

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, Yusri, NIM: 222310011, sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa Tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undang yang berlaku.

Parepare, 30 Juli 2024

Yang menyatakan,



**YUSRI**

**NIM. 222 310 011**

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, “Implementasi Nilai-nilai Humanistik pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 168 Sumbang Kabupaten Enrekang” yang disusun oleh **Yusri**, NIM. **222310011** Mahasiswa Program Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR), telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024 M bertepatan dengan 24 Muharram 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam (dengan beberapa perbaikan kalau ada catatan perbaikan).

Parepare, 30 Juli 2024 M  
24 Muharram 1446 H

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. M. Nasir S., M.Pd.

()

Penguji II : Dr. Andi Abd. Muis, M.Pd.I

()

Pembimbing I : Dr. Muhammad Fadli, M.Pd.I

()

Pembimbing II : Dr. Abdul Halik, M.Pd.I

()

Diketahui;  
Direktur PPS,



  
Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I  
NBM: 948442

Ketua Prodi;



Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I  
NBM: 655127

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Di dalam proses penulisan tesis ini penulis secara khusus mempersembahkan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang menemani penulis sampai akhir hayatnya dengan penuh cinta dan kasih sayang. selanjutnya penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesarbesarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, dan para Wakil Rektor.
2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Parepare.

3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid., M.Pd.I selaku ketua prodi PAI PPs UMPAR yang mendorong peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya..
4. Bapak Dr. Abdul Halik, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Fadli., M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan bijak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam setiap mengarungi langkah.
6. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 PAI program studi pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa membersamai penulis selama aktif sebagai mahasiswa dikampus yang kita cintai.

## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                           | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.. .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                  | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                           | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                 | <b>ix</b>   |
| <br>                                                                 |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                              | 1           |
| B. Identifikasi masalah .....                                        | 9           |
| C. Rumusan masalah.....                                              | 10          |
| D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus .....                        | 10          |
| E. Tujuan Penelitian.....                                            | 10          |
| <br>                                                                 |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                  | <b>11</b>   |
| A. Penelitian yang relevan .....                                     | 11          |
| B. Konsep Pendidikan Humanistik.....                                 | 13          |
| C. Pendidikan Islam Humanis .....                                    | 17          |
| D. Implementasi teori pendidikan humanis dalam pendidikan Islam..... | 21          |
| E. Komponen Pendidikan Humanistik .....                              | 28          |
| F. Kerangka Pikir Penelitian .....                                   | 36          |
| <br>                                                                 |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>38</b>   |
| A. Lokasi dan Jenis Penelitian .....                                 | 38          |
| B. Pendekatan Penelitian .....                                       | 39          |
| C. Sumber Data .....                                                 | 40          |
| D. Instrument Penelitian .....                                       | 41          |
| E. Teknik pengolahan dan analisis Data.....                          | 43          |
| F. Pengujian Keabsahan Data .....                                    | 46          |
| <br>                                                                 |             |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>                   | <b>48</b>   |
| A. Deskripsi singkat lokasi penelitian.....                          | 48          |
| B. Hasil penelitian.....                                             | 52          |
| <br>                                                                 |             |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                            | <b>81</b>   |
| A. Kesimpulan .....                                                  | 81          |
| B. Implikasi penelitian .....                                        | 82          |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>          | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>       | <b>87</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> |           |

## ABSTRAK

**NAMA : Yusri,**

**NIM : 222310011**

**JUDUL : Implementasi Nilai-Nilai Humanistik pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 168 Sumbang Kabupaten Enrekang,**

---

Implementasi nilai-nilai humanistik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 168 Sumbang, Kabupaten Enrekang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru PAI dan guru bidang studi lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pendidikan humanistik dalam pembelajaran PAI di SDN 168 Sumbang Kabupaten Enrekang yaitu dengan menempatkan perhatian pada pengembangan kepribadian siswa secara holistik, serta menciptakan lingkungan belajar yang baik, memperhatikan nilai humanistik dalam mengintegrasikan pada pengalaman pembelajaran, membantu siswa berkembang secara menyeluruh serta penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Konteks Humanistik yang didukung oleh penggunaan Metode pembelajaran yang berorientasi pada siswa: seperti pendekatan aktif, kolaboratif, berbasis proyek, diferensiasi, dan reflektif. Faktor penghambat penerapan pendidikan humanistik pada proses pembelajaran PAI di SDN 168 Sumbang Kabupaten Enrekang adalah keterbatasan sumber daya, keterbatasan waktu pelajaran, serata kurangnya pelatihan tentang pendekatan humanistik. Faktor pendukung penerapan pendidikan humanistik pada proses pembelajaran PAI di SDN 168 Sumbang Kabupaten Enrekang adalah adanya dukungan dari kepala sekolah, keterlibatan aktif orang tua siswa, kerjasama antar guru, dan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai agama Islam yang dimiliki oleh guru.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, beberapa saran yang dapat diberikan: kepada Sekolah dan para guru agar terus meningkatkan pemahaman mereka tentang nilai-nilai agama Islam dan bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diselaraskan dengan pendekatan humanistik dalam pembelajaran. Ini dapat dilakukan melalui pelatihan, pembinaan, dan refleksi diri secara terus-menerus

**Kata Kunci :** Implementasi, humanistik, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

**NAMA** : Yusri  
**NIM** : 222310011  
**TITLE** : *Implementation of Humanistic Values in the Islamic Religious Education Learning Process at SDN 168 Sumbang, Enrekang Regency,*

---

*Implementation of humanistic values in the Islamic Religious Education learning process at SDN 168 Sumbang, Enrekang Regency. The research method used is qualitative. Data was collected through observation, interviews with PAI teachers and teachers in other fields of study.*

*The results of the research show that the implementation of humanistic education in PAI learning at SDN 168 Sumbang, Enrekang Regency is by placing attention on developing students' personalities holistically, as well as creating a good learning environment, paying attention to humanistic values in integrating learning experiences, helping students develop as a whole and implementing Islamic Values in a Humanistic Context are supported by the use of student-oriented learning methods: such as active, collaborative, project-based, differentiated and reflective approaches. Factors inhibiting the implementation of humanistic education in the PAI learning process at SDN 168 Sumbang, Enrekang Regency are limited resources, limited lesson time, as well as a lack of training on humanistic approaches. Supporting factors for implementing humanistic education in the PAI learning process at SDN 168 Sumbang, Enrekang Regency are support from the school principal, active involvement of students' parents, collaboration between teachers, and a deep understanding of Islamic religious values possessed by teachers.*

*Based on the results of this research, several suggestions can be given: to schools and teachers to continue to increase their understanding of Islamic religious values and how these values can be harmonized with a humanistic approach to learning. This can be done through training, coaching and continuous self-reflection*

**Keywords:** *Implementation, humanistic, Islamic Religious Education.*