

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya atas nama Putri Ayu Nengsih Nim 220250047 mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Penerapan Media *Flash Card* untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang**” dengan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 23 April 2024 M.
14 Syawal 1445 H.

Penyusun,



Putri Ayu Nengsih
NIM : 220250047

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Putri Ayu Nengsih, NIM: 220 250 047, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul, "*Penerapan Media Flash Card Untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang*", memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Seminar Hasil.

Parepare, 19 April 2024 M
10 Syawal 1445 H

Pembimbing I



Andi. Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd
NBM: 975 340

Pembimbing II



Dr. Sumadin., M.Pd.I.
NBM: 1037 444

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul, "**Penerapan Media *Flash Card* untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang**" yang disusun oleh Putri Ayu Nengsih, NIM: 220 250 047, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 15 Juni 2024 M, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1445 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Parepare, 19 Juni 2024 M.
12 Dzulhijjah 1445 H.

DEWAN PENGUJI:

Ketua	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Sekretaris	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	(.....)
<i>Munaqisy</i> I	Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	(.....)
<i>Munaqisy</i> II	Nurlina Jalil, S.E., M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	(.....)
Pembimbing II	Dr. Sumadin, M.Pd.I.	(.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare



Dr. Andi Fitriani Djollong, M. Pd.

NBM. 975 340

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Salmiati, S.Pd.I., M.Pd.I.

NBM. 1142 923

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي تَحَمَّلَهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ

يُضِلُّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah swt. karena atas rahmat dan taufiq-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Flash Card* untuk peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an pada kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang” dapat diselesaikan tepat waktu. Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw.

Skripsi ini diajukan sebagai karya tulis ilmiah yang merupakan syarat akhir akademik guna menyelesaikan studi Strata Satu serta memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terimakasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada orangtua tercinta dan saudara-saudariku, berkat doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan pula kepada :

1. Bapak/Ibu Rektor dan para wakil rektor UM Parepare.
2. Bapak/Ibu Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam UM Parepare.

3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Fakultas Agama Islam UM Parepare.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam UM Parepare.
5. Bapak/Ibu Pembimbing 1 dan Pembimbing II.
6. Bapak/Ibu Dewan Penguji.
7. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup UM Parepare.
8. Kedua orang tua paling berjasa dalam hidup saya. Superheroku Bapak Abdul Rasyid dan Pintu Surgaku Ibu Salmiah S.Pd Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa'a, motivasi, semangat, dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk Bapak dan Ibu semoga Allah senantiasa memberkahi Bapak dan Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang.
9. Kepada cinta kasih kedua Abangku, saudara Muh. Arfah S.Kom. dan Fery Ardian S.I.Kom. Terimakasih telah senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, materi dan support yang telah diberikan kepada saya.
10. Sahabat-sahabat penulis sejak kecil, yaitu Radia, Lili, dan Naya, yang selalu mendengar keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
11. Sahabat penulis di bangku perkuliahan yang selalu membersamai dalam 4 tahun ini, yaitu Jumarni, Mirda, Niswah, Rahmah, Abidah, dan Afni yang

banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.

12. Park Chanyeol, Oh Sehun, Byun Baekhyun, Do Kyungsoo, Kim Jongin, Kim Jongdae, Kim Jun Myeon, Kim Minseok dan Zhang Yixing sebagai member EXO terima kasih telah mengisi masa mudaku menjadi lebih berwarna.

13. Dan terakhir untuk Putri Ayu Nengsih, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penyusun membuka diri kepada seluruh pihak atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna perbaikan karya tulis ini kedepannya.

Nasrun Minallah Wa Fathun Qarib Wa Basshiril Mukminin

Parepare, 23 April 2024 M.
14 Syawal 1445 H.

Penyusun,



Putri Ayu Nengsih
NIM : 220250047

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya	7
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Setting Penelitian.....	22
B. Persiapan Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Sumber Data	23
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	23
F. Indikator Kinerja	24
G. Analisis Data	24

H. Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian	
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 1.2 Lembar Aktivitas Peserta Didik	29
Tabel 1.3 Daftar Nilai Keterampilan Membaca Peserta Didik Pra Siklus	36
Tabel 1.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Uji Pra Siklus.....	37
Tabel 1.5 Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik Uji Pra Siklus	38
Tabel 1.6 Nilai Keterampilan Membaca Peserta Didik Pertemuan 1 Dan 2 Siklus 1	42
Tabel 1.7 Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus 1	43
Tabel 1.8 Hasil Pengamatan Observer Siklus 1	45
Tabel 1.9 Nilai Keterampilan Membaca Peserta Didik Pertemuan 1 Dan 2 Siklus 2	49
Tabel 2.1 Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus 2	51
Tabel 2.2 Hasil Pengamatan Observer Siklus 2	52

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\`a	s\`	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha5
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>fathah</i>	A	a
اِ	<i>kasrah</i>	I	i
اُ	<i>dammah</i>	U	u

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَي	<i>Fathah dan ya'</i>	Ai	a dan i
اُو	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	i dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *hauila*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf.

Transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ ... اِ ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	A	a dan garis di atas
اِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	I	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *mata*

رَمَى : *rama*

قِيلَ : *qila*

يَمُوتُ : *yamutu*

4. *Ta marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu: *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfal*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fad}ilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) a yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا	: <i>rabbana</i>
نَجَّيْنَا	: <i>najjaina</i>
الْحَقُّ	: <i>al-h}aqq</i>
نُعِمْ	: <i>nu“ima</i>
عُدُّوْ	: <i>‘aduwwun</i>

Jika huruf ى ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i.

Contoh:

عَلِيٌّ	: <i>‘Ali</i> (bukan <i>‘Aliyy</i> atau <i>‘Aly</i>)
عَرَبِيٌّ	: <i>‘Arabi</i> (bukan <i>‘Arabiyy</i> atau <i>‘Araby</i>)

6. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال(*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-biladu*

7. **Hamzah**

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'muruna*

النَّوْعُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'an*), Sunnah, khusus, umum, alhamdulillah dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka

harus ditransliterasi secara utuh.

9. *Lafalz al-Jalalah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

بِالله *billah* دِينُ اللهِ *dinullah*

Adapun *ta' marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafalz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللهِ *hum firahmatillah*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (*al-*), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (*Al-*). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang *al-*, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu

(bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Swt.	= subhanahu wa ta'ala
Saw.	= sallallahu 'alaihi wa sallam
a.s.	= 'alaihi al-salam
H	= Hijriyah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS ../...: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS A'li 'Imra'n/3: 4
HR	= Hadis Riwayat

ABSTRAK

Putri Ayu Nengsih, 2024. *Penerapan Media Flash Card untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang*. (Pembimbing 1 Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sumadin., M.Pd.I). Skripsi ini bertujuan untuk mengatasi rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan menggunakan *media Flash Card*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang berasal dari bahasa inggris *Classroom Action Research* . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dengan melihat rubric penilaian dan dari observasi yaitu berupa lembar pengamatan guru dan lembar pengamatan peserta didik serta wawancara dengan guru yang bersangkutan.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan media *Flash card* mulai dari siklus I dan II dapat dilihat adanya peningkatan dari hasil belajar membaca Al-Qur'an peserta didik.

Kata kunci : *Media Flash card*, Peningkatan, Kemampuan membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Putri Ayu Nengsih, 2024. Application of Flash Card Media to Improve the Ability to Read the Al-Qur'an in Class II at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pinrang. (Supervisor 1 Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd and Supervisor II Dr. Sumadin., M.Pd.I). This thesis aims to overcome the low ability of students in reading the Al-Qur'an in the Al-Qur'an Hadith subject by using Flash Card media.

The type of research used is classroom action research which comes from the English language Classroom Action Research. The data collection techniques used are tests, observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative data by looking at the assessment rubric and from observations, namely in the form of teacher observation sheets and student observation sheets as well as interviews with the teacher concerned.

The research results obtained show that students' ability to read the Al-Qur'an using Flash card media starting from cycles I and II can be seen as an improvement in students' learning outcomes to read the Al-Qur'an.

Keywords: Flash card media, improvement, ability to read the Koran.