelas 7.3

3. Menurut anda penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share membosankan atau menyenangkan?

Jawaban :3. Menurut saya menyenangkan karena saat kita berbagi jawaban dengan teman dan kerja kelompok.

4. Apakah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sangat mudah di pelajari dengan menggunakan model pembelajaran?

Jawaban :Iya , karena yg dulu cuma mencatat terus menerus dan tidak pernah di jelaskan sedangkan sekarang di jelaskan dan ada tugas berkelompok.

5. Apakah anda termotivasi dengan adanya pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Iya saya termotivasi

Wawancara peserta didik

Atas Nama Abdurahman Mulyani Putra

1. Bagaimana pendapat Anda tentang model pembelajaran kooperatif tipe Think pair Share?

Jawaban :pendapat saya Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share Sangat bagus untuk peserta didik

2. Apakah Ada kesulitan Atau hambatan pada saat di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Ada kesulitan saat menyampaikan pendapat kepada pasangan

3. Menurut anda penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share membosankan atau menyenangkan?

Jawaban :Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share Sangat menyenangkan.

4. Apakah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sangat mudah di pelajari dengan menggunakan model pembelajaran?

Jawaban :Iya, sebab kebanyakan tugas itu di kerjakan secara individu

5. Apakah anda termotivasi dengan adanya pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Iya, dengan model pembelajaran seperti ini kita dapat memberikan pendapat kita

Wawancara peserta didik

Atas Nama Aditya Prayoga

1. Bagaimana pendapat Anda tentang model pembelajaran kooperatif tipe Think pair Share?

Jawaban :Menurut saya model pembelajaran kooperatif tipe think pair Share, sangat akan berguna jika diterapkan di peserta-peserta didik SD, SMP maupun SMA yang kesulitan untuk menemukan model belajar yang nyaman.

2. Apakah Ada kesulitan Atau hambatan pada saat di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban : Ada 2 yang akan sulit dilakukan yaitu PAIR (Pair akan sulit digunakan jika, teman sekitar susah untuk berkomunikasi) dan SHARE (Share akan sulit digunakan jika kita mempunyai rasa malu untuk berbagi pendapat dengan teman sekitar). Maka dari itu kita membutuhkan model pembelajaran ini agar dapat terbiasa.

3. Menurut anda penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share membosankan atau menyenangkan?

Jawaban :Kooperatif tipe think share, sangat menyenangkan dikarenakan, kita akan berbagi pendapat serta bisa bekerja sama untuk mencapai tujuan..

4. Apakah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sangat mudah di pelajari dengan menggunakan model pembelajaran?

Jawaban :Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think share ini, membuat mata pembelajaran Pendidikan Agama

5. Apakah anda termotivasi dengan adanya pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share?

Jawaban :Dengan model pembelajaran ini, saya menjadi termotivasi untuk terus belajar, dan mengembangkan diri untuk menjadi lebih baik.

LAMPIRAN X

DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN















DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nur Abidah, lahir di Sinjai pada tanggal 03 Juni 2001. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan Bapak Pt. Juna dan Ibu Binting. Penulis memulai jenjang pendidikan di jenjang Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 162 Sinjai dan selesai pada tahun 2014. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MTS Darul Hikmah Lenggolenggo dan selesai tahun 2017.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) SMK Kesehatan Darul Hikmah Lenggolenggo dan selesai tahun 2020. Pada tahun yang sama pula, Penulis melanjutkan Pendidikan kejenjang Perguruan tinggi pada salah satu universitas yang ada di Parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2022, penulis mengikuti salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu Kampus Mengajar Angkatan yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek dan ditempatkan di UPTD SD Negeri 21 Barru Dusun Cenne, Palakka, kec. Barru, kab. Barru selama 2 bulan. Selama menyangang status sebagai Mahasiswa, penulis pernah menjabat kepengurusan di Pikom IMM FAI UM Parepare. Penulis sangat bersyukur kepada Allah Subhanahu wa Taa'ala karena atas berkat, pertolongan, kerja keras, dan doa yang tiada henti dari keluarga dan sahabat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan mempertahankan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare”**.