

LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0422/LPPM/II.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kepala RA Pergis Enrekeng Kabupaten Soppeng
di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Rismayanti
NIM : 1223 340 034
Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pengaruh Kegiatan Mencetak Menggunakan Bahan Alami Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini di RA Pergis Enrekeng Kabupaten Soppeng.**

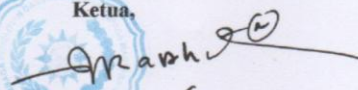
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **RA Pergis Enrekeng Kabupaten Soppeng.**

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 06 November 2024

Ketua,


Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdri. Rismayanti
6. Arsip

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERGIS ENREKENG TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 16/ 4

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Macam-macam tanaman buah
- Manfaat buah/ tanaman buah
- Bagian-bagian tanaman buah
- Cara merawat tanaman buah
- Menggambar buah
- Mencetak daun
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS
- Daun
- Cat Warna
- Piring/ Tempat cat air

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan Mencetak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain/ mencetak.

B. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Mencetak bentuk daun pada sebuah kertas menggunakan cat air
4. Membaca doa sesudah belajar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

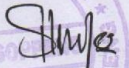
1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

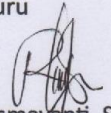
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Pergis Enrekeng


Setianingsih, S.Pd.I

Guru


Rismayanti, S.Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA PERGIS ENREKENG TAHUN AJARAN 2024/2025

Semester/ Minggu ke/ Hari ke: 1/ 17/ 13

Hari/ Tanggal : Sabtu, 16 November 2024

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

KD : 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 2.2, 3.7-4.7, 2.5, 2.7, 2.8, 2.12,
3.11-4.11, 2.4

Materi :

- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Macam-macam tanaman buah
- Manfaat buah/ tanaman buah
- Bagian-bagian tanaman buah
- Cara merawat tanaman buah
- Menggambar buah
- Mencetak daun
- Lagu anak-anak

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan Bahan :

- Kertas HVS
- Daun
- Cat Warna
- Piring/ Tempat cat air

Karakter : Religius, Mandiri, Percaya Diri

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Menyanyi lagu "Tepuk Semangat"
3. Berdiskusi tentang Kegiatan Mencetak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain/ mencetak.

B. INTI

1. Membaca doa sebelum belajar dengan artinya.
2. Menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Mencetak bentuk daun pada sebuah kertas menggunakan cat air
4. Membaca doa sesudah belajar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

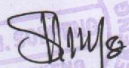
1. Indikator penilaian yang akan digunakan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Anak terbiasa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaan-Nya
	3.1-4.1	• Anak terbiasa melaksanakan shalat Dhuha
	3.2-4.2	• Anak terbiasa menolong teman, orang tua dan guru
Fisik Motorik	2.1	• Anak terbiasa menjaga kebersihan tempat belajar
Sosem	2.5	• Anak berani tampil di depan teman/guru
	2.7	• Anak terbiasa sabar menunggu giliran
	2.8	• Anak dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan
	2.12	• Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
Kognitif	2.2	• Anak terbiasa bertanya
	3.7-4.7	• Anak dapat mengenal lingkungan social (Guru)
Bahasa	3.11-4.11	• Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
Seni	2.4	• Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar

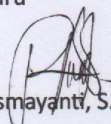
2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian

Mengetahui,
Kepala RA Pergis Enrekeng


Setianingsih, S.Pd.I

Guru


Rismayanti, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK PRA SIKLUS**KELOMPOK B RA PERGIS ENREKENG**

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	1	BB	25
2	Siswa 2	2	MB	50
3	Siswa 3	1	BB	25
4	Siswa 4	1	BB	25
5	Siswa 5	1	BB	25
6	Siswa 6	3	BSH	75
7	Siswa 7	3	BSH	75
8	Siswa 8	2	MB	50
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	1	BB	25
11	Siswa 11	2	MB	50
12	Siswa 12	1	BB	25
13	Siswa 13	1	BB	25
14	Siswa 14	1	BB	25
15	Siswa 15	1	BB	25
16	Siswa 16	2	MB	50
17	Siswa 17	2	MB	50
18	Siswa 18	2	MB	50
19	Siswa 19	1	BB	25
20	Siswa 20	1	BB	25
21	Siswa 21	2	MB	50
22	Siswa 22	1	BB	25
23	Siswa 23	2	MB	50
24	Siswa 24	1	BB	25
25	Siswa 25	2	MB	50
26	Siswa 26	3	BSH	75
27	Siswa 27	1	BB	25
28	Siswa 28	2	MB	50
Total			1125	
Rata-rata			40,18	
Nilai Ketuntasan Belajar			10%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			3 Anak	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik)	: 4 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	: 3 (75)
MB (Mulai Berkembang)	: 2 (50)
BB (Belum Berkembang)	: 1 (25)

Keterangan Pencapaian Anak:

Jumlah anak	: 28 anak
Jumlah anak yang berkembang sangat baik	: 0 Anak
Jumlah anak yang berkembang sesuai harapan	: 3 Anak
Jumlah anak yang mulai berkembang	: 11 Anak
Jumlah anak yang belum berkembang	: 14 Anak

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK SIKLUS I**KELOMPOK B RA PERGIS ENREKENG**

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	3	BSH	75
2	Siswa 2	3	BSH	75
3	Siswa 3	2	MB	50
4	Siswa 4	4	BSB	100
5	Siswa 5	3	BSH	75
6	Siswa 6	2	MB	50
7	Siswa 7	2	MB	50
8	Siswa 8	4	BSB	100
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	2	MB	50
11	Siswa 11	2	MB	50
12	Siswa 12	4	BSB	100
13	Siswa 13	2	MB	50
14	Siswa 14	2	MB	50
15	Siswa 15	2	MB	50
16	Siswa 16	2	MB	50
17	Siswa 17	2	MB	50
18	Siswa 18	2	MB	50
19	Siswa 19	2	MB	50
20	Siswa 20	3	BSH	75
21	Siswa 21	3	BSH	75
22	Siswa 22	1	BB	25
23	Siswa 23	2	MB	50
24	Siswa 24	1	BB	25
25	Siswa 25	2	MB	50
26	Siswa 26	3	BSH	75
27	Siswa 27	2	MB	50
28	Siswa 28	2	MB	50
Total			1650	
Rata-rata			58.93	
Nilai Ketuntasan Belajar			32%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			9 Anak Didik	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik)	: 4 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	: 3 (75)
MB (Mulai Berkembang)	: 2 (50)
BB (Belum Berkembang)	: 1 (25)

Keterangan Pencapaian Anak:

Jumlah anak	: 28 anak
Jumlah anak yang berkembang sangat baik	: 3 Anak
Jumlah anak yang berkembang sesuai harapan	: 6 Anak
Jumlah anak yang mulai berkembang	: 17 Anak
Jumlah anak yang belum berkembang	: 2 Anak

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN MENCETAK SIKLUS II**KELOMPOK B RA PERGIS ENREKENG**

No	Nama Anak Didik	Nilai Setiap Indikator	Ket.	Jumlah
1	Siswa 1	4	BSB	100
2	Siswa 2	3	BSH	75
3	Siswa 3	3	BSH	75
4	Siswa 4	4	BSB	100
5	Siswa 5	4	BSB	100
6	Siswa 6	3	BSH	75
7	Siswa 7	3	BSH	75
8	Siswa 8	4	BSB	100
9	Siswa 9	2	MB	50
10	Siswa 10	3	BSH	75
11	Siswa 11	3	BSH	75
12	Siswa 12	4	BSB	100
13	Siswa 13	4	BSB	100
14	Siswa 14	2	MB	50
15	Siswa 15	4	BSB	100
16	Siswa 16	3	BSH	75
17	Siswa 17	4	BSB	100
18	Siswa 18	3	BSH	75
19	Siswa 19	2	MB	50
20	Siswa 20	4	BSB	100
21	Siswa 21	3	BSH	75
22	Siswa 22	2	MB	50
23	Siswa 23	3	BSH	75
24	Siswa 24	3	BSH	75

25	Siswa 25	3	BSH	75
26	Siswa 26	3	BSH	75
27	Siswa 27	3	BSH	75
28	Siswa 28	2	MB	50
Total			2200	
Rata-Rata			78,57	
Nilai Ketuntasan Belajar			82%	
Jumlah Anak Didik yang Tuntas			23 Anak Didik	

Keterangan:

BSB (Berkembang Sangat Baik) : 4 (100)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : 3 (75)
MB (Mulai Berkembang) : 2 (50)
BB (Belum Berkembang) : 1 (25)

Keterangan Pencapaian Anak:

Jumlah anak : 28 anak
Jumlah anak yang berkembang sangat baik : 9 Anak
Jumlah anak yang berkembang sesuai harapan : 14 Anak
Jumlah anak yang mulai berkembang : 5 Anak
Jumlah anak yang belum berkembang : 0 Anak



**YAYASAN PERGURUAN
ISLAM GANRA
RA PERGIS ENREKENG**

Alamat : Jl. H.Hakebe Desa Enrekeng Kec. Ganra Kab. Soppeng



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-25/RA-PIE/21.20.40/KP.01/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setianingsih, S.Pd.I
Jabatan : Kepala RA Pergis Enrekeng

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Rismayanti, S.Pd
NIM : 1223340034
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di RA Pergis Enrekeng terhitung mulai tanggal 07 November 2024 s/d 10 Desember 2024 untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kegiatan Mencetak Menggunakan Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B RA Pergis Enrekeng Kecamatan Ganra Kabupaten Soppeng"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Enrekeng, 10 Desember 2024

Kepala RA Pergis Enrekeng


Setianingsih, S.Pd.I



DOKUMENTASI

SIKLUS I



SIKLUS II





PROFIL PENULIS



Rismayanti, lahir di Desa Enrekeng Kabupaten Soppeng pada tanggal 12 Juli 1997. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Juhari dan Amira. Penulis memulai pendidikannya pada tahun 2003 di SD Negeri 79 Enrekeng dan tamat tahun tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Perguruan Islam Ganra (PERGIS) dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Watansoppeng selama tiga tahun dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM), Fakultas Bahasa dan Sastra, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Setelah itu, pada tahun 2024 penulis melanjutkan kembali pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai salah satu Mahasiswa RPL. Hingga akhir penyelesaian studi di UMPAR, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Mencetak Menggunakan Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B RA Pergis Enrekeng Kecamatan Ganra Kabupaten Soppeng”.