

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh MUTMAINNAH, NIM : 220130003 diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, Berdasarkan SK Nomor 865/FKIP/II.3AU/F/2024, Pada tanggal 24 Safar 1446 H bertepatan 29 Agustus 2024 M Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar "Sarjana Pendidikan (S.Pd)" yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis 29 Agustus 2024.

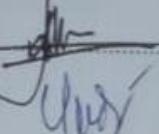
1. Ketua : Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd



(.....)

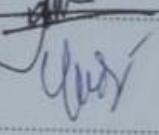
TIM PENGUJI

1. Dr. A. Hasdiansyah,M.Pd.,MA



(.....)

2. Dian Wahyudi, S. Pd.,M.Pd



(.....)

3. Dr. Nur Ida,M.Pd



(.....)

4. Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd



(.....)

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare



Mengetahui
Ketua Program Studi



Ihwan Ridwan,S.Pd.,M.Pd
NBM. 1249135

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Sampai dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang tua Terhadap Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Nural Hidayah Kecamatan Tanjung Riles Kabupaten Batu"

Nama

Munawaroh

NIM

220130903

Panggilan

Pendidikan Nonformal

Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Selaku dosen pembimbing dan di bawah menemui syarat untuk diujikan.

Purworejo, Agustus 2024

Ditandai oleh:

Pembimbing I

Dr. Nur Afia, S.Pd., M.Pd.
NBM. 772526

Pembimbing II

Irawan Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1249135

Ditandai

Kemendikbudristek

Irawan Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1249135

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beranda tangan di bawah ini,

Nama : MUTMAINNAH
NIM : 218130001
Program Studi : Pendidikan Non Formal
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "Hubungan pola asuh orang tua terhadap perlaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah Kecamatan Tumere Riau Kabupaten Baru."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Parepare, April 2024

Yang membuat pernyataan,



MUTMAINNAH

NIM : 2181300

MOTTO

” SIAPA BERSUNGGUH-SUNGGUH DIA AKAN MENDAPAT HASILNYA”

Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada orang tuaku tercinta, guru-guru terbaikku, saudara-saudaraku tersayang, dan sahabat-sahabatku yang mendukung dan memberikan semangat.

ABSTRAK

Mutmainnah 220130003 “Hubungan Asuh Orang Tua Terhadap Prilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru”.Prilaku social mengacu pada tindakan seseorang yang umumnya konsisten ketika mereka berbicara dengan orang lain yang menunjukkan prilaku yang mengindikasikan bahwa mereka telah berhasil menapigasi proses sosialisasi di sebut sebagai social. Sedangkan mereka yang prilakunya tidak mencerminkan proses ini di sebut non- social. Pola asuh orang tua sangat berperan penting dalam pembentukan prilaku sosial anak mulai dari kecil hingga dewasa,metodenya pun berbeda-beda sesuai dengan karakter anak. Berdasarkan observasi ditaman kanak-kanak Nurul Hidayah merupakan modal bagi anak yang ingin diberikan pengasuhan tertentu. Jadi dari latar belakang penulis memunculkan pertanyaan, Bagaimana pola asuh orang tua , bagaimana prilaku social anak di Taman Kanak-Kanak nurul hidayah dan apakah ada hubungan poa asuh orang tua terhadap prilaku anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah. Tujuan peneliti untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dan prilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah serta mendeskripsikan hubungan pola asuh orang tua terhadap prilaku sosial anak. Jenis penelitiannya deskriptif analisis,data yang di peroleh melalui 3 metode yaitu Kosiener, dokumentasi dan observasi. Dalam pola asuh orang tua terbagi 3 yaitu, pola asuh otoriter,pola asuh fermisif,dan pola asuh demokratif.

Kata Kunci: Pola Asuh, Perilaku Postifi, Perilaku Negatif.

ABSTRACT

Mutmainnah 220130003 "The Relationship between Parental Assistance Parents' Relationship with Children's Social Behavior at Nurul Hidayah Kindergarten, Tanete Rilau District, Barru Regency". Barru. Social behavior refers to a person's actions that are generally consistent when they talk to other people who show behavior that indicates that they have successfully indicating that they have successfully navigated the socialization process is referred to as social. referred to as social. While those whose behavior does not reflect this process are called non-social. process is called non-social. Parenting plays a very important role in shaping children's social behavior. in the formation of children's social behavior from childhood to adulthood, the method is different according to the character of the child. method is also different according to the character of the child. Based on the observation of the kindergarten Nurul Hidayah kindergarten is a capital for children who want to provide certain parenting. Certain parenting. So from the background the author raises the question, how is the parenting patterns, how is the social behavior of children in Nurul Hidayah kindergarten and is there a relationship between parenting patterns and social behavior? hidayah and whether there is a relationship between parenting patterns and children's behavior at Nurul Hidayah Kindergarten. The researcher's aim is to describe parenting and children's social behavior at Nurul Hidayah Kindergarten as well as describe the relationship between parenting patterns and children's social behavior. The type of research is descriptive analysis, the data obtained through 3 methods namely Kosiener, documentation and observation. In the parental pattern is divided into 3 namely, authoritarian parenting, permissive parenting, and democratic parenting.

Word Keywords: Parenting Patterns, Positive Behavior, Negative Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan petunjuknya lah saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Hubungan pola asuh orang tua terhadap prilaku social anak di taman kanak-kanak Nurul Hidayah Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru” salawat dan salam senang tiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang lurus berupa ajaran agama yang sempurna dan menjadi anugrah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Selanjutnya kami ucapan banyak terimah kasih atas berbagai dukungan, bimbingan dan masukan kepada penulis. Dengan penuh kerendahan hati penulis menghantarkan banyak terimah kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pare-Pare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan FKIP-UM.
3. Ibu Dr Nur Idah, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan baik.
4. Bapak Ihwan Ridwan, S.Pd, M.Pd, selaku ketua program studi non formal FKIP-UM Prepare dan sekaligus sebagai pembimbing ke dua yang telah memberikan berbagai bimbingan dan saran sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Kepada suami tercinta yang telah memberikan berbagai dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu mudah-mudahan apa yang telah dilakukan bisa mendapatkan keberkahan Yang Maha Kuasa.

Semoga apa yang telah bapak Ibu berikan kepada penulis bernilai ibadah di sisinya. sehingga semua masukan dan saran untuk penulis sangat berguna dan membangun sangat di harapkan penulis dan tugas akhir ini sangat bermanfaat bagi penulis. Aaamiiin

Pare-pare, Agustus 2024

Penulis

Mutmainnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

| | |
|---------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK | vi |
| ABRTACK..... | vii |
| DAFTAR ISI | .xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | .1 |

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |

| | |
|------------------------------------|---|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| a. Pengertian Pola Pengasuhan | 8 |
| b. Prinsip Pengasuhan Anak..... | 9 |
| c. Macam-Macam Pola Pengasuhan Orangtua | 10 |
| d. Pengertian Perilaku Sosial | 17 |
| e. Faktor-faktor Pembentuk Perilaku Sosial | 18 |
| f. Bentuk Perilaku Sosial..... | 20 |
| g. Macam-Macam Perilaku Sosial | 20 |
| h. Orang yang Sosial dan Non Sosial..... | 22 |
| i. Pola Perilaku Sosial | 24 |
| B. Kerangka Pikir | 27 |
| C. Hipotesis | 29 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 30 |
| B. Variabel dan Desain Penelitian..... | 30 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 31 |
| D. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 32 |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| G. Instrumen Pengumpulan Data..... | 34 |
| H. Teknik Analisis Data | 37 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 38 |
|---|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. Propil lembaga | 47 |
| a. Deskripsi Lembaga..... | 47 |
| b. Visi dan Misi Lembaga | 48 |

| | |
|---|-----------|
| c. Struktur Lembaga | 48 |
| A. Pembahasan | 45 |
| Deskripsi Hasil Penelitian | 50 |
| a. Pola Asuh Orang Tua | 50 |
| b. Perilaku Sosial Anak | 53 |
| c. Uji Hipotesis..... | 56 |
| Prosedur Pelaksanaan | 60 |
| A. Analisi Situasi Khusus..... | 60 |
| B. Propil Sekolah..... | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| LAMPIRAN..... | 68 |