

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara untuk Guru

Identitas Informan

Nama :

Lama Bekerja :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Alamat :

PERTANYAAN

1. Apa saja nilai-nilai akhlak utama yang anda tanamkan pada anak usia dini di kelas?
2. Metode apa yang anda gunakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak tersebut (mis, cerita, permainan, aktivitas kelompok, dll)?
3. Seberapa sering anda mengadakan kegiatan khusus untuk menanamkan nilai-nilai akhlak (mis, harian, mingguan, bulanan)?
4. Apa saja tantangan utama yang anda hadapi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak usia dini?
5. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
6. Apakah anda mendapat dukungan dari pihak sekolah atau orang tua dalam proses pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, dalam bentuk apa dukungan tersebut?
7. Bagaimana anda mengukur pencapaian anak-anak dalam memahami dan mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan?
8. Apakah ada perubahan yang signifikan pada perilaku anak setelah mengikuti pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, jelaskan perubahan tersebut.

9. Apakah ada program atau pelatihan yang anda harapkan dari sekolah untuk mendukung upaya anda dalam menanankan nilai-nilai akhlak pada anak?

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ihwan Ridwan, S.Pd., M.Pd

Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd.

NBM.

NBM.

Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara Guru

Identitas Informan

Nama : Lisnawati, S.Pd.

Pendidikan Terakhir : S1

Alamat :

PERTANYAAN

1. Apa saja nilai-nilai akhlak utama yang anda tanamkan pada anak usia dini di kelas?
(Nilai akhlak yang utama yang di gunakan yaitu dengan cara menanamkan nilai – nilai agama dan moral pada usia dini seperti memberikan contoh kepada anak untuk berbicara perlahan, sopan dan santun)
2. Metode apa yang anda gunakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak tersebut (mis, cerita, permainan, aktivitas kelompok, dll)?
(metode bercerita, Pemberian bimbingan dan pemberian ganjaran)
3. Seberapa sering anda mengadakan kegiatan khusus untuk menanamkan nilai-nilai akhlak (mis, harian, mingguan, bulanan)?
(Mingguan, supaya anak- anak tidak mudah bosan)
4. Apa saja tantangan utama yang anda hadapi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak usia dini?
Tantangan. yaitu anak-anak biasanya tidak mau mendengar perkataan ibu gurunya dan ada sebagian anak yang mau mendengar perkataan gurunya

5. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
Cara mengatasinya kita harus sabar dan menuruti apa kemauannya sehingga dia mau belajar atau mau mendengar perkataan ibu gurunya

6. Apakah anda mendapat dukungan dari pihak sekolah atau orang tua dalam proses pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, dalam bentuk apa dukungan tersebut?
Biasanya orang tua membantu gurunya untuk menegur anaknya ketika ketika bersikap tidak sopan ke pada guru, teman, maupun orang lain

7. Bagaimana anda mengukur pencapaian anak-anak dalam memahami dan mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan?
Dengan cara di akhir pembelajaran biasanya guru memberikan praktek mengenai hal apa yang di ajarkannya mengenai nilai-nilai akhlak

8. Apakah ada perubahan yang signifikan pada perilaku anak setelah mengikuti pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, jelaskan perubahan tersebut.
Ada sebagian anak- anak yg sudah berubahdalam menerapkn nilai-nilai akhlak setelah menerapkn pembinaan tersebut

9. Apakah ada program atau pelatihan yang anda harapkan dari sekolah untuk mendukung upaya anda dalam menanankan nilai-nilai akhlak pada anak?
Ya setiap minggu kami adakan peraktek sholat dan menguji bacaan surah pendek yg setiap hari kami baca sebelum mulai pembelajaran inti

Pedoman Wawancara Orang Tua

Identitas pedoman

Nama : Elisa Sarah

Alamat : Batupute

PERTANYAAN

1. Bagaimanan caranya mengajarkan tentang akhlak kepda anak ibu? Jawab, Agama dan nilai moral.
2. Bagaimana cara menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?. Jawab, Memberikan bimbingan dan pengajaran dalam berbagi hal.
3. Tekhnik apa yang ibu gunakan dalam mengajarkan tentang akhlak? Jawab, Ya, karena kami membiasakan anak kami bagaimana akhlak yang baik dan benar.
4. Bagaimana cara ibu menegur anaknya apabila melakukan kesalahan?.Jawab, Anak tidak mudah mendengar apa yang ditanyakan karena pengaruh dari lingkungan sekitar.
5. Apakah ibu mengajarkan nila-nilai akhlak setiap harri kepada anaknya?. Jawab, Dengan cara menasihatinya setiap hari dengan kata-kata yang baik atau tidak mengucilkan anak tersebut.

Pedoman Wawancara Orang Tua

Identitas Informan

Nama : Irmayanti

Alamat : Batupute

PERTANYAAN

1. Bagaimana caranyan mengajarkan tentang akhlak kepada anak ibu?.
Jawab, Dengan cara memberikan teladan yang baik kepada anak.
2. Bagaumana cara menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?.Jawab, Memberikan teguran dan penilaian, mengajak anak untuk melakukan kebaikan.
3. Tekhnik apa yang ibu guanakan dalam mengajarkan tentang akhlak ?.
Jawab, Sikap jujur, peduli, kebersihan dan lingkungan.
4. Bagaimanan cara ibbu menegur anaknya apabila melakukan kesalahan?.Jawab, Kami ajarkan anak kami saling menghargai sesama manusia dan juga menghargai orang yang lebih tua.
5. Apakah ibu meengajarkan nilai-nilai akhlak setiap hari kepada anaknya?. Jawab, Ya, setiap hari kami terapkan dalam kehidupan sehari-hari kami di rumah.

Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

Identitas Informan

Nama : Marina

Alamat : Batupute

PERNYATAAN

1. Bagaimana caranya mengajarkan tentang akhlak kepada anak ibu?. Jawab, Dengan cara memberikan pengajaran yang baik sebagaimana kami terapkan setiap hari dalam rumah tangga.
2. Bagaimana cara menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?. Jawab, Rajin berbuat kebaikan, memberikan nasihat.
3. Teknik apa yang ibu gunakan dalam mengajarkan akhlak kepada anak ibu?. Jawab, Memberikan teguran dan penilaian, mengajak anak untuk melakukan kebaikan.
4. Bagaimana cara ibu menegurkannya apabila melakukan kesalahan?. Jawab, Dengan cara menasehati dengan kata-kata yang baik.
5. Apakah ibu mengajarkan nilai-nilai akhlak setiap hari kepada anaknya ?. Jawab, Ya kami ajarkan anak kami setiap hari sebagaimana yang kami terapkan dalam rumah tangga kami setiap harinya.

Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

Identitas Informan

Nama : Humrah

Alamat : Batupute

PERNYATAAN

1. Bagaimana caranya mengajarkan tentang akhlak kepada anak ibu?
Jawab, Dengan cara kami mengajak anak kami melakukan aktivitas bersama mengenai akhlak.
2. Bagaimana cara menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?. Jawab, Membiasakan menerapkan akhlak yang baik dan benar, dan memiliki rasa takut kepada Tuhan.
3. Teknik apa yang ibu gunakan dalam mengajarkan tentang akhlak?.Jawab, Teknik pembiasaan dan nasehat.
4. Bagaimana cara ibu menegur anaknya apabila melakukan kesalahan?. Jawab, Dengan cara menerapkan aturan yang konsisten.
5. Apakah ibu mengajarkan nilai-nilai akhlak setiap hari kepada anaknya?. Jawab, Ya, kami ajarkan setiap hari karena itu sudah menjadi prioritas utama kami dalam rumah tangga.

Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

Identitas Informan

Nama : Jurana

Alamat : Batupute

PERNYATAAN

1. Bagaimana caranya mengajarkan tentang akhlak kepada anak ibu?. Jawab, Mengajarkan akhlak kepada anak dapat dilakukan melalui teladan langsung. Orang tua dapat menunjukkan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari, seperti sopan santun, kejujuran, dan kepedulian terhadap orang lain.
2. Bagaimana cara menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari?. Jawab, Menanamkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari bisa dilakukan dengan konsisten menerapkan nilai-nilai moral dalam setiap aktivitas. Misalnya, mengajarkan anak untuk selalu berkata jujur, membantu orang lain, menghormati orang tua dan guru, serta bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan.
3. Teknik apa yang ibu gunakan dalam mengajarkan tentang akhlak?. Jawab, Teknik yang bisa digunakan antara lain adalah melalui cerita atau dongeng yang mengandung pesan moral, bermain peran, diskusi tentang situasi sehari-hari
4. Bagaimana cara ibu menegur anaknya apabila melakukan kesalahan ?. Jawab, Menegur anak yang melakukan kesalahan harus dilakukan dengan cara yang bijaksana.

5. Apakah ibu mengajarkan nilai-nilai akhlak setiap hari kepada anaknya?.
Jawab, nilai-nilai akhlak diajarkan setiap hari melalui rutinitas harian dan interaksi keluarga.

Pedoman Wawancara untuk Guru

Identitas Informan

Nama : Nurjannah S,pd

Lama Bekerja : 6 Tahun

Usia : 32

Pendidikan Terakhir : S 1

Alamat : Batupute

PERTANYAAN

1. Apa saja nilai-nilai akhlak utama yang anda tanamkan pada anak usia dini di kelas? Jawab, Sikap persaudaraan dalam hal ini menyangkut tentang persaudaraan walaupun bukan saudara
2. Metode apa yang anda gunakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak tersebut (mis, cerita, permainan, aktivitas kelompok, dll)? Jawab, Metode keteladanan dan kebiasaan dengan berbagai hal
3. Seberapa sering anda mengadakan kegiatan khusus untuk menanamkan nilai-nilai akhlak (mis, harian, mingguan, bulanan)? Jawab, Harian agar anak tidak mudah lupa hal apa yang di ajarkannya
4. Apa saja tantangan utama yang anda hadapi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak usia dini? Jawab, Faktor lingkungan (keluarga keluarga dan lingkungan masyarakat
5. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan-tantangan tersebut? Jawab, Membuat rencana karena kita tidak pernah tau apa yang akan terjadi

esok, maka daei itu kita harus sabar dalam menanamkan nilai akhlak kepada anak sehingga ia mau mendengarkannya.

6. Apakah anda mendapat dukungan dari pihak sekolah atau orang tua dalam proses pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, dalam bentuk apa dukungan tersebut? Jawab, Ya ikut serta menegur anaknya bila mana berbicara dengan menggunakan kata atau kalimat yang tidak baik(tidak sopan dalam perkataan), sehingga orang tua ikut andil dalam menegur anaknya.
7. Bagaimana anda mengukur pencapaian anak-anak dalam memahami dan mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan? Jawab, Biasanya di akhir pembelajaran kami melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang kami ajarkan sehingga kami bisa langsung menilai samapi di mana kemampuan anak tersebut mengenai nilai- nilai akhlak.
8. Apakah ada perubahan yang signifikan pada perilaku anak setelah mengikuti pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, jelaskan perubahan tersebut. Jawab, Ya, sudah ada sebagian anak yang berubah dalam menerapkan nilai-nilai akhlak setelah menerapkan pembinaan tersebut.
9. Apakah ada program atau pelatihan yang anda harapkan dari sekolah untuk mendukung upaya anda dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak? Jawab, Ya setiap minggu kami adakan praktek shalat dan menguji kemampuan anak terhadap bacaan surah-surah pendek kami baca sebelum masuk pembelajaran inti.

Pedoman Wawancara Guru

Identitas Informan

Nama : Lisnawati, S.Pd.

Lama Bekerja : 6 Tahun

Usia : 26

Pendidikan Terakhir : S1

Alamat : Labulobulo

PERTANYAAN

1. Apa saja nilai-nilai akhlak utama yang anda tanamkan pada anak usia dini di kelas? Jawab,
(Nilai akhlak yang utama yang di gunakan yaitu dengan cara menanamkan nilai – nilai agama dan moral pada usia dini seperti memberikan contoh kepada anak untuk berbicara perlahan, sopan dan santun)
2. Metode apa yang anda gunakan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak tersebut (mis, cerita, permainan, aktivitas kelompok, dll)?Jawab
(metode bercerita, Pemberian bimbingan dan pemberian ganjaran).
3. Seberapa sering anda mengadakan kegiatan khusus untuk menanamkan nilai-nilai akhlak (mis, harian, mingguan, bulanan)?Jawab,
(Harian, agar anak tidak mudah lupa hal apa yang di ajarkan).
4. Apa saja tantangan utama yang anda hadapi dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak usia dini?Jawab,

Tantangan. yaitu anak-anak biasanya tidak mau mendengar perkataan ibu gurunya dan ada sebagian anak yang mau mendengar perkataan gurunya.

5. Bagaimana cara anda mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
Cara mengatasinya kita harus sabar dan menuruti apa kemauannya sehingga dia mau belajar atau mau mendengar perkataan ibu gurunya.
6. Apakah anda mendapat dukungan dari pihak sekolah atau orang tua dalam proses pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, dalam bentuk apa dukungan tersebut? Jawab,
Biasanya orang tua membantu gurunya untuk menegur anaknya ketika ketika bersikap tidak sopan ke pada guru, teman, maupun orang lain.
7. Bagaimana anda mengukur pencapaian anak-anak dalam memahami dan mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan? Jawab,
Dengan cara di akhir pembelajaran biasanya guru memberikan praktek mengenai hal apa yang di ajarkannya mengenai nilai-nilai akhlak.
8. Apakah ada perubahan yang signifikan pada perilaku anak setelah mengikuti pembinaan nilai-nilai akhlak? Jika ya, jelaskan perubahan tersebut. Jawab,
Ada sebagian anak- anak yg sudah berubah dalam menerapkan nilai-nilai akhlak setelah menerapkan pembinaan tersebut.
9. Apakah ada program atau pelatihan yang anda harapkan dari sekolah untuk mendukung upaya anda dalam menanankan nilai-nilai akhlak pada anak? Jawab,
Ya setiap minggu kami adakan praktek sholat dan menguji kemampuan anak terhadap bacaan surah-surah pendek yang kami baca sebelum masuk pembelajaran inti.

Daftar Penilaian Siswa

No	Nama Anak	Tanggal Observasi	Aspek Akhlak	Deskripsi Perilaku	Skor (1-4)	Komentar
1.	NURUL AINATASYA	SENIN 03-05- 2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	4	Tertib dalam hal baris-berbaris
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Bersikap jujur pada saat di tanya
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Mudah berbagi dengan sesama
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Menyelesaikan tugas dengan sabar sampai selesai
2.	ADIVA DAVIA RUMAYSAH	SENIN 03-05- 2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	4	Patuh terhadap aturan-aturan kelas
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Berkata jujur
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Berprilaku sopan terhadap sesama
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar mendengarkan guru ketika menjelaskan
3.	MUHAMMAD RAFI	SENIN 03-05- 2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	3	Belum terbiasa menaati aturan
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Selalu bersikap jujur dalam hal apapun

			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Suka tolong menolong
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	3	Belum terbiasa mengerjakan tugas terlalu lama
4	DAFFA HIDAYA.S	JUMAT 07-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	4	Sudah bisa mematuhi aturan- aturan
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Terbiasa berkata jujur ketika di tanya
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Menghargai yang lebih tua
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar dalam membaca doa sebelum belajar
5	MUHAMMAD FATIR AIJAZ	JUMAT 07-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	3	Belum terbiasa terhadap aturan –aturan
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Terbiasa berkata jujur dalam perkataan
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Terbiasa menghargai sesama
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	3	Masih suka mengeluh dalam berbagai hal
6	AYRA RAZITA REZKY	JUMAT 07-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Aturan	4	Terbiasa disiplin dalam aturan kelas
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Terbiasa berbagi bekal dengan temannya
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Terbiasa menghargai sesama maupun yang lebih tua

			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar dalam menulis huruf hijaiyyah
7	SITI NOORLIANA	JUMAT 14-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh Terhadap Atutran	3	Masih suka melanggar aturan dalam kelas
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Bersikap jujur dalam hal apapun
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Berprilaku sopan terhadap sesama
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	3	Belum terbiasa sabar dalam melakukan hal berdoa
8	RISTI AZZAHRA	JUMAT 14-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh dalam Aturan	4	Disiplin dalam hal baris berbaris
			Kejujuran	Jujurdalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Berani berkata jujur ketika di tanya
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Memiliki perilaku yang suka menolong teman
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar dalam mengulang surah-surah pendek
9	MUHAMMAD RIFQI	JUMAT 14-05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh dalam Aturan	4	Terbiasa mendengarkan arahan dari guru
			Kejujuran	Jujur dalam Perkataan Maupun Perbuatan	4	Terbiasa berbuat baik dengan sesama
			Sopan Santun	Baik dalam Perbuatan Maupun Perilaku	4	Menghargai karya teman dengan cara memuji
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar ketika dimintai membantu teman

10	MUHAMMAD ABIZAR ATTARAZKA	JUMAT 14- 05-2024	Kedisiplinan	Tertib dan Patuh dalam Aturan	3	Belum terbiasa meati aturan dalam kegiatan belajar
			Kejujuran	Jujur dalam Perkatan Maupun Perbuatan	4	Selalu berkata jujur ketika di tanya dalam hal apapun
			Sopan Santun	Baik dalam Perkataan Maupun Perilaku	4	Menghargai sesame teman
			Kesabaran	Sabar dalam Berbagai Hal	4	Sabar ketika memimpin doa sebelum belajar

Dokumentasi















RIWAYAT HIDUP



Marwawati, Lahir di Palugeng Gellang pada tanggal 01 Juni 1999. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan Bapak Nurtang dan Ibu Namriah. Penulis bekerja di TK PGRI Batupute Barru sebagai guru PAUD, seiring berjalannya waktu dan adanya peraturan pemerintah mengenai kualifikasi akademik guru PAUD yakni memiliki ijazah Diploma atau Sarjana. Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan jenjang Universitas yang ada di kota parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Nonformal.