

**HALAMAN PENGESAHAN****PERANCANGAN APLIKASI MOBILE UNTUK EDUKASI HUKUM  
PIDANA ISLAM****SULISTIAWATI  
NIM. 220280048**

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal  
01 November 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Komisi Penguji**

Marlina, S.Kom., M.Kom. (Ketua)

  
(.....)

Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom. (Sekretaris)

  
(.....)

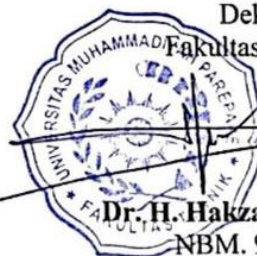
Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. (Anggota)

  
(.....)

Ade Hastuty, ST., S.kom., M.T. (Anggota)

  
(.....)

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Teknik Informatika**Marlina, S.Kom., M.Kom.**  
NBM. 1162 680Dekan  
Fakultas Teknik**Dr. H. Hakzah, S.T., M.T.**  
NBM. 938 317

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistiawati

Nim : 220280048

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare

Judul Skripsi : Perancangan Aplikasi Mobile Untuk Edukasi Hukum  
Pidana Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Parepare, 06 Maret 2025

Yang menyatakan



Sulistiawati  
Nim. 220280048

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Mendengar dan Maha Melihat serta atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perancangan Aplikasi Mobile Untuk Edukasi Hukum Pidana Islam” sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada penyelesaian program Strata-1 di Prodi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT), Tuhan semesta alam, yang dengan kasih sayang dan rahmat-Nya telah mengiringi setiap langkah penulis. Segala puji bagi-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kesehatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, semua ini takkan mungkin terwujud. Semoga karya ini dapat menjadi amal baik yang diridhai oleh-Nya.
2. Kepada Ayahanda tersayang Tajuddin dan Ibunda tercinta Suriani, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tanpa syarat, dan selalu memberikan dukungan baik berupa moral dan materi agar terselesaikannya penulisan skripsi ini. Pengorbanan dan kasih sayang kalian menjadi cahaya penerang di setiap

usaha ini. Juga kepada adik - adik, yang selalu hadir dengan semangat dan dorongan kepada penulis.

3. Dr. H. Hakzah., S.T.,M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik.
4. Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom selaku ketua Prodi Teknik Informatika.
5. Bapak Wahyuddin, S.Kom., M.Kom. selaku Sekretaris Program Studi Teknik Informatika.
6. Ibu Marlina, S.Kom., M.Kom Pembimbing I dan Ibu Andi Wafiah, S.Kom., M.Kom. Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan proposal skripsi ini. Bimbingan Beliau memberikan inspirasi dan motivasi untuk penulis sehingga penulisan proposal ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak Wahyuddin, S.Kom.,M.Kom. penguji I dan Ibu Ade Hastuty, ST.,S.Kom., MT. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
8. Seluruh staf Fakultas Teknik yang telah banyak membantu dalam hal memberikan informasi-informasi yang penulis butuhkan.
9. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas B Informatika angkatan 2020, yang telah menjadi sahabat dalam perjalanan ini. Kebersamaan dan dukungan kalian adalah kekuatan tersendiri yang tidak ternilai harganya.
10. Dan semua pihak yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan doa, baik yang disebutkan maupun tidak disebutkan di sini.

Semoga kebaikan menjadi Amal Sholeh dan dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh Allah Subhannawataa'la. Dalam penulisan ini, penulis mohon maaf yang

sebesar-besarnya jika ada kekurangan dalam penulisan dan artikulasi kata, kalimat dan paragraf. Akhir kata, saya mengharapkan segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dan harapan kepada penulis agar pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya.

Parepare, 06 Maret 2025

Penulis

Sulistiawati  
NIM. 220280048

## ABSTRAK

SULISTIAWATI “Perancangan aplikasi mobile untuk edukasi hukum pidana Islam”  
(dibimbing oleh Marlina dan Andi Wafiah).

Hukum pidana Islam merupakan seperangkat aturan atau pedoman yang mengatur kejahatan manusia dalam masyarakat dan bersumber dari Allah dan Nabi Muhammad SAW. Dalam era digital saat ini, ponsel pintar memiliki peran penting bagi setiap orang. Aplikasi *mobile* berbasis Android menawarkan kesempatan untuk memberikan akses yang mudah, cepat, dan terjangkau terhadap informasi dan sarana yang berkaitan dengan hukum pidana Islam. (Lambonan et al., 2019). Hukum pidana Islam merujuk pada sistem hukum yang berdasarkan prinsip-prinsip Islam dan menerapkan sanksi pidana terhadap pelanggaran hukum yang ditetapkan dalam ajaran Islam. (Pidana Lysa Angrayni & Angrayni, 2015). Pengujian aplikasi dilakukan agar memastikan seluruh fitur pada program yang dibuat dapat berjalan dengan baik. Adapun metode pengujian yang digunakan yaitu *white box test* diperoleh nilai  $V(G) = 14$  dan *black-box testing* diperoleh hasil fungsional dari program yang sesuai dengan desain yang telah dibuat. Dalam analisis aplikasi yang akan dibuat peneliti menggunakan *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Sequence Diagram* dan *Class Diagram*. Hasil penelitian yang diperoleh adalah membuat media pembelajaran Hukum Pidana Islam berbasis Android dengan Topik-topik yang meliputi masalah-masalah hukum pidana, dengan contoh kasus pidana yang menggunakan pendekatan analisis peraturan (KUHP dan KUHPA) berdasarkan RPS matakuliah Hukum Pidana Islam Fakultas Syariah dan Hukum Islam IAIN Parepare. Aplikasi

edukasi hukum pidana Islam mendapatkan respon positif dari mahasiswa, baik dari program studi Hukum Pidana Islam maupun program studi lain, dengan rata-rata jawaban 78,65%, serta respon sangat positif dari dosen. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi tersebut diterima dengan baik dan berpotensi meningkatkan pemahaman hukum pidana Islam di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci : Hukum Pidana Islam, Edukasi, Mobile.

## ***ABSTRACT***

***SULISTIAWATI "Designing a mobile application for Islamic criminal law education" (supervised by Marlina and Andi Wafiah).***

*Islamic criminal law is a set of rules or guidelines that govern human crimes in society and is sourced from Allah and the Prophet Muhammad SAW. Android-based mobile applications offer the opportunity to provide easy, fast, and affordable access to information and tools related to Islamic criminal law. (Lambonan et al., 2019). Islamic criminal law refers to a legal system that is based on Islamic principles and applies criminal sanctions to violations of the laws stipulated in Islamic teachings. (Criminal Lysa Angrayni & Angrayni, 2015). Application testing is carried out to ensure that all features in the program can run properly. The test method used is white box test obtained a value of  $V(G) = 14$  and black-box testing obtained functional results from the program in accordance with the design that has been made. In the analysis of the application that will be made, the researcher uses Use Case Diagram, Activity Diagram. Sequence Diagram and Class Diagram. The results of the research obtained are to create an Android-based Islamic Criminal Law learning media with topics that include criminal law issues, with examples of criminal cases that use a regulatory analysis approach (KUHP and KUHAP) based on the RPS of the Islamic Criminal Law course, Faculty of Sharia and Islamic Law, IAIN Parepare. The Islamic criminal law education application received a positive response from students, both from the Islamic Criminal Law study program and other study programs, with an average answer of 78.65%, and a very positive response from lecturers. Shows that the application is well received and has the potential to increase the understanding of Islamic criminal law among students.*

***Keywords:*** *Islamic Criminal Law, Education, Mobile.*

## DAFTAR ISI

|                             | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| SKRIPSI                     | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN          | ii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii     |
| HALAMAN INSPIRASI           | 3       |
| PRAKATA                     | iv      |
| ABSTRAK                     | vii     |
| <i>ABSTRACT</i>             | viii    |
| DAFTAR ISI                  | ix      |
| DAFTAR TABEL                | xii     |
| DAFTAR GAMBAR               | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN           | 1       |
| A. Latar Belakang           | 1       |
| B. Rumusan Masalah          | 3       |
| C. Manfaat Penelitian       | 4       |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| D. | Batasan Masalah   | 4 |
| E. | Tujuan Penelitian | 5 |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

6

|     |                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------|----|
| A.  | Kajian Teori                                  | 6  |
| 1.  | Aplikasi <i>Mobile</i>                        | 6  |
| 2.  | Edukasi                                       | 7  |
| 3.  | Hukum Pidana Islam                            | 7  |
| 4.  | Android                                       | 12 |
| 5.  | <i>Android Studio</i>                         | 14 |
| 6.  | Dasar Pemrograman                             | 15 |
| 7.  | <i>JDK (Java Development Kit)</i>             | 17 |
| 8.  | <i>Android SDK (Software Development Kit)</i> | 19 |
| 9.  | <i>White Box dan Black Box Testing</i>        | 19 |
| 10. | <i>Unified modelling language</i>             | 21 |
| B.  | Kajian Hasil Penelitian Terdahulu             | 25 |
| C.  | Kerangka Pikir                                | 28 |

## BAB III METODE PENELITIAN

26

|    |                             |    |
|----|-----------------------------|----|
| A. | Jenis Penelitian            | 26 |
| B. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. | Alat dan Bahan Penelitian   | 28 |
| E. | Perancangan Sistem          | 28 |
| F. | Metode Pengujian            | 31 |
| G. | Desain Interface            | 31 |

|                                        |                                        |    |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----|
| H.                                     | Teknik Pengumpulan Data                | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |                                        | 36 |
| A.                                     | <b>Analisis Aliran Data Dengan UML</b> | 36 |
| B.                                     | <b>Perancangan <i>Input-Output</i></b> | 43 |
| C.                                     | <b><i>Database</i></b>                 | 62 |
| D.                                     | <b>Pengujian Program yang dibuat</b>   | 63 |
| E.                                     | <b>Hasil Kuesioner</b>                 | 70 |
| BAB V PENUTUP                          |                                        | 67 |
| A.                                     | Kesimpulan                             | 67 |
| B.                                     | Saran                                  | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA                         |                                        | 68 |
| LAMPIRAN                               |                                        | 70 |

## DAFTAR TABEL

|                   |                                    |    |
|-------------------|------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 1</b> | Jenis tindak pidana dan hukumannya | 11 |
| <b>Tabel 2. 2</b> | Simbol <i>Flowchart</i>            | 16 |
| <b>Tabel 2. 3</b> | Simbol <i>Use Case</i> Diagram     | 22 |
| <b>Tabel 2. 4</b> | Simbol <i>Class</i> Diagram        | 23 |
| <b>Tabel 2. 5</b> | Simbol <i>Sequence</i> Diagram     | 23 |
| <b>Tabel 2. 6</b> | Simbol <i>State Chart</i> Diagram  | 25 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 6</b> Simbol <i>Activity</i> Diagram               | 25 |
| <b>Tabel 2. 8</b> Tabel Kajian Hasil Penelitian Terdahulu      | 26 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Deskripsi <i>Use Case</i>                    | 37 |
| <b>Tabel 4. 2</b> db_menu                                      | 62 |
| <b>Tabel 4. 3</b> tb_sub menu                                  | 62 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Grafik Matriks Aktivitas Menu Utama          | 66 |
| <b>Tabel 4. 5</b> Pengujian Black Box Halaman Utama            | 67 |
| <b>Tabel 4. 6</b> Pengujian Black Box Halaman Menu Buka Materi | 68 |
| <b>Tabel 4. 7</b> Pengujian Black Box halaman Sub Materi       | 69 |
| <b>Tabel 4. 8</b> Pengujian Black Box Halaman Deskripsi Materi | 70 |
| <b>Tabel 4. 9</b> Skala Jawaban                                | 71 |
| <b>Tabel 4. 10</b> Daftar Pertanyaan                           | 71 |
| <b>Tabel 4. 11</b> Skor Maksimum                               | 72 |
| <b>Tabel 4. 12</b> Pertanyaan Pertama                          | 72 |
| <b>Tabel 4. 13</b> Pertanyaan Kedua                            | 73 |
| <b>Tabel 4. 14</b> Pertanyaan Ketiga                           | 73 |
| <b>Tabel 4. 15</b> Pertanyaan Keempat                          | 73 |
| <b>Tabel 4. 16</b> Pertanyaan Kelima                           | 73 |
| <b>Tabel 4. 17</b> Pertanyaan Keenam                           | 74 |
| <b>Tabel 4. 18</b> Pertanyaan Ketujuh                          | 74 |
| <b>Tabel 4. 19</b> Pertanyaan Kedelapan                        | 74 |
| <b>Tabel 4. 20</b> Pertanyaan Kesembilan                       | 75 |
| <b>Tabel 4. 21</b> Pertanyaan Kesepuluh                        | 75 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 4. 22</b> Pertanyaan Kesebelas              | 75 |
| <b>Tabel 4. 21</b> Pertanyaan Keduabelas             | 75 |
| <b>Tabel 4. 24</b> Pertanyaan Ketigabelas            | 76 |
| <b>Tabel 4. 25</b> Rata-rata hasil jawaban responden | 76 |
| <b>Tabel 4. 26</b> Skala Jawaban                     | 77 |
| <b>Tabel 4. 27</b> Skor Maksimum                     | 77 |
| <b>Tabel 4. 28</b> Hasil Kuesioner                   | 77 |
| <b>Tabel 4. 29</b> Rata-rata hasil jawaban responden | 78 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|
|                                                               | Halaman |
| <b>Gambar 2. 1</b> Android Studio                             | 14      |
| <b>Gambar 3. 1</b> Sistem Yang Berjalan                       | 29      |
| <b>Gambar 3. 2</b> Sistem yang diusulkan                      | 30      |
| <b>Gambar 3. 3</b> Tampilan Halaman                           | 32      |
| <b>Gambar 3. 4</b> Daftar Materi Tindak Pidana                | 33      |
| <b>Gambar 3. 5</b> Tampilan Penjelasan Materi                 | 34      |
| <b>Gambar 4. 1</b> <i>Use Case</i> Diagram                    | 36      |
| <b>Gambar 4. 2</b> <i>Sequence</i> Diagram Halaman Utama      | 38      |
| <b>Gambar 4. 3</b> <i>Sequence</i> Diagram Daftar Menu Materi | 39      |
| <b>Gambar 4. 4</b> <i>Sequence</i> Diagram Daftar Sub Materi  | 39      |
| <b>Gambar 4. 5</b> Diagram Halaman Deskripsi Materi           | 40      |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 4. 6</b> <i>Sequence</i> Diagram Membuka Materi               | 41 |
| <b>Gambar 4. 7</b> <i>Sequence</i> Diagram Membuka Menu Materi          | 41 |
| <b>Gambar 4. 8</b> <i>Sequence</i> Diagram Menampilkan Sub Materi       | 42 |
| <b>Gambar 4. 9</b> Tampilan Halaman Awal                                | 43 |
| <b>Gambar 4. 10</b> Tampilan Halaman Daftar Menu Materi                 | 44 |
| <b>Gambar 4. 11</b> Tampilan Sub Materi                                 | 45 |
| <b>Gambar 4. 12</b> Halaman Sub Menu Unsur Material Dalam Tindak Pidana | 46 |
| <b>Gambar 4. 13</b> Sub Menu Pembuktian Dalam Hukum Pidana Islam        | 48 |
| <b>Gambar 4. 14</b> Sub Materi Asas-asas Dalam Hukum Pidana Islam       | 49 |
| <b>Gambar 4. 15</b> sub menu tindak pidana zina                         | 50 |
| <b>Gambar 4. 16</b> Halaman sub menu tindak pidana perampokan           | 51 |
| <b>Gambar 4 17</b> Halaman Sub Materi Tindak Pidana Murtad              | 52 |
| <b>Gambar 4 18</b> Halaman Sub Materi Tindak Pidana Miras dan Narkoba   | 53 |
| <b>Gambar 4. 19</b> Halaman Sub Materi Tindak Pidana Pemberontakan      | 54 |
| <b>Gambar 4. 20</b> Halaman Sub Materi Tindak Pidana Perampokan         | 55 |
| <b>Gambar 4. 21</b> Halaman Sub Materi Tindak Pidana Pembunuhan         | 56 |
| <b>Gambar 4. 22</b> Tampilan Deskripsi Materi                           | 61 |
| <b>Gambar 4. 23</b> Database Materi                                     | 62 |
| <b>Gambar 4. 24</b> Flowchart dan flowgraph menu utama                  | 64 |