

A

P

P

E

N

D

I

C

E

S

APPENDIX A

QUESTIONNAIRE

I. Keterangan Angket

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk menguji atau menilai anda, melainkan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang minat dalam mempelajari bahasa inggris, khususnya speaking melalui metode ‘Scaffolding’
2. Dengan mengisi angket ini, berarti anda telah ikut serta membantu saya dalam penyelesaian studi.

II. Petunjuk

1. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah di siapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Berilah tanda cek (√) pada pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan pendapat anda dengan sejujur-jujurnya tanpa paksaan dan pengaruh dari pihak lain, dan sebelumnya tak lupa kami ucapkan terima kasih.

Dengan memperhatikan keterangan ini:

- a. Sangat Setuju (SS)
- d. Tidak Setuju (TS)
- b. Setuju (S)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)
- c. Ragu-ragu (R)

III. Identitas Responden

1. Nama/Nim :
2. Jenis Kelamin :

Questionnaire for Self-Confidence (Wulandari, 2020)

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya merasa percaya diri berbicara Bahasa Inggris didalam kelas.					
2	Saya merasa rileks dan tidak tegang ketika berbahasa Inggris.					
3	Saya yakin mampu menghadapi masalah dengan kemampuan Bahasa Inggris yang saya miliki.					
4	Saya merasa percaya diri dapat mengatasi kesulitan dalam berbahasa Inggris.					
5	Saya merasa yakin mengungkapkan pendapat saya menggunakan bahasa Inggris,					
6	Saya berani berbicara sesuai apa yang saya ketahui.					
7	Saya percaya diri dan berbicara sesuai dengan topik.					
8	Saya berani mempertanggung jawabkan apa yang saya katakan.					
9	Saya merasa bahwa teman-teman akan selalu mencibir saya ketika mengeluarkan pendapat.					
10	Saya merasa tenang didepan teman-teman untuk berpendapat dalam situasi apapun.					

Questionnaire for Scaffolding Method (Alwahibee, 2019)

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1	Metode scaffolding sangatlah menarik.					
2	Metode scaffolding membantu meningkatkan speaking saya didalam kelas.					
3	Saya dan teman saya aktif dalam pembelajaran melalui metode scaffolding.					
4	Dalam kelas scaffolding, penerapan bantuan dari guru dengan menyesuaikan tingkat kemampuan siswa sangatlah membantu proses pembelajaran.					
5	Demonstrasi yang diberikan guru dalam metode scaffolding sangat membantu saya dalam memahami tugas speaking yang diberi.					
6	Vocabulary dan ungkapan-ungkapan yang diberikan guru ketika saya mengerjakan tugas sangatlah membantu.					
7	Melalui metode scaffolding saya dapat memahami materi dengan baik.					
8	Penerapan pengelompokan berpasangan dalam metode scaffolding membuat saya dan teman saya dapat membantu satu sama lain.					
9	Belajar dengan menggunakan metode scaffolding membuat saya percaya diri melakukan speaking dalam kelas.					
10	Guru-guru perlu menggunakan metode ini dalam mengajar speaking.					

OBSERVATION SHEET

Nama :

Kelas :

NO	INDICATORS	Never	Rarely	Often	Always	Note (Optional)
1	Speaking clearly and audibly.					
2	Not afraid to make mistakes (not complained that they can't do it, keep on speaking regardless of the errors in speaking)					
3	The student doesn't try to avoid when pointed or asked by the teacher to speak.					
4	Maintaining eye contact.					
5	Calm and not fidgeting (not trembling, bouncing leg repeatedly, un/folding arms occasionally, etc.)					
6	The student is able to make decision quickly, not showing hesitation.					
7	The student doesn't give up or break up.					

1. Never (1) : The student didn't display the indicator.

2. Rarely (2) : The student rarely displayed the indicator .

3. Often (3) : The student often displayed the indicator.

4. Always (4) : The student constantly or always displayed the indicator.

APPENDIX B

DATA COLLECTED FROM INSTRUMENTS: QUESTIONNAIRE OF X VARIABLE

NO	NAME	QUESTIONNAIRE ITEMS										TOTAL	SCALE 100
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AH HU	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	34	68
2	AH AD	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	43	86
3	ANGG	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45	90
4	DIM SA	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37	74
5	FERD	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	41	82
6	IR MUIRY	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	43	86
7	KARSDEV	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	43	86
8	KASRU	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	76
9	KHARIS	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	42	84
10	M ANADK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	76
11	M UKI R	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	40	80
12	M THA MT	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	40	80
13	M SAG	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	44	88
14	M ALD	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	44	88
15	M FAR	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44	88
16	M FAR M	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38	76
17	M TEG P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	78
18	NU QA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80
19	RE AM JA	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	42	84
20	SERLI	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	98
21	SIT HAJ	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	46	92
22	SIT N AL	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	44	88
23	YUSR	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	44	88
24	YUS FA	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	42	84
25	ALF PD	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	43	86
26	SARNI	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	39	78

**DATA COLLECTED FROM INSTRUMENTS: QUESTIONNAIRE OF Y
VARIABLE**

N O	NAME	QUESTIONNAIRE ITEMS										TOTA L	SCAL E 100
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AH HU	2	3	3	4	3	4	3	4	1	4	31	62
2	AH AD	4	5	3	5	4	4	5	5	2	4	41	82
3	ANGG	4	5	4	5	4	4	4	5	2	4	41	82
4	DIM SA	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	32	64
5	FERD	4	5	3	5	4	4	4	5	1	3	38	76
6	IR MUIRY	4	5	3	5	4	4	4	5	1	5	40	80
7	KARSDE V	5	5	3	5	4	5	5	5	1	5	43	86
8	KASRU	3	4	3	4	3	4	4	4	2	5	36	72
9	KHARIS	4	5	3	5	3	4	4	5	2	4	39	78
10	M ANADK	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	34	68
11	M UKI R	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	34	68
12	M THA MT	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	33	66
13	M SAG	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	40	80
14	M ALD	4	5	3	5	4	4	4	4	2	4	39	78
15	M FAR	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	40	80
16	M FAR M	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	35	70
17	M TEG P	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	36	72
18	NU QA	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	35	70
19	RE AM JA	4	5	4	4	3	4	4	4	2	4	38	76
20	SERLI	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	45	90
21	SIT HAJ	3	5	4	5	4	5	4	5	2	4	41	82
22	SIT N AL	3	5	4	5	3	4	4	4	2	4	38	76
23	YUSR	4	4	3	4	3	5	4	5	1	4	37	74
24	YUS FA	4	4	3	4	3	4	4	5	1	5	37	74
25	ALF PD	4	4	5	4	3	5	4	5	2	3	39	78
26	SARNI	4	3	3	4	3	5	3	4	1	3	33	66

DATA COLLECTED FROM OBSERVATIONAL CHECKLIST

NO	NAME	OBSERVATIONAL CHECKLIST ITEM							TOTAL	SCALE 100
		1	2	3	4	5	6	7		
1	AH HU	2	2	3	1	2	4	3	17	60.7
2	AH AD	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
3	ANGG	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
4	DIM SA	2	3	3	2	3	4	3	20	71.4
5	FERD	3	4	3	2	4	4	4	24	85.7
6	IR MUIRY	3	4	3	3	4	4	4	25	89.3
7	KARSDEV	4	4	3	4	4	4	4	27	96.4
8	KASRU	2	4	3	3	3	4	4	23	82.1
9	KHARIS	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
10	M ANADK	2	4	4	3	3	4	3	23	82.1
11	M UKI R	2	4	4	3	3	4	4	24	85.7
12	M THA MT	2	3	4	2	3	4	4	22	78.6
13	M SAG	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
14	M ALD	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
15	M FAR	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
16	M FAR M	2	3	4	2	3	4	4	22	78.6
17	M TEG P	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
18	NU QA	3	3	4	2	3	4	4	23	82.1
19	RE AM JA	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
20	SERLI	4	4	3	4	4	4	4	27	96.4
21	SIT HAJ	3	4	4	3	4	4	4	26	92.9
22	SIT N AL	3	4	4	2	3	4	4	24	85.7
23	YUSR	2	4	4	2	4	4	4	24	85.7
24	YUS FA	3	4	4	2	4	4	4	25	89.3
25	ALF PD	4	4	4	2	4	4	4	26	92.9
26	SARNI	2	3	3	1	3	3	3	18	64.3

APPENDIX C: MISCELLANEOUS**VALIDATION PAGE**

The thesis entitled: **The Use of Scaffolding Method to Improve Students'**

Self-Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare

Proposed by the following student:

Name : Miftahul Rezki

Reg. No. : 218110003

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **seminar proposal** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, February 2023

First Supervisor,



Dr. Hj. Salasihah, S.Pd., M.Ed.
NIDM: 0907027602

Second Supervisor,



Badaruddin, S. Pd., M.Pd.
NBM. 1037436

Approved by,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
 Kampus I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 Kampus II; Jl. Jend. Ahmad Yani Km.7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG
 TELAH DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Seminar Proposal Saudara

Nama Mahasiswa : Miftahul Rezki

Nomor Induk Mahasiswa : 218 110 003

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Effect of Scaffolding Method Toward Students' Self-

Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Salasiah, S.Pd., M.Ed.	Supervisor	1
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2
3	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4

Parepare, Maret 2023

Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
 NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat: Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail: iprn@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0308/LPPM/II.3.AU/IP/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
 di-
 Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Rezki
NIM : 218 110 003
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"The Effect of Scaffolding Method Toward Students' Self-Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) bulan di **SMAN 2 Kota Parepare** Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 20 Maret 2023

Ketua.

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
 NIDN. 6926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdr. Miftahul Rezki
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 13800/S.01/PTSP/2023	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare Nomor : 0308/LPPM/II.3.AU/IP/2023 tanggal 20 Maret 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: MIFTAHUL REZKI
Nomor Pokok	: 218 110 003
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Kampus II UM Parepare

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" THE EFFECT OF SCAFFOLDING METHOD TOWARD STUDENTS' SELF-CONFIDENCE IN SPEAKING AT SMAN 2 PAREPARE "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **21 Maret s/d 12 Mei 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada Tanggal 21 Maret 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
 SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
 Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
 Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth
 1. Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare ;
 2. *Pertinggal*.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
 Kampus I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 Kampus II: Jl. Jend. Ahmad Yani Km.7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG
 TELAH DISEMINARKAN**

Naskah Seminar Hasil Saudara

Nama Mahasiswa : Miftahul Rezki
 Nomor Induk Mahasiswa : 218 110 003
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : The Effect of Scaffolding Method Toward Students' Self-Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Salasiah, S.Pd., M.Ed. TESOL.	Supervisor I & Examiner	1
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor II & Examiner	2
3	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3
4	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4

Parepare, Agustus 2024

Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
 NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The thesis entitled: **The Use of Scaffolding Method to Improve Students' Self-Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare**

Proposed by the following student:

Name : Miftahul Rezki

Reg. No. : 218110003

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **results seminar** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Parepare.

Parepare, February 2024

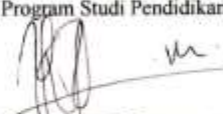
First Supervisor,


Dr. Salasiah, S.Pd., M.Ed.
NIDM: 0907027602

Second Supervisor,


Badaruddin, S. Pd., M.Pd.
NBM. 1037436

Approved by,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844



Similarity Report ID: oid:3618:63352282

PAPER NAME

THE EFFECT OF SCAFFOLDING METHOD
TOWARD STUDENTS' SELF-CONFIDENC
E IN SPEAKING AT SMAN 2 PAREPARE

AUTHOR

MIFTAHUL REZKI

WORD COUNT

12304 Words

CHARACTER COUNT

63480 Characters

PAGE COUNT

61 Pages

FILE SIZE

314.1KB

SUBMISSION DATE

Jul 25, 2024 11:31 AM GMT+8

REPORT DATE

Jul 25, 2024 11:33 AM GMT+8

● 22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 21% Internet database
- 8% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material

[Summary](#)

CURRICULUM VITAE



Miftahul Rezki, born on July 4th, 2000, in Pangkajene, Sulawesi Selatan, is the second child in a family of six siblings, with parents Muzakkar Hanafi and Naomi. He completed his primary education at SD 20 Parepare and continued his studies at MTS Negeri Parepare for his middle school education.

Following this, he attended SMK Negeri 2 Parepare for his high school education.

Miftahul pursued higher education at the University of Muhammadiyah Parepare, where he completed a thesis entitled "The Effect of Scaffolding Method Toward Students' Self-Confidence in Speaking at SMAN 2 Parepare" as part of the requirements for obtaining the Degree of Sarjana Pendidikan (S.Pd.).