

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh ANANDA KHAERUNNISA, NIM : 218130005 diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, Berdasarkan SK Nomor 868/FKIP/II.3AU/F/2024, Pada tanggal 24 Safar 1446 H bertepatan 29 Agustus 2024 M Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar "Sarjana Pendidikan (S.Pd)" yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis 29 Agustus 2024.

1. Ketua : Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd

(.....)

TIM PENGUJI

1. Dr. A. Hasdiansyah,M.Pd.,MA

(.....)

2. Dian Wahyudi, S. Pd.,M.Pd

(.....)

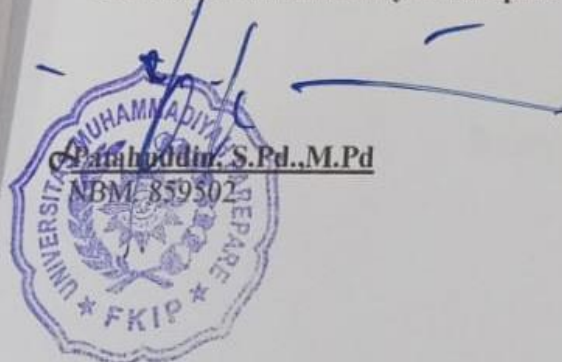
3. Dr. Nur Ida,M.Pd

(.....)

4. Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd

(.....)

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare



Mengetahui
Ketua Program Studi

Ihwan Ridwan,S.Pd.,M.Pd
NBM. 1249135

PERSETUJUAN PEMBIMBING

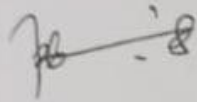
Skripsi dengan judul " Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kabupaten Barru "

Nama : ANANDA KHAERUNNISA
NIM : 218130005
Prodi : Pendidikan Nonformal
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Setelah di periksa dan di teliti memenuhi syarat untuk di ujikan.

Parepare, Agustus 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Nur Ida, S. Pd., M. Pd
NBM. 772926

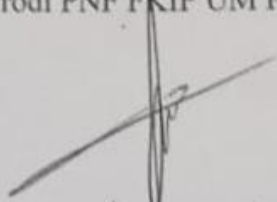
Pembimbing II



Ihwan Ridwan, S. Pd., M. Pd
NBM. 1249135

Disahkan:

Ketua Prodi PNF FKIP UM Parepare



Ihwan Ridwan, S. Pd., M. Pd
NBM. 1249135

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANANDA KHAERUNNISA
NIM : 218130005
Program Studi : Pendidikan Non Formal
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah
Kampung Baru Kabupaten Barru."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Parepare, April 2024

Yang membuat pernyataan,



ANANDA KHAERUNNISA

NIM : 218130008

MOTTO

Jangan merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing – masing.

ABSTRAK

Ananda Khaerunnisa, 2018. Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kabupaten Barru. Dr. Nur Ida, S. Pd., M. Pd dan Ihwan Ridwan, S. Pd., M. Pd. Program Studi Pendidikan Nonformal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penelitian ini mengkaji tentang Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru Kab. Barru. Tujuan Penelitian yaitu 1). Mengetahui bagaimana kegiatan keagamaan dalam mengembangkan Akhlak di Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru. Dan 2). Mengetahui Pola Pembinaan guru dan orang tua dalam menanamkan Akhlak anak Usia Dini di bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di Bustanul Atfhal Aisyiyah Ka mpung Baru. Subjek penelitian 3 orang anak, 3 orang tua siswa dan 3 guru. Teknik pengumpulan Data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis Data yaitu: reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan atau verivikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) mengetahui gambaran kegiatan keagamaan di Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru dalam mengembangkan Akhlak dengan pembiasaan shalat Dhuha di Kabupaten Barru yang dapat dilihat dari empat aspek yaitu: a) guru mengajarkan anak gerakan dan bacaan sholat, b) guru sebagai pedoman yang baik untuk muridnya, c) guru memberikan pemahaman kepada anak mengapa harus sholat, d) guru menyediakan anak peralatan sholat seperti sajadah dan mukena, menyediakan pula ruangan sholat yang bersih. Pendidikan akhlak pada anak usia dini di Bustanul atfhal Aisyiyah Kampung Baru secara umum telah berjalan dengan baik dimana anak – anak sudah menerapkan dalam kehidupan sehari – hari meskipun tak semua murid menjalankannya, akan tetapi guru senantiasa berusaha semaksimal mungkin terus – menerus membimbing anak hingga semua anak melaksanakannya dengan baik, segala upaya mereka lakukan pula untuk selalu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada pada lembaga mereka.

Kata Kunci: Kegiatan keagamaan, Pembinaan Shalat Dhuha

ABSTRACT

Ananda Khaerunnisa, 2018. *Patterns of Early Childhood Moral Education at Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Barru Regency. Dr. Nur Ida, S. Pd... M. Pd and Ihwan Ridwan, S. Pd., M. Pd. Nonformal Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Parepare.*

This study examines the Pattern of Early Childhood Moral Education at Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru Kab. Barru. The research objectives are 1). Knowing how religious activities in developing morals at Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru. And 2). Knowing the coaching pattern of teachers and parents in instilling the morals of early childhood at Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru. By using a qualitative approach with a case study type of research. The research location is Bustanul Atfhal Aisyiyah Ka mpung Baru. The research subjects were 3 children, 3 parents of students and 3 teachers. Data collection techniques are observation, interviews, documentation. Data analysis, namely: data reduction, data presentation, conclusion making or data verification. The results of the study showed that: 1) knowing the description of religious activities at Bustanul Atfhal Aisyiyah kampung Baru in developing morals by habituation of Dhuha prayer in Barru Regency which can be seen from four aspects, namely: a) the teacher teaches children the movements and recitations of prayer, b) the teacher as a good guide for his students, c) the teacher provides an understanding to the child why to pray, d) the teacher provides children with prayer equipment such as prayer mats and mukena, also provides a clean prayer room. Moral education in early childhood at Bustanul atfhal Aisyiyah Kampung Baru has generally been going well where children have implemented it in their daily lives even though not all students carry it out, but teachers always try their best to continuously guide children until all children carry it out well, all their efforts are also made to always improve the quality of human resources in their institutions.

Keywords: Religious Activities, Dhuha Prayer Development

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmani Rahim....

Alhamdulillah, puji dan syukur kami ucapkan atas kehadiran dan limpahan rahmat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “ Pola Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Bustanul Atfhal Aisyiyah Kapung Baru Kabupaten Barru”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis banyak menghadapi kesulitan, baik itu dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, dan pada saat penyusunannya. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, alhamdulillah kesulitan tersebut bisa teratasi. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak – banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad S.Sos, M. Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, yang telah memberikan penulis peluang dalam proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Nonformal.
2. Bapak Patahuddin, S. Pd., M. Pd . selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bapak Ihwan Ridwan, S. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Nonformal, sekaligus sebagai pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nur Ida, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing I saya yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Nonformal yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak saya, Drs. Mardhatillah Dan Ibu saya, Bariah, serta Adik – adik saya yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, dorongan serta terus menerus mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai di titik seperti ini.

7. Keluarga besar RA Aisyiyah Kampung baru yang telah memberikan izin dan bantuan peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir.
8. Teman – teman seangkatan yang telah banyak membantu penulis dalam mengerjakan tugas akhir saya.
9. Teman sekampung saya Ganiers yang selalu mendorong dan memberikan dukungan penuh kepada penulis.

Dan masih banyak lagi, kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal. Penulis sadar, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran saya perlukan agar dapat menyempurnakan setiap kesalahan yang ada pada tugas akhir ini. Semoga pula, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Parepare, April 2024

Ananda Khaerunnisa

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
A. Konsep Pendidikan Akhlak	7
B. Pengertian sholat Dhuha	9
C. Pengertian Perkembangan Akhlak	14
D. Anak Usia Dini	17
E. Peran Guru di Sekolah	20
F. Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	21
G. Kerangka Fikir	
BAB III.METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Jenis dan Sumber Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Analisis Data	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	

A. Profil Bustanul Atfhal Aisyiyah Kampung Baru Kabupaten Barru	30
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Fikiran Penelitian	23
2.2 Bagan struktur organisasi lembaga / sekolah.....	32

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Praktek Shalat Dhuha.....	62
1.2 Gambar Siswa menonton vidio pembelajaran mengenai sholat.....	63
1.3 Gambar Wawancara Guru	64
1.4 Gambar wawancara Orang Tua	65
1.5 Gambar Buku Penghubung	66
1.6 Gambar Alat Peraga	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sampul	
Lampiran 2 Lembar Logo	i
Lampiran 3 Lembar Judul	ii
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Penguji.....	iii
Lampiran 5 Lembar Pengesahan Pembimbing	iv
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lampiran 7 Motto Penulis	iv
Lampiran 8 Daftar Nama Guru Dan Murid	45
Lampiran 9 Kisi – kisi Instrumen	46
Lampiran 10 Instrumen Wawancara	47
Lampiran 11 Instrumen Observasi	59
Lampiran 12 Dokumentasi.....	63
Lampiran 13 Lembar Izin Penelitian.....	67
Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis	68

