

**L
A
M
P
I
R
A
N**

SDIT SOSSOK ANGERAJA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE WAFa

Jl. Poros Enrekang-Toraja belakang PLN Lakawan
Kelurahan Mataran Kecamatan Anggeraja Kode Pos 917152



Buku	: Al-Qur'an, Wafa 4	Pertemuan	: Siklus
Aspek	: Menghafal & Mengaji	Ke	: 5
Materi	: Bab 4 (WAFa), Hukum Ikhfa Haqiqi, dan Hafalan QS. Al-Mulk	Kelas	: 1
Indikator	: Siswa dapat memahami Ikhfa Haqiqi	Semester	: 70'
Tgl.	: Senin, 12 Agustus 2024	Waktu	
Pelaksanaan			

RPP WAFa

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	a. Guru mengucapkan salam, Tanya kabar WAFa b. berdo'a sebelum belajar c. Guru mengulang pelajaran sebelumnya (Apersepsi)		5'
P2	Murojaah QS. An-Naba	Al-Qur'an	10'
P3	Penanaman Konsep (PK) a. Guru Menjelaskan pokok bahasan & kesalahan baca yang sering terjadi b. Guru memberikan contoh pokok bahasan dengan mengulang-ulang: Hukum Ikhfa Haqiqi dan bacaan WAFa 4 c. Guru memvariasi pokok bahasan dengan baris lain sambil diulang dan diacak Membaca dan mengajarkan tulisan berwarna merah sebagai penanaman konsep Baca Tiru Klasikal (BTK) a. BT dua baris Ulang dan Acak. b. BT dua baris berikutnya Ulang dan Acak dengan tiga baris.	Peraga besar/ Buku Wafa 4 Al-Qur'an	15'

	c. BT tiga baris berikutnya Ulang dan Acak dengan tujuh baris.		
P4	Baca Simak Klasikal (BSK) a. 1 Siswa membaca, siswa lain menyimak, Guru menilai bacaan siswa di Buku Administrasi. b. Melibatkan siswa dalam penilaian, misalnya Pada saat siswa membaca ada kesalahan, maka siswa lain langsung memberikan kode kesalahannya dengan suara (Astaghfirullah) Demikian seterusnya sampai selesai. c. Menilai setoran hafalan Juz 29	Wafa 4	35'
P5	a. Review Materi hari ini b. Memberikan motivasi kepada siswa tentang “pentingnya belajar Al-Qur’an” c. Mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup (Do’a Kafaratul Majelis)		5'

Anggeraja 11 Agustus 2024

SDIT SOSSOK ANGERAJA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE Wafa

Jl. Poros Enrekang-Toraja belakang PLN Lakawan
Kelurahan Mataran Kecamatan Anggeraja Kode Pos 917152



Buku	: Al-Qur'an, Wafa 4	Pertemuan	: Siklus I
Aspek	: Menghafal & Mengaji	Ke	: 5
Materi	: Bab 4 (Wafa), Hukum Ikhfa Haqiqi, dan Hafalan QS. Al-Mulk	Kelas	: 1
Indikator	: Siswa dapat memahami Ikhfa Haqiqi	Semester	: 75'
Tgl.	: Senin, 14 Agustus 2024	Waktu	
Pelaksanaan			

RPP Wafa

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	a. Guru mengucapkan salam, Tanya kabar Wafa b. berdo'a sebelum belajar c. Guru mengulang pelajaran sebelumnya (Apersepsi)		5'
P2	Murojaah QS. An-Naba	Al-Qur'an	10'
P3	Penanaman Konsep (PK) a. Guru Menjelaskan pokok bahasan & kesalahan baca yang sering terjadi b. Guru memberikan contoh pokok bahasan dengan mengulang-ulang: Hukum Ikhfa Haqiqi dan bacaan Wafa 4 c. Guru memvariasi pokok bahasan dengan baris lain sambil diulang dan diacak Membaca dan mengajarkan tulisan berwarna merah sebagai penanaman konsep a. Guru membimbing peserta didik yang belum memahami	Peraga besar/Buku Wafa 4 Al-Qur'an	20'

	Baca Tiru Klasikal (BTK) d. BT dua baris Ulang dan Acak. e. BT dua baris berikutnya Ulang dan Acak dengan tiga baris. f. BT tiga baris berikutnya Ulang dan Acak dengan tujuh baris.		
P4	Baca Simak Klasikal (BSK) a. 1 Siswa membaca, siswa lain menyimak, Guru menilai bacaan siswa di Buku Administrasi. b. Melibatkan siswa dalam penilaian, misalnya Pada saat siswa membaca ada kesalahan, maka siswa lain langsung memberikan kode kesalahannya dengan suara (Astaghfirullah) Demikian seterusnya sampai selesai. c. Menilai setoran hafalan Juz 29	Wafa 4	35'
P5	d. Review Materi hari ini e. Memberikan motivasi kepada siswa tentang “pentingnya belajar Al-Qur’an” f. Mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup (Do’a Kafaratul Majelis)		5'

Anggeraja 13 Agustus 2024

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST PADA SIKLUS I DAN SIKLUS II

1. Apa arti *IKHFA*?
2. Yang mana saja hukum bacaan *IKHFA HAQIQI* pada surah An-Naba ayat 30-40

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝

حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۝

وَكَوَاعِبَ أُنْرَابًا ۝

وَكَاسًا دِهَاقًا ۝

لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذْبًا ۝

جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ۝

رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ

خِطَابًا ۝ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ۝ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ

أُذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۝

ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۝ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا

إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا ۝ يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدُهُ

وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا

3. Bagaimana cara membaca *IKHFA HAQIQI* yang benar?
4. Berapa jumlah huruf *IKHFA HAQIQI*?
5. Sebutkan huruf *IKHFA HAQIQI* yang Ananda ketahui?

DOKUMENTASI KEGIATAN



Peserta Didik Kelas V SDIT Sossok Anggeraja



Tes Siklus I



Proses Belajar Mengajar



Tes Siklus II

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Yunus adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua Bapak Harun Al-Rasyid dan Ibu Rohani sebagai anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di Makassar Sulawesi Selatan pada tanggal 26 Juli 1996.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 004 Anggana Kutai Kartanegara (*lulus tahun 2008*), melanjutkan ke MTs Miftahul Ulum Anggana Kutai Kartanegara (*lulus tahun 2011*) dan Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Anggana Kutai Kartanegara (*2014*) dan studi D2 di Ma'had Al-Birr Jurusan Bahasa Arab (*lulus 2017*) dan S1 Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Makassar (*lulus 2020*). Kemudian melanjutkan di Universitas Muhammadiyah Parepare di Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis aktif sebagai pengajar di SDIT Wahdah Islamiyah Anggeraja sejak tahun 2021 hingga kini. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas skripsi ini, semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.