

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

- a. Bagaimana Keterlibatan Orang Tua dalam mendukung Peserta Didik Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SDN 83 Dante Marari Kabupaten Ernre kang?
 1. Sejauh mana pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan peserta didik ?
 2. Apakah guru PAI dan orang tua memiliki pemahaman khusus tentang kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah?
 3. Apakah orang tua terlibat dalam kegiatan keagamaan di rumah, seperti mengajarkan doa, membaca Al-Qur'an, atau melakukan ritual keagamaan lainnya ?
 4. bagaimana kegiatan keagamaan tersebut dapat mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah
 5. jauh mana orang tua terlibat dalam membantu anak-anak mereka dengan tugas-tugas Pendidikan Agama Islam di rumah.
 6. Bagaimana pendekatan orang tua dalam membimbing studi mandiri anak-anak dalam memahami materi agama ?
 7. apakah orang tua pernah menghadapi tantangan dalam mendukung anak-anak mereka dalam memahami Pendidikan Agama Islam dan bagaimana mereka mengatasinya. ?
 8. bagaimana pendapat orang tua tentang hal-hal yang dapat dilakukan oleh sekolah untuk lebih mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam.?

- b. Apa faktor penghambat dan pendukung Orang Tua dalam mendukung Peserta Didik Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SDN 83 Dante Marari Kabupaten Ernre kang?
 1. kegiatan apa saja yang dilakukan orang tua atau praktik keagamaan yang mereka lakukan di rumah untuk mendukung pembelajaran agama anak?
 2. bagaimana orang tua membantu anak-anak memahami nilai-nilai dan prinsip agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

3. bagaimana orang tua melibatkan diri dalam kegiatan keagamaan di masjid atau komunitas agama setempat dan bagaimana hal ini dapat memengaruhi pemahaman anak-anak terhadap agama Islam.
 4. kendala atau hambatan apa yang mungkin dihadapi oleh orang tua dalam mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam anak-anak ?
 5. bagaimana dengan potensi kendala waktu, sumber daya, atau pengetahuan yang dapat membatasi keterlibatan orang tua dalam mendukung anak-anak pada bidang studi PAI?
 6. apakah ada faktor-faktor eksternal seperti pekerjaan atau kesibukan lain yang memengaruhi ketersediaan waktu orang tua untuk terlibat dalam pembelajaran agama anak-anak?
 7. Bagaimana pendapat orang tua mengenai peran guru dan sekolah dalam mendukung pembelajaran agama anak-anak
 8. sejauh mana orang tua merasa terlibat dan terinformasi tentang kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah anak
 9. bagaimana harapan orang tua terhadap peran guru dalam mendukung pembelajaran agama anak-anak di sekolah.
- c. Bagaimana upaya orang tua mengatasi hambatan Orang Tua dalam mendukung Peserta Didik Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SDN 83 Dante Marari Kabupaten Enrekang?
1. Apakah orang tua apakah mereka merasa kesulitan atau menghadapi hambatan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di sekolah
 2. Bagaimana orang tua meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi PAI, apakah melalui studi mandiri, konsultasi dengan guru, atau sumber daya tambahan?
 3. bagaimana orang tua mengelola waktu mereka untuk mendukung anak-anak dalam belajar agama Islam, mengingat kesibukan dan jadwal harian yang padat ?
 4. bagaimana pengaturan waktu yang efektif untuk kegiatan-kegiatan keagamaan di rumah ?

5. apakah orang tua menggunakan teknologi, seperti aplikasi atau sumber daya online, untuk membantu anak-anak belajar Pendidikan Agama Islam
6. sejauh mana orang tua terlibat dalam kegiatan keagamaan di komunitas atau masjid setempat ?
7. apakah orang tua pernah melakukan konsultasi dengan guru atau ahli agama untuk membantu anak-anak mengatasi kesulitan atau hambatan dalam memahami Pendidikan Agama Islam
8. bagaimana orang tua menyertakan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
9. kebiasaan atau tradisi keagamaan yang anda terapkan di lingkungan rumah untuk mendukung pembelajaran anak-anak ?
10. apa saran atau tips kepada orang tua untuk orang tua yang lainnya yang mungkin menghadapi hambatan serupa.

DOKUMENTASI







**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s - U M P A R)**

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 0230/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri Dante Marari
Di_ _____
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadiran Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa :

Nama : Umar M
Nim : 2223310039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis : Peran Keterlibatan Orang Tua Dalam Peningkatan Hasil Belajar Anak Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SDN 83 Dante Marari Kabupaten Enrekang
Tgl. Seminar Proposal : 29 Februari 2024
Tempat Penelitian : SD Negeri 83 Dante Marari

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrumminallahi wafathun qariib

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Parepare, 23 Sya'ban 1445 H
04 Maret 2024 M



Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;

- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

Visi: "Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berkarya Saini dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UMAR M lahir di Buangin Enrekang, Sulawesi Selatan, 1 Mei 1968. Anak Kesatu dari Enam bersaudara pasangan Bpk. H.Mulias (alm) dengan Ibu I'SA' Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar di SDN 97 Tobalu Desa Tobalu Kec. Enrekang, Kab. Enrekang pada tahun 1983. Pada tahun Itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di Mts Pesantren Darul Falah Enrekang tahun 1983 dan selesai pada tahun 1986 di Kec. Enrekang, Kab. Enrekang, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan SMA PGRI pada tahun 1986 dan selesai pada tahun 1990. Pada tahun 1993 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi IKIP Ujung Pandang Fakultas Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti menyelesaikan kuliah Diploma Dua (DII) pada tahun 1995. Pada tahun 2002 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi STKIP SIDRAP Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti lolos penjurangan CPNS 1maret 1996 meniti karir sebagai guru Kelas di sekolah SDN 3 BelawaE sejak tahun 1996 sampai tahun 2002. Peneliti mutasi Ke Kabupaten Enrekang tahun 2002. Setelah mengabdikan selama 10 tahun di SDN 97 Tobalu tepat pada tahun 2012, penulis diangkat menjadi Kepala Sekolah yakni Kepala sekolah SDN 182 Angin Angin, Tiga Tahun Kemudian Mutasi Lagi Ke SDN 97 Tobalu, Setelah menjabat 5 Tahun di Sekolah tersebut, Mutasi lagi Ke SDN 83 Dante Marari sampai sekarang. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Universitas Muhammadiyah Pare-pare. Pada Tanggal 31 Agustus 2024 Peneliti di YUDISIUM.