

LAMPIRAN-LAMPIRAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK BENCANA ALAM

SUB TOPIK BINTANG

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH KEGIATAN
NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI	1. Pembukaan (salam, berdoa, hadist, surat pendek, absen, cerita untuk melakukan eksplorasi sesuai topik, bernyanyi serta aturan main) 2. Kegiatan pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyanyikan lagu "Bintang Kecil" 2) Membuat kreasi bintang dari berbagai alat main edukasi 3) Membuat pola bintang menggunakan loose parts/Plastisin 4) Mengklasifikasikan ciptaan Allah dan buatan manusia 5) Menyusun puzzle geometri 6) Membuat kreasi
<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA3.3 Anak dapat melafalkan doa harian dalam berbagai aktivitas secara mandiri ➤ NA4.6 Anak meniru ucapan kalimat Toyyibah ➤ NA1.6 Anak dapat membedakan ciptaan-ciptaan Allah dan buatan manusia 	
JATI DIRI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ NJ3.1 Anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri ➤ NJ1.3 Anak mengendalikan dan mengungkapkan emosi yang dirasakannya 	
DASAR-DASAR LITERASI-SAINS-MATEMATIKA-TEKNOLOGI-REKAYASA-SENI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ NL3.1 Anak mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran, bentuk dan sifat ➤ NL6.1 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri ➤ NL3.2 Anak memahami persamaan dan perbedaan 	

	<p style="text-align: right;">tongkat bintang</p> <p>3. Penutup (Review, bernyanyi, berdoa sebelum pulang)</p>
--	--

ASESMEN AWAL

Hasil asesmen awal menunjukkan 17 anak di kelas, hanya ada 2 anak yang mampu melafalkan niat shalat magrib dan niat shalat ashar, selebihnya masih butuh bantuan guru untuk melafalkan. Ada 5 anak yang mampu mengucapkan kalimat Toyyibah ketika selesai makan, selebihnya masih butuh untuk diingatkan kembali. Untuk kemampuan membedakan ciptaan-ciptaan Allah dan buatan manusia, mam memperlihatkan gambar-gambar Ciptaan Allah dan buatan manusia hanya ada 3 anak yang mampu menunjuk dan mengetahui perbedaannya, selebihnya hanya mengikuti jawaban temannya. Pada saat bermain puzzle tampak masih ada 3 anak yang emosi ketika puzzle yang ia susun tidak berhasil dan hanya ada 10 anak yang mampu mengendalikan dan mengungkapkan emosi yang dirasakannya. Untuk kemampuan Mengklasifikasikan benda sesuai jenisnya hanya ada 5 anak yang tertarik dan mampu mengklasifikasikannya. Serta da 15 anak yang terampil menggunakan tangan kanan dan kiri. Maka diharapkan perencanaan disusun untuk menguatkan/menstimulasi kemampuan Anak melafalkan doa harian dalam berbagai aktivitas secara mandiri, meniru ucapan kalimat Toyyibah, membedakan ciptaan-ciptaan Allah dan buatan manusia, menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, mengendalikan dan mengungkapkan emosi yang dirasakannya, mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran, bentuk dan sifat, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta memahami konsep persamaan dan perbedaan.

ASESMEN AKHIR

NO	IKTP	Muncul/Tidak	Hasil Pengamatan
1	Anak mampu melafalkan niat shalat magrib dan niat shalat ashar	✓	Hanya ada 5 anak yang mampu melafalkan niat shalat magrib dan niat shalat ashar
2	Anak mampu mengucapkan kalimat Toyyibah	✓	Ada 10 anak yang mampu mengucapkan kalimat Toyyibah
3	Anak dapat mengklasifikasikan ciptaan-ciptaan Allah dan buatan manusia	✓	Hanya ada 5 anak yang tertarik dan mampu mengklasifikasikan ciptaan-ciptaan Allah dan buatan manusia
4	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri ketika bernyanyi didepan teman, guru dan lingkungan sekitar	✓	Ada 7 anak yang mampu menunjukkan sikap percaya diri ketika bernyanyi didepan teman, guru dan lingkungan sekitar
5	Anak mengendalikan dan mengungkapkan emosi yang dirasakannya ketika sedang	✓	Ada 13 anak yang mampu mengendalikan dan mengungkapkan

	bermain puzzle		emosi yang dirasakannya ketika sedang bermain puzzle
6	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	✓	Ada 15 anak yang terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
7	Anak memahami perbedaan ciptaan Allah dan buatan manusia	✓	Ada 10 anak memahami perbedaan ciptaan Allah dan buatan manusia

PENILAIAN KEGIATAN MAIN ANAK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
KELAS TABLIGH
SEMESTER I

TUJUAN PEMBELAJARAN	HASIL PENGAMATAN		
	SUDAH MUNCUL	TEMPAT DAN WAKTU KEMUNCULAN	KEJADIAN YANG TERAMATI
NILAI AGAMA DAN BUDI PEKERTI			
NA2.3 Anak dapat melafalkan Ayat/Surat dalam Al-Qur'an	✓	Ruang Kelas, pada saat murojaah hafalan surah pendek	A.Kaila mampu melafalkan surah Al-Lahab
NA2.5 Anak dapat menirukan bacaan Hadis	✓	Ruang kelas, pada saat murojaah hafalan Hadis	A.Kaila mampu melafalkan Hadis Kebersihan
NA3.1 Anak dapat menirukan doa harian dalam berbagai aktivitas	✓	Ruang Kelas, Pada saat murojaah hafalan doa harian	A.Kaila mampu melafalkan niat shalat Isya dan doa masuk WC
JATI DIRI			
NJ1.1 Anak menyebutkan hal-hal atau kegiatan yang disukainya sesuai ide/imajinasinya	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan topik keluargaku	A.Kaila berkata kepada mam "saya suka menggambar mam, saya mau gambar mama sama abah dan adek"
NJ3.1 Anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan menyanyi	A.Kaila tampak dengan begitu percaya diri menyanyikan lagu "Sayang Semuanya"

			dihadapan mam dan teman-temannya
NJ3.5 Anak menunjukkan rasa dan perilaku tanggung jawab	✓	Ruang Kelas, pada saat bermain masa-masakan	A.Kaila tanpa arahan mam, selesai bermain dan mendengarkan bel pulang, ia langsung membereskan mainan yang telah ia gunakan
NJ2.3 Anak menunjukkan sikap kemandirian	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan membuat kreasi taman	A.Kaila mampu menyelesaikan sendiri kreasi tamannya, ia mampu menggunting dan menempel sendiri dan mampu menyelesaikan kegiatannya hingga selesai
DASAR-DASAR LITERASI, MATEMATIKA, SAINS, TEKNOLOGI, REKAYASA DAN SENI			
NJ7.2 Anak mengomunikasikan karya seni yang dibuat kepada orang lain		Ruang Kelas, pada saat kegiatan topik keluargaku	A.Kaila saat selesai menggambar, ia bercerita kepada mam dengan berkata "ini mama, ini abah, ini saya dan adek lagi mau pergi jalan-jalan"
NL2.3 Anak mengenal angka dan huruf melalui berbagai kegiatan main	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan mengikuti pola huruf	A.Kaila mampu mengikuti pola huruf pada kata "Taman" dengan menggunakan losse parts serta A.Kaila mampu melompat

			sesuai dengan angka
NL1.3 Anak menggunakan berbagai media serta membangun percakapan	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan sub topik lingkungan sekitar	A.Kaila menyebutkan nama-nama belanjaan di pasar dengan menggunakan miniatur buah dan sayur
NL6.2 Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merancang teknologi sederhana secara aman dan bertanggung jawab	✓	Ruang Kelas, pada saat kegiatan membuat kreasi taman	A.Kaila mampu menggunting kertas origami menjadi berbagai bentuk dan menempelnya hingga menjadi kreasi taman bermain (Cerita A.Kaila)
NL6.1 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	✓	Ruang Kelas	A.Kaila mampu memindahkan benda dengan menggunakan jepitan dengan permainan sensori capit/jepitan, ia mengelompokkan sesuai dengan warnanya

DOKUMENTASI DI RA NABIGH KABUPATEN SOPPENG







DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Eka srihardina, lahir di Palero Desa Palangiseng Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng, pada tanggal 10 juli 1996. Anak pertama (1) dari empat (4) bersaudara. Buah hati dari pasangan Abdul Aziz dan Yuliana. Mulai menapaki dunia pendidikan formal pada tahun 2002 di SD Negeri 128 Palero dan tamat pada tahun 2008. melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Lilirilau, kemudian tamat pada tahun 2011. penulis kembali melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Lilirilau. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi dan terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar pada Fakultas Agama Islam jurusan Hukum Ekonomi Syariah program Strata Satu (S1) dan menyelesaikan studi pada tahun 2018. kemudian penulis mengajar di salah satu sekolah PAUD yang ada di Soppeng yaitu PAUD Yayasan Nabigh Akademik, kemudian melanjutkan pendidikan pada tahun 2024 di Universitas Muhammadiyah Pare-pare jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Agama Islam dan menyelesaikan studi pada tahun 2025.

