

LAMPIRAN

INSTRUMEN DURIANI ANSHAR

IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN SIKAP SPRITUAL PESERTA DIDIK DI SDN KECIL LIBA KABUPATEN ENREKANG

PETUNJUK:

1. Daftar wawancara ini hanya ditulis secara garis besarnya saja dan dapat dikembangkan dalam proses wawancara.
2. Dalam pelaksanaan wawancara dilengkapi dengan alat pengumpulan data berupa buku catatan, tape recorder, dan kamera.
3. Wawancara dapat dilakukan berulang-ulang sesuai dengan data yang diperlukan.

A. Pedoman Observasi

1. Perilaku siswa SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
2. Interaksi antar warga sekolah
3. Ibadah siswa yang dilaksanakan di sekolah
4. Kegiatan keagamaan yang sedang dilaksanakan

B. Pedoman Wawancara

1. Daftar pertanyaan wawancara kepada kepala sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana konsep pengembangan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Melakukan pendekatan pendekatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa serta dapat mengembangkan sikap spritual dan sosial dalam proses pembelajaran.
2	Bagaimana proses implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Guru tidak hanyah terfokus pada kegiatan proses kegiatan belajar mengajar di kelas tetapi juga harus mengarahkan kepada peserta didiknya dalam bentuk implementasi keagamaan
3	Apa saja bentuk kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah?	Bentuk keagamaan yang di terapkan yaitu Shalat Berjamaah,berdoa di awal dan di akhir pembelajaran,membaca dan menghafalkan surat surat pendek sebelum masuk jam pelajaran ,perigatan

		hari besar islam
4	Apa saja kegiatan keagamaan yang dapat mengembangkan sikap spiritual siswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan shalat dhuha setiap pagi 2. Shalat dzuhur berjamaah di sekolah 3. Tadarus al- quran sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai
5	Apa saja kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan tanggung jawab sosial siswa?	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menjaga lingkungan hidup di sekitar lingkungan sekolah ,memelihara hubungan dengan sesama ummat ciptaan tuhan yang maha esa.
6	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan oleh sekolah untuk mendukung implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Tunjukkan teladan,memberikan bimbingan,memberikan dorongan atau motivasi,
7	Apakah ada kebijakan khusus dari ibu sebagai kepala sekolah dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Kebijakan khusus dari kepala sekolah tidak ada,karena dalam pengembangan sikap spritual dan tanggung jawab sosial di sekolah semua guru sudah menerapkan kepada peserta didik
8	Bagaimana strategi yang digunakan untuk mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengarahkan dan memberikan teladan yang baik dengan cara guru menjadi teladan bagi siswa. 2. Guru mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik melalui pembiasaan atau budaya di sekolah 3. mengajak peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan kegiatan sosial
9	Apakah sekolah juga mengadakan kegiatan kegiatan di luar sekolah untuk mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Iya, turut membantu masyarakat bergotong - royong membersihkan lingkungan.
10	Bagaimana persepsi ibu tentang sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Persepsi saya tentang sikap spritual dan tanggung jawab sosial ,dengan selalu `1`1
qx	Apakah sekolah selalu menerapkan doa bersama setiap pagi dan tadarus Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran?	Iya,setiap hari sebelum sebelum dan sesudah kegiatan proses belajar mengajar dan taddarus AL-Quran diadakan setiap hari Rabu

12	Apakah terdapat peraturan bagi warga sekolah mengenai cacra berpakaian yang Islami di dalam lngkungan sekolah?	Iya ada, karena semua siswa beragama islam jadi siswa perempuan diwajibkan memakai jilbab
13	Apakah terdapat sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan yang sedang dilaksanakan?	Setiap siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan akan di berikan sanksi berupa sanksi pendisiplinan pembelajaran keagamaan
14	Menurut ibu apa dampak bagi siswa dengan adanya kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Dampak sangat banyak bermanfaat di mana peserta didik selama ini masih ada sebagian peserta didik yang belum
15	Bagaimana ibu mengontrol dan mengevaluasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Kegiatan keagamaan di laksanakan di awasi oleh setiap wali kelas atau guru piket yang bertugas.hingga masing masing guru yang piket mempunyai catatan tentang sikap dan perilaku peserta didik

2. Daftar pertanyaan wawancara kepada guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana konsep pengembangan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengepresikan atau mengaktualisasikan dirinya dalam menumbuhkan dan mengembangkan minat dan bakat .mereka di beri peran dalam kegiatan keagamaan seperti,mengumandangkan azan saat shalat Zuhur tiba,dan penyelenggaraan lomba lomba keagamaan
2	Bagaimana proses implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Guru tidak hanya terfokus pada kegiatan proses kegiatan belajar mengajar di kelas tetapi juga harus mengarahkan kepada peserta didiknya dalam bentuk implementasi keagamaan
3	Menurut ibu apakah penting kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Sangat penting, untuk pembinaan karakter peserta didik dan keimanan,penghayatan dan pengamalan tentang sikap spritual
4	Menurut ibu bagaimana peran sekolah dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Menjadi teladan bagi siswa, mampu mengarahkan dan memberikan teladan yang baik menunjukkan kecerdasan spritual yang baik

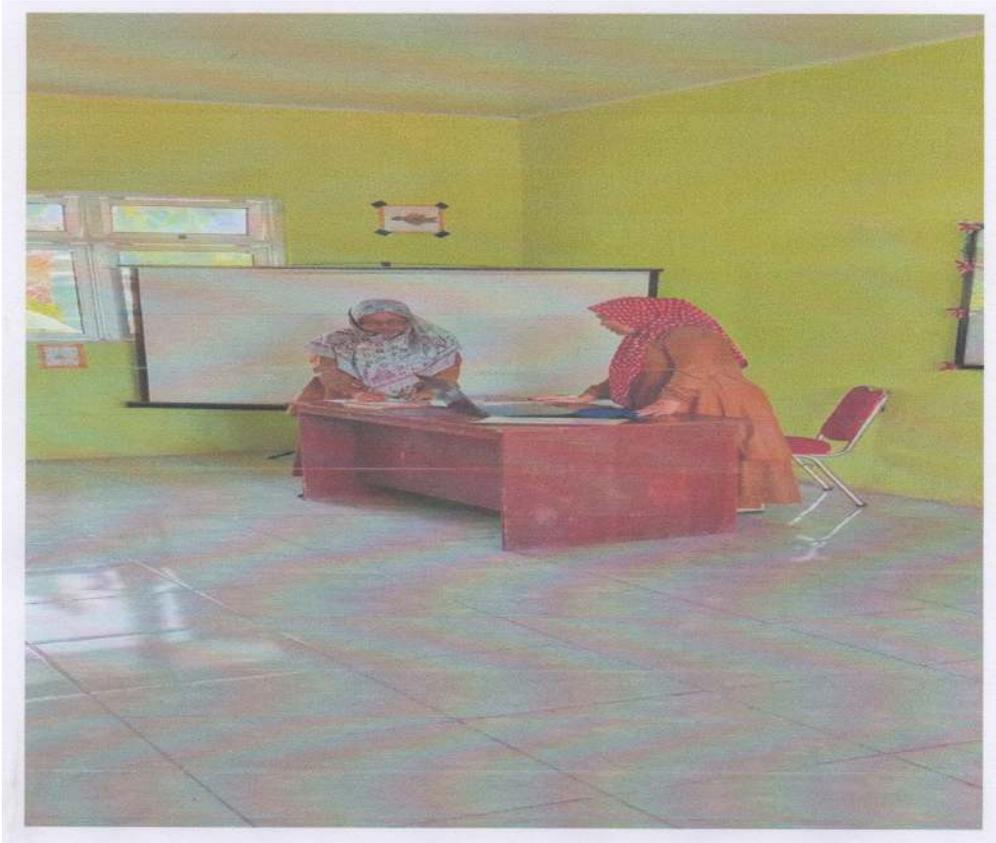
5	Bagaimana peran ibu dalam implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Mengajak peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan sosial supaya siswa mengerti arti kebersamaan, kesetiakawanan, kepedulian terhadap sesama, dengan mengajak kerja bakti/gotong royong, menggalang dana untuk memberikan bantuan orang yang tertimpa musiba
6	Apa saja bentuk keteladanan ibu berkenaan dengan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Bentuk keteladanan peserta didik tidak membedakan teman dalam bermain, kerja sama dalam membantu teman yang memerlukan bantuan, saling berbagi.
7	Kegiatan keagamaan apa saja yang mendukung dalam mengembangkan sikap spiritual?	Mengadakan lomba-lomba keagamaan (lomba Azan, hapal surat pendek dll) yang diadakan setelah selesai ulangan semester
8	Kegiatan keagamaan apa saja yang mendukung dalam menanamkan tanggung jawab sosial pada diri siswa?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saling membantu teman yang membutuhkan bantuan 2. Bergotong royong
9	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan oleh sekolah untuk mendukung implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membina dan membangun hubungan yang teratur antara manusia dengan Allah SWT 2. Memberikan inspirasi, motivasi dan stimulasi agar siswa berkembang dan diaktifkan secara terarah dan maksimal. 3. Menambah ilmu pengetahuan Islam menjalin silaturahmi dengan baik
10	Bagaimana strategi yang digunakan untuk mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Strategi yang digunakan, dengan setiap hari sebelum aktivitas pembelajaran
11	Bagaimana persepsi ibu tentang sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar. 2. Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan dan

		<p>tanggung jawab dalam melaksanakan tugas.</p> <p>3. Melatih kemampuan peserta didik untuk bekerja dengan sebaik baiknya ,secara mandiri maupun kelompok</p>
12	Bagaimana penyisipan mengembangkan sikap spiritual dan menanamkan tanggung jawab sosial di mata pelajaran?	Dengan adanya sikap spritual peserta didik semakin banyak perubahan karena setiap hari mendapat bimbingan dan arahan arahan yang oleh guru kelas bukan guru agama saja.
13	Apakah terdapat sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan yang sedang dilaksanakan?	Setiap siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan akan di berikan sanksi berupa sanksi pendisiplinan pembelajaran keagamaan
14	Menurut ibu apa dampak bagi siswa dengan adanya kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial?	Dampak bagi siswa sangat banyak di mana siswa yang selama mempunyai sifat yang masih kurang sopan,tidak memberi salam,dengan adanya pengembangan sikap spritual peserta didik sudah mulai melakukan dengan hati yang gembira.
15	Bagaimana ibu mengontrol dan mengevaluasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di sekolah?	Kegiatan keagamaan di laksanakan diawasi oleh setiap wali kelas atau guru piket yang bertugas .

C. Pedoman Dokumentasi

1. Profil SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
2. Visi dan Misi SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
3. Data guru, siswa, dan tenaga kependidikan di SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
4. Dokumen sarana dan prasarana di SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
5. Peraturan dan kebijakan yang melandasi sikap spiritual dan tanggung jawab sosial di SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang.

WAWANCARA DENGAN GURU KELAS V



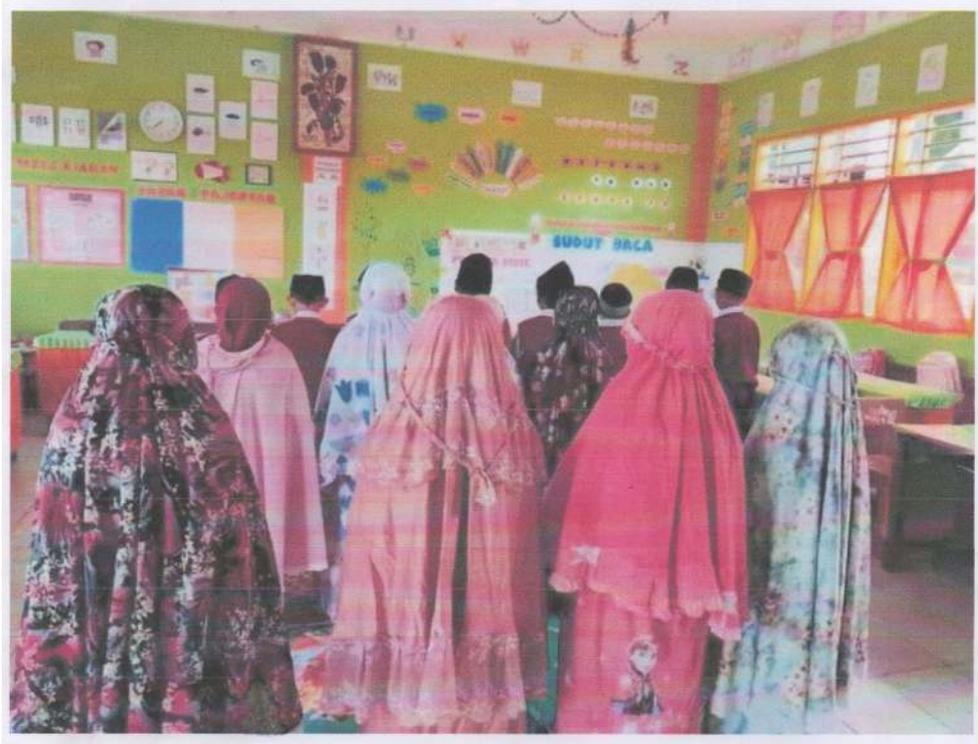
WAWANCARA DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



SHALAT DHUHA BERJAMAAH



SHALAT SZUHUR BERJAMAAH



MEMBACA ALQURAN



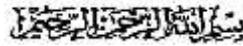


PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar



Nomor : 0024/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala UPT SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : **Duriani Anshar**
NIM : 222310009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Sikap Spiritual Peserta Didik di UPT SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang
Tgl. Seminar Proposal : 03 Januari 2024
Tempat Penelitian : UPT SDN Kecil Liba Kabupaten Enrekang

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrumminallahi Wafathun Qariib
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 22 Jumadil Akhir 1445 H
04 Januari 2024 M



Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

Visi: "Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"

BIODATA PRIBADI



I. IDENTITAS DIRI

- | | | |
|-----|------------------------|----------------------------------|
| 1. | NAMA | : DURIANI ANSHAR,S.Pd |
| 2. | Tempat / Tanggal Lahir | : Sumbang/ 1 Mei 1977 |
| 3. | Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 4. | Agama | : Islam |
| 5. | Pendidikan | : SARJANA (S1) PPKN |
| 6. | Pekerjaan | : Guru (PNS) |
| 7. | Golongan / Kepangkatan | : III b/ GURU MADYA TINGKAT I |
| 8. | NIP | : 197705012014062002 |
| 10. | Tempat Tugas | : UPT SDN KECIL LIBA |
| 11. | Alamat Rumah | : Sumbang,kec curio,Kab Enrekang |

NO IDENTITAS :

- | | |
|--------|---------------------|
| 1. KTP | : 73160841057700072 |
|--------|---------------------|

II. KELUARGA :

- | | |
|---------------|--|
| 1. Nama Suami | : Latif |
| 2. Nama Anak | : a. Inti permata Latif.ST
b. Putra Perdana
c. Rangga Winata Latif
d. Amer Az Ziqra Latif |

I. PENDIDIKAN :

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1. SD Negeri 91 Sumbang | : 1982 |
| 2. SMP Negeri Curio | : 1985 |
| 3. SMA Muh Kalosi | : 1989 |
| 4. UVRI | : 2022 |

II. PENGALAMAN MENGAJAR

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. Guru HONDA SDN 91 SUMBANG | : 2005 s/d 20015 |
| 2. CPNS/PNS | : 2016 s/d Sekarang |