

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh MUTMAINNAH, NIM : 220130003 diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, Berdasarkan SK Nomor 865/FKIP/II.3AU/F/2024, Pada tanggal 24 Safar 1446 H bertepatan 29 Agustus 2024 M Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar "Sarjana Pendidikan (S.Pd)" yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis 29 Agustus 2024.

1. Ketua : Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd

TIM PENGUJI

1. Dr. A. Hasdiansyah,M.Pd.,MA

2. Dian Wahyudi, S. Pd.,M.Pd

3. Dr. Nur Ida,M.Pd

4. Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare



Patahuddin, S.Pd.,M.Pd
NBM. 859502

Mengetahui

Ketua Program Studi

(.....)

Ihwan Ridwan,S.Pd.,M.Pd
NBM. 1249135

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayat Kecamatan Tamela Rilau Kabupaten Barru"

Nama :
NIM :
Prodi :
Fakultas :
Semua di periksa dan di teliti memenuhi syarat untuk di ajikan.

Parapat, Agustus 2024

Ditandatangani Oleh:

Pembimbing I



Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd.
NBM. 772526

Pembimbing II



Iwan Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1249135

Ditandatangani

Ketua Prodi PNF FKIP LM Parapat



Iwan Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1249135

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTMAINNAH
NIM : 220130003
Program Studi : Pendidikan Non Formal
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di Taman Kana-Kanak Nurul Hidayah Kecamatan Tamere Kilau Kabupaten Barru."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Parepare, April 2024

Yang membuat pernyataan,



MUTMAINNAH

NIM : 2201300

MOTTO

” SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH DIA AKAN MENDAPAT HASILNYA”

***Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada orang tuaku tercinta, guru-guru
terbaikku, saudara-saudaraku tersayang, dan sahabat-sahabatku yang mendukung
dan memberikan semangat.***

ABSTRAK

Mutmainnah 220130003 “Hubungan Asu Orang Tua Terhadap Prilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Nurl Hidayah Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru”.Prilaku social mengacu pada tindakan seseorang yang umumnya konsisten ketika mereka berbicara dengan orang lain yang menunjukkan prilaku yang mengindikasikan bahwa mereka telah berhasil menapigasi proses sosialisasi di sebut sebagai social. Sedangkan mereka yang prilakunya tidak mencerminkan proses ini di sebut non- social. Pola asuh orang tua sangat berperan penting dalam pembentukan prilaku sosial anak mulai dari kecil hingga dewasa,metodenya pun berbeda-beda sesuai dengan karakter anak. Berdasarkan observasi ditaman kanak-kanak Nurul Hidayah merupakan modal bagi anak yang ingin diberikan pengasuhan tertentu. Jadi dari latar belakang penulis memunculkan pertanyaan, Bagaimana pola asuh orang tua , bagaimana prilaku social anak di Taman Kanak-Kanak nurul hidayah dan apakah ada hubungan poa asuh orang tua terhadap prilaku anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah. Tujuan peneliti untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dan prilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah serta mendeskripsikan hubungan pola asuh orang tua terhadap prilaku sosial anak. Jenis penelitiannya deskriptif analisis,data yang di peroleh melalui 3 metode yaitu Kosiener, dokumentasi dan observasi. Dalam pola asu orang tua terbagi 3 yaitu, pola asuh otoriter,pola asuh fermisif,dan pola asuh demokratis.

Kata Kunci: Pola Asuh, Perilau Postifi, Perilaku Negatif.

ABSTRACT

Mutmainnah 220130003 *"The Relationship between Parental Assistance Parents' Relationship with Children's Social Behavior at Nurl Hidayah Kindergarten, Tanete Rilau District, Barru Regency". Barru. Social behavior refers to a person's actions that are generally consistent when they talk to other people who show behavior that indicates that they have successfully indicating that they have successfully navigated the socialization process is referred to as social. While those whose behavior does not reflect this process are called non-social. Parenting plays a very important role in shaping children's social behavior. in the formation of children's social behavior from childhood to adulthood, the method is different according to the character of the child. method is also different according to the character of the child. Based on the observation of the kindergarten Nurul Hidayah kindergarten is a capital for children who want to provide certain parenting. Certain parenting. So from the background the author raises the question, how is the parenting patterns, how is the social behavior of children in Nurul Hidayah kindergarten and is there a relationship between parenting patterns and social behavior? hidayah and whether there is a relationship between parenting patterns and children's behavior at Nurul Hidayah Kindergarten. The researcher's aim is to describe parenting and children's social behavior at Nurul Hidayah Kindergarten as well as describe the relationship between parenting patterns and children's social behavior. The type of research is descriptive analysis, the data obtained through 3 methods namely Kosiener, documentation and observation. In the parental pattern is divided into 3 namely, authoritarian parenting, fermissive parenting, and democratic parenting.*

Word Keywords: Parenting Patterns, Positive Behavior, Negative Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan petunjuknya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di taman kanak-kanak Nurul Hidayah Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru” salawat dan salam senang tiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang lurus berupa ajaran agama yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Selanjutnya kami ucapkan banyak terima kasih atas berbagai dukungan, bimbingan dan masukan kepada penulis. Dengan penuh kerendahan hati penulis menghanturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pare-Pare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan FKIP-UM.
3. Ibu Dr Nur Idah, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenang memberikan bimbingan dan arahan sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan baik.
4. Bapak Ihwan Ridwan, S.Pd, M.Pd, selaku ketua program studi non formal FKIP-UM Pre-pare dan sekaligus sebagai pembimbing ke dua yang telah memberikan berbagai bimbingan dan saran sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Kepada suami tercinta yang telah memberikan berbagai dukungan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu mudah-mudahan apa yang telah dilakukan bisa mendapatkan keberkahan Yang Maha Kuasa.

Semoga apa yang telah bapak Ibu berikan kepada penulis bernilai ibadah di sisinya. sehingga semua masukan dan saran untuk penulis sangat berguna dan membangun sangat di harapkan penulis dan tugas akhir ini sangat bermanfaat bagi penulis. Aamiin

Pare-pare, Agustus 2024

Penulis

Mutmainnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN	i
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	vi
ABRTACK.....	vii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka	8
a. Pengertian Pola Pengasuhan	8
b. Prinsip Ppengasauhan Anak.....	9
c. Macam-Macam Pola Pengasuhan Orangtua	10
d. Pengertian Perilaku Sosial	17
e. Faktor-faktor Pembentuk Perilaku Sosial	18
f. Bentuk Perilaku Sosial.....	20
g. Macam-Macam Perilaku Sosial	20
h. Orang yang Sosial dan Non Sosial.....	22
i. Pola Perilaku Sosial	24
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Waktu dan Tempat Penelitian	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Insturmen Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
1. Propil lembaga	47
a. Deskripsi Lembaga	47
b. Visi dan Misi Lembaga	48

c. Struktur Lembaga	48
A. Pembahasan	45
Deskripsi Hasil Penelitian	50
a. Pola Asuh Orang Tua	50
b. Perilaku Sosial Anak	53
c. Uji Hipotesis	56
Prosedur Pelaksanaan	60
A. Analisi Situasi Khusus	60
B. Propil Sekolah	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68