

PAPER NAME

Buku Ajar Mengenal Geometri.pdf

AUTHOR

Sriyanti Mustafa

WORD COUNT

1849 Words

CHARACTER COUNT

18304 Characters

PAGE COUNT

44 Pages

FILE SIZE

9.9MB

SUBMISSION DATE

Jun 22, 2024 10:55 AM GMT+8

REPORT DATE

Jun 22, 2024 10:56 AM GMT+8

● 19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 19% Internet database
- 5% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Manually excluded sources

MENGENAL BENTUK BANGUN

geometri

(Anak Berkebutuhan Khusus)



Dr.Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. - Dr.Baharullah, M.Pd, - Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

Ayo Belajar Matematika

Mengenal Bentuk Bangun Geometri

Tim Penyusun

Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

Dr. Baharullah, M.Pd.

Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

Ayo Belajar Matematika

Mengenal Bentuk Bangun Geometri

Copyright@penulis 2022

Penulis:

Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.

Dr. Baharullah, M.Pd.

Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

Tata Letak

Mutmainnah

vi + 35 halaman

18 x 25 cm

Cetakan: 2022

Di Cetak Oleh: CV. Berkah Utami

ISBN: 978-623-226-425-0

7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak seluruh atau sebagian isi buku ini
tanpa izin tertulis penerbit



8

Penerbit: Pusaka Almaida

Jl. Tun Abdul Razak I Blok G.5 No. 18

Gowa - Sulawesi Selatan – Indonesia

Kata Pengantar

Syukur alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala petunjuk dan kemudahan yang diberikan, sehingga Buku ini dapat selesai dengan baik.

Pembelajaran matematika sangat perlu dilakukan pada ABK, karena *National Council of Teachers of Mathematic* (NCTM) telah merekomendasikan agar semua peserta didik mempelajari matematika termasuk bagi ABK. Semua peserta didik harus memiliki kesempatan dan dukungan yang diperlukan untuk belajar matematika secara mendalam. Matematika memegang peranan penting dalam kehidupan, Matematika membantu aktivitas dan pekerjaan sehari-hari, karena ilmu matematika selalu berkaitan dengan banyak hal dalam kehidupan sehari-hari. Matematika berfungsi untuk mengembangkan kemampuan berhitung, mengukur, dan menggunakan rumus matematika yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari melalui pengukuran dan geometri, aljabar, peluang dan statistika, kalkulus dan trigonometri. Untuk itu, melalui buku ini, keberadaan matematika khususnya pada geometri dapat membantu dan memudahkan peserta didik ABK dalam memahami konsep-konsep matematika.

Akhirnya melalui buku ini, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan buku ajar geometri untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Semoga buku ini bermanfaat, dan dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran matematika yang menyenangkan.

Parepare, Juli 2022

Tim Penyusun



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
TEMA PEMBELAJARAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI	
Sub Tema Pembelajaran 1	
Mengenal Bentuk Kubus	1
Sub Tema Pembelajaran 2	
Mengenal Bentuk Balok.....	7
Sub Tema Pembelajaran 3	
Mengenal Bentuk Bola.....	13
Sub Tema Pembelajaran 4	
Mengenal Bentuk Tabung.....	19
Sub Tema Pembelajaran 5	
Mengenal Bentuk Kerucut.....	25
16 Project 1.....	30
Project 2.....	31
Project 3.....	32
Project 4.....	33
Project 5.....	34
Referensi.....	35

Petunjuk

1. Materi matematika dalam buku ini fokus hanya pada geometri, yaitu pengenalan dasar terhadap bentuk bangun ruang (geometri).
2. Mengetahui bentuk bangun geometri dalam buku ini terdiri dari: Kubus, Balok, Bola, Tabung dan Kerucut
3. Bagian isi terdiri dari beberapa Sub Tema Pembelajaran sesuai bentuk bangun geometri, yaitu:
 - Sub Tema Pembelajaran 1: Mengetahui Bentuk Kubus
 - Sub Tema Pembelajaran 2: Mengetahui Bentuk Balok
 - Sub Tema Pembelajaran 3: Mengetahui Bentuk Bola
 - Sub Tema Pembelajaran 4: Mengetahui Bentuk Tabung
 - Sub Tema Pembelajaran 5: Mengetahui Bentuk Kerucut
4. Setiap sub tema pembelajaran berisi gambar bangun geometri disertai contoh benda konkritnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Setiap sub tema pembelajaran diakhiri penugasan yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik

MENGENAL BENTUK KUBUS

Sub Tema Pembelajaran 1



Pak Guru dan Anto sedang bermain ular tangga.
Teman-teman Anto menonton mereka bermain.

Sebelum melangkah bermain, dadu perlu dilemparkan terlebih dahulu
untuk melihat bulatan dadu.

Jumlah bulatan dadu yang terlihat berarti jumlah langkah dalam
bermain.

Anto dan teman-teman bergantian bermain.
Mereka bermain dengan penuh semangat.





Ayo Menanya

Sekarang kamu akan membuat pertanyaan tentang gambar tersebut.
Sampaikan kepada guru dan temanmu.

Contoh Pertanyaan:

Siapakah yang bermain dalam gambar?

Pertanyaan:





Ayo Mengamati

¹
Amatilah Gambar Berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar apakah yang kamu amati?
Adakah di rumahmu seperti gambar tersebut?





Ayo Bercerita

ASOWENI

Ceritakanlah setiap gambar yang kamu amati!

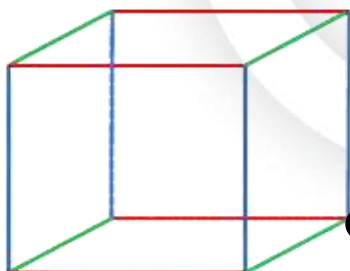
Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3



Gambar 4

**Tahukah Kamu?**

→ sisi

→ titik sudut

Gambar bangun di atas dinamakan kubus.

5 Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang sama yang berbentuk bujur sangkar atau persegi.

Ciri-ciri kubus:

- memiliki 6 sisi
- bentuk dan sisinya sama
- memiliki 8 titik sudut



MENGENAL BENTUK BANGUN GEOMETRI

**Ayo Mencoba**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan gambar kubus dan bukan kubus.

Gambar Benda	Kubus	Bukan Kubus
		
		
		
		
		

MENGENAL BENTUK BANGUN GEOMETRI

MENGENAL BENTUK BALOK

**Sub Tema
Pembelajaran 2**



Gambar di atas adalah suasana kamar Ani.
Ani merasa nyaman tidur di kamarnya.
Dia rajin membersihkan kamar setelah bangun tidur.
Dia juga senang belajar di kamar karena dapat melihat pemandangan di luar.



**Ayo Menanya**

Sekarang kamu akan membuat pertanyaan tentang gambar tersebut. Sampaikan kepada guru dan temanmu.

Contoh Pertanyaan: benda apa saja yang ada dalam gambar?

Pertanyaan:





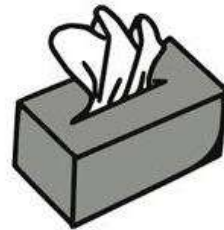
Ayo Mengamati

¹
Amatilah Gambar Berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar apakah yang kamu amati?
Adakah di rumahmu seperti gambar tersebut?





Ayo Bercerita

Ceritakanlah setiap gambar yang kamu amati!

Gambar 1

Gambar 2

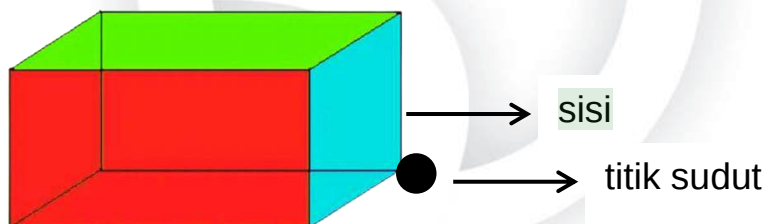
Gambar 3



Gambar 4



Tahukah Kamu?



4

Perhatikan gambar di atas!

Gambar bangun di atas dinamakan balok

Ciri-ciri balok:

a. memiliki pasangan sisi yang ukuran dan bentuk sama:

- sisi atas dan sisi bawah
- sisi samping kiri dan kanan
- sisi depan dan belakang

b. memiliki 8 titik sudut





Ayo Mencoba

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan gambar balok dan bukan balok.

Gambar Benda	Balok	Bukan Balok
		
		
		
		
		

MENGENAL BENTUK BOLA**Sub Tema
Pembelajaran 3**

Kemarin Kakek panen langsung, sebagian diberikan kepada Budi.

Budi senang karena langsung merupakan buah favoritnya.

Bukan hanya Budi yang suka langsung, tapi ayah, ibu, dan juga kakak juga suka.

Bahkan terkadang Kakak dan Budi suka berebutan langsung.





Ayo Mengamati

Amati Gambar Berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar apakah yang kamu amati?
Adakah di rumahmu seperti gambar tersebut?

**Ayo Bercerita**

Ceritakanlah setiap gambar yang kamu amatil!

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3



Gambar 4



Tahukah Kamu?



→ sisi

13

Perhatikan gambar di atas!

11

Gambar bangun di atas berbentuk bola.

Bola merupakan salah satu bangun ruang sisi lengkung yang dibatasi oleh bidang lengkung.

Ciri-ciri bola yaitu memiliki bentuk lingkaran dengan satu sisi lengkung.





Ayo Mencoba

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan gambar bola dan bukan bola.

Gambar Benda	Kubus	Bukan Kubus
		
		
		
		
		

MENGENAL BENTUK BANGUN GEOMETRI



THANK YOU

MENGENAL BENTUK TABUNG

Sub Tema Pembelajaran 4



Adi dan Dian adalah saudara kakak beradik.

Mereka suka minuman dingin, terlebih lagi jika minuman tersebut berasal dari dalam kulkas dan air berwarna.

Di dalam kulkas selalu tersedia minuman dingin favorit mereka.

Ibu selalu menyediakan kesukaan mereka.

Minuman dingin kadang dinikmati pada sore hari.





Ayo Mengamati



Amati Gambar Berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar apakah yang kamu amati?
Adakah di rumahmu seperti gambar tersebut?



Ayo Bercerita

Ceritakanlah setiap gambar yang kamu amatil

Gambar 1

Gambar 2

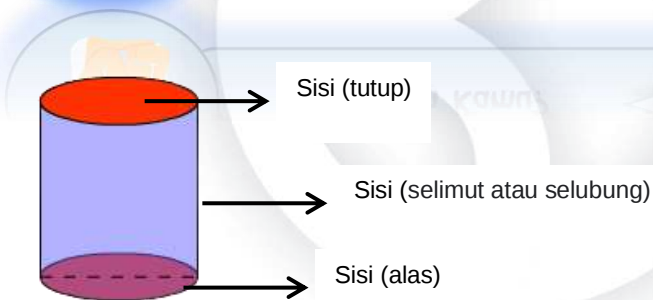
Gambar 3



Gambar 4



Tahukah Kamu?



13

Perhatikan gambar di atas!

Gambar bangun di atas dinamakan ²tabung.

Tabung merupakan suatu bangun ruang tiga dimensi yang mempunyai tutup dan alas yang berbentuk sebuah lingkaran dengan memiliki ukuran yang sama dan diselubungi oleh persegi panjang.

Ciri-ciri tabung:

- memiliki tiga sisi (alas, selimut atau selubung, penutup)
- sisi atas dan bawah memiliki bentuk dan ukuran sama.





Ayo Mencoba

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan gambar tabung dan bukan tabung.

Gambar Benda	Kubus	Bukan Kubus
		
		
		
		
		

MENGENAL BENTUK BANGUN GEOMETRI



THANK YOU

MENGENAL BENTUK KERUCUT

Sub Tema
Pembelajaran 5



Hari ini Rina bahagia karena Ibu membuat tumpeng, kesukaannya.

Tumpeng dibuat dalam rangka menyambut keluarga jauh yang akan bertamu.

Akan hadir nenek, kakek, paman, bibi, dan sepupu dari pulau seberang, Kalimantan.

Rumah akan ramai kembali.

Rina girang karenanya.





Ayo Mengamati

Amatilah ¹Gambar Berikut!

Gambar 1



Gambar 2



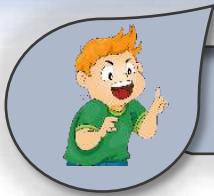
Gambar 3



Gambar 4



Gambar apakah yang kamu amati?
Adakah di rumahmu seperti gambar tersebut?



Ayo Bercerita

Ceritakanlah setiap gambar yang kamu amati!

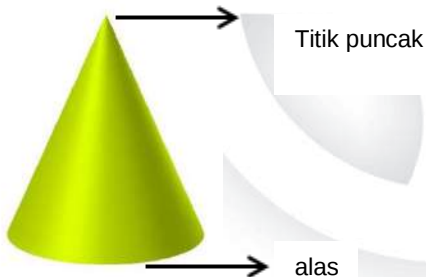
Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3



Gambar 4

**Tahukah Kamu?**

Gambar bangun di atas dinamakan kerucut.
Kerucut merupakan bangun ruang yang memiliki titik puncak
dan beraturan bangun berupa lingkaran.

Ciri-ciri kerucut:

- memiliki titik puncak
- alas berbentuk lingkaran





Ayo Mencoba

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan gambar kerucut dan bukan kerucut.

Gambar Benda	Kubus	Bukan Kubus
		
		
		
		
		

Project I



Kelompokkan potongan gambar sesuai kolomnya



Gelas



bola Basket



Ice Cream



Jeruk



Kotak Kado



Aquarium



Kardus



Kulkas



Kaleng Biskuit



Botol Air



Lampu



Kotak Tissue



Dadu/Rukbi



Bakso



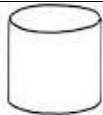
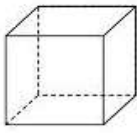
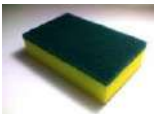
Terompet

Kubus	Balok	Bola	Kerucut	Tabung

Project 2



Hubungkan Gambar Benda sesuai Bangun Ruangnya

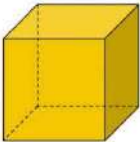
Gambar Benda Konkrit	Bentuk Bangun Ruang
 Permen lolipop	 Balok
 Jam Weker	 Tabung
 Pot Bunga	 Kubus
 Spons	 Bola
 Lampu	 Kerucut

Project 3

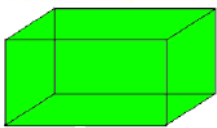
Tuliskan Nama Bangun Ruangnya



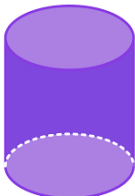
= _____



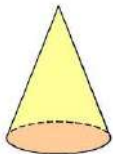
= _____



= _____



= _____



= _____

Project 4



Tuliskan contoh Bendanya



= _____



= _____



= _____



= _____



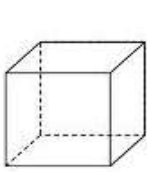
= _____

Project 5

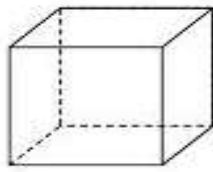


Urutkan Gambar dari Terbesar ke Terkecil

1.



A



B

Jawab:

Terbesar

Terkecil

2.



A



B



C

Jawab:

Urutkan gambar dari terkecil ke terbesar

1.



P



Q

Jawab:

Terkecil Terbesar

2.



P



Q



R

Jawab:

REFERENSI

Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus.
[https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/search?filter\[category\]=autis-5fc6023c912cf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/search?filter[category]=autis-5fc6023c912cf)

Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus.
<https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/products/aktivitas-bersama-60b196244a9f1>

Mustafa, S. (2015). Proses Berpikir Matematis dalam Representational Gesture Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Siswa Autis) (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Negeri Malang (UM), Malang.

Mustafa, S., & Nusantara, T. (2016). Mathematical Thinking Process of Autistic Students in Terms of Representational Gesture. *International Education Studies*, 9(6), 93-107. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n6p93>.

Mustafa, S., Nusantara, T., Subanji., & Irawati, S. 2016. Karakterisasi Gerak Tubuh Penyandang Autis dalam Mengidentifikasi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22 (1).

Mustafa, S., Baharullah., & Sari, V. (2021). *Gesture, Berpikir Spontan ataupun Manipulatif? (memahami bahasa tubuh dalam pembelajaran matematika)*. Pustaka Almada.

<https://www.harianbhirawa.co.id/belajar-asyik-dengan-ular-tangga/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/600bc40be5122a001c87da83/unit-1-kemahiran-saintifik-1e>

<https://cilacapklik.com/2020/09/unsur-unsur-kubus-dan-gambar-penjelarasannya.html>



Tentang Penulis



Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. adalah dosen pada program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Parepare. Pernah menempuh Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Parepare lulus tahun 2005, Strata Dua (S2) Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Malang lulus tahun 2010, dan Strata Tiga (S3) Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Malang lulus tahun 2015.



Dr. Baharullah, M.Pd. adalah dosen pada program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Makassar. Pernah menempuh Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Halu Oleo Kendari lulus tahun 1991, Strata Dua (S2) Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Surabaya lulus tahun 2001, dan Strata Tiga (S3) Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Malang lulus tahun 2016.



Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. adalah dosen pada program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Parepare. Pernah menempuh Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Parepare lulus tahun 2009, dan Strata Dua (S2) Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Makassar lulus tahun 2015.



Tim Penulis :

Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd

Dr. Baharullah, M.Pd.

Vernita Sari, S.Pd., M.Pd

MENGENAL BENTUK BANGUN

geometri

● 19% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 19% Internet database
- 5% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	pasca.um.ac.id Internet	3%
2	repository.umsu.ac.id Internet	2%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	2%
4	bali.tribunnews.com Internet	2%
5	pelajaran.co.id Internet	1%
6	digilib.unismuh.ac.id Internet	1%
7	adoc.tips Internet	1%
8	journal-ems.com Internet	1%
9	soalfavorit.blogspot.com Internet	1%

10	repository.unpas.ac.id Internet	<1%
11	repository.uinsu.ac.id Internet	<1%
12	repository.unair.ac.id Internet	<1%
13	thousands-passed.xyz Internet	<1%
14	es.scribd.com Internet	<1%
15	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet	<1%
16	prism.ucalgary.ca Internet	<1%
17	id.scribd.com Internet	<1%

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Cited material
- Quoted material
- Manually excluded sources

EXCLUDED SOURCES

123dok.com	13%
Internet	
text-id.123dok.com	12%
Internet	
docplayer.info	10%
Internet	
files1.simpkb.id	10%
Internet	
scribd.com	9%
Internet	
eprints.uny.ac.id	9%
Internet	
anyflip.com	8%
Internet	
repository.unej.ac.id	8%
Internet	
pdfcoffee.com	8%
Internet	

fdocuments.net	7%
Internet	
idoc.pub	7%
Internet	
slideshare.net	7%
Internet	
repository.unibos.ac.id	7%
Internet	
ia803007.us.archive.org	7%
Internet	
repository.ub.ac.id	7%
Internet	
adoc.pub	7%
Internet	
repository.radenintan.ac.id	7%
Internet	
vdocuments.net	6%
Internet	
brainly.co.id	6%
Internet	
psbtik.smkn1cms.net	6%
Internet	
ftp.unpad.ac.id	6%
Internet	

idoc.tips	6%
Internet	
Damaris Resfina. "Sosialisasi Ekologi Teologi Bagi Jemaat GKSI IMMANUEL b...	6%
Crossref	
coursehero.com	6%
Internet	
repository.usd.ac.id	6%
Internet	
Melvi Noermala Hia. "PEMBINAAN HUBUNGAN YANG HARMONIS ANTARA O...	6%
Crossref	
Imam Adiyatama, Undang Suryatna, Ali Alamsyah Kusumadinata. "Pengaruh P...	6%
Crossref	
mstar.com.my	6%
Internet	
repository.isi-ska.ac.id	6%
Internet	
pdfslide.tips	6%
Internet	
inherent.uajy.ac.id	6%
Internet	
diskominfo.lomboktengahkab.go.id	6%
Internet	
dianisa.com	6%
Internet	

repository-feb.unpak.ac.id	5%
Internet	
Silfia Hayuningrat, Tomi Listiawan. "Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kogni..."	5%
Crossref	
powtoon.com	5%
Internet	
positori.uin-alaudin.ac.id	4%
Internet	
static.buku.kemdikbud.go.id	4%
Internet	
eprints.unm.ac.id	4%
Internet	
theses.uin-malang.ac.id	4%
Internet	
yuksinau.id	3%
Internet	
tuliskan.id	3%
Internet	
liangsolusi.com	3%
Internet	
repository.uki.ac.id	3%
Internet	
artikelsekolahuntukkalian.wordpress.com	3%
Internet	

apadimaksud.com	3%
Internet	
roboguru.ruangguru.com	3%
Internet	
setditjen.dikdasmen.kemdikbud.go.id	3%
Internet	
godok.id	3%
Internet	
digilib.uin-suka.ac.id	3%
Internet	
repo.undiksha.ac.id	3%
Internet	
digilib.unimed.ac.id	3%
Internet	
infolecak.blogspot.com	3%
Internet	
etheses.uinmataram.ac.id	3%
Internet	
repository.umpalopo.ac.id	3%
Internet	
metode.id	3%
Internet	
library.unismuh.ac.id	2%
Internet	

positori.kemdikbud.go.id

Internet

2%**anzdoc.com**

Internet

2%