

LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3,19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lpmp@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0389/LPPM/II.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kepala RA Perwinda Belo Kabupaten Soppeng
di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Hasanah
NIM : 1223 340 027
Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Penggunaan Alat Peraga Edukatif Islami Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah di RA Perwinda Belo Kabupaten Soppeng"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **RA Perwinda Belo Kabupaten Soppeng**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 29 Agustus 2024

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdri. Nurul Hasanah
6. Arsip

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 7/ 1

Hari/ Tanggal : Senin 2 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hijaibyyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12, 3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Mengenal huruf hijaiyyah
- Melafalkan huruf hijaiyyah
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Huruf hijaiyyah
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan mengenal huruf hijaiyyah

B. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

C. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Mengenal huruf hijaiyyah dalam Alquran
4. Membaca doa sesudah belajar

D. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan apa yang di dengarkan
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

E. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- g. Catatan hasil karya
- h. Catatan anekdot
- i. Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru

Nurul Hasanah
Nurul Hasanah, SE

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 7/ 3

Hari/ Tanggal : Rabu 4 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hijaibyyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Mengenal huruf hijaiyyah
- Melafalkan huruf hijaiyyah
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Huruf hijaiyyah
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan mengenal huruf hijaiyyah
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

3. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Mengenal huruf hijaiyyah dalam Alquran
4. Membaca doa sesudah belajar

4. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan apa yang di dengarkan
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

5. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

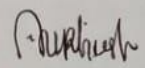
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru


NURUL HASANAH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 7/ 5

Hari/ Tanggal : Jumat, 6 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hijiyyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Mengenal huruf hijaiyyah
- Melafalkan huruf hijaiyyah dengan benar
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Huruf hijaiyyah
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

1. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan mengenal huruf hijaiyyah

2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

3. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Menjelaskan dan mengenal huruf hijaiyyah dalam Alquran
4. Membaca doa sesudah belajar

4. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan apa yang di dengarkan
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

5. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling

6. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/ guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- d. Catatan hasil karya
- e. Catatan anekdot
- f. Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru

Nurul Hasanah

Nurul Hasanah, SE

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 8/ 1

Hari/ Tanggal : Senin, 9 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hija'iyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Memahami huruf hijaiyyah
- Melafalkan huruf hijaiyyah
- Mengenal bentuk huruf hijaiyyah
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan mengenal huruf hijaiyyah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Menuliskan huruf hijaiyyah di kertas
4. Membaca doa sesudah belajar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.

6. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

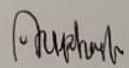
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- g. Catatan hasil karya
- h. Catatan anekdot
- i. Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru


Nurul Hasanah, SE

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 8/ 3

Hari/ Tanggal : Rabu, 11 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hija'iyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Melafalkan huruf hijaiyyah
- Mengenal bentuk huruf hijaiyyah
- Menulis huruf hijaiyyah
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan mengenal huruf hijaiyyah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Menulis huruf hijaiyyah di kertas
4. Membaca doa sesudah belajar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.

F. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/ guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

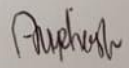
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru


Nurul Hasanah, SE

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERWANIDA 12 BELO TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 8/ 5

Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 September 2024

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Aku cinta Alqur'an/ Huruf Hija'iyyah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Memahami huruf hijaiyyah
- Mengenal bentuk huruf hijaiyyah
- Membuat kartu huruf hijaiyyah
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS
- Crayon

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang kegiatan mengenal huruf hijaiyyah
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

B. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Menunjuk huruf hijaiyyah yang di suruhkan
4. Membaca doa sesudah belajar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/ guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

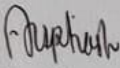
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- d. Catatan hasil karya
- e. Catatan anekdot
- f. Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Perwanida 12 Belo



Guru


Nurul Hasanah, SE

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK PRA SIKLUS

KELOMPOK A RA PERWANIDA 12 BELO

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	1	BB	25
2	Siswa 2	2	MB	50
3	Siswa 3	1	BB	25
4	Siswa 4	1	BB	25
5	Siswa 5	1	BB	25
6	Siswa 6	3	BSH	75
7	Siswa 7	3	BSH	75
8	Siswa 8	2	MB	50
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	1	BB	25
11	Siswa 11	2	MB	50
12	Siswa 12	1	BB	25
13	Siswa 13	1	BB	25
14	Siswa 14	1	BB	25
15	Siswa 15	1	BB	25
Total			575	
Rata-rata			5,28	
Nilai Ketuntasan Belajar			10%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			2 Anak	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik)	: 0 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	: 2 (75)
MB (Mulai Berkembang)	: 4 (50)
BB (Belum Berkembang)	: 9 (25)

Keterangan Pencapaian Anak:

Jumlah anak	: 15 anak
Jumlah anak yang berkembang sangat baik	: 0 Anak

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK SIKLUS I**KELOMPOK A RA PERWANIDA 12 BELO**

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	3	BSH	75
2	Siswa 2	3	BSH	75
3	Siswa 3	2	MB	50
4	Siswa 4	4	BSB	100
5	Siswa 5	3	BSH	75
6	Siswa 6	2	MB	50
7	Siswa 7	2	MB	50
8	Siswa 8	4	BSB	100
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	2	MB	50
11	Siswa 11	2	MB	50
12	Siswa 12	4	BSB	100
13	Siswa 13	3	MB	75
14	Siswa 14	2	MB	50
15	Siswa 15	2	MB	50
Total			1000	
Rata-rata			48.93	
Nilai Ketuntasan Belajar			30%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			7 Anak Didik	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik)	: 3 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	: 4 (75)
MB (Mulai Berkembang)	: 8 (50)
BB (Belum Berkembang)	: 0 (25)

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK SIKLUS II**KELOMPOK A RA PERWANIDA 12 BELO**

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	4	BSB	100
2	Siswa 2	3	BSH	75
3	Siswa 3	3	BSH	75
4	Siswa 4	4	BSB	100
5	Siswa 5	4	BSB	100
6	Siswa 6	3	BSH	75
7	Siswa 7	3	BSH	75
8	Siswa 8	4	BSB	100
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	3	BSH	75
11	Siswa 11	3	BSH	75
12	Siswa 12	4	BSB	100
13	Siswa 13	4	BSB	100
14	Siswa 14	2	MB	50
15	Siswa 15	4	BSB	100
Total			1250	
Rata-Rata			78,57	
Nilai Ketuntasan Belajar			82%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			15 Anak Didik	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : 7 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : 6 (75)
MB (Mulai Berkembang) : 2 (50)
BB (Belum Berkembang) : 0 (25)

Keterangan Pencapaian Anak:

Jumlah anak : 15 anak



**YAYASAN DHARMA WANITA PERSATUAN
UNIT KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SOPPENG
RAUDHATUL ATHFAL PERWANIDA 12 BELO**

Alamat : Jln. Andi Jaruju Belo, Desa Belo Kec. Ganra, Kab. soppeng. KP.90861

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20 /RA.PW12/BL/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rustina, S.Pd.I

Jabatan : Kepala RA Perwanida 12 Belo

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Nurul Hasanah, SE

NIM : 1223340027

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di RA Perwanida 12 Belo terhitung mulai tanggal 02 September 2024 s/d 03 Oktober 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF ISLAMI DALAM PEMBELAJARAN DI RA PERWANIDA 12 BELO KABUPATEN SOPPENG"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Belo, 04 Desember 2024

Perwanida 12 Belo



DOKUMENTASI

SIKLUS I



DOKUMENTASI SIKLUS II



PROFIL PENULIS



Nurul Hasanah, lahir di Desa Belo Kabupaten Soppeng pada tanggal 28 Desember 1981. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan Tjatjo dan Rosmini. Penulis memulai pendidikannya pada tahun 1990 di SD Negeri 81 Belo dan tamat

tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTS DDI Mangkoso dan tamat pada tahun 1997. Pada tahun 1997 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Watansoppeng selama tiga tahun dan tamat pada tahun 2000. Pada tahun 2001 penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Lamappapoleonro, Jurusan Manajemen . Setelah itu, pada tahun 2005 penulis melanjutkan kembali pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai salah satu Mahasiswa RPL. Hingga akhir penyelesaian studi di UMPAR, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Alat Peraga Edukatif Islami Dalam Pembelajaran Di RA Perwanida 12 Belo Kabupaten Soppeng”.