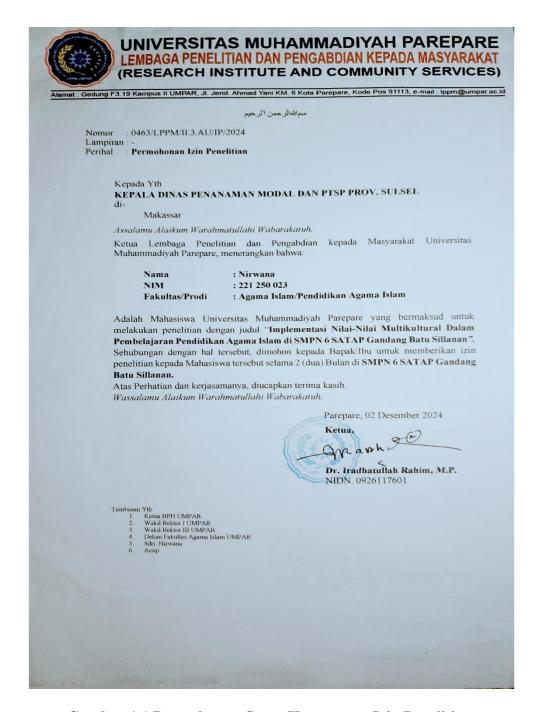
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan izin meneliti



Gambar 1.1 Permohonan Surat Keterangan Izin Penelitian.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website: http://simap-new.sulselprov.go.id Email: ptsp@sulselprov.go.id Makassar 90231

: 30620/S.01/PTSP/2024 Nomor

Lampiran

Kepada Yth.

Bupati Tana Toraja

: Izin penelitian Perihal

Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare Nomor : 0463/LPPM/II.3.AU/IP/2024 tanggal 02 Desember 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

: NIRWANA Nama : 221250023 Nomor Pokok

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

: Mahasiswa (S1) Pekerjaan/Lembaga

: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Alamat

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul:

" IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 6 SATAP GANDANGBATU SILLANAN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 10 Desember 2024 s/d 10 februari 2205

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 02 Desember 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si. Pangkat: PEMBINA TINGKAT I Nip: 19750321 200312 1 008

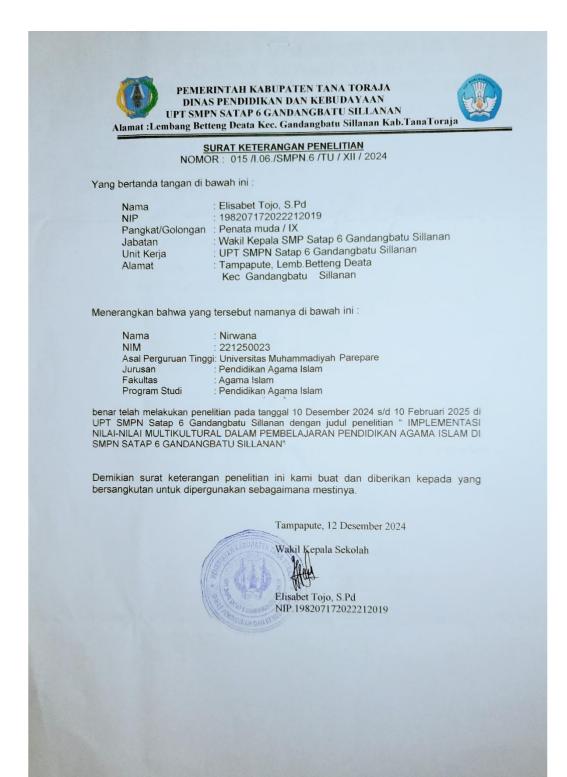
Tembusan Yth

1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;

2. Pertinggal.



Gambar 1.3 Surat Izin Peneliti



Gambar 1.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Lembar Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

1. Guru Pendidikan Agama Islam SMPN SATAP 6 Gandangbatu

Sillanan

Pertanyaan Penelitian:

- 1) Bagaimana pemahaman Ibu tentang nilai-nilai multikultural?
- 2) Bagaimana caranya guru mengimplementasikan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- 3) Apa hambatannya guru dalam menerapkan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran?
- 4) Sejauh mana kerja sama dengan orang tua dan masyarakat bereran dalam mendukung pembelajaran multikultural?
- 5) Dapatkah Ibu memberikan contoh materi atau kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- 6) Apakah ada pelatihan atau sumber daya tertentu yang Ibu rasa penting untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
- 7) Bagaimana Ibu mengukur keberhasilan implementasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

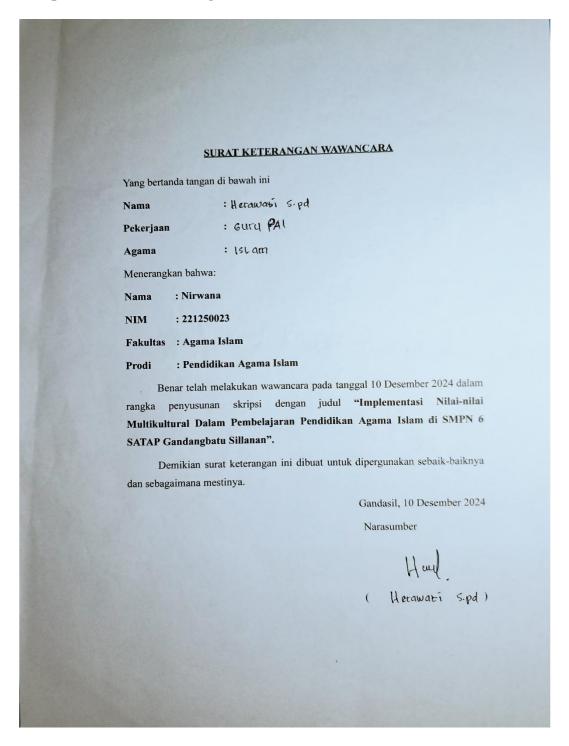
2. Kepala Sekolah

- 1) Apa pandangan Ibu tentang nilai-nilai multikultural dalam pembelejaran pendidikan agama islam?
- 2) Bagaimana kebijakan sekolah tentang membangun hubungan yang baik antar umat beragama di SMPN SATAP 6 Gandangbatu Sillanan?
- 3) Sejauh mana pelatihan untuk guru terkait nilai-nilai multikultural diadakan disekolah ini?
- 4) Dapatkah Ibu memberikan contoh kegiatan atau program yang telah dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai multikultural kepada peserta didik?

3. Peserta didik

- 1) Bagaimana guru dalam mengajarkan tentang Pendidikan Agama Islam apakah diajarkan tentang saling menghargai, menghormati dan toleransi?
- 2) Dapatkah Anda menyebutkan contoh materi atau aktivitas yang mencerminkan nilai-nilai multikultural dikelas?
- 3) Apakah menurut kalian, Ibu guru memberikan contoh bagaimana itu menghargai dan menghormati?
- 4) Apa saran Anda untuk guru agar dapat lebih baik dalam mengajarkan nilai-nilai multikultural dalam pendidikan agama?

Lampiran 3. Surat Keterangan wawancara



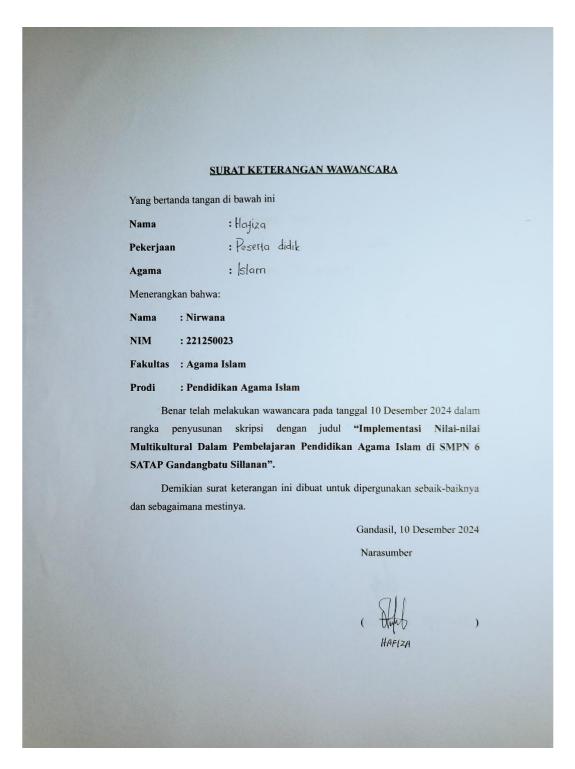
Gambar 3.1 Surat Keterangan Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

SURAT KETERANGAN WAWANCARA Yang bertanda tangan di bawah ini : Elisabet 70jo, S. Pd Nama : Wakil Kepala Sekolah Pekerjaan : Kristen Protestan Agama Menerangkan bahwa: Nama : Nirwana : 221250023 NIM Fakultas : Agama Islam Prodi : Pendidikan Agama Islam Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 12 Desember 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 SATAP Gandangbatu Sillanan". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya. Gandasil, 12 Desember 2024 Narasumber (Elisabet Tojo, S.Pd)

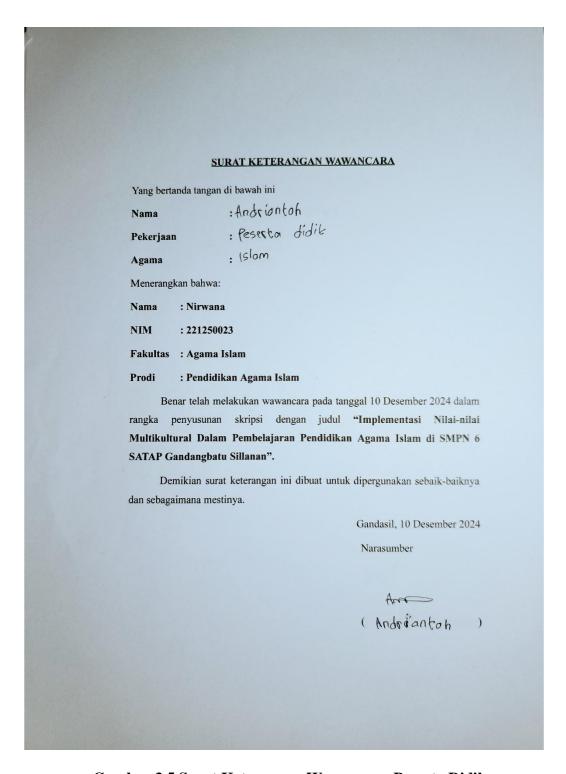
Gambar 3.2 Surat Keterangan Wawancara Kepala Sekolah

SURAT KETERANGAN WAWANCARA Yang bertanda tangan di bawah ini : Alda Nama : Peserta didik Pekerjaan : Islam Agama Menerangkan bahwa: : Nirwana NIM : 221250023 Fakultas : Agama Islam Prodi : Pendidikan Agama Islam Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 10 Desember 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 SATAP Gandangbatu Sillanan". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya. Gandasil, 10 Desember 2024 Narasumber (ALDA

Gambar 3.3 Surat Keterengan Wawancara Peserta Didik



Gambar 3.4 Surat Keterengan Wawancara Peserta Didik



Gambar 3.5 Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik

SURAT KETERANGAN WAWANCARA Yang bertanda tangan di bawah ini : SYHHRUL NIZAM Nama : Poserta orpile Pekerjaan : islam Agama Menerangkan bahwa: : Nirwana Nama : 221250023 NIM Fakultas : Agama Islam : Pendidikan Agama Islam Prodi Benar telah melakukan wawancara pada tanggal 10 Desember 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Implementasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 SATAP Gandangbatu Sillanan". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya. Gandasil, 10 Desember 2024 SALLY SYAHRUN

Gambar 3.6 Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik

Lampiran 4. Dokumentasi Proses Pembelajaran





Gambar 4.1 Proses Pembelajaran





Gambar 4.2 Porseni Antar Kelas

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara



Gambar 5.1 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 5.2 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah

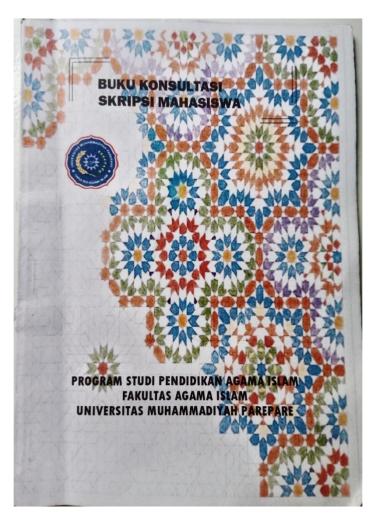


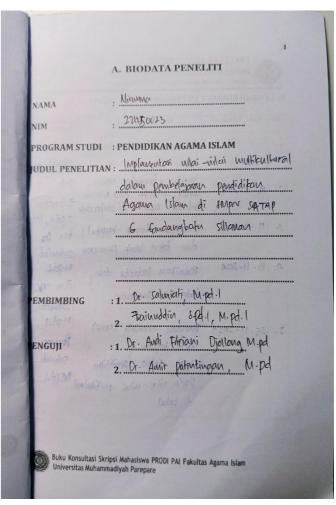
Gambar 5.3 Wawancara dengan Peserta Didik

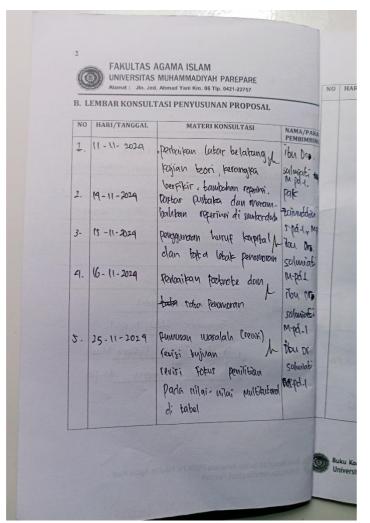


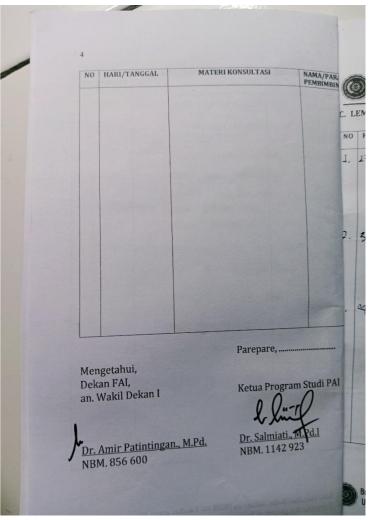
Gambar 5.4 Wawancara dengan Peserta Didik

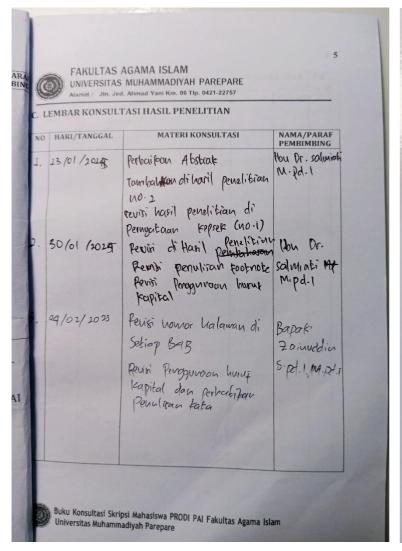
Lampiran 6. Buku Konsultasi Skripsi Mahasiswa



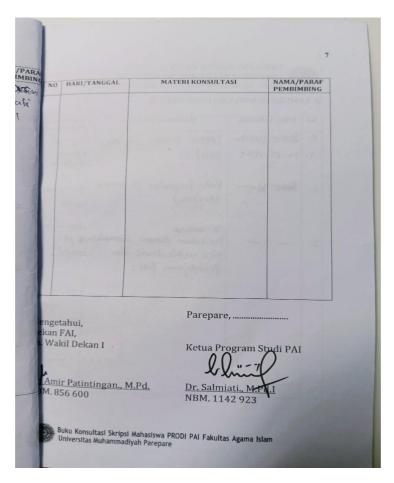


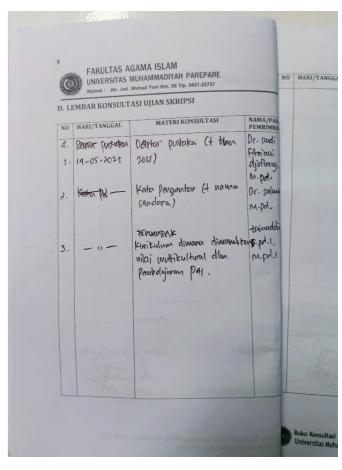


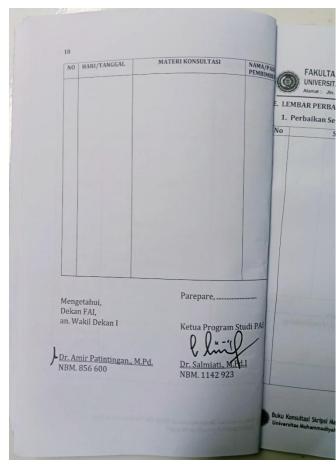


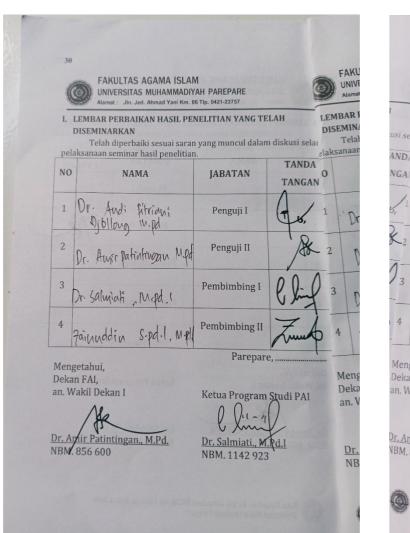


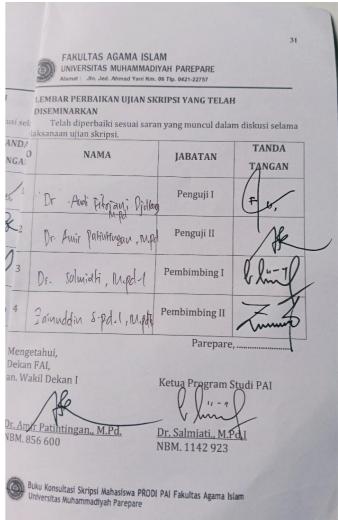
NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	NAMA/PAD	
1.	10/01/3025	· Pevin han observan di Vani Penelitian (tentano	Columi es	NO HARI
1	STATE OF THE STATE	implementari mai mu Fultural)	tti- 19-pd-1	
	-59 -M (1953) (19	a Inglitantinon	LOS HERO	
	1	Stang land man		1900
1	(1-010)	Trees methoding	OF 6 02	120
+	hinks stander	Feet forming		133
			ka	getahui, in FAI, 'akil Deka
	1		Âr	nir Patinti 856 600











DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Nirwana**, lahir di Gandangbatu Timur, Kecamatan Gandangbatu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja, Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 17 Desember 2002 dari pasangan bapak Abdul Rahmad dan ibu Yulianti sebagai anak ke 1 dari 4 bersaudara. Penulis memiliki 3 saudara

yaitu Firman Wahid, Aisyah Ramadhani dan Wahyu Ramadhan.

Mengawali pendidikan formal di sekolah dasar di SDN 140 Inpres Salubarani pada tahun 2008-2015, melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MtsN 2 Tana Toraja pada tahun 2015-2018, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMAN 9 Tana Toraja pada tahun 2018-2021. Melanjutkan pendidikan perguruan tinggi pada tahun 2021 di Universitas Muhammadiyah Parepare dan diterima sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam. Penulis menyelesaikan studi dengan skripsi "Implementasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN SATAP 6 Gandangbatu Sillanan".