

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 3617/S.01/PTSP/2025	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Bupati Enrekang
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISMUH Parepare Nomor : 073/LPPM/II.3.AU/IP/2025 tanggal 04 Februari 2025 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: M U L I A D I
Nomor Pokok	: 1223250013
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Gedung F3. 19 Kampus II UMPAR Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Kota Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI TARBIYAH ISLAMIAH DI MASJID AL HAMRAH KELURAHAN LAKAWAN KECAMATAN ANGERAJA KABUPATEN ENREKANG "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Februari s/d 14 Maret 2025**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 14 Februari 2025

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LP3M UNISMUH Parepare di Parepare;
2. *Pertinggal.*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 073/LPPM/II.3.AU/IP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
 di-
 Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Muliadi
 NIM : 1223 250 013
 Fakultas/Prodi : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "**Pembinaan Karakter Generasi Melalui Tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah Kel. Lakawan Kec. Anggeraja Kab. Enrekang**". Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **Masjid Al-Hamrah Kel. Lakawan Kec. Anggeraja Kab. Enrekang**.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 Februari 2025

Ketua,



Prof. Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Agama Islam UMPAR
5. Sdr. Muliadi
6. Arsip



PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Kampus II: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Telp (0421) 22757

SURAT KETERANGAN

Nomor : 175 / PERPUSTAKAAN UMPAR / L.3/B/M-P/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pariman Parid, S.I. Pust
NBM : 1277 093
Jabatan : Kepala Perpustakaan UMPAR

Menerangkan bahwa :

Nama : **MULIADI**
Nim : **1223250013**
Fakultas/Prodi : FAI/AGAMA ISLAM
Hasil Similarity : 25% (Dua puluh lima Persen)
Judul : PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI
TARBIYAH ISLAMIAH DI MASJID AL HAMRAH KELURAHAN LAKAWAN
KECAMATAN ANGGERAJA KABUPATEN ENREKANG

Telah melakukan pengecekan kesamaan menggunakan aplikasi turnitin. Dengan ini menerangkan bahwa hasil similarity tersebut adalah **Benar** Sebagaimana terlampir. Adapun Kebenaran bebas plagiat merupakan tanggung jawab penulis dengan menandatangani pernyataan Bebas plagiat yang menjadi dokumen terpisah bersama hasil karya tulis Skripsi/Tesis/Disertasi*. Penulis wajib dan bersedia dimintai pertanggungjawaban terkait klaim dalam karya tulis ini.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 26 Februari 2025
Kepala Perpustakaan,



Pariman Parid, S.I. Pust
NBM : 1277 093

Tembusan Yth
Arsip



PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Kampus II: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Telp (0421) 22757

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

SAYA YANG BERTANDA TANGAN DIBAWAH INI :

Nama : **MULIADI**
Nim : **1223250013**
Fakultas/Prodi : **FAI/AGAMA ISLAM**
Hasil Similarity : **25% (Dua puluh lima Persen)**
Judul : **PEMBINAAN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI
TARBIYAH ISLAMİYAH DI MASJID AL HAMRAH KELURAHAN LAKAWAN
KECAMATAN ANGGERAJA KABUPATEN ENREKANG**

DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA JUDUL TERSEBUT BENAR BEBAS
DARI PLAGIAT , DAN APABILA PERNYATAAN INI TERBUKTI TIDAK BENAR
MAKA SAYA BERSEDIA MENERIMA SANKSI KETENTUAN YANG BERLAKU.
DEMIKIAN SURAT PERNYATAAN INI SAYA BUAT UNTUK DIPERGUNAKAN
SEBAGAIMAN MESTINYA.

PAREPARE, 26 Februari 2025
YANG MEMBUAT PERNYATAN,

MULIADI
1223250013



Wawancara dengan peserta tarbiyah Islamiyah



Wawancara dengan peserta tarbiyah Islamiyah



Observasi kegiatan tarbiyah islamiyah



Wawancara dengan orang tua peserta tarbiyah Islamiyah



Wawancara dengan panitia Masjid Al-Hamrah



Wawancara dengan Pembina Masjid Al-Hamrah



Wawancara dengan masyarakat setempat

PEDOMAN OBSERVASI

Peneliti melakukan observasi pada saat Tarbiyah Islamiyah itu berlangsung di Masjid Al-Hamrah.

Tabel Aspek yang Diamati Pada Saat Tarbiyah Berlangsung

No	Kegiatan	Indikator	Aktifitas	
			Peserta	Murabbi
1	Pendahuluan	➤ Absensi peserta tarbiyah ➤ Melaksakana program tahsinul qira'ah dan pengecekan hafalan Al-Qur'an dan hafalan hadits		
2	Kegiatan inti	➤ <i>Taujihat murabbi</i> ➤ Menyampaikan materi kajian <i>Dinul Islam</i> ➤ Melakukan Tanya jawab ➤ <i>Problem solving</i>		
3	Penutup	➤ Pemberian motivasi ➤ Doa dan salam penutup		

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PANITIA MASJID AL-HAMRAH

1. Bagaimana tanggapan Bapak tentang keberadaan program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah?
2. Apa saja program tarbiyah Islamiyah yang dijalankan di Masjid Al-Hamrah?
3. Adakah perbedaan karakter antara generasi muda yang aktif mengikuti program ini dengan generasi muda yang tidak aktif dalam mengikuti program tarbiyah Islamiyah?
4. Apa implikasi terhadap generasi muda dengan adanya program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah?
5. Apakah bapak mendukung program Tarbiyah Islamiyah ini?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah?
7. Apa harapan Bapak dengan adanya program tarbiyah Islamiyah yang dijalankan di Masjid Al-Hamrah?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PESERTA TARBIYAH
ISLAMİYAH**

1. Program apa yang dijalankan dalam kegiatan tarbiyah Islamiyah?
2. Apa yang anda rasakan ketika ikut program tarbiyah Islamiyah?
3. Apakah ada dukungan atau dorongan dari orang tua untuk ikut program tarbiyah Islamiyah?
4. Selain belajar membaca Al-Qur'an apalagi yang anda dapatkan dari tarbiyah Islamiyah ini?
5. Dimana biasa diadakan dan dijalankan program tarbiyah Islamiyah?
6. Ada tidak perbedaan atau perubahan pada diri anda ketika mengikuti program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah
7. Apa harapan anda tentang program tarbiyah Islamiyah kedepannya?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PEMBINA ATAU MURABBI

1. Apa saja program tarbiyah Islamiyah yang anda jalankan di Masjid Al-Hamrah?
2. Apa saja langkah-langkah dalam menjalankan tarbiyah Islamiyah?
3. Kapan waktu pelaksanaan tarbiyah di Masjid Al-Hamrah?
4. Berapa lama alokasi waktu dalam pelaksanaan tarbiyah Islamiyah?
5. Dimana pelaksanaan tarbiyah Islamiyah ini?
6. Dimana tempat yang paling ideal dalam menjalankan program tarbiyah Islamiyah?
7. Karakter apa yang paling menonjol pada para pemuda setelah melewati dan menjalani tarbiyah Islamiyah ini secara kontinyu?
8. Adakah perbedaan dari segi karakter para pemuda yang aktif mengikuti program tarbiyah Islamiyah ini dengan pemuda yang tidak ikut dalam program tarbiyah Islamiyah?
9. Apakah panitia masjid mendukung program tarbiyah Islamiyah?
10. Bagaimana dukungan masyarakat dengan adanya program tarbiyah Islamiyah?
11. Bagaimana dukungan orang tua para pemuda dengan adanya program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah?
12. Apa saja hambatan yang anda dapatkan selama menjalankan program tarbiyah Islamiyah di Masjid Al-Hamrah?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA GENERASI MUDA

1. Apakah Bapak/Ibu tau apa yang dilakukan anak bapak ketika pergi ke masjid untuk tarbiyah Islamiyah?
2. Adakah peningkatan kualitas anak Bapak/Ibu baik dari segi bacaan Al-Qur'an atau pun peningkatan masalah ibadah terutama shalat berjama'ah di mesjid ketika anak Bapak mengikuti program tarbiyah Islamiyah?
3. Apakah anak Bapak/Ibu rutin membaca Al-Qur'an setiap malamnya?
4. Apakah anak Bapak/Ibu setelah aktif mengikuti kegiatan tarbiyah Islamiyah ada perubahan dari sisi karakter?
5. Apakah Bapak/Ibu mendukung anaknya ikut program tarbiyah Islamiyah?
6. Apa harapan Bapak/Ibu dengan adanya program tarbiyah Islamiyah?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muliadi., Lahir di Pare-Pare Desa Lapadde kecamatan Ujung Kotamadya Pare-Pare tanggal 16 September 1982 anak pertama dari pasangan bapak “Lanti” dengan ibu “Mulia” (alm). Masa kecil di SD Negeri 49 Lapadde tamat 1995, MTs Negeri Pare-Pare tamat 1998 dan MAN 2 Pare-Pare tamat tahun 2001. Mencoba mendaftar di UNM (Universitas Negeri Makassar) sambil menunggu pengumuman kelulusan, kami mengisi waktu luang dengan kerja serabutan, tapi setelah keluar pengumuman dan akhirnya tidak lulus. Keinginan untuk kuliah di Universitas Swasta tapi apa daya orang tua tidak memiliki kemampuan untuk membiayai.

Tahun 2002 kembali ke Pare-Pare dan bekerja di bengkel, dan selanjutnya Maret 2003 merantau ke Tenggarong Kab. Kutai Kartanegara Kal-Tim dan bekerja sebagai Logistik sekaligus Administrasi. Tahun 2006 menikah dan dikaruniai 3 orang anak.

Tahun 2013 Perusahaan habis kontrak dan akhirnya semua karyawan berhenti tanpa dibayar pesangonnya, dan saya mencoba mencari pekerjaan dan diterima bekerja sebagai tukang bersih taman sekaligus menata dan merapikan tanaman, itu saya lakukan selama kurang lebih lima bulan, sebelum akhirnya memutuskan untuk pulang kampung dan kembali ke Enrekang pada tahun yang sama yaitu 2013.

Setibanya di Enrekang tepatnya di Jl. Jend. Ahmad Yani (Pasaran) Kelurahan Tanete Kecamatan Anggeraja, karena tidak punya pekerjaan, saya ikut keluarga untuk berkebun, sambil berkebun masyarakat meminta untuk mengajar mengaji (TPA). Di akhir Tahun 2018 dipanggil untuk menjadi guru Tahfidz dan dipercaya menjadi wali kelas sampai sekarang.

Tahun 2022 diangkat menjadi TAK (Tenaga Ahli Keagamaan) Kabupaten Enrekang selama 3 Tahun dan dengan wasilah inilah penulis bisa kuliah.