

# **LAMPIRAN**

## **Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

### **Identitas Informan**

**Nama** :

**Lama Bekerja** :

**Usia** :

**Pendidikan** :

**Alamat** :

1. Bagaimana pendapat Ibu tentang pentingnya penggunaan cerita bergambar dalam pengembangan kreativitas anak usia dini?
2. Apa saja manfaat yang Ibu lihat dari penerapan cerita bergambar dalam proses belajar di TK Kartini Buaka?
3. Seberapa sering cerita bergambar digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ini?
4. Adakah metode khusus yang diterapkan untuk memastikan anak-anak benar-benar terlibat dan berkreasi saat membaca cerita bergambar?
5. Bagaimana Ibu menilai dampak cerita bergambar terhadap kemampuan berbahasa dan imajinasi anak-anak di sekolah ini?
6. Bagaimana umpan balik dari orang tua terkait penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak-anak mereka?
7. Apa tantangan terbesar yang Ibu hadapi dalam menerapkan cerita bergambar sebagai alat untuk meningkatkan kreativitas anak, dan bagaimana mengatasinya?
8. Adakah rencana atau inisiatif ke depan untuk memperluas atau meningkatkan penggunaan cerita bergambar di TK Kartini Buaka?
9. Bagaimana Ibu menilai keberhasilan penggunaan cerita bergambar dalam konteks kreativitas anak dan apa indikator yang digunakan untuk mengukurnya?

## **Pedoman Wawancara untuk Guru**

### **Identitas Informan**

**Nama** :

**Lama Bekerja** :

**Usia** :

**Pendidikan Terakhir** :

**Alamat** :

### **PERTANYAAN**

1. Apakah sebelum pembelajaran dimulai anda menyesuaikan dengan kebutuhan belajar anak sebelum menentukan media pembelajaran yang digunakan?
2. Bagaimana anda menentukan sasaran pembelajaran yang tepat sehingga tujuan belajar tercapai?
3. Apakah kurikulum yang anda gunakan sudah sesuai dengan peraturan pemerintah?
4. Apakah ada modifikasi kurikulum yang sesuai dengan kondisi lingkungan?
5. Bagaimana strategi bercerita anda?
6. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan mendongeng?
7. Berapa jumlah pengelola di TK Kartini Buaka?
8. Berapa jumlah peserta didik di TK Kartini Buaka?
9. Bagaimana kualifikasi pendidik di TK Kartini Buaka?
10. Berapa lama cerita bergambar diterapkan dalam satu semester?
11. Bagaimana metode cerita yang anda lakukan agar anak antusias?
12. Apakah ada cerita tentang pejuang lokal?
13. Selain buku, media apa yang anda gunakan untuk memulai bercerita?
14. Untuk melihat keberhasilan metode bercerita, siapa yang mengevaluasi anda?
15. Bagaimana tim evaluator mengevaluasi anda?
16. Apakah hasil evaluasi yang dilakukan oleh tim evaluasi (penilik) memberikan perubahan yang baik bagi kualitas pembelajaran?
17. Apakah dengan diberikan cerita bergambar, kreatifitas anak meningkat?
18. Bagaimana anda mengukur kreatifitas anak?

## **Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua**

### **Identitas Informan**

**Nama :**

**Alamat:**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak di TK Kartini Buaka?
2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?
3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?
4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?
5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?
6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?
7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?
8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?
9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?
10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak?

## **Lembar Observasi untuk Siswa**

### **Identitas Siswa**

**Nama** :

**Usia** :

**Alamat** :

### **Keterangan**

**SS** : Sangat Sesuai

**S** : Sesuai

**CS** : Cukup

**SesuaiTS** : Tidak

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban |   |    |    | Pengamatan |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|----|------------|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                 | S | CS | TS |            |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | a. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         |                    |   |    |    |            |
|                  |             | b. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                    |   |    |    |            |

|  |           |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | 2. Proses | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar |  |  |  |  |  |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

### Identitas Informan

**Nama : NUR MIA, S.Pd.**

**Lama Bekerja : 13**

**tahunUsia : 40**

**tahunPendidikan : S1**

**Alamat : Buaka**

1. Bagaimana pendapat Ibu tentang pentingnya penggunaan cerita bergambar dalam pengembangan kreativitas anak usia dini?

**Jawaban: "Penggunaan cerita bergambar sangat penting dalam pengembangan kreativitas anak usia dini. Cerita bergambar tidak hanya membantu anak-anak memahami dan mengingat cerita melalui visualisasi, tetapi juga merangsang imajinasimereka. Dengan melihat gambar dan mendengarkan cerita, anak-anak dapat mengeksplorasi berbagai skenario dan ide, yang dapat memicu kreativitas mereka."**

2. Apa saja manfaat yang Ibu lihat dari penerapan cerita bergambar dalam proses belajar di TK Kartini buaka?

**Jawaban: "Cerita bergambar membantu anak-anak dalam berbagai aspek. Manfaat utamanya termasuk peningkatan kosakata, kemampuan memahami alur cerita, dan keterampilan berpikir kritis. Selain itu, gambar-gambar yang ada dalam cerita sering kali merangsang anak-anak untuk menciptakan cerita mereka sendiri dan mengekspresikan ide-ide mereka melalui gambar atau drama."**

3. Seberapa sering cerita bergambar digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah ini?

**Jawaban: "Di sekolah kami, cerita bergambar digunakan secara rutin dalam kegiatan belajar mengajar. Biasanya, cerita bergambar dimasukkan dalam jadwal harian, baik dalam sesi membaca di pagi hari maupun dalam kegiatan tematik yang lebih mendalamsepanjang minggu."**

4. Adakah metode khusus yang diterapkan untuk memastikan anak-anak benar-benar terlibat dan berkreasi saat membaca cerita bergambar?

**Jawaban: "Kami menerapkan beberapa metode untuk memastikan keterlibatan anak- anak. Salah satunya adalah dengan melibatkan anak-anak dalam diskusi interaktif tentang cerita dan gambar. Kami juga sering mengajak mereka untuk menggambar atau**

**mendramatisasi bagian dari cerita, serta menciptakan cerita baru berdasarkan gambar yang mereka lihat."**

5. Bagaimana Ibu menilai dampak cerita bergambar terhadap kemampuan berbahasa dan imajinasi anak-anak di sekolah ini?

**Jawaban: "Kami melihat dampak positif yang signifikan. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kemampuan berbahasa mereka, seperti pemahaman kosakata dan konstruksi kalimat. Selain itu, imajinasi mereka berkembang pesat, terlihat dari cara mereka menceritakan kembali cerita dengan variasi mereka sendiri dan menciptakan ide-ide baru yang kreatif."**

6. Bagaimana umpan balik dari orang tua terkait penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak-anak mereka?

**Jawaban: "Umpan balik dari orang tua umumnya sangat positif. Mereka melaporkan bahwa anak-anak mereka semakin antusias untuk membaca dan bercerita di rumah. Banyak orang tua juga menyebutkan bahwa anak-anak mereka mulai lebih sering mendiskusikan cerita dan gambar dengan keluarga, yang menunjukkan bahwa pendekatan ini berdampak positif di luar lingkungan sekolah."**

7. Apa tantangan terbesar yang Ibu hadapi dalam menerapkan cerita bergambar sebagai alat untuk meningkatkan kreativitas anak, dan bagaimana mengatasinya?

**Jawaban: "Tantangan terbesar adalah memastikan bahwa semua anak terlibat secara aktif, mengingat bahwa tingkat perhatian dan minat anak bisa sangat bervariasi. Kami mengatasi ini dengan membuat cerita bergambar yang relevan dan menarik, serta dengan menciptakan aktivitas tambahan yang memfasilitasi partisipasi aktif setiap anak, seperti kegiatan kelompok atau proyek kreatif."**

8. Adakah rencana atau inisiatif ke depan untuk memperluas atau meningkatkan penggunaan cerita bergambar di TK Kartini Buaka?

**Jawaban: "Kami sedang merencanakan untuk memperluas koleksi cerita bergambar dan mengintegrasikan teknologi digital, seperti e-books dan aplikasi interaktif, untuk mendukung metode pembelajaran kami. Selain itu, kami berencana untuk melibatkan lebih banyak penulis dan ilustrator lokal untuk membawa perspektif baru ke dalam cerita bergambar yang kami gunakan."**

9. Bagaimana Ibu menilai keberhasilan penggunaan cerita bergambar dalam konteks kreativitas anak dan apa indikator yang digunakan untuk mengukurnya?

**Jawaban: "Keberhasilan penggunaan cerita bergambar diukur melalui observasi perkembangan kreativitas anak, seperti kemampuan mereka untuk menciptakan dan menceritakan cerita baru, serta keterlibatan mereka dalam kegiatan kreatif. Kami juga menggunakan umpan balik dari guru dan orang tua, serta hasil dari kegiatan berbasis proyek, untuk menilai dampaknya."**

## HASIL WAWANCARA GURU

### Identitas Informan

**Nama : ANITA. S.Pd.I**

**Lama Bekerja : 13 Tahun**

**Usia : 33 Tahun**

**Pendidikan Terakhir : S1**

**Alamat : Buaka**

### PERTANYAAN

1. Apakah sebelum pembelajaran dimulai anda menyesuaikan dengan kebutuhan belajar anak sebelum menentukan media pembelajaran yang digunakan?

**Jawab : Ya, karena mengajar adalah suatu proses yang mengatur dan mengorganisasi lingkungan yang ada disekitar anak didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong anak untuk melakukan proses belajar.**

2. Bagaimana anda menentukan sasaran pembelajaran yang tepat sehingga tujuan belajar tercapai?

**Jawab : Mengatur dan mengorganisasikan lingkungan yang ada disekitar anak didik , sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong anak didik melakukan proses belajar**

3. Apakah kurikulum yang anda gunakan sudah sesuai dengan peraturan pemerintah?

**Jawab : Ya, karena peraturan pemerintah dalam pengembangan kurikulum dengan menggunakan cara, teknik prosedur , pengetahuan dan keterampilan sesuai standar nasional yang telah disepakati**

4. Apakah ada modifikasi kurikulum yang sesuai dengan kondisi lingkungan?

**Jawab : ada, karena setiap sekolah bedah-bedah lingkungannya, jadi kita harus menyesuaikan sesuai lingkungan kita.**

5. Bagaimana strategi bercerita anda?

**Jawab : Pembelajaran dapat diberikan pengalaman belajar bagi anak usia dini dengan membawakan cerita dengan buku, bercerita dengan memainkan jari-jari, menarik dan mengundang perhatian anak dari tujuan pendidikan anak PAUD**

6. Apakah anda pernah mengikuti pelatihan mendongeng?

**Jawab : Iya, oleh dinas pendidikan barru di tahu 2012**

7. Berapa jumlah pengelola di TK Kartini Buaka?

Jawab : 3

8. Berapa jumlah peserta didik di TK Kartini Buaka?

Jawab : 30 orang

9. Bagaimana kualifikasi pendidik di TK Kartini Buaka?

**Jawab : Alhamdulillah semua dari bidan pendidikan S1 dan ada juga yang sementaramenempuh pendidikan S1**

10. Berapa lama cerita bergambar diterapkan dalam satu semester?

Jawab : 12 Kali pertemuan

11. Bagaimana metode cerita yang anda lakukan agar anak antusias?

Jawab : Bercerita sambil menggunakan media seperti boneka

12. Apakah ada cerita tentang pejuang lokal?

Jawab : Ada.

13. Selain buku, media apa yang anda gunakan untuk memulai bercerita?

Jawab : Boneka

14. Untuk melihat keberhasilan metode bercerita, siapa yang mengevaluasi anda?

Jawab : Kepala sekolah

15. Bagaimana tim evaluator mengevaluasi anda?

**Jawab : membantu saya meyiapkan bahan ajar dan media yang akan digunakan dan memberikan penilaian yang sesuai dengan kemampuan saya**

16. Apakah hasil evaluasi yang dilakukan oleh tim evaluasi (penilik) memberikan perubahan yang baik bagi kualitas pembelajaran?

**Jawab Iya.**

17. Apakah dengan diberikan cerita bergambar, kreatifitas anak meningkat?

Jawab : Iya.

18. Bagaimana anda mengukur kreatifitas anak?

**Jawab : memberikan anak kebebasan untuk bereksplorasi**

## **Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua**

### **Identitas Informan**

**Nama : Juliana**

**Alamat : Buaka**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak di TK Kartini Buaka?Jawaban:Kami sangat mendukung penggunaan bergambar.Kami merasa bahwa cerita bergambar adalah alat yangat efektif untuk menarik perhatian anak-anak dan membuat mereka lebih tertarik belajar.Visuliasidalam cerita dengan lebih baik.
2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?Jawaban:Kami telah melihat anak kami menjadi lebih kreatif dan ekspresif.Dia sering bercerita tentang gambar-gambar yang dia lihat disekolah dan dan tempat lebih bersemangat dalam aktivitas yang melibatkan gamabr dan cerita.Kemampuan berbicara dan kosakatanya juga meningkat.
3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?Jawaban:Ya,anak kami sering menceritakan Kembali cerita yang dia lihat.
4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?Jawaban:Anak kami menjadi lebih aktif dalam kegiatan kreatif dirumah.Dia sering menghabiskan waktu menggambar diskolah.kami juga melihat dia lebih percaya diri dalam berbicara dan bercerita.
5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?Jawaban:Kami merasa bahwa cerita bergambar disekolah memberikan pengalaman yang berbeda dibandingkan dengan buku cerita di rumah.Dia sekolah,anak kami mendapatkan kesempatan untuk berdiskusi dan berinteraksi dengan teman-temannya tentang cerita tersebut,yang seperti nya memperdalam pemahamannya dan menumbuhkan kreativitasnya.
6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?Tidak ada ,karena adanya pelajaran diskolah sangat bemanfaat.
7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung

perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?Jawaban:Cerita bergambar seperti ini sangat mendukung perkembangan Bahasa anak kami dan keterampilan komunikasinya juga terlihat meningkat.

8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?Jawaban:Salah satu tantangan yang kami hadapi adalah memastikan bahwa anak kami tetap terinspirasi untuk berkreasi di rumah setelah terpapar cerita bergambar disekolah.Namun,kami mencoba untuk menyediakan waktu dan bahan yang mendukung kreativitas seperti buku gambar dan waktu untuk bercerita.
9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?Jawaban:Kami berusaha menyediakan lingkungan yang mendukung dengan banyak bahan kreatif seperti buku gambar,kertas warna-warni,dan alat seni lainnya.kami juga sering berbicara dengan anak kami tentang cerita yang di lihat disekolahdan mendorongnya untuk menggambar atau menceritakan cerita baru
10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak?Jawaban:Kami sangat puas dengan bagaimana cerita bergambar digunakan di sekolah.Namun,kami berharap ada lebih banyak kesempatan untuk melibatkan orang tua dalam beberapa kegiatan atau proyek berbasis cerita,sehingga kami bisa lebih aktif mendukung kreativitas anak dirumah.

## HASIL WAWANCARA ORANG TUA

### Identitas Informan

**Nama : Sapriani**

**Alamat : Buaka**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak di TK?

**Jawaban: "Kami sangat mendukung penggunaan cerita bergambar. Kami merasa bahwa cerita bergambar adalah alat yang sangat efektif untuk menarik perhatian anak-anak dan membuat mereka lebih tertarik belajar. Visualisasi dalam cerita membantu anak-anak memahami dan mengingat cerita dengan lebih baik."**

2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: "Kami telah melihat anak kami menjadi lebih kreatif dan ekspresif. Dia sering bercerita tentang gambar-gambar yang dia lihat di sekolah dan tampak lebih bersemangat dalam aktivitas yang melibatkan gambar dan cerita. Kemampuan berbicara dan kosakatanya juga meningkat."**

3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?

**Jawaban: "Ya, anak kami sering menceritakan kembali cerita-cerita yang dia pelajari di sekolah. Dia juga suka menggambar berdasarkan cerita yang dia baca, dan kadang-kadang dia membuat cerita baru dengan gambar-gambar tersebut."**

4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: "Anak kami menjadi lebih aktif dalam kegiatan kreatif di rumah. Dia sering menghabiskan waktu menggambar dan membuat cerita baru berdasarkan inspirasi dari cerita bergambar di sekolah. Kami juga melihat dia lebih percaya diri dalam berbicara dan bercerita."**

5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?

**Jawaban: "Kami merasa bahwa cerita bergambar di sekolah memberikan pengalaman yang berbeda dibandingkan dengan buku cerita di rumah. Di**

**sekolah, anak kami mendapatkan kesempatan untuk berdiskusi dan berinteraksi dengan teman-temannya tentang cerita tersebut, yang sepertinya memperdalam pemahamannya dan menumbuhkan kreativitasnya."**

6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?

**Jawaban: "Kami sangat menghargai proyek di mana anak-anak membuat buku cerita mereka sendiri setelah membaca cerita bergambar di kelas. Proyek ini tidak hanya**

**mendorong kreativitas tetapi juga membantu anak kami merasa bangga dengan karyanya."**

7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?

**Jawaban: "Cerita bergambar sepertinya sangat mendukung perkembangan bahasa anak kami. Dia kini lebih lancar dalam menggunakan kosakata baru dan lebih mudah dalam menceritakan sesuatu dengan urutan yang logis. Keterampilan komunikasinya juga terlihat meningkat."**

8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?

**Jawaban: "Salah satu tantangan yang kami hadapi adalah memastikan bahwa anak kami tetap terinspirasi untuk berkreasi di rumah setelah terpapar cerita bergambar di sekolah. Namun, kami mencoba untuk menyediakan waktu dan bahan yang mendukung kreativitasnya, seperti buku gambar dan waktu untuk bercerita."**

9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?

**Jawaban: "Kami berusaha menyediakan lingkungan yang mendukung dengan banyak bahan kreatif seperti buku gambar, kertas warna-warni, dan alat seni lainnya. Kami juga sering berbicara dengan anak kami tentang cerita yang dia baca di sekolah dan mendorongnya untuk menggambar atau menceritakan cerita baru."**

10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak?

**Jawaban: "Kami sangat puas dengan bagaimana cerita bergambar digunakan di sekolah. Namun, kami berharap ada lebih banyak kesempatan untuk melibatkan orang tua dalam beberapa kegiatan atau proyek berbasis cerita, sehingga kami bisa lebih aktif mendukung kreativitas anak di rumah."**

## HASIL WAWANCARA ORANG TUA

### Identitas Informan

**Nama :FARIDA**

**Alamat :BUAKA**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak anda di TK?

**Jawaban: "Menurut saya anak bisa belajar mengenal hal-hal yang selama ini tidak pernah dilihat di dunia nyata.**

2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak anda sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: "Anak saya dapat berimajinasi sendiri.**

3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?

**Jawaban: "Ya, sering."**

4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?  
Jawaban: "Anak saya memulai menceritakan apa yang telah didengar di sekolah."

5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?

**Jawaban: Sangat berbeda,karena disekolah ceritanya berbeda dengan dirumah."**

6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?

**Jawaban: "Ada,karena selain gurunya menggunakan media lain sehingga anak senang belajar"**

7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?

**Jawaban: "Anak saya sudah mulai atau mampu mengungkapkan apa yang dirasakan."**

8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?

**Jawaban: Tantangan, kalau di rumah anak tidak terlalu semangat dibanding di sekolah."**

9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak anda yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?

Jawaban: "Memberikan anak berekspresi" sendiri dan mendukung anak sesuai keinginannya.

10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak anda?

**Jawaban: Saran saya semoga penggunaan cerita bergambar di sekolah dipertahankan kalau perlu ditingkatkan lagi supaya kreativitas anak-anak semakin meningkat, serta semangat belajar anak semakin baik."**

## HASIL WAWANCARA ORANG TUA

### Identitas Informan

**Nama : ERNI FITRAYANI**

**Alamat : BUAKA**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak anda di TK?

**Jawaban: "Sejauh ini anak lebih mengenal berbagai macam krakter baik dari buku itusendiri maupun gambar yang ada dalam buku cerita tersebut.**

2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak anda sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: Perkembangan anak lebih mudah memahami,yang tadinya belum mengenalperbedaan yang ada baik itu warna maupun huruf.**

3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?

**Jawaban: "Ya,sering bercerita setelah pulang dari sekolah"**

4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: "Sangat senang melihat perkembangan anak yang kreatif dan mampu berkembang secepat mungkin."**

5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?

**Jawaban: Sebagai orang tua menjadi dorongan untuk anak atau memberi motivasisupaya anak lebih memahami baik dirumah maupun disekolah."**

6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?

**Jawaban: "Sangat bermanfaat dalam perkembangan anak seusianya."**

7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?

**Jawaban: "anak lebih memahami cara mengenal berbahasa dan bercerita dengan baik."**

8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?

**Jawaban: "Tidak ada,karena adanya pelajaran disekolah sangat bermanfaat. "**

9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak anda yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?

Jawaban: "Menanyakan kepada anak tentang pelajaran yang dipelajari hari ini setiap pulang sekolah."

10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak anda?

**Jawaban:Semoga kedepannya anak lebih berkembang lagi dengan adanya kegiatanini.."**

## HASIL WAWANCARA ORANG TUA

### Identitas Informan

**Nama :DAHLIA**

**Alamat :BUAKA**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak anda di TK?

**Jawaban: "Penggunaan cerita bergambar dalam kegiatan belajar anak di Tk Kartinibuaka bagus karena memudahkan anak-anak untuk mengerti pelajaran dengan mudah.**

2. Apa perubahan atau perkembangan yang Bapak/Ibu perhatikan pada anak anda sejak penggunaan cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: Perubahan dan perkembangan anak saya belajar penggunaan cerita bergambaryaitu anak saya bisa mengenal sesuatu dengan mudah**

3. Apakah anak Bapak/Ibu sering bercerita tentang cerita bergambar yang dipelajari di sekolah?

**Jawaban: "Ya, sepulang sekolah anak saya akan langsung bercerita tentang apa yangdipelajari dosekolah."**

4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat keterlibatan anak dalam kegiatan kreatif di rumah, seperti menggambar atau bercerita, setelah terpapar cerita bergambar di sekolah?

**Jawaban: "Saya melihat anak saya ada perubahan sejak belajar cerita bergambar karean dia mulai belajar mengambar dirumah."**

5. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang interaksi anak dengan cerita bergambar di sekolah dibandingkan dengan buku cerita yang dibaca di rumah?

**Jawaban: Interaksi anak saya dengancerita bergambar disekolah dia dapat karena bisabermain sambil belajar dibandingkan dirumah."**

6. Adakah kegiatan atau proyek di sekolah yang melibatkan cerita bergambar yang Bapak/Ibu anggap sangat bermanfaat bagi perkembangan anak?

**Jawaban: "Kegiatan anak saya yang bermanfaat tentang cerita bergamabr yaitu,ada bisamembereskan rumah,Menyusun balok."**

7. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas cerita bergambar dalam mendukung perkembangan bahasa dan keterampilan komunikasi anak di rumah?

**Jawaban: "Selama belajar cerita bergambar disekolah anak saya bisa berbahasa dengan jelas dan lebih sopan."**

8. Apa tantangan yang Bapak/Ibu hadapi terkait dengan integrasi cerita bergambar dari sekolah ke aktivitas di rumah?

**Jawaban: "Tantangan yang hadapi yaitu memantau kegiatan yang dilakukan anak, menyiapkan kegiatan belajar yang menarik. "**

9. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan dukungan di rumah untuk melanjutkan pengembangan kreativitas anak anda yang dimulai di sekolah dengan cerita bergambar?

**Jawaban: "Dukungan saya terhadap anak yaitu mengulangi apa yang di pelajaran disekolah tentang cerita bergambar"**

10. Apakah ada saran atau umpan balik yang ingin Bapak/Ibu berikan kepada sekolah mengenai penggunaan cerita bergambar dalam pembelajaran anak anda?

**Jawaban: "Saran saya tentang cerita bergambar disekolah dapat ditingkatkan lagi karena anak bisa dengan mudah mengerti jika menggunakan cerita bergambar."**

## **HASIL OBSERVASI SISWA**

### **Identitas Siswa**

**Nama : Abizar**

**Usia : 6 Tahun**

### **Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    | Pengamatan |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|------------|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |            |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | a. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |            |
|                  |             | b. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |            |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |            |

**Identitas Siswa**

**Nama : Ahmad Nuzul**

**Usia : 6 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 3. Dorongan | a. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | b. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  | 4. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Atifah Syakira**

**Usia : 6 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | c. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | d. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Elsa Olivia**

**Usia : 6 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | e. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | f. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Muhammad Kisman**

**Usia : 6 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | g. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | h. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Putri Hidraya**

**Usia : 5 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | i. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | j. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Salsabila Nadifah**

**Usia : 5 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | k. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  |             | l. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Muhammad Dirga**

**Usia : 5 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | m. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  |             | n. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

**Identitas Siswa**

**Nama : Arfan Pradipta**

**Usia : 5 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban |                          |                          |                          |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                 | S                        | CS                       | TS                       |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | o. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         |                    | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
|                  |             | p. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                    |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                    |                          |                          | <input type="checkbox"/> |

**Identitas Siswa**

**Nama : Azrina Rafania**

**Usia : 5 Tahun**

**Keterangan**

**SS : Sangat Sesuai**

**S : Sesuai**

**CS : Cukup**

**SesuaiTS : Tidak**

**Sesuai**

| Variabel         | Indikator   | Deskripsi                                                                                                                                                                | Alternatif Jawaban       |                          |                          |    |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
|                  |             |                                                                                                                                                                          | SS                       | S                        | CS                       | TS |
| Kreatifitas Anak | 1. Dorongan | q. Anak termotivasi dengan sendirinya karena anak merasa minta dengan materi bercerita yang diberikan oleh guru.                                                         | <input type="checkbox"/> |                          |                          |    |
|                  |             | r. Anak kurang termotivasi meskipun sudah distimulus dengan metode bercerita bergambar sehingga anak butuh pujian untuk mendorong motivasinya dalam mengikuti pelajaran. |                          | <input type="checkbox"/> |                          |    |
|                  | 2. Proses   | Anak diberikan kesempatan dalam mengekspresikan dirinya setelah diberikan stimulus oleh guru dengan cerita bergambar                                                     |                          |                          | <input type="checkbox"/> |    |

## DOKUMENTASI



**Wawancara dengan Ibu Anita,  
S.Pd.I(Guru TK Kartini Buaka)**



**Wawancara dengan Ibu Erni Fitrayani  
(Orang Tua Peserta Didik TK Kartini  
Buaka)**



**Wawancara dengan Ibu Sapriani  
(Orang Tua Peserta Didik TK Kartini  
Buaka)**



**Wawancara dengan Ibu Farida  
(Orang Tua Peserta Didik TK Kartini  
Buaka)**



**Wawancara dengan Ibu Dahlia  
(Orang Tua Peserta Didik TK Kartini  
Buaka)**



**Wawancara dengan Ibu Juliana  
(Orang Tua Peserta Didik TK Kartini  
Buaka)**

## **Aktifitas Belajar Mengajar**

### **TK Kartini Buka**





## RIWAYAT HIDUP



Masita, Lahir di Buaka pada tanggal 17 Juni 1988.

Penulismerupakan alumni SMK Neg 1 Parepare.Kemudian,

penulis bekerja di TK Kartini Buaka Barru sebagai guru

PAUD, seiring berjalannya waktu dan adanya peraturan

pemerintah mengenai kualifikasi akademik guru PAUD yakni

memiliki ijazah Diploma atau Sarjana.Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan

di tingkat Universitas yang ada di kota parepareyaitu Universitas Muhammadiyah

Parepare, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan

Nonformal.