

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimanapemahaman anda terhadap konsep CTL dalam konteks pembelajaran PAI.?

*bahwa strategi pembelajaran CTL dalam pembelajaran PAI sangat tepat dimanastrategi ini menjadikan siswa berperan aktif dalam proses belajar mengajar dimana tujuan strategi ini untuk mengembangkan sikap ,aktif,kreatif,dan menemukan materi dalam pengenalan,penghayatan serta meningkatkan keimanan ,ketaqwaanserta akhlak mulia sehingga pengetahuan yang perolehdapat diamalkan dalam kehidupan sehari hari

2. Apaaspek-aspek utama dari CTL yang diterapkan dalam metode pengajaran PAI.?

*aspek costruktif (belajar lebih baik) ,aspek inquiri (menemukan),aspek bertanya ,asprk penilaian otentik,penerapan sikap dan ahklaq .

3. Bagaimana guru mengaitkan materi PAI dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik?

*dengan cara bagaimana siswa sendiri belajar untuk menemukan pembelajaran yang berkaitan dengan materi pai dan memprakteken dalam kehidupan sehari hari atau dunia nyata anak- anak.

4. Strategi atau aktivitas yang digunakan untuk menjelaskan relevansi konsep agama Islam dengan kehidupan sehari-hari peserta didik?

*aktivitas yang digunakan adalah dimana guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk langsung mempraktekan pengetahuan yang didapat baik didalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran .

5. Sejauh mana peserta didik terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan CTL?

- Dimana siswa aktif dalam diskusi ,bertanya menalar serta mempraktekan apa yang ditemukan dalam pembelajaran.

6. Bagaimana guru memberdayakan peserta didik untuk menghubungkan pelajaran dengan pengalaman pribadi mereka

- Dengan cara melibatkan semua peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran serta bagaimana siswa menceritakan pengalaman pribadi masing masing..

7. Apakah pendekatan CTL lebih cenderung membangkitkan motivasi intrinsik (motivasi dari dalam) atau ekstrinsik (motivasi dari luar) pada peserta didik?

*Dari hasil pengamatan guru bahwa motivasi intrinsik yang lebih cenderung membangkitkan semangat peserta didik.

8. Bagaimana strategi yang digunakan guru untuk memotivasi siswa, termasuk penggunaan konteks lokal, kasus studi, atau perbandingan dengan situasi dunia nyata.?

*dimana guru menjelaskan tentang konteks lokal, studi kasus sehingga anak – anak dapat memahami dengan benar apa arti dan maksud dari konteks local.

9. Bagaimana anda mengevaluasi pemahaman dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan CTL?

*mengamati keaktifan peserta didik dalam poses pembelajaran

10. jenis umpan balik yang apa yang diberikan dan bagaimana umpan balik tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa?

- Jenis umpan balik yang diberikan adalah umpan balik yang positif, tepat waktu serta saran-saran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

11. tentang tantangan atau hambatan yang biasa dihadapi guru dalam menerapkan CTL dalam pembelajaran PAI?

*sala satu tantangan atau hambatan yang dialami oleh guru dalam penerapan CTL adalah masalah waktu

12. Bagaimana strategi atau solusi yang anda terapkan untuk mengatasi hambatan tersebut.?

*sala satu cara guru mengatasi masalah atau hambatan pada penerapan

CTL adalah mengelompokkan siswa secara heterogen dengan cara ini beberapa siswa yang memiliki kemampuan diatas anggota kelompoknya dapat membimbing anggota kelompoknya untuk mengatasi masalah waktu

13. Bagaimana penerapan CTL berdampak pada pemahaman siswa terhadap konsep-konsep agama Islam dan sikap mereka terhadap mata pelajaran PAI?

*Dimana siswa sudah dapat mengaflikasikan atau mempraktekan ajaran-ajaran islam yang perolehnya dalam kehidupan sehari-hari baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.

14. Apakah ada perubahan positif dalam pemahaman dan sikap siswa setelah penggunaan CTL?

- Ada terutama keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar serta pengaflikasian ilmu yang dioeroleh dalam kehidupan sehari hari.

DOKUMENTASI PENELITIAN







SURAT PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN CENDANA



UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 165 PUDETE

Alamat: Desa Malin Rec. Cendana, Kab. Enrekang, Prov. Sulawesi Selatan, Kode Pos: 91762
NPSN: 40305944/ NSS.1011916101610165 Email: uptsdnpuдете165@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 421/030/SDN 165 /VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ABDUL RAHMAN, S.Pd.SD
NIP : 197712312005021006
Pangkat/Gol : Pembina/ IV.a
Jabatan : Wakil Kepala UPT SDN 165 Pudete

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa atas nama:

Nama : MUH.TAKRI
Tempat, Tanggal Lahir : Cendana, 31-12-1977
NIM : 222310040

Menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian mulai Tanggal 23 April sampai 23 Juni 2024 .

Demikian Pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pudete, 23 Juni 2024

Wakil kepala sekolah

ABDUL RAHMAN, S.Pd.SD
NIP. 197712312005021006



**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 165 PUDETE**

Alamat : Jalan pudete Desa Malalin Kecamatan Cendana Kode Pos 91754

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 421.2/ 46 /SDN-165/IV/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini wakil Kepala UPT SDN 165 pudet, Kabupaten

Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Muh.Takri
Nim : 222310040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S2
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : Pudete, Desa malalin, Kecamatan Cendana, Kab.
Enrekang
Lokasi Penelitian : SDN 165 Pudete, , Kecamatan Cendana,
Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : "PEMAMPAATAN STRATEGI CTL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELASI PESERTE DIDIDK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VI SDN 165 PUDETE KABUPATEN ENREKENG", selama jangka waktu 3 bulan terhitung mulai tanggal 23 April 2024 s/d 23 Juni 2024 di UPT SDN 165 Pudete.

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

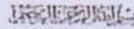
Enrekang, 29 Juni 2024
Wakil Kepala Sekolah

ABDUL RAHMAN, S.Pd
NIP. 197912312009012006



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(PPs – UMPAR)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.umpar@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar



Nomor : 0386/II.3 AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : Pengantar Izin melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SDN 165 Pudete
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : Muh. Takri
NIM : 222310040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Magister / Strata Dua (S2)
Judul Tesis : Pemanfaatan Strategi CTL Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang

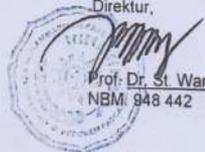
Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wabillahi Taufiq Walhidayah

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 23 Syaban 1445 H
04 Maret 2024 M

Direktur,



Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.
NBM: 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth,
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

Visi:

"Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"

BIODATA MAHASISWA



1. Nama : MUH. TAKRI
2. Nim : 22231004
3. Tempat Tanggal Lahir : Cendana ,Desa Cendana ,Kec Cendana, Kab Enrekang
4. Jenis Kelamin : Laki – Laki
5. Agama : Islam
6. NO Telpon : 081283964432
7. Alamat : Cendana, Desa Cendana,Kec Cendana,Kab Enekang

8. Nama Orang Tua

- A. Ayah : Makkina
- B. Pekerjaan : Tani (Almarhum)
- C. Ibu : Sanian
- D. Pekerjaan : Pensiunan Vetran
- E. Alamat : Cendana ,Desa Cendan,Kec Cendana,Kab Enrekang

9. Riwayat Pendidikan

- A.SD : SDN 50 Cendana Tahun 1990
- B.SMP : SMP Negeri Baba Tahun 1993
- C,SMA : SMA 374 Enrekang Tahun 1996
- D.S1 : UT Makassar Tahun 2010
- E,S2 : Umpar 2022 Sampai sekarang

Demikianlah Daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenarnya

Cendana, 15-
Agustus 2024
Yang
bersangkutan

MUH.TAKRI