

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Nur Abidah Nim 220250016 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare”** dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 19 April 2024 M
10 Syawal 1445 H

Penyusun,



Nur Abidah
NIM: 220 250 016

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare" yang disusun oleh Nur Abidah, NIM: 220 250 016, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 15 Juni 2024 M, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 19 Juni 2024 M,
12 Dzulhijjah 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
Munaqisy I	Dr. Rosmiati Ramli, S.Ag., M.Pd.I.	(.....)
Munaqisy II	Zainuddin, S.Pd.I., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A	(.....)
Pembimbing II	Muh. Makki, S.Ag., M.Ag.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.
NBM. 975 140

Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR



لَحْمَدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنْ شُرُوْرِ اَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP Negeri 2 Parepare”** dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Salawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercintaku Alm Pt.juna dan Ibu Binting sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada orang tersayang, segala bentuk dukungan, kepercayaan, cinta kasih yang tiada terhingga serta sebagai sandaran terkuatku dari kerasnya dunia, yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang tertuliskan kata cinta dan persembahan, terima kasih telah melahirkanku, merawat dan membesarkan dengan penuh cinta,

terima kasih atas segala Doa, nasehat, kerja keras yang sampai kapan pun tidak akan bisa kubalaskan, terima kasih telah menyayangiku sepenuh hati, sehat selalu, bahagia dan tolong hiduplah lebih lama dan selalu berada dalam hidupku saudariku dan keluarga besar. Berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Jamaluddin Ahmad S. Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Dr. Sriyanti Mustafa S. Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor I, Dr. Nur Hapsah, M .Si. selaku Wakil Rektor II, Asram A.T. Jadda, S.Hi., M. Hum. selaku Wakil Rektor III, Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku Wakil Rektor IV. Hamsyah, S.T ., M.T. selaku Wakil Rektor V.
2. Ibu Dr.Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta para Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Ibu Salmiati. S.Pd. I., M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak/Ibu dosen yang senantiasa membantu dan mengajarkan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Bapak Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku pembimbing I dan Muh. Makki. S.Ag., M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran

bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

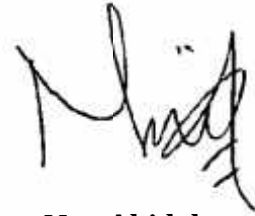
6. Ibu Dr. Rosmiati Ramli, M.Pd.I. Selaku penguji I dan Bapak Zainuddin, S.Pd.I., M. Pd. Selaku penguji II yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan selalu menjadi *support system* penulis. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga, memberikan dukungan, dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
8. Teruntuk mahasiswaku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas telah mendukung dan membantu penulis, bantuan dan senyuman yang kalian warnai dalam kehidupan penulis.
9. Segenap jajaran Badan Pengurus Harian PIKOM IMM FAI UM Parepare, kakanda dan seluruh keluarga besar Mahasiswa Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberikan pembelajaran, pengalaman berharga kepada penulis.
10. Terkhusus untuk diri sendiri, karena tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya.

Nasrun Minallahi Wa Fathun Qarib Wa Bassiril Mukminin

Parepare, 19 April 2024 M
10 Syawal 1445 H

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Abidah', written in a cursive style.

Nur Abidah

NIM. 220250016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Hipotesis	6
D. Defenisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
F. Garis-Garis Besar Isi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya.....	11
B. Kajian Teori	14
C. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Persiapan Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Sumber Data.....	33

E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya.....	11
Tabel 1.2Langkah-langkahModel Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 1.3Data Guru UPTD SMP Negeri 2 Parepare.....	39
Tabel 1.4 Data SiswaUPTD SMP Negeri 2 Parepare	40
Tabel 1.5 Sarana dan Prasarana UPTD SMP Negeri 2 Parepare	40
Tabel 1.6 Hasil Pretest Peserta Didik	54
Tabel 1.7 Hasil Posttest Peserta Didik	63
Tabel 1.7 Hasil Pre tes dan Post tes Peserta Didik	69

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Soal Pre Test Siklus I	Terlampir
2	Soal Posttest Siklus II	Terlampir
3	Lembar observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	Terlampir
4	Data Hasil Peningkatan Belajar Pretest dan Posttest	Terlampir
5	Hasil Wawancara	Terlampir
6	Surat Permohonan Izin Penelitian	Terlampir
7	Surat Rekomendasi	Terlampir
8	Surat Izin Meneliti	Terlampir
9	Dokumentasi	Terlampir
10	Daftar Riwayat Hidup`	Terlampir

ABSTRAK

Nur Abidah, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare* (Pembimbing I Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A dan Pembimbing II Muh. Makki, S.Ag., M.Ag.). skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahapannya yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif secara kualitatif.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah menunjukkan bahwa hasil dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan berdasarkan data hasil pre tes pada siklus I (Pertama), terdapat peserta didik yang mencapai ketuntasan sebanyak 24 peserta didik dengan presentase 75% sedangkan peserta didik yang persentasenya belum tuntas mencapai 8 orang dengan persentase 25%. Sedangkan data hasil post tes pada siklus II (Kedua) terdapat peserta didik mencapai ketuntasan 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan Agama Islam di kelas VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare.

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Think Pair Share, Peningkatan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Nur Abidah, 2024. Application of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model in Improving Islamic Religious Education Learning Outcomes in Class VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare (Supervisor I Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A and Supervisor II Muh. Makki, S.Ag., M.Ag.). This thesis aims to find out how the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model can improve Islamic religious education learning outcomes in class VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare.

The type of research used is classroom action research which is carried out in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Data collection techniques: Observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique.

The research results obtained showed that the results from cycle I to cycle II had increased based on pre-test results data in cycle I (First), there were 24 students who achieved completeness with a percentage of 75%, while students whose percentage had not yet been completed reached 8 people with a percentage of 25%. Meanwhile, the post-test results data in cycle II (Second) showed that students achieved 100% completeness. Thus, it can be concluded that the application of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model can improve Islamic religious education learning outcomes in class VII.3 UPTD SMP NEGERI 2 Parepare.

Keywords: *Cooperative Think Pair Share Type, Increasing Learning Outcomes*